رَفْعُ عِب (لاَرَجِنِج (النَجَّل يُّ (لَسِكنَمَ (لِنَهِمُ (الِفِوَى كِس

المحالية الم

في فتوع المالغة اكرت

تألیف تألیم ۸۸۸

الدكتوريمان يحلى فالولاي

أستاذعلم اللُّف للسَّاعد كلية الأداب بسوهاج ـ جامعة جنوب الوادى

راجعه وفدم له الاستاذ الدكتور مرينال المركبر الاتوارث

الناشس مكت بنرالآواب ١٤ سيان الأدبل - ت: ٣٩٠٠٨٦٨ رَفْعُ بعبر (لرَّعِمْ الْبُخْرِيُّ رُسِلَنَمُ (لِنَّهِمُ لُلِفِرُونُ مِنْ رُسِلِنَمُ (لِنِّهُمُ لِلِفِرُونُ مِنْ

## رَفِحُ " بسم الله الرحمن الرحيم " عِي (الْمَحَرِيُ (الْجَرِّيُ (الْجَرِّيُ (الْجَرِّيُ (الْجَرِّيُ (الْجِرِّي (الْجِرِّي (الْجِرِّي (الْجَرِّي (الْجَرِي (الْجَرِّي (الْجَرِي (الْجَرِّي (الْجَرِّي (الْجَرِّي (الْجَرِي (الْجَرِي (الْجَرِيِّي (الْجَرِّي (الْجَرِي (الْجَرِي (الْجَرِيِّي (الْجَرِي (الْجَرِي (الْجَرِي (الْجَرِيِّي (الْجَرِي (الْجِيِي (الْجَرِي (الْجَرِي (الْجَرِي (الْجَرِي (الْجَرِي (الْجَيْرِي (الْجَرِي (الْجَيْرِي (الْجَرِي (الْجِيِيِّيِي (الْجِيِيِّيِي (الْجَاءِي (الْجِيِيِّيِيِّيِيِّيِ

بقلم الدكتور رمضان عبد التواب

أستاذ العلوم اللغوية لكلية الآداب / عين شمس والعميد السابق للكلية

النبى الأمين ، وعلى آله وصحابته والتابعين ، وسلم تسليما كثيرا ، أما بعد :

فعندما أعطانى الأخ الصديق الدكتور حازم على كمال الدين ، هذا الكتاب لأراجعه وأقدم له ، ذكر لى أنه كتاب فى النحو العربى ، وعندما قرأته بعناية ، عرفت أنه ليس كتابا خالصا لقواعد النحو العربى ، كما نعرفها ، وإنما يهتم صاحبه فيه بالعلاقة بين المنطوق والمكتوب ، وتحكم هذا المكتوب لا المنطوق فى أحكام النحاة العرب ،

وقد أبرز فيه الدكتور حازم موضوع تقصير الحركات الطويلة في الكلام العربي ، على طريق البحث في أبواب النحو العربي ، بالشكل الذي يؤكد فكرته في انشغال النحاة العرب بالمرسوم في الخط ، لا المنطوق •

وقدم صاحب الكتاب في البداية دراسة نظرية للموضوع ، تناولت الخط العربي بين القدماء والمحدثين ، وألقّت الأُضواء على أبعاد المنهج الصوتي وجذوره عند القدماء ، كما تَحَدَّثَتُ عن ظاهرة الاختصار الكمي لحروف المد ، في التراث اللغوى ، وعلم التجويد بشكل خاص ، كما وضحت هذه الدراسة النظرية مورفيمات الإعراب في الدرس اللغوى الحديث ، والعلاقة بين السياق والكتابة ،

وفى الحانب التطبيقى تحدث الدكتور حازم عن فكرته النظرية من ناحية تطبيقها على المنيات في العربية كالممائر ، وإياك في التحذير ، وأسماء الإشارة

والموصولات ، والمقصور والمنقوص ، وسوى ، وأدوات الشرط والاستفهام ، وأسماء الأفعال والأصوات ، وكلا وكلتا ، ولأحوال والأعلام المركبة ·

وفى الأفعال المبنية تحدث عن الماصى والأمر ، وفى بناء الأدوات تحدث عن حروف المعانى الأحادية والثنائية والثلاثية • كما تحدث عن حروف المبانى ، وفواتح السور والعلمية •

وفى الإعراب تحدث الدكتور حازم عن جزم المضارع المعتل الآخر ، والمثنى وجمع المذكر السالم ، والأسماء الستة ، والفاعل فى حالة الإسناد إلى الفعل المؤكد بالضمائر ، وأسلوب النداء ، والمضاف إلى ياء المتكلم عند النداء ، والترخيم والندبة وغيرها •

وقد ختم الكتاب بالحديث عن الكتابة والجملة ، واتفاق بعض أنماط العلاقات النحوية في الجانب الخطى ، كعلاقة التبعية وبدل الإضراب ونحو ذلك ·

والكتاب على هذا النحو عمل علمى جديد فى بابه ، يظهر فيه بوضوح تأثير الخط العربى على الفكر النحوى فى معظم ماتناوله النحاة العرب من الموضوعات ، وهو إسهام طيب يثرى المكتبة العربية أيما إثراء ٠

والله أسأل أن ينفع به وبصاحبه ، ويرزقه السعادة والتوفيق ٠٠ ٥ ١٩٩٦/٨/١٥

أ • د • رمضان عبد التواب

## " بسم الله الرحمن الرحيم "

## رَفْعُ عِب (لرَجِي (الْغِثَّرِيُّ (سِكْتُر) (لِنِرْزُ) (الِنِووکِسِت

#### مقدمــــة

تتكون اللغة من عدة مستويات تتوزع بين صوتى ، وصرفى ، ونحوى ، ودلالى • وهذه المستويات لاتوجد فى حالة انعزال عن بعضها ، ولكنها توجهد متضامة ، مكونة بتصامها وحدات الخطاب اللغوى من كلمات وتراكيب وجمل •

فالكلمات تتكون نتيجة تضام الصدويات: الصوتى ، والصرفى ، والدلالي والدلالي والدلالي والجمل نتيجة تضام المستويات: الصوتى ، والدلالي ، والنحوى • وهذا التضام يكشف لنا عن حقيقة تتصل بدراسة مستويات اللغة ، وهي " أن المستوى الصرفى يقوم أساسا على أبعاد المستوى الصوتى ، أى أن أنماط البنية العربية تتشكل وفقا للنظام الصوتى للغة • كما أن المستوى النحوى الخاص بدراسة العلاقات بين الكلمات داخل التراكيب والجمل لاتتم دراسته بدقة ، والوقوف على خصائصه الا في ضوء مراعاة النظام الصوتى والصرفى والدلالي" •

ومن جانب آخر يمكن القول إن اللغة بمستوياتها المتعددة تتكون من لفظ ، ومعنى • واللغظ الذى يعد المكون الأساسى للتراكيب والجمل يتكون بدوره من : منطوق ، ومكتوب • ويراد بالمنطوق الأصوات المنطوقة ، أما المكتوب فيراد به الرموز الخطية التى تعد ترجمة كتابية للأصوات المنطوقة ، ومعنى هذا أن كل صوت منطوق ينبغى أن يكون له رمز خطى ـ كتابى ـ •

وعند النظر في اللغة العربية نلاحظ أن هناك رموزا خطية يمثل فيها كل رمز خطى أكثر من صوت منطوق (١) ، نحو : الرمز (١) \_ الألف \_ ،

<sup>(1)</sup> يطلق أستاذنا الدكتور رمضان عبد التواب على هذه الحالة اسم " الازدواج في وظيفة بعض الرموز الكتابية " انظر : فصول في فقه العربية ٨ و ٢٠٧٠

حيث يمثل هذا الرمز الخطى الأصوات الآتية : ـ

- ۱ همزة الوصل : وهي حركة •
- ٢ همزة القطع في نحو (أيمن الله) (١): وهي صوت صامت ٠
- ٣ الفتحة الطويلة في كثير من الكلمات ، نحو : ما ، كما ، خاف
- والرمز (و) ـ الواو ـ ، حيث يمثل هذا الرمز الخطى الأصوات الآتية:
  - أ الصامت المتوسط ، نحو الواو في : قُول ، ولد •
  - ب الضمة الطويلة الخالصة ، نحو : قالوا ، يَقولُ ، مَدَّروس
  - والرمز (ى) \_ الياء \_ حيث يمثل هذا الرمز الخطى الأصوات التالية:
    - أ الصامت المتوسط ، نحو الياء في : يُرْفَعُ ، يَوْم ، بَيْن
    - ب الكسرة الطويلة الخالصة ، نحو : حَديث ، ركتابي ، دُكُرني ٠

وهذا الاتفاق الخطى جعل اللغويين يعاملون أصوات المد ــ الحركات الطوال ــ معاملة الأصوات الصامتة ، ما جعلهم يبتعدون عن الحقيقة الصوتية لتلك الأصوات ، وهذا النهج أوقعهم في أخطاء ، وافتراضات بعيدة عن الواقع اللغوى •

ولايقتصر الاتفاق الخطى على مستوى الأصوات ، بل إنه يوجد في مستوى الجملة ، حيث تتفق بعنى أنماط الجمل من الناحية الخطية ، ويدخل في دائرة الاتفاق الخطى احتمال بعنى المركبات اللغوية لأكثرمن علاقة نحوية • والسياق هو المعيار الأساسي في دراسة هذا الجانب •

وقد اهتم اللغويون القدامي بجانب السياق (٢)، ولكنهم لم يربطوا في دراساتهم بين علمي الأصوات والنحو، مما أدى إلى وجود كثير من الأخطاء في الدرس النحوى، وهذا جعل النحو العربي يبتعد في كثير من الحالات عن الواقع اللغوى ٠

<sup>(</sup>١) انظر: ظاهرة المقطع الصوتي في اللغة العربية ١٠٠٠

<sup>(</sup>٢) ودراستهم لعلم المعانى وحروف المعانى خير شاهد على هذا الاهتمام •

ومن الجدير بالذكر أن موضوع " أثر الخط في دراسة النحو العربي" لم يحظ بدراسة مستقلة توضح أبعاده وحقيقته ، وقد أشار المحدثون باختصار إلى أن الخط ( الكتابة ) من العوامل التي أدت إلى وجود أخطاء في الدرس النحوي وتجدر الاشارة إلى أن دراسة هذا الموضوع تعد في غلية الأهمية لسببين هما:

- الـ تحدید الأخطاء والافتراضات التی كانت نتیجة التأثر الخطی ومحاولة
   تصحیحها •
- ٢ أن دراسة هذا الموضوع تكشف لنا عن أهمية علم الأصوات في دراسة كثير
   من حوانب النحوالعربي •

ولما تاقت نفسى لاستكناه حقيقة هذا الموضوع وحدت الفكرة قد سبقت عند أستاذنا الدكتور رمضان عبد التواب الذى شجعنى وعاوننى على خير وجه ، ورأى ضرورة تطبيق معطيات الدرس اللغوى الحديث فى دراسة هذا الموضوع ٠

وتنقسم هذه الدراسة الى قسمين هما على النحو التالى: القسم الاول:

ويختص هذا القسم بدراسة الجانب النظرى ، ويشتمل على ثلاثة فصول ، وهي :

## (١) القصل الاول:

وقد خصصت هذا الفصل لدراسة جانب الخط عند القدماء والمحدثين وبدأت هذا الجانب بمقدمة ذكرت فيها أن اللغة بدأت في صورة صوتية سمعية، ثم ابتكر الانسان الكتابة ، وبهذا الابتكار أصبحت اللغة غير محدودة الزمان والمكان وذكرت أن القدماء أدركوا أهمية الخط ، ونتيجة لهذا الإدراك عقدوا له دراسات وبحوث خاصة به ، ومن أهمها :

- ـ الفصل الذي عقده ابن الحاجب في شافيته عن الخط ، وشرحه بعد ذلك شراح الشافية كالرضى والحاربردي ونقره كار وغيرهم
  - الرسالة التي أفردها السيوطي لعلم الخط •

كما أشرت في هذا المقام إلى بعنى دراسات اللغويين الخاصة بخط المصحف ، وهي :

- مرسوم الخط للإمام أبي بكر بن القاسم الانباري •
- " المقنع في معرفة مرسوم مصاحف أهل الأمصار " للإمام أبي عمرو الداني،
- "علم مرسوم الخط" وهو مبحث من مباحث كتاب " البرهان في علوم القرآن " ـ النوع الخامس والعشرون ـ للإمام الزركشي •
- " فى مرسوم الخط وآداب كتابته " وهو النوع السادس والسبعون من كتاب " الإتقان فى علوم القرآن " للحافظ السيوطى •

وبعد هذه المقدمة انتقلت إلى دراسة الجانبين الآتيين :

### ا ـ دراسة الخط عند القدماء :

وهذا الجانب يتضمن مفهوم الخط عندهم ، وقاعدة الكتابة التى تقوم على حالة الوقف والابتداء • ومفهوم الخط ، وقاعدة الكتابة كما يتضمن الحالات التى تخرج عن قاعدة الكتابة ومفهوم الخط •

وتضمن هذا الجانب تقسيم القدماء للخط \_ كما هو الحال عند الإمام الزركشى \_ ثم ذكرت في نهاية هذه الفكرة أن القدماء أغفلوا في بعنى الحالات الربط بين المكتوب والمنطوق ، وذكرت أن إغفال القدماء للربط بين المكتوب والمنطوق يرجع إلى عاملين هما :

أـ الحانب الخطى

ب تحكم المنهج

وتحدثت عن كل عامل من العاملين السابقين بالتفصيل ، وبعد الانتهاء من دراسة هذين العاملين انتقلت إلى الشق الثاني من هذه الفكرة ، وهو:

## ٢\_ قضية الخط عند المحدثين:

وقد ركزت في هذا الجانب على جهود ثلاثة من كبار علمائنا في الدراسات

اللغوية الحديثة ، وهم أساتذتنا : الدكتور عبد المجيد عابدين ــ رحمه اللهـ، والدكتور تمام حسان ، والدكتور رمضان عبد التواب ·

وذكرت جهود كل عالم من هؤلاء العلماء في دراسة قضية الخط ، وهذه الجهود المشكورة وضحت بدقة أبعاد تلك القضية ، ومن الجدير بالذكر أن هذه الجهود كانت الأساس الاول الذي ارتكزت عليه هذه الدراسة ،

#### الفصل الناني:

ويختى هذا الفصل بدراسة أبعاد المنهج الصوتى الذى أدى التأثر بالجانب الخطى إلى غيابه عن فكر القدماء فى كثير من الحالات ، وإن كانت هناك حالات رصدتها كتب اللغة تدل على إدراك محدود لأبعاد هذا المنهج عند علماء اللغة القدامى •

وقد اشتمل هذا الفصل على الجوانب الآتية :

# ا\_ ظاهرة الاختصار الكمى لحروف المد \_ الحركات الطوال \_ والتراث اللغوى :

وقد عرضت فى هذا الجانب دراسة اللغويين القدماء لظاهرة الاختصار الكمى لحروف المد ، وبينات مدى تأثرهم بالجانب الخطى ، وإغفالهم للجانب الصوتى •

## ٢\_ ظاهرة الاحتصار الكمي في علم التجويد :

ذكرت فى هذا الجانب أن علماء التجويد (1) درسوا هذه الظاهرة فى باب عنوان " التقاء الساكنين " وهذا العنوان يدل على مدى تأثرهم بالجانب الخطى ، وإغفالهم للجانب الصوتى ، حيث ذكروا أن حروف المد تحذف فى هذه الحالة ، وبعد عرض رأيهم هذا ذكرت أن حروف المد لم تحذف ، وإنما حدث لها من الناحية الصوتية اختصار كمى ، أى تحولت إلى حركات قصار •

<sup>(1)</sup> وهم طائفة من اللغويين ٠

## <u> - حول أموات المد إلى حركات قصيرة نتيجة لاختصارها الكمى : </u>

وقد ذكرت في هذا الجانب أن الاختصار الكمى لحروف المد ينقسم إلى قسمين هما:

- أ اختصار حروف المد التي تعد وحدات صوتية ٠
- ب اختصار حروف المد التي تعد وحدات صوتية نحوية •

والغرض من هذا الجانب هو كشف اللثام عن هذه الظاهرة التى تعد معيارا أساسيا ترتكز عليه تلك الدراسة ، ولهذا فإن منهجنا فى هذا الجانب لم يرتكز على المنهج الإحصائى ، حتى لايكون هناك تكرار حرفى فى القسمين النظرى والتطبيقى • وقد كشف لنا هذا الجانب عن حجم الجانب الخطى الذى تأثر به اللغويون القدماء فى دراساتهم (1) •

## عـد جذور المنهج الصوتى عند القدماء :

وقد عرضت في هذا الجانب بعض الظواهر اللغوية التي تنبه بعض اللغويين في دراستها إلى الحانب الصوتي ، ومنها :

- ا ... مذهب البصريين الذي يرى أن الالف في (حبلي ، سكري ) علامة تأنيث مراعاة للفظ •
- آل مذهب البصريين الذي يرى أن الفعل المعتل الآخر يكتب الأليف سواء
   كان من ذوات الياء ، أو من ذوات الواو ، وذلك مراءاة للفظ (٢) .

<sup>(</sup>۱) وإن كان الحجم الحقيقى لاينكشف إلّا بإحصاء الظواهر النحوية التى تأثروا فى دراستها بالجانب الخطى ، وقد التزمت بهذا المنهج الإحصائى فى القسم التطبيقى •

<sup>(</sup>٢) لأن الألف أولى من الياء في التمثيل الخطى لصوت الفتحة الطويلة ، وذلك كما يتضح من ظواهر التراث اللغوى ٠

#### الفصل التالث:

وقد تعرضنا فيه لدراسة مايلى:

1\_ مورفيم الإعراب في الدراسات اللغوية الحديثة : وقد وضحت في هذه الدراسة أن علامة الإعراب من الناحية الصوتية تتمثل في الضمة القصيرة ، والفتحة القصيرة ، والكسرة القصيرة ، وهي نوع من الحركات ، وهناك علامة رابعة هي السكون ، وهذه العلامة لاتعد نوعا من الحركات • كما وضحت في هذه الدراسة أن علامات الإعراب التي تسمى عند القدماء " الإعراب بالحروف " هي من الناحية الصوتية عبارة عن حركات طوال تتمثل في الفتحة الطويلة \_ الألف \_ والكسرة الطويلة \_ الياء \_ ، والضمة الطويلة \_ الواو \_ ، كما وضحت في هذه الدراسة أن علامات البناء هي علامات الإعراب السالفة الذكر • كما أشرت في هذه الدراسة إلى أن الكلمات المبنية التي تنتهي بحرف من حروف المد ليست مبنية على السكون \_ كما ذهب إلى ذلك القدماء \_ ، وذلك لأن حروف المد من الناحية الصوتية عبارة عن حركات طوال ، والحركات لاتتصف بالسكون •

#### ٢\_ السياق والكتابة:

وقد عرضت فى هذا الجانب قالب السياق الذى يتشكل أساسا من المسرح اللغوى للكلام ، وأشرت إلى أن القدماء لم يغفلوا جانب السياق فى دراسه كثير من الظواهر النحوية ، وذكرت بعنى الأمثلة التى تؤكد هذا الرأى •

ولكن هناك أنماطا تركيبية اختلف اللغويون القدامى فى دراستها نتيحة للاتفاق الخطى بين هذه الأنماط ، وهذه الأنماط لاتتم دراستها بدقة إلّا بمراعاة السياق وقد درست هذا الجانب ـ الأنماط التركيبية (١) ـ فى القسم التطبيقى •

#### القسم الثاني:

ويختص هذا القسم بدراسة الجانب التطبيقى ، ويشتمل هذا القسم على حانبين هما :

<sup>(</sup>١) الأنماط التركيبية هي الجمل •

- الظواهر النحوية التي درسها القدماء على أساس الجانب الخطى الذي أدى
   إلى إغفالهم للجانب الصوتى
  - ٢ الأنماط التركيبية التي لاتتم دراستها بدقة إلّا بمراعاة السياق ٠

ويشتمل الجانب الأول على الآتى:

## البناء :

وقد عرضت في البداية مفهوم البناء عند القدماء والمحدثين ، وبعد هذا العرض المختصر انتقلت إلى دراسة الموضوعات النحوية الآتية :

- ـ الصمير •
- اسم الاشارة •
- الاسم الموصول •
- الاسم المقصور •
- الاسم المنقوص ٠
- الاسم الدال على الاستثناء (سوى)
  - ـــــــ أدوات الشرط •
  - أسماء الاستفهام ·
  - أسماء الافعال والأصوات
    - \_ الظروف •
  - من كتايات العدد (كذا)
    - الملحق بالمثنى •
    - الأحوال المركبة •
    - الأعلام المركبة •
    - أسلوب التعجب
    - فى بناء الافعال •
    - ـــ حروف المعانى •
    - حروف المبانى •
    - فواتح السور والعلمية •

#### الإعراب \_ قسيم البناء \_ :

وقد عرضت في البداية مفهوم الإعراب عند القدماء ، وبعد هذا العرض المختصر انتقلت إلى دراسة الموضوعات النحوية الأتية :

- الفعل المضارع المعتل الآخر بالواو أو الياء في حالة النصب
  - جزم الفعل المضارع المعتل الآخر
    - ـ المثنى •
    - جمع المذكر السالم
      - \_ الأسماء الستة •
  - الفاعل في حالة إسناد الفعل المؤكد إلى الضمائر ·
    - ـ النداء ٠
    - ـ الترخيم ٠
    - ـ الندبة ٠
  - أم الجانب الثانى فقد جعلت عنوانه " الكتابة والجملة "

ويشتمل هذا الجانب على الآتى:

## أ الاتفاق الخطى لبعض صور العلاقات النحوية:

- وعرضت في هذا الموضع الأنماط الآتية : \_
- ـ اتفاق النمط الخطى لصورتي علاقة التبعية : عطف النسق وبدل الإضراب٠
  - ــ اتفاق النمط الخطى لصورتي العلاقتين: الاستثناء وبدل الإضراب •

## ب اتفاق بعنى أنماط الجمل في الجانب الخطى:

وذكرت في المقدمة أقسام الجملة في الدراسات اللغوية الحديثة ، وتنحصر هذه الأقسام في الآتي : \_

The Simple Sentence • الحملة البسيطة

The Compound Sentence الحملة المركبة

 The Elliptical Sentence

٤ الحملة الناقصة

وعرضت بعد ذلك الحالات الآتية:

- اتفاق القالب الخطى لنمط من أنماط الجملة التركيبية ، ونمط من أنماط الحملة البسيطة •
- اتفاق القالب الخطى لنمط من أنماط الجملة التركيبية ، ونمط من أنماط
   الجملة المركبة •
- ـ اتفاق القالب الخطى لنمط من أنماط الجملة التركيبية ، ونمط من أنماط الجملة البسيطة المكررة على سبيل الاستئناف •

وقد درست هذه الحالات مع ربط تلك الدراسة بالسياق الذى يعد المعيار الأساسى فى تحديد المعنى المواد ، ووفقا لتحديد المعنى يمكن الوقوف على نوع العلاقة النحوية التى عن طريقها يمكن تحديد نوع الجملة ٠

وبإعدادى لهذا البحث أقدم من حقل الدرس اللغوى إسهامة فى تجديد منهج دراسة بعض جوانب النحو العربى ·

وماتوفيقى إلَّا بالله عليه توكلت وإليه أنيب ٠٠

الباحث

مكة المكرمة في يوم الأحد الموافق 1817/11/19 هـ م

رَفْعُ معِي الاَرَّعِيجُ اللِّغَيَّدِيُّ السِّلِينَ الْإِيْرُ الْإِدْدِي كِرِي

## الرموز الستخدمة في البحث

		إت الصامتة :	رموز الاصوات ا	
đ	<b>ق</b>	<b>,</b>	į	
d t z	ط	b	<b>ب</b>	
Z	ظ	t	ت	
<	٤	ţ	ث	
ġ	غ	<b>*</b> . <b>Š</b>		
F Ķ	ف ٔ	<u> </u>	ζ	
Ķ	ق	þ	Ċ	
K	ك	d	٦	
L	J	₫	ذ	
M	•	R	ر	
N	ن	z	ز	
h	<b>_2</b> 5	s	س	
W	و	Š	ش	
Y	ی	8	ی	

## رموز الحركات (١):

ألفتحة القصيرة الخالصة a الفتحة الطويلة الخالصة

<sup>(</sup>١) الغارق الجوهرى بين الصوامت والحركات يتمثل في اعتراض أعضاء النطق = =

الكسرة القصيرة الخالصة 1 الكسرة الطويلة الخالصة 1 الكسرة القصيرة الخالصة u الضمة الطويلة الخالصة 1 الصحة الضمة الضمة الخالصة 1 الصحة الضمة الضمة الخالصة 1 الصحة الضمة الصمة الضمة الضمة الصمة الصمة

## رموز خاصه بالمقاطع الصوتية

قبل أن نذكر هذه الرموز نود أن نشير باختصار إلى مفهوم المقطع الصوتى، وذلك على النحو الآتى:

## مفهوم المقطع الصوتى:

كَ + تَ + بَ ـــــه صح + صح + صح .

## رموز الصوامت والحركات في التحليل المقطعي:

الصامت	ص
الحركة القصيرة	ζ
الحركة الطويلة	7

<sup>==</sup> لمجرى الهواء أو عدم اعتراضه ، فغى حالة النطق بالحركات لايحدث اعتراض لمجرى الهواء ، أما فى حالة النطق بالصوامت فإن أعضاء النطق تعترض مجرى الهواء ، وهذا الاعتراض قد يكون تاما فى بعض الحالات ، وقد يكون تضييقا فى حالات أخرى ، انظر ذلك بالتفصيل ( المدخل إلى علم اللغة ٤٢ و ٩١ ) ،

<sup>(1)</sup> المدخل إلى علم اللغة ١٠١ · وانظر دراسة مفصلة عن مفهوم المقطع الصوتى في الدراسات اللغوية الحديثة في كتابنا "ظاهرة المقطع الصوتى في اللغة العربية " ·

#### رموز المقاطع الصوتية:

```
      1 مقطع قصیر مفتوح
      صح

      7 مقطع متوسط مفتوح
      صح

      7 مقطع متوسط مغلق
      صح

      3 مقطع طویل مغلق
      صح

      0 مقطع مزدوج الإغلاق
      صح
```

انظر هذه الأنواع بالتفصيل ( ظاهرة المقطع الصوتي في اللغة

رابُّن \_ في حالة الوقف \_

العربية ١١١\_٩٤) •

رَفْعُ جب (لرَّحِنْ) (الْبَحِنْ) (سِلْنَمَ (البِّرُ) (الِفِرُو وكريت (سِلْنَمَ (البِّرُ) (الِفِرُو وكريت

( الجانب النظـــرى )

and the state of t

رَفَّحُ معب (لاَرَّحِمْ الطِّخْرَيِّ رُسِلَتَمَ (لِلْإِنْ (الِفِرُو وَكَرِيْتِ

الفصل الأول الخط بين القدماء والمحدثين



#### الخط بين القدماء والمحدثين

#### مقدمــــة :

كانت " بداية اللغات في صورة صوتية سمعية "  $\binom{(1)}{}$  ، أي أن اللغة الصوتية سابقة على كل أنواع الرمزية المستخدمة في الاتصال " ومن أهم أنواع الرمزية المستخدمة في الاتصال الكتابة ، وذلك لأن الكتابة تجعل اللغة غير محدوده الزمان والمكان  $\binom{(7)}{}$  ، يضاف إلى ذلك أن " الكتابة تعد نوعا مهما من أنواع النظر في اللغة"  $\binom{(5)}{}$  .

وقد أدرك القدماء أهمية الخط بالنسبة للدرس اللغوى فعقدوا له حديثا خاصا ، ويمكن أن نذكر في هذا المقام الفصل الخاص بدراسة الخط في شافية

<sup>(</sup>۱) اللغة بين المعيارية والوصفية ۱۱۶ ويذكر جرجى زيدان " أن الانسان قضى قرونا متطاولة يأكل ويشرب ويلبس وينام ويتكلم ، ولكنه لايكتب ، فما لبث أن تكاثر وتآلف واتسعت علاقاته وعكف على الأسفار التماسا للرزق حتى اصطر إلى الكتابة لمخابرة جاره ، أو تدوين حوادث أمسه أو تقييد ملاحظاته وآثاره " انظر : الفلسفة اللغوية والألفاظ العربية ۱۲۰ .

<sup>(</sup>٢) اللغة بين المعيارية والوصفية ١١٥٠

<sup>(</sup>٣) حيث إن الاعتماد على النطق دون الكتابة يجعل اللغة محدودة بزمان معين ومكان معين ، مثال ذلك اللغة العربية الفصحى ، حيث نلاحظ أنه لولا الكتابة لما كنا عرفنا شيئا عن جهود السابقين التى تختص بأبعاد المستوى الفصيح ، نحو جهود الخليل بن أحمد وسيبويه وغيرهم ، وقس على ذلك بقية العلوم التى تكتب باللغة الفصحى •

<sup>(</sup>٤) علم اللغة ٣١٧٠

ابن الحاجب وشروحها (1)، ورسالة السيوطى فى علم الخط (٢)، بل ،ان دراسة الخط لم تقتصر على حقل الدرس اللغوى ، حيث نجد اهتماما بدراسته فى حقل الدراسات الإسلامية (٣)، وقد انحصرت دراسة الخط بالنسبة لهذا المجال الأخير ــ الدراسات الإسلامية ـ فى دائرة رسم المصحف ، ومن أهم الدراسات التى تقابلنا فى هذا الجانب هى :

- \_\_ " مرسوم الخط " للإمام أبى بكر محمد بن القاسم الأنبارى (ت٢٦٨هـ)
- ــ " المقنع في معرفة مرسوم مصاحف أهل الأمصار " للإمام أبي عمرو الداني (ت ٤٤٤هـ) •
- \_ "علم مرسوم الخط" وهو مبخث من مباحث كتاب" البرهان في علوم القرآن " \_ النوع الخامس والعشرون \_ للإمام الزركشي٠
- ــ " فى مرسوم الخط وآداب كتابته " وهو النوع السادس والسبعون من كتاب " الإتقان فى علوم القرآن " للحافظ السيوطى •

وننتقل بعد هذه المقدمة إلى إلقاء الضوء على دراسة القدماء للخط •

## دراسة الخط عند القدماء:

ومفهوم الخط عند القدماء هو " تصوير اللفظ بحروف هجائه " (٤)،

<sup>(</sup>۱) ومن أشهر شروحها شرح الشافية للرضى الاستراباذى ، وشرح الشافية للجاربردى ٠

<sup>(</sup>٢) وهي جزء من كتاب " التحفة البهية والطرفة الشهية " •

<sup>(</sup>٣) وهى الدراسات الخاصة بالقرا ات القرآنية ومايرتبط بها من رسم المصحف الكريم ٠

<sup>(</sup>٤) شرح الشافية للرضى ٣١٢/٣ وقد استثنى ابن الحاحب " أسماء الحروف إذا قصد بها المسمى ، نحو قولك : اكتب جيم ، عين ، فا ، را ، فانك تكتب هذه الصورة ( جعفر ) لأنها مسماها خطا ولفظا " شرح الشافية ٣١٢/٣ • وانظر كذلك بالنسبة لتعريف الخط السالف الذكر : شرح الشافية للحاربردى ٣٦٤/٣ـ٥٢٠٠

وذكر ابن منظور " أن الخط ينوب عن اللسان " ( 1 ) ، أى أن القدماء وضعوا تعريفا للخط يبين أن المكتوب ينبغى أن يكون محاكاة للمنطوق ، وكلام القدماء السالف الذكر يبين أنهم أدركوا أن الخط فى حقيقة أمره لابد أن يكون تمثيلا صادقا للأصوات اللغوية •

وبعد أن حددوا مفهومه وضعوا قاعدة تحكم أبعاد هذا المفهوم فى حالة التطبيق ، وهذه القاعدة هى " أن اللفظ يكتب بحروف هجائية يلفظ بها مع تقدير الابتداء به والوقف عليه" (٢٠) .

ومفهوم الخط وقاعدته اللذان سبق ذكرهما لايتصفان بالاطراد ، أى أن هناك حالات تخرج عن إطار هذين الجانبين ، وقد أدرك القدماء ذلك ، بل إن هذا الإدراك كان السبب الرئيسي الذي جعلهم يعقدون مباحث لدراسة الخط ، يقول الجاربردي \_ بعد ذكره أن للشيء باعتبار الوجود مراتب أربع \_ : والمراد ههنا بيان أحكام الخط العربي فانه ليس بجار على اللفظ لأنه قد يثبت في اللفظ مالم يكن وبالعكس كإبرهيم والرحمن ، وككتابة الألف في نحو ضربوا والواو في نحو الربوا وقد يلفظ بحرف والمكتوب غيره كالزكوة والصلوة وصلى وزكي فإن الملفوظ ألف والمكتوب واو وياء " (٣)

<sup>(</sup>١) اللسان ٢٢/١

<sup>(</sup>٢) شرح الشافية للرضى ٣١٥/٣ وشرح الشافية للجاربردى ٢٦٦/٢ ورسالة في علم الخط ٥٤ والإتقان ١٤٦/٤ وقد شرح الرضى هذه القاعدة بقوله " أصل كل كلمة في الكتابة أن ينظر إليها مفردة مستقلة عما قبلها ومابعدها ، فلا جرم تكتب بصورتها مبتدأ بها وموقوفا عليها " انظر : شرح الشافية ٣١٥/٣ ٠

<sup>(</sup>٣) شرح الشافية للجاربردي ٢٦٤/٢ـ٥٢٦٥٠

كما ذكر القدماء حالات تخالف الوقف والابتداء ، نحو "حتام وإلامَ وعلام "(١) وقد علل الجاربردي كتابة الحروف (حَتَّى وإلى وعلى ) بالألف هنا ، بقوله: " من أحل شده الاتصال كتبت هذه الحروف مع (ما) الاستفهامية بألفات على ماترى وقبل الاتصال إنما تكتب بصورة الياء ، وإنما كتبت حينئذ بالألف لأن الألف وقعت في وسط الكلمة " (٢).

كما كان هذا الإدراك سببا في تقسيمهم للخط إلى ثلاثة أقسام هي : " خط يتبع به الاقتداء السلفي ، وهو رسم المصحف ، وخط جرى على ما أثبته اللفظ وإسقاط ماحذفه ، وهو خط العروض ، فيكتبون التنوين ويحذفون همزة الوصل • وخِط جرى على العادة المعروفة ، وهو الذي يتكلم عليه النحوي " (٣)٠

إلا أن هذا الإدراك لايكشف عن منهج محكم في دراسة الخط على أساس أنه جانب لغوى له علاقته الوطيدة بالجانب الصوتى الذى يعد أساسا لحوانب لغوية أخرى انحو الجانب الصرفي ، والجانب النحوى في كثير من حا لاته ٠

<sup>(</sup>۱) شرح الشافية للجاربردى ٢٦٦/٢ (٢) شرح الشافية للجاربردى ٢٢٦/٢ • وهناك حالات كثيرة تطرق إليها القدماء ، ولايتسع المحال هنا لذكرها ، وانما يهمنا في هذا المقام أن نشير إلى شيءمهم يرتبط بهذه الدراسة ، وهو أن القدماء ذكروا حالات يمكن أن نسميها " اتحاد الرمز الحطى لأكثر من صوت منطوق " ، نحو رمز همزة الوصل وألف المد والألف التي تكون بدلا من نون التوكيد الخفيفة ، والألف المبدلة من الفتحة القصيرة بالنسبة للاسم المنصوب المنون في حالة الوصل ، والألف التي تنوب عن رمز الهمرة في حالة تسهيلها ، ولم يلم القدماء بتلك الحالات في موضع واحد ، وانما جات عندهم في مواضع متفرقة ، وسوف نشير إليها بالتفصيل في دراستنا هـذه ٠

البرهان في علوم القرآن ١ / ٣٧٦٠

فدراسة القدماء للخط لم تكن في عمومها قائمة على أساس الربط بين المكتوب والمنطوق ، حيث إنهم أغفلوا في دراستهم مايمكن أن نسميه " اتحاد الرمز الخطى لأكثر من صوت منطوق " ، وقد أدى إغفالهم لهذه الناحية إلى أن يدرجوا أكثر من صوت مختلف تحت فئة Class صوتية واحدة ، نحو الرمز الخطى ( بي / ي ) الذي يمثل صوتين مختلفين ، وهما :

- ـ الياء التي تعد صوتا صامتا ، نحو الياء في الفعل يلد Yalid
- الیاء التی تعد حرف مد \_ کسرة طویلة خالصة \_ نحو الیاء فی :
   کتابی kitābī وحدیث hadīt ، وأبیك abīka

حيث نلاحظ أن القدماء جعلوا الصوتين فئة واحدة ، وهى فئة الصوت الصامت (1) . وكذلك جعلوا الرمز الخطى (و) يمثل صوتين مختلفين ، وهما:

- الواو التى تعد صوتا صامتا ، نحو الواو فى : وَلَد walad . وَلَد عد صوتا صامتا ، نحو الواو فى : ولد الواو فى : الواو التى تعد حرف مد ـ ضمة طويلة خالصة ـ نحو الواو فى : منافع تعد حرف مد ـ ضمة طويلة خالصة ـ نحو الواو فى : وسيامون muslimun ومنافع ويتعملون yacmalun ، ومنافع ومنافع معلماً ومنافع علماً ومنافع معلماً ومنافع منافع منافع
  - وقد جعل القدماء الصوتين فئة واحدة ، وهى فئة الصوت الصامت (٢) . وكذلك جعلوا الرمز الخطى ( I ) يمثل صوتين مختلفين ، وهما : الهمزة ، نحو همزة الوصل في (ال) وارسمع ismac وغير ذلك من الكلمات .

<sup>(</sup>۱) ونقصد بالصوت الصامت الياء التي وصفها المحدثون أنها صوت غارى متوسط مجهور مرقق انظر : المدخل إلى علم اللغة ٥٣ واللغة العربية معناها ومبناها ٠٧٩

<sup>(</sup>٢) ونقصد بالصوت الصامت الواو التي وصفها المحدثون أنها صوت شفوى متوسط مجهور مرقق انظر: المدخل الي علم اللغة ٢١٠٠

س الأنف التى تعد حرف لين سمد سام نحو : قال Kāla ، باع dacā ، دعا daca ، دعا daca ، دعا daca ، وقد جعل القدماء الصوتين فئة واحدة ، وهى فئة الصوت الصامت daca ،

وهذا الخلط الصوتية ، فها هو ابن جنى ينص على أن الحركات الضعة عن الصوامت من الناحية الصوتية ، فها هو ابن جنى ينص على أن الحركات الضعة والفتحة والكسرة أبعاض حروف المد واللين ، وهى الألف والياء والواو ، فكما أن هذه الحروف ثلاثة ، فكذلك الحركات ثلاث ، وهى الفتحة والكسرة والضمة ، فالفتحة بعض الألف ، فكذلك الحركات ثلاث ، وهى الفتحة والكسرة والضمة ، فالفتحة بعض الألف ، والكسرة بعض الياء ، والضمة بعض الواو " ( ٢ ) ، ويقول في موضع آخر "ويدلك على أن الحركات أبعاض لهذه الحروف ، أنك متى أشبعت واحدة منهن حدث بعدها الحرف الذي هي بعضه ، وذلك نحو فتحة عين " عَمر " فإنك إن أشبعتها أشبعتها نشأت بعدها ألف فقلت عامر ، وكذلك كسرة عين " عَنب " إن أشبعتها نشأت بعدها ياء ساكنة ، وذلك قولك عينب ، وكذلك ضعة عين " عَمر " لو أشبعتها الحركات أبعاض لهذه الحروف وأوائل لها لما نشأت عنها ، ولا كانت تابعة الحركات أبعاض لهذه الحروف وأوائل لها لما نشأت عنها ، ولا كانت تابعة لها " ( ٣ ) .

فابن جنى ـ كما يتضح من النصين السابقين ـ قد أدرك أن الحركات الفتح والصم والكسر وحروف المد من جنس صوتى واحد ، حيث إن الاخيرة ـ حروف المد ـ يمكن أن تنشأ عن طريق إشباع الحركات القصيرة الفتح والضم والكسر ، إلّا أنه لم يوظف هذا الإدراك في دراساته اللغوية ، وسار على منهج الأسلاف في وصفهم لحروف المد بالسكون ، ومن ناحية أخرى نود أن نشير إلى أن رأى ابن جنى السالف الذكر لم يتأثر به أحد من العلماء اللاحقين على

<sup>(</sup>۱) حيث إنهم وصفوا الصوتين بأنهما ساكان • كما جاءت الواو رمزا خطيا لايمثل منطوقا ، نحو عَمَّرو • حسه • كما نجد من ناحية أخرى الياء التي تمثل الفتحة الطويلة ، نحو : هدى hadā • hadā • منال الفتحة الطويلة ، نحو : هدى

<sup>(</sup>٢) سر صناعة الإعراب ١١٧/١

<sup>(</sup>٣) سر صناعة الإعراب ١٨/١٠

المستوى العملى ـ فيما يبدو لنا ـ • وهذا يبين لنا جانبا لابد أن نتطرق ، وهو "واغفال القدماء لجانب ربط المكتوب بالمنطوق •

#### واغفال القدماء لجانب ربط المكتوب بالمنطوق:

يرجع اغفال القدماء لهذا الجانب في دراساتهم اللغوية \_ فيما يبدو لنا \_ الى عاملين هما :

## ١\_ الجانب الخطى ٢\_ تحكم المنهج

ويمكن أن نفرد حديثا مستقلا لكل عامل من العاملين السابقين •

#### الجانب الخطى:

نلاحظ عند النظر في رموز الخط العربي وما تمثله هذه الرموز من أصوات أن بعض هذه الرموز تمثل أكثر من صوت ، نحو:

1\_ الألف (1):

<sup>(1)</sup> وتنضم إلى هذه الألفات ألف المثنى والألف الفارقة بين نون النسوة ونون التوكيد الثقيلة ، وتجدر الإشارة إلى أن هناك ألفا تنشأ عن طريق rās تسهيل الهمزة ، نحو: قَرأً مسمه قرا karā ورَأُسمه رأس

<sup>(</sup>٢) كتاب الكتاب ٩٧ ٠

ومن الجدير بالذكر أن الاف هذه تكون أيضا رمزا خطيا لايمثل صوتا منطوقا نحو: الألف التى تأتى بعد واو الجماعة (١): رَضوا radū عُزوا gazū عُزوا

والاتفاق الخطى الذى نلاحظه فى الأمثلقالسابقة كان له أثره الواضح على القدماء فى دراساتهم اللغوية ، وسوف نشير الى ذلك بالتفصيل فيما بعد •

<sup>(</sup>۱) کتاب لکتاب ۸۹

<sup>(</sup>٢) والياء قد تكون رمزا خطيا لملفتحة الطويلة ، نحو : هدى hadā ، بحو : هدى به hadā ، بعدى saca .

#### تحكم المنهج :

يعد الخليل بن أحمد ( توفى سنه ١٧٥ هـ ) أول لغوى عنى بدراسة أصوات العربية حيث اهتم بدراسة مخارجها ، وقسمها إلى ثمانية مخارج يقول الخليل : " فالعين والحاء والهاء والخاء والغين حلقية ؛ لأن مبدأها من اللهاة والجيم والشين الحلق والقاف والكاف لهويتان ؛ لأن مبدأها من اللهاة والجيم والشين والضاد شجرية ؛ لأن مبدأها من شجر الفم ، أى مفرج الفم والصاد والسين والزاى أسلية ؛ لأن مبدأها من أسلة اللسان ، وهي مستدق طرف اللسان والطاء والدال والتاء نطعية ؛ لأن مبدأها من اللثة والراء واللام والنون ذلقية ؛ والذال والثاء لثوية ؛ لأن مبدأها من اللثة والراء واللام والنون ذلقية ؛ لأن مبدأها من الشفة والراء واللام والنون ذلقية والمان ، وهو تحديد طرفيه كذلق السنان والفاء والباء والميم شفوية وحد، لأنها هاوية في الهواء ، لايتعلق بها شيء" (١) وهوائية في حيز واحد ، لأنها هاوية في الهواء ، لايتعلق بها شيء" (١)

ودراسة الخليل السابقة لمخارج الأصوات تبين لنا الأتى:

- انه جعل الياء والواو والالف والهمزة تتفق في الناحية المخرجية ،
   وهي أنها هوائية •
- ٢\_ أن الخليل أدرك الغرق الصوتى بين الألف \_ حرف المد \_ والهمزة
   ( الصامت الحنجرى ) •
- سان الياء " رمز خطى يدل على صوتين هما : حرف المد ــ الكسرة أن الياء " رمز خطى يدل على صوتين هما : حرف المد ــ الكسرة الطويلة ــ في نحو : حَديث يَلِدُ yalidu وكذلك الواو رمز خطى المتوسط ، في نحو : يَلِدُ yalidu وكذلك الواو رمز خطى يدل على صوتين هما حرف المد ــ الضمة الطويلة ــ في نحو : مقول يدل على صوتين هما حرف المد ــ الضمة الطويلة ــ في نحو : مقول على صوتين هما حرف المد ــ الضمة الطويلة ــ في نحو : مقول على صوتين هما حرف المد ــ الضمة الطويلة ــ في نحو : مقول على صوتين هما حرف المد ــ الضمة الطويلة ــ في نحو : ولد على صوتين هما حرف المد ــ الضمة الطويلة ــ في نحو : ولد على صوتين هما حرف المد ــ الضمة الطويلة ــ في نحو : ولد على صوتين هما حرف المد ــ الضمة الطويلة ــ في نحو : ولد على صوتين هما حرف المد ــ الضمة الطويلة ــ في نحو : ولد على صوتين هما حرف المد ــ الضمة الطويلة ــ في نحو : ولد على صوتين هما حرف المد ــ الضمة الطويلة ــ في نحو : ولد على صوتين هما حرف المد ــ الضمة الطويلة ــ في نحو : ولد على صوتين هما حرف المد ــ الضمة الطويلة ــ في نحو : ولد على صوتين هما حرف المد ــ الضمة الطويلة ــ في نحو : ولد على صوتين هما حرف المد ــ الضمة الطويلة ــ في نحو : ولد على صوتين هما حرف المد ــ الضمة الطويلة ــ في نحو : ولد على صوتين هما حرف المد ــ الضمة الطويلة ــ في نحو : ولد على صوتين هما حرف المد ــ الضمة الطويلة ــ في نحو : ولد على صوتين هما حرف المد ــ المد

<sup>(</sup>١) العين ١/٥٦

وذكر ابن درستويه عند دراسته لزيادة الألف في الكتابة رأيا للخليل بن أحمد في زيادة الألف بعد واو الجمع يقول فيه : "إن الألف كتبت مع واو الجمع من أجل أن منقطع المد غير مخرج الهمز هو أن واو الجمع لا أصل لها في الواو، وإنما هي مدة والمدات لا معتمد لها في القم ، ولكن يتسع لها الفم فتهوى في جوه من أقصى المخارج أو أدناه ثم تنقطع من حيث ابتدأت الهمزة ، ولم يلق شي أشبه بالهمزة صوتا من الألف ، ففصل بين هذه الواو والتي هي مدة وبين التي ليست بهاوية بهذه الزيادة "(1).

وذكر سيبويه ذلك الرأى عن الخليل عند دراسته لظاهرة "الوقف في الواو والياء والألف " فقال : " وهذه الحروف غير مهموسات ، وهي حروف لين ومد ومخارجها متسعة لهواء الصوت ، وليس شيء أوسع مخارج منها ، ولا أمد للصوت ٠٠٠٠٠٠٠ وذلك قولك : ظلموا ورموا وعمى وحبلي ٠ وزعم الخليل أنهم لذلك قالوا : ظلموا ورموا ، فكتبوا بعد الواو ألفا (٢) .

وما ذكره سيبويه وابن درستويه يدل على أن الخليل بن أحمد أدرك أن واو المد تختلف عن الواو التى تعد صامتا متوسطا يبين ذلك قوله: " أن واو الحمع لا أصل لها فى الواو ، وإنما هى مدة والمدات لامعتمد لها فى الفم " ولكن واو الجمع قد تكون صامتا متوسطا وليست حرف مد ، وذلك فى حالة إسنادها الى الفعل المعتل الآخر بالألف نحو :

sa <b>c</b> aw	كسكعوا	<del>&lt;</del>	sa <b>c</b> ā	
gazaw	عُزُوا	←	gazā	۔ غزا غزا

<sup>(</sup>١) كتاب الكتاب ٩٠

<sup>(</sup>۲) کتاب سیبویه ۱۲۲/۶

<sup>(</sup>٣) الماضى الناقص الثلاثى المجرد إذا كان آخره ألفا فإنه عند إسناده إلى واو الجماعة تحذف هذه الألف مع بقاء فتح ماقبلها ، انظر : التعريف بالتصريف ٢١٤\_٠٠٠ وكذلك الواو في الفعل : رَمُوا ramaw الذي جاء في نص سيبويه نقلا عن الخليل بن أحمد •

وهذا يجعلنا نقول إن اتفاق الرمز الخطى جعل الخليل يغفل عن الفارق الصوتى بينها • وإذا كانت صفة التوسط بين الشدة والرخاوة تجعل الياء والواو يتصفان بامتداد في الصوت ، ما يجعلها يشتركان في هذه الصفة مع حروف المد فإن هذا لا يجعلها يعاملان معاملة حروف المد ، لأن حروف المد حركات طويلة ، والحركات تختلف عن الصوامت المتوسطة ، فالياء والواو في حالة كونهما صوتين متوسطين يعاملان معاملة الأصوات المتوسطة ، وهي اللام والميم والنون والراء •

واشتراك الياء والواو في صفة التوسط بين الشدة والرخاوة مع اللام والميم والنون والراءيؤكد أن اتفاق الرسم الخطى هو الذى أدى إلى معاملة الصامتين المتوسطين معاملة حروف المد •

وحاء سيبويه تلميذ الخليل بن أحمد فسار على درب أستاذه من ناحية اهتمامه بالدراسات الصوتية ، حيث أفرد حديثا مستقلا اهتم فيه بدراسة مخارج الأصوات وصفاتها •

ومخارج الأصوات عند سيبويه ستة عشر مخرجا وضحها بقوله: 'اوالحروف العربية ستة عشر مخرجا و فللحلق عنها ثلاثة و فأقصاها مخرجا : الهمزة والهاء والألف ومن أوسط الحلق مخرج العين والحاء وأدناها مخرجا من الفم: الغين والخاء ومن أقصى اللسان وما فوقه من الحنك الأعلى مخرج القاف ومن أسفل من موضع القاف من اللسان قليلا ومما يليه من الحنك الأعلى مخرج الكاف ومن وسط اللسان بينه وبين وسط الحنك الأعلى مخرج الجيم والشين والياء ومن بين أول حافة اللسان ومايليها من الأضراس مخرج الضاد ومن حافة اللسان من أدناها إلى منتهى طرف اللسان مابينها وبين مايليها من الحنك الأعلى ومافويق الثنايا مخرج النون و

ومن مخرج النون غير أنه أدخل في ظهر اللسان قليلا لانحرافه إلى اللام مخرج الراء ·

وما بين طرف اللسان وأصول الثنايا مخرج الطاء والدال والتاء · وما بين طرف اللسان وفويق الثنايا مخرج الزاى والسين والصاد · وما بين طرف اللسان وأطراف الثنايا مخرج الظاء والذال والثاء ٠ ومن باطن الشفة السفلى وأطراف الثنايا العليا مخرج الفاء ٠ ومن الشفتين مخرج الباء والميم والواو ٠ ومن الخياشيم مخرج النون الخفيفــة (١)٠

ويتضح من دراسة سيبويه لمخارج الأصوات أنه جعل الالف صوتا مستقلا يتميز عن الهمزة ، ولكنه يتحد معه فى المخرج • واختلف عن أستاذه الخليل من ناحية أنه جعل الياء من مخرج وسط الحنك ، والواو من مخرج ( مما بين الشفتين ) •

وقد وصف سيبويه الصوتين ( الواو والياء ) بأنهما لينان ، فقال: "ومنها اللينة ، وهى الواو والياء ؛ لأن مخرجهما يتسع لهواء الصوت أشد من اتساع غيرهما كقولك \_ 'وأى \_ ' ' ' ' ' ومدت وإن شئت أجريت الصوت ومددت (٢).

وكلمة (لين) في نص سيبويه مرادفة لكلمة (مَدّ) ، وهذا المعنى يؤكده قوله "وإن شئت أجريت الصوت ومددت "، إلّا أن المثال الذي جاء به لا يعد شاهدا على حروف المد \_ الحركات \_ ، وانما هو شاهد على الياء والواو في حالة كونهما صامتين متوسطين •

ويتضح من دراسات سيبويه الصوتية أنه يجعل الياء والواو في حالة كونهما حركات طويلة — حروف مد — ، وفي حالة كونهما صامتين متوسطين يتصفان بصفة المد والنصوص التالية توضح ذلك :

1\_ يقول سيبويه في ( باب الوقف في الواو والياء والألف ) : " وهذه الحروف غير مهموسات ، وهي حروف لين ومد ،ومخارجها متسعة لهواء الصوت،

<sup>(</sup>۱) كتاب سيبويه ٤٣٣٤\_٤٣٤

<sup>(</sup>٢) كتاب سيبويه ٢٥/٤

وليس شيء من الحروف أوسع مخارج منها • ولا أمد للصوت ، فإذا وقفت عندها لم تضمها بشفة ولا لسان ولاحلق كضم غيرها ، فيهوى الصوت إذا وجد متسعا حتى ينقطع آخره في موضع الهمزة • وإذا تفطنت وجدت مس ذلك • وذلك قولك: ظلموا ورموا وعمى وحبلي • (1)

7\_ يقول سيبويه في دراسته لظاهرة اللادغام: " وإذا قلت مررت بولى يزيد وعدو وليد ، فإن شئت أخفيت وإن شئت بينت ولاتسكن ، لأنك حيث أدغمت الواو في عدو والياء في ولى فرفعت لسانك رفعة واحدة ذهب المد وصارتا بمنزلة مايدغم من غير المعتل ٠٠٠٠٠٠٠ .

٣ـ وقال في موضع آخر في دراسته لظاهرة الإدغام: " ولاتدغم الياء وإن
 كان قبلها فتحة ولا الواو وإن كان قبلها فتحة مع شيء من المتقاربة ، لأن فيهما
 لينا ومدا (٣) "٠

ويتضح من النصوص السابقة أن سيبويه يجعل المد صفة عامة للواو والياء سواء أكانا صامتين متوسطين أم حرفى مد ، والأمثلة التى وردت فى نصوصه توضح ذلك ، وهى :

<sup>(</sup>۱) كتاب سيبويه ۲/۲٪ كتاب سيبويه ۲/۲٪ كتاب سيبويه ۲/۲٪ كتاب

<sup>(</sup>٣) كتب سيبويه ٤/٢٤٤

ويتضح من بعض أقوال سيبويه أن المد عنده بالنسبه للواو والياء ينقسم الى قسمين :

يقول سيبويه: " وإذا كانت الواو قبلها ضمة والياء قبلها كسرة فهو أبعد للإدغام لأنهما حينئذ أشبه بالألف (1) " •

ويقول في موضع آخر " وإذا كانت الواو قبلها ضمة والياء قبلها كسرة فإن واحدة منهما لاتدغم إذا كان مثلها بعدها • وذلك قولك : ظلموا واقدا واظلمي ياسرا ، ويغزو واقدا ، وهذا قاضي ياسر ••••••• أرادوا أن يكون ظلموا على زنة ظلما واقدا وقضى ياسرا" (٢)

٢\_ مد غير مشبه لمد الألف: ويكون ذلك في حالة سبق الواو والياء بالفتحة ويتضح ذلك من بعض أقواله ، نحو: قوله: " وإذا قلت وأنت تأمر: راخشي ياسرا واخشوا واقدا أدغمت لأنهما ليسا بحرفي مد كالألف " (٣).

والنصوص السابقة تبين أن الجانب الخطى كان سببا رئيسيا فى عدم إدراك سيبويه الفرق بين الحركات الطويلة ـ حروف المد ـ والصوامت المتوسطة ، ويمكن تفصيل هذا الجانب على النحو التالى : ــ

<sup>(1)</sup> كتاب سيبويه ٤٤٧/٤ ٢ (٢) كتاب سيبويه ٤٤٢/٤

<sup>(</sup>٣) کتاب سیبویه ۶۲۲۶

اتفاق الرسم الخطى للواو والياء في الكلمات التالية :

رَمُوا وُلِيِّ ( الواو والياء صامتان متوسطان )

عُدُو عُدُو الْخُشَى عُدُو الله والياء صامتان متوسطان )

رَاخُشُو عُمِي طُلُموا و الياء حرفا مصد حركتان طويلتان \_ )

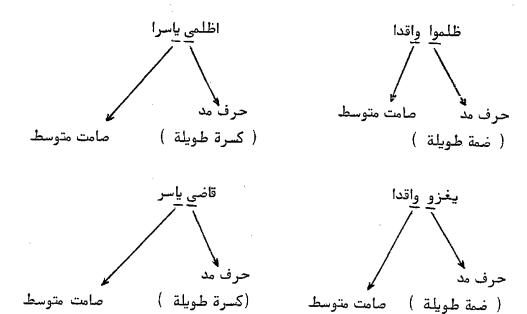
يُعْرُو و yagzū عُمِي ليعْرُو و ليعْمِي عُمِي عُمِي الله والياء حرفا مد حركتان طويلتان \_ )

قاضي العُمْرُو عُمْمُ عُمْمُ عُمْمُ وَالْمُعْمُ وَالْمُعُمُ وَالْمُعُمُ وَالْمُعْمُ وَالْمُعْمُ وَالْمُعْمُ وَالْمُعْمُ وَالْمُعْمُ وَالْمُعْمُ وَالْمُعْمُونُ وَالْمُعْمُونُ وَالْمُعْمُ وَالْمُواْمُ وَالْمُعْمُ وَالْمُعْمُ وَالْمُعْمُ وَالْمُعْمُولُونُ وَالْمُعْمُ وَالْمُعْمُونُ وَالْمُعْمُونُ وَالْمُعْمُ وَالْمُعْمُ وَالْمُعْمُ وَالْمُعْمُ وَالْمُعْمُ وَالْمُعْمُونُ وَالْمُعْمُونُ وَالْمُعْمُ وَالْمُعْمُ وَالْمُعْمُ وَالْمُعْمُ وَالْمُعُمُ وَالْمُعُمُ وَالْمُعُمُ وَالْمُعُمُ وَالْمُعُمُ وَالْمُعُمُ وَالْمُعُمُ وَالْمُعُمُ وَالْمُعُمُ وَالْمُعُمُونُ وَالْمُعُمُ وَالْمُواْمُ وَالْمُعُمُونُ وَالْمُولُونُ وَالْمُعُمُ وَالْمُعُمُ وَالْمُعُمُونُ وَالْمُواْمُونُ وَالْمُواْمُ وَالْمُعُمُ وَالْمُواْمُ وَالْمُعُمُونُ وَالْمُواْمُ وَالْمُواْمُ وَالْمُواْمُ والْمُواْمُ وَالْمُواْمُ وَالْمُواْمُ وَالْمُواْمُ وَالْمُواْمُ والْمُواْمُ وَالْمُواْمُ وَالْمُعُمُونُ وَالْمُعُمُواْمُ وَالْمُواْمُ وَالْمُواْمُ وَالْمُواْمُ وَالْمُواْمُ وَالْمُعُمُواْمُ وَالْمُعُمُ وَالْمُعُمُ وَالْمُامُ وَالْمُواْمُواْمُ وَالْمُعُواْمُ

ب مذهب سيبويه "أن واو المد مسبوقة بضمة ويا المد مسبوقة بكسرة" يبين أنه اعتمد على الحانب الخطى ، ولم يربط بين الجانب الخطى والنطق ، وفي أقواله مايدل على مراعاته للاتفاق في الرسم الخطى بين حروف المد والواو والياء الصامتين المتوسطين ، يقول سيبويه : " وإذا كانت الواو قبلها ضمة والياء قبلها كسرة فإن واحدة منهما لاتدغم إذا كان مثلها بعدها وذلك قولك : ظلموا واقدا ، واظلمي ياسرا ، ويَعْزو واقِدا ، وهذا قاضى ياسرا ، ويَعْزو واقِدا ، وهذا قاضى ياسر ١٠٠٠ . •

واذا نظرنا إلى الأمثلة التى جاء بها سيبويه فإنها تبين لنا مدى تأثير الجانب الخطى عنده ، حيث نلاحظ اختلافا صوتيا بين الواوين فى المثال الأول ، والياءين فى المثال الثانى ، وهذا الاختلاف ينسحب على المثالين الثالث والرابع ويمكن توضيح ذلك بالتحليل التالى :

<sup>(</sup>۱) كتاب سيبويه ٤٤٢/٤ ٠



والله أن هذا الإدراك لم يجعل سيبويه ينظر إلى هذا الصوت على أنه حركة طويلة ـ فتحة طويلة ـ ، حيث يتضح من دراساته الصوتية أنه عَدّه

<sup>(</sup>۱) وسيبويه بهذا الإدراك يكون قد سبق المحدثين الذين يرون أن الضمة والكسرة حركتان ضيقتان ، الأولى ( الضمة ) خلفية ، والثانية ( الكسرة ) أمامية ، أما الفتحة فهى ليست حركة ضيقة ، وإنما هى صوت علة متسع • انظر : المدخل الى علم اللغة ٩٤

<sup>(</sup>٢) كتاب سيبويه ١٤٥/٤ ــ ٤٣٦

صوتا صامتا ، وذكر في بعنى المواضع أن هذه الألف همزة ساكنة قبلها فتحة ، يقول في دراسته لظاهرة ( الوقف في الهمز ) " ٠٠٠٠٠ ومن العرب من يقول : هذا هو الكلّو حرصا على البيان ، كما قالوا : الوَثُو ، ويقول : مِنَ الحَبِا، الكلّي يجعلها ياء كما قالوا : مِنَ الوَثي : ويقول : رأيتُ الكلا ورأيت الحبا، يحعلها ألفا كما جعلها في الرفع واوا وفي الجسر ياء ٥٠٠٠٠٠ وهذا وقف يحعلها ألفا كما جعلها في الرفع واوا وفي الجسر ياء ٥٠٠٠٠٠ وهذا وقف الذين يحققون الهمزة من أهل الحجاز فقولهم: هذا الخبا في كل حال ، لأنها همزة ساكنة قبلها فتحة ، فإنما هي كألف رأس إذا خففت ٥٠٠٠٠٠ .

وفيما يبدو لنا أن سيبويه نظر إلى الألف فى كل دراساته الصوتية على أنها همزة ساكنة قبلها فتحة • ولتوضيح ذلك الجانب يمكن أن نذكر أمثلة من دراساته المتعلقة بالجانب الصوتى ، وهى على النحو التالى :

- ــ " هذا باب ما تعال فيه الألفات ":
- " وإذا كان بين أول حرف من الكلمة وبين الألف حرف متحرك والأول
   الكسور نحو : عماد أملت الألف (٢) " •
- - \_ " هذا باب مايحذف من السواكن بإذا وقع بعدها ساكن " :

" وذلك ثلاثة أحرف : الألف والياء التي قبلها حرف مكسور ، والواو التي قبلها حرف مضموم ، فأما حذف الألف فقولك : رَمي الرجلُ وأنت تريد رَمي ،

<sup>(</sup>۱) كتاب سيبويه ١٧٨/٤ ــ ١٧٩

<sup>(</sup>۲) کتاب سیبویه ۱۱۷/۶

<sup>(</sup>٣) کتاب سیبویه ۱۳۲/۶

ولم يَحُف وإنما كرهوا تحريكها لأنها إذا حركت صارت ياء أو واوا فكرهوا أن تصير إلى مايستثقلون فحذفوا الألف حيث لم يخافوا التباسا، ومثل ذلك: هذه حُبُلى الرجل، ومعزى القوم، وأنت تريد المعزى والحُبُلى، كرهوا أن يصيروا إلى ماهو أثقل من الألف، فحذفوا حيث لم يخافوا التباسا" (١)

والأمثلة التى جاءت فى النصوص السالفة الذكر تبين أن الألف عند سيبويه هى صوت ساكن ـ همزة ساكنة ـ مفتوح ماقبلها ( ٢ ) . وكذلك نظر سيبويه إلى الياء المكسور ماقبلها ، والواو المضموم ماقبلها على أنهما صوتان ساكنان ، وذكر كذلك أنهما يحذفان إذا وقع بعدهما ساكن ، يقول سيبويه : " وأما ماحذف الياء التى قبلها كسرة فقولك : هو يُرمى الرجل ، ويُقضى الحق ، وأنت تريد يُقضى ويَرمى ........

" وأما حدف الواو التى قبلها حرف مضموم فقولك : يُغُرو القوم ، ويُدْعو الناس ٠٠٠٠٠٠ .

واتفاق الرسم الخطى بالنسبة للياء والواو مع الصامتين المتوسطين الياء والواو هو الذى جعل سيبويه ينظر إلى صوتى المد ـ الكسرة الطويلة والضمة الطويلة ـ على أنهما صامتان ساكنان ، والصامت السابق للياء متحرك بالكسرة ، والصامت السابق لواو المد متحرك بالضمة •

وكذلك اتفاق الرسم الخطى لألف المد \_ الفتحة الطويلة \_ هو الذى دفع سيبويه إلى أن يعدها همزة ساكنة ، والصامت السابق لها متحرك بالفتحة ، حيث يتفق الرمز الخطى لهذه الألف مع الرمز الخطى لهمزة الوصل ، وهى فى رأى سيبويه صامت متحرك ، حيث يقول عنها فى باب "مايتقدم أول الحروف وهى زائدة قدمت إلاسكان الحرف الأول" : " واعلم أن الألف الموصولة ٠٠٠٠٠٠

<sup>(</sup>۱) كتاب سيبويه ١٥٦/٤

<sup>(</sup>٢) وقد تابع المحقق الأستاذ عبد السلام هارون سيبويه ، ويتضح ذلك في ضبطه للامثلة نحو: عاد ، وجاد ، وحبلي ، ومعزى ٠

<sup>(</sup>٣) کتاب سببویه ۱۵۷/۶

فى الابتداء مكسورة أبدا الله أن يكون الحرف الثالث مضموما فتضمها ، وذلك قولك : اقتل ..... (1).

والتأثر بالجانب الخطى هو الذى أدى إلى غياب العلاقة الصوتية بين الحركات القصار للفتحة والضمة والكسرة للووف المد ( الحركات الطويلة ) عن فكر سيبويه فى دراساته الصوتية والنحوية ، ويمكن أن نشير فى هذا المقام والى مثال من دراساته المتعلقة بالجانب الصوتى سبق أن ذكرناه ، وهو "مايحذف من السواكن واذا وقع بعدها ساكن " ، حيث يرى سيبويه أن الألف تحذف من الفعل رمى فى نحو قولك : رمى الرجل ، كما تحذف من الاسم (حُبُلى) فى نحو قولك : هذه حُبُلى الرَّجُل ، كما يرى أن الياء تحذف من الفعل يُرمى فى نحو : يُوْمى الرجل ، والفعل يَقْضى فى نحو : يُقْضى الحق ، الفعل يُرمى فى نحو : يُوْمى الرجل ، والفعل يَقْضى فى نحو : يُوْمى الرجل ، والفعل يَقْضى فى نحو : يُقْضى الحق ،

ويرى كذلك أن الواو تحذف من الفعل يَغْزو في نحو : يَغْزو القوم، والفعل يَدْعو في نحو: يَدْعو الناس •

وفى الحقيقة أن هذه الأصوات لم يحدث لها حذف ، وإنما حدث لها نوع من الاختصار الكمى ، فتحولت من حركات طويلة والى حركات قصيرة ، والتحليل الصوتى التاليي يوضح ذلك :

ram <u>a</u> rra <b>ğ</b> ulu	ram <u>ā</u>	<b>4</b>	 لرُّجُلُ	رمی کرمَ ال
ḥubl <u>ā</u> ←——— ḥubl <u>a</u> rra <b>ģ</b> ulu	<del></del>	<del>_</del> _	ں الرَّحُبُلُ _	مره حبل <sub>و</sub> وه ر حبل
yarm <u>ī</u> yarm <u>i</u> rragulu			الرَّجِلُ	ره پرمی پرم

<sup>(</sup>۱) كتاب سيبويه ١٤٦/٤

 yakḍi
 بakḍilḥakḍa

 yaġzū
 پaġzū

 yaġzulkuwma
 يُؤرو

 yaḍzulkuwma
 پaḍʾu

 yadʾu
 پadʾu

 yadʾu
 پadʾu

 yadʾu
 پadʾu

 yadʾu
 پadʾu

 yadʾu
 پadʾu

واتفاق الرسم الخطى فى حالتى الوقف والوصل يرتكز على القاعدة التى وضعها القدماء فى كتابة الكلمات وهى : " أن اللفظ يكتب يحروف هجائية يلفظ بها مع تقدير الابتداء به والوقف عليه" (١) .

ومن الحالات التى يظهر فيها اعتماد سيبويه على الجانب الخطى \_ عدم ربطه بين المكتوب والمنطوق \_ ، تلك الحالات التى حدث فيها حذف خطى لاصوتى لهذه الحركات الطويلة ، ويمكن أن نذكر هنا مثالا مما ورد عنده •

يقول سيبويه في "باب إضافة المنادي بإلى نفسك": "اعلم أن ياء الإضافة لا تثبت مع النداء من النداء في كلامهم حيث استغنوا بالكسرة عن الياء ومن ومار حذفها هنا لكثرة النداء في كلامهم حيث استغنوا بالكسرة عن الياء ويناد وقال الله جل ثناؤه "ياعباد فاتقون "(٢).

ويذكر سيبويه أن " بقاء الياء لعة في النداء في الوقف والوصل تقول: ياغلامي أقبل ، وكذلك بإذا وقفوا • وكان أبو عمرو بن العلاء يقول : " ياعبادي فاتقون " (٣) •

<sup>(1)</sup> سبق أن أشرنا إلى ذلك •

<sup>(</sup>۲) کتاب سیبویه ۲۰۹/۲

<sup>(</sup>٣) کتاب سیبویه ۲۱۰/۲

والحقيقة أن ياء الإضافة لم تحذف من الناحية الصوتية ، وإنما حدث لها نوع من الاختصار الكُمّى ، فتحولت من كسرة طويلة إلى كسرة قصيرة ، والكتابة الصوتية التالية تبين ذلك :

ya c1badi ياعبادى ياعبادى \_\_

ــ في حالة الاختصار الكمى: ياعِبادِ yacibadi

وحذف الرمز الخطى الذى يمثل ياء المد \_ الكسرة الطويلة \_ ونيابة الرمز الخطى للكسرة القصيرة فى التمثيل الخطى لياء المد فى حالة الاختصار الكُمُّ أدى إلى اتفاق الرسم الخطى لياء المد المختصرة كميا التى تعد وحدة نحوية ، والكسرة القصيرة الخالصة التى نظر إليها اللغويون على أنها وحدة صوتية \_ حركة الدال \_ وليست وحدة نحوية • وهذا الاتفاق لايقتصر على ياء المد والكسرة القصيرة ، وإنما نجده كذلك متحقق بالنسبة لواو المد \_ الضمة الطويلة \_ والضمة القصيرة ، وألف المد \_ الفتحة الطويلة \_ والفتحة القصيرة ، وذلك فى حالة الاختصار الكمى لكل من الفتحة الطويلة \_ ألف المد \_ ، والضمـة الطويلة \_ واو المد \_ ، وسوف نوضح ذلك فى حينه •

ونظرة سيبويه إلى أصوات المد على أنها ساكنة كالصوامت سادت عند اللغويين الذين جاءوا بعده ، فالمبرد ـ من علماء القرن الثالث الهجرى ـ يرى أن أصوات المد ساكنة وقد ذكر ذلك في أكثر من موضع ، ومن هذه المواضع قوله : " ٠٠٠٠٠٠ وهي حروف بائنة من جميع الحروف ، لأنها لايمد صوت إلا بها ، والإعراب منها ، وتحذف لالتقاء الساكنين في المواضع التي تحرك فيها غيرها ، نحو قولك : هذا الغلام ، وأنت تغزو القوم ، وترمى القوم ٠٠٠٠ ولو كان غيرها من السواكن لحرك لالتقاء الساكنين ، نحو : اضرب الغلام ، وقل الحق الحق الحق المرب الغلام ،

<sup>(</sup>١) المقتضب ١/٥٤٣

كما يرى أبن جنى ـ من علماء القرن الرابع الهجرى ـ أن أصوات المد ساكنة كالصوامت ، وذكر ذلك في مواضع كثيرة ، ومنها قوله : " ٠٠٠٠ وماحذف لالنقاء الساكنين نحو : قُمُّ وبعُ وخَف و وأصله قُومٌ وبيـــــع وخـــــاف ، فحذفت الواو والياء والألف لسكونها وسكون مابعدها - ٠٠٠٠ .

والصنعانى ـ من علماء القرن السابع المهجرى ـ يقول : "إن كان الساكتان من كلمتين حذفت الأول منهما لفظا لاخطا فقلت : فتى القوم وعما الرجل • الساكتان هنا الألف فى (فتى ) و (عما ) ، واللام فى (القوم) و (الرجل ) ، وقد حذفت الألف فى اللفظ ، وكذلك ماجرى هذا المجرى .

<sup>(</sup>١) التصريف الملوكي ٣٦

<sup>(</sup>٢) التبصرة والتذكرة ٢/٧٢٣ ٧٢٤٠

<sup>(</sup>٣) التهذيب الوسيط في النحو ٤٤٠

ويعلل الصيمرى حذف الساكن الأول تعليلا يبين لنا أنهم نظروا إلى أصوات المد على أنها صوامت وليست حركات ، يقول الصميرى: " وإنما حذف الساكن الأول ولم يحرك ، لأن الحركة تستثقل على الياء والواو ، ألا ترى أن هذه الأسماء حزمت للإعراب كراهية أن تتحرك هذه الحروف ، فلما التقى ساكان وكانت هذه الحروف ماقبلها يدل عليها ولاتختل الكلمة بحذفها حذفوها استخفاف اللها و الستخفاف اللها و الله و الله

وذكر ابن عصفور — من علماء القرن السابع الهجرى — فى ( باب الياء ) أن الياء فى ( قضيب ) ساكنة ومسبوقة بكسرة  $\binom{7}{}$ ، كما ذكر فى ( باب السواو ) أن واو المد فى ( طومار ) ساكنة ومسبوقة بضمة  $\binom{7}{}$ ، وذكر كذلك " أن الألف تكون أبدا ساكنة ، ولايخلو أن تجتمع مع ساكن غيرها ، أو لا تجتمع ، فإن اجتمعت مع ساكن حذفت نحو ( حُمُلى القوم )  $\binom{5}{}$ .

ويتضح من الكلام السابق مدى تحكم المنهج بالنسبة لدراسة أصوات المد ، حيث نلاحظ أن علماء اللغة تناقلوا رأى سيبويه الذى يتمثل فى التعامل مع أصوات المد على أنها صوامت ساكنة (٥).

والسبب في هذا المذهب هو تأثرهم بالجانب الخطى ، ولم يراعوا جانب النطق ، أي لم يراعوا الغرق في النطق بين :

- أ \_ الواو في ( مُكْتوب ) ، والواو في ( قُول )
  - ب \_ الياء في ( مبيع ) ، والياء في ( بيع ) .

<sup>(1)</sup> التبصرة والتذكرة ٢٢٣/٢

<sup>(</sup>٢) الممتع في التصريف ٢/٠٠٦-١٠١

<sup>(</sup>٣) الممتع في التصريف ٢٠٥/٢

<sup>(</sup>٤) الممتع في التصريف ٢/٩/٢

<sup>(</sup>٥) وقد سار على هذا الرأى جميع اللغويين القدماء •

#### قضية الخط عند المحدثين:

أم المحدثون فقد تعرضوا لمشكلة الخط والكتابة وأثرها في أوهام اللغويين ، ونشير في هذا المقام إلى أهم الدراسات وهي : دراسة أستاذنا الدكتور تمام حسان في كتابه " اللغة بين المعيارية والوصفية (١) ، ودراسة أستاذنا الدكتور رمضان عبد التواب في كتابه " فصول في فقه العربية " ، وهذه الدراسة تحت عنوان " مشكلة الخط العربي وأوهام اللغويين (٢) " ، ودراسة أستاذنا الدكتور عبد المجيد عابدين في كتابه " المدخل إلى دراسة النحوالعربي على ضوء اللغات السامية " (٣) .

يعد أستاذنا الدكتور عبد المجيد عابدين \_ رحمه الله \_ أول من أشار إلى أن الكتابة العربية كانت سببا من أسباب وجود أخطاء في الدرس النحوى وقد ذكر " أن الخط العربي مستمد من الخط النبطي الأرامي" وكان الخط العربي قبل اختراع الهمزة (ء) "يستعمل الألف على نوعين (١) - حركة في قولهم قال وسار ومات الخ ٠٠٠٠٠٠٠٠ فالألفات هنا حركات أو بالعبارة الحديثة للصحيحة (فتحات ممدودة ) (٢) \_ وحرف حلقي (همزة ) في قولهم رأى وسالًا وأحذ (٥) " ، وهذا الاستعمال من الأمور المتشابهة بين الخطين ولم ذكر أن " من الصفات التي يعرف بها الخط العربي ، أنه لايراعي حالة الوصل ، وإنما يتبع دائما حالة الوقف والبدء ، أي يكتب كل كلمة كأنها مستقلة عما حاورها ، وحسبك أن تقرأ هذا البيت :

<sup>(</sup>١) اللغة بين المعيارية والوصفية ١٦٨ـ١٥٣

<sup>(</sup>٢) فصول في فقه العربية ٣٩٦\_٤١٢

<sup>(</sup>٣) المدخل إلى دراسة النحو العربي على ضوء اللغات السامية ١٤١\_١٤١

<sup>(</sup>٤) المدخل إلى دراسة النحو العربي على ضوء اللغات السامية ١٣٠

<sup>(</sup>٥) المدخل إلى دراسة النحو العربي على ضوء اللغات السامية ١٣٠

# أناالرجل الضرب الذي تعرفونه خُشاش كرأس الحية المتوقد

فنلاحظ أن (أنا) محتفظة بحركتها الممدوة ، وذلك لايكون إلّا فى حالة الوصل حالة الوصل المعلناها أنَ الرجل "(1) .

وبعد أن وصف الخط العربي بَيْنُ " أن خطأ بالغا قدوقع فيه النحاة القدامي ، وهو أنهم عنوا بالمكتوب ولم يعنوا بالمنطوق في دراستهم النحوية ، فكانت أحكامهم وتفسيراتهم كلها قائمة على مايرونه بأبصارهم من الحروف المكتوبة لاعلى مايسمعونه بآذانهم من الأصوات المنطوقة ، وهذا هو منشأ أخطاء كثيرة، ومشكلات عدة " (٢) .

ومن الامثلة التى أوردها لبيان ذلك: " أنهم فرقوا بين الواو والضمة الطويلة تفريقا أشد من الحقيقة • فإذا حللوا كلمة ( يعود ) مثلا ، اعتبروها تتألف من ياء مفتوحة + عين مضمومة + واو + دال • لكن الحقيقة أنها تتكون من ياء + فتحة + ع + ضمة طويلة + دال . وكذلك فرقوا بين الكسرة الطويلة والياء في قولنا ( حكيم ) • فقالوا : هي تشتمل على حاء مفتوحة + كاف مكمورة + ياء + ميم • والحقيقة أن الكلمة تتكون من ح + فتحة قصيرة + كدرة طويلة + ميم " (٣).

وقد أشار الدكتور تمام حسان الى أن " الكتابة تقصر عن أن تمثل حروف الكلمة تمثيلا صحيحا ، وأورد أمثلة هى :

الله \_ الرحمن \_ الرحيم \_ الحرث \_ هوى \_ بخارى

<sup>(</sup>۱) المدخل والى دراسة النحوالعربي على ضوء اللغات السامية ١٣٥ـ١٣٦ وانظر أمثلة اخرى ( في المدخل ١٣٦)٠

<sup>(</sup>٢) المدخل إلى دراسة النحو العربي على ضوء اللغات السامية ١٣٦\_١٣٧

<sup>(</sup>٣) المدخل إلى دراسة النحوالعربي على ضوء اللغات السامية ١٣٨

فالاملاء هنا لايمثل الحركات ، ولايسجل الألف في معظم الأحوال ، فإذا سجلها جعلها في صورة الياء في فإذا قلت إنما جعلت الألف في صورة الياء في هوى ، لأنها يائية الأصل ، فليست كذلك في بخارى " (١) .

كما أشار أستاذنا الدكتور تمام إلى أوجه النقص التي يتسم بها النظام الكتابي في العربية ، ويهمنا هنا أن نشير إلى مايرتبط بدراستنا ، وهو الوحه رقم (1): \_ " أنه يعنى \_ أى النظام الكتابي \_ برموز الحروف الصحيحة عناية كلية تصرفه عن تمثيل الحركات في الكتابة ، حتى أصبح من الممكن أن تسمى الكتابة العربية كتابة تتسم بالمقطعية أكثر مما تتسم بالأبجدية • والواقع أن الإملائيين والصرفيين قد بالغوا في الاعتداد بالحروف الصحيحة ، وفي إهمال حروف العلة والحركات • فجعل الأولون من الحركات علامات إضافية على الحروف الصحيحة، وجعلوا ألف المد في صورة الياء أحيانا ، وحذفوها من الكتابة أحيانا أخرى ، على حين لم يهتم الأخيرون بالحركات وجعلوا الصحاح أصول الكلمة دون العلل، وبنوا دراسة التصريف والاشتقاق على الصحاح دون ذكر للحركات ، ثم أجازوا في العلل الإعلال والإبدال ، وذلك مالايكاد يعتور المحاح إلَّا في حالات نادرة • أما العروضيون من جهة أخرى ، وهمهم متصل بموسيقى الشعر وإيقاعه ، فقد انصرفوا إلى الحركات والعلل يعنون بها لما فيها من عنصر الموسيقي الذي تفقده غالبية الحروف الصحيحة إذ أنك تستطيع أن تردد لحنا موسيقيا كاملا بإطالة نطقك للألف أو الياء أو الواو، ولكتك لاتستطيع أن تغنى هذا اللحنوأنت تطيل نطق الناء المشكلة بالسكون • لهذا اهتم العروضيون بالحركات والعلل ، ودلوا على الحركة في كتابتهم العروضية بخط قصير وعلى عدمها بدائرة صغيرة على هذا النحو ( \_ ٥ \_ ٥ \_ ٥ \_ )" (٢).

وقد نقد منهج القدماء هذا بقوله : " والأقرب إلى الصواب أن يعنى اللغوى بهذين النوعين معا ، وألا يعنوا بأحدهما على حساب الآخر ٠٠٠٠٠

<sup>(</sup>١) اللغة بين المعيارية والوصفية ١٣٣

<sup>(</sup>٢) اللغة بين المعيارية والوصفية ١٤٥

وحق الإملائيين أن يمثلوا الحركات والعلل برموز مستقلة مطردة الدلالة ، على نحو مايحدث في الكتابة اللاتينية وماتفرع منها" (١)

وقد ذكر أن علاج هذه المشكلة يكون عن طريق الكتابة التشكيلية التي يكون فيها "لكل حرف رمز " ( ٢ ) ، وهذه الكتابة التشكيلية يمكن أن تتم بأى نوع من أنواع الرموز ، سواء في ذلك الرموز المشتقة من الأبجدية العربية التي نستعملها أو الرموز المأخوذة من أية أبجدية أخرى كالهندية أو الإغريقية أو اللاتينية ، فشكل الرمز وأصله أمر ثانوى حين نضمن تمثيل كل حرف من حروف اللغة برمز خاص من رموز الكتابة يمثله كلما ورد في النص ، ولايحذف كما حذفت الالف من لفظ الحلالة ، ومن الرحمن ، والحرث ، وكما حذفت الواو من داود ولايكون صحيحا حينا وعلة حينا آخر كالواو والياء ، بل يجرى على نسق

<sup>(</sup>۱) اللغة بين المعيارية والوصفية ١٤٦–١٤٦ وقد أشار إلى أشياء أخرى لاتهنا في دراستنا هذه ، ومنها : - عدم الالتزام بالشكل في الكتابة، وهو جانب يؤدي إلى خطأ نحوى ، وآخر صرفي ، فأما الخطأ النحوى فهو الذي كان يسمى اللحن ، وهو أن تنتصب الكلمة التي حقها الرفع ، أو تخفى ماحقه النصب ١٠٠٠٠ أما الخطأ الصرفي فهو متصل بالحركات التي في داخل الكلمة " انظر : اللغة بين المعيارية والوصفية ١٤٣) ،

\_ "أن هذا الخط باستخدامه العلامات الإضافية التي هي النقط والشكل في الكتابة لايدع فرصة الانسياب ليد الكاتب ، وإنما يجعله بعد فراغه من كتابة الكلمة يعود والى هذه الكلمة مرة أخرى ليكملها نقطا وشكلا ٠٠٠٠٠"

<sup>(</sup> اللغة بين المعيارية والوصفية ١٤٦ ) •

<sup>(</sup>٢) اللغة بين المعيارية والوصفية ١٣٢٠.

مطرد لايتخلف ، وبذلك يكتسب معنى محددا ، ويصبح الهجاء بعد ذلك في غاية السهولة " (1) .

وعند النظر في دراسة أستاذنا الدكتور تمام نلاحظ الأتي : -

1\_ أنه أشار إلى اشتراك حروف العلة مع صوامت أخرى في الرموز الكتابية •

٢\_ أن اهتمام العروضيين تركز على العلل والحركات على عكس مانجده عند
 الصرفيين حيث اهتموا بالصحاح دون العلل ، كما أنهم أجازوا فى
 العلل الإعلال والإبدال •

ونود أن نشير إلى أن التحليل العروضى يتعامل مع الأصوات المنطوقة ، فما ينطق يكتب في الكتابة العروضية ، وما لاينطق لايكتب ، ولكن العروضيين عاملوا حروف المد في حركات طويلة معاملة الصامت الساكن ، والسبب في هذه المعاملة هو خداع القدماء بالرسم الكتابي (٢) .

<sup>(</sup>١) اللغة بين المعيارية والوصفية ١٥١ ويقترح اشتقاق رموز عربية من الأبحديتين الإغريقية واللا تينية ومرجع هذا الاقتواح إلى مايأتى : ــ

أ\_ أن ثمة أصواتا مشتركة بين العربية والإغريقية كالخاء والثاء ، وهما لايوجدان في اللاتينية .

بـ أن ارتضاء مبدأ استخدام هاتين المجموعتين الرمزيتين (الإغريقية واللاتينية ) يدع المجال أمامنا واسعا للاختيار ٠

جـ أن اختيار أبجدية عربية منتقاة من هاتين تكتب من الشمال والى اليمين ستجعلنا نسبح مع التيار الفكرى العالمي بصورة أوضح وأسهل ( انظر بالتفصيل : اللغة بين المعيارية والوصفية ( ١٥١\_١٥١ ) •

<sup>(</sup>٢) عروض الخليل مالها وماعليها ٩٠

وقد امتد هذا الخداع بالرسم الكتابي والى حقل الدراسات النحوية والصرفية ، ولم يقف عند حد الدرس العروضي ، وهذا ماسنوضحه في حينه ،

أما أستاذنا الدكتور رمضان عبد التواب فقد ركز فى دراسته لمشكلة الخط العربى على حانب مهم ، وهو " أثر الخط العربى فى نظرة اللغويين العرب القدامى إلى أصوات العلة العربية " ، وهى التى تسمى فى الانحليزيــة vowels

ويذكر أستاذنا الدكتور رمضان عبد التواب أن القدماء وقعوا في خطأ حين عدوا حروف المد ، وهي الألف في مثل : " قام " ، والواو في مثل : " يَدْعُو " ، والياء في مثل : " القاضي " \_ أصواتاصامتة ، ولذلك وضعوا قبل الألف علامة الفتحة ، كما وضعوا قبل الواو علامة الضمة ، وقبل الياء علامة الكسرة ، في حين أن الألف والواو والياء ، في مثل هذه المواقع ، علامات لأصوات الفتحة الطويلة ، والضمة الطويلة ، والكسرة الطويلة ، وقد وقعوا في هذا الخطأ أيضا ، بسبب أن الخط العربي يرمز للحركات الطويلة ، برمز في داخل بنية الكلمة ، بعكس الحركات القصيرة (٢) .

<sup>(</sup>١) فصول في فقه العربية ٣٩٦

<sup>(</sup>۲) فصول فى فقه العربية ٣٩٧ ـ ٣٩٨ وقد تعرض أستاذنا الدكتور رمضان عبد التواب لدراسة هذا العيب ، وذكر أنه يرجع إلى أصوله التي أخذ منها ، وهو الخط النبطى ٠٠٠٠ حيث إنهم لم يرمزوا لأصوات العلة قصيرها وطويلها فى خطوطهم ٠ كما ذكر عاملا آخر وهو التطور الصوتى فى اللغة ( انظر : فصول فى فقه العربية وهو التطور الحركات القصيرة وكذلك رمز الهمزة ٠ في وضع رموز الحركات القصيرة وكذلك رمز الهمزة ٠ في وضع رموز الحركات القصيرة وكذلك رمز الهمزة ٠ في وضع رموز الحركات القصيرة وكذلك رمز الهمزة ٠ في وضع رموز الحركات القصيرة وكذلك رمز الهمزة ٠ في وضع رموز الحركات القصيرة وكذلك رمز الهمزة ٠ في وضع رموز الحركات القصيرة وكذلك رمز الهمزة ٠ في وضع رموز الحركات القصيرة وكذلك رمز الهمزة ٠ في وضع رموز الحركات القصيرة وكذلك رمز الهمزة ٠ في وضع رموز الحركات القصيرة وكذلك رمز الهمزة ٠ في وضع رموز الحركات القصيرة وكذلك رمز الهمزة ٠ في وضع رموز الحركات القصيرة وكذلك رمز الهمزة ٠ في وضع رموز الحركات القصيرة وكذلك رمز الهمزة ٠ في وضع رموز الحركات القصيرة وكذلك رمز الهمزة ٠ في وضع رموز الحركات القصيرة وكذلك رمز الهمزة ٠ في وضع رموز الحركات القصيرة وكذلك رمز الهمزة ٠ في وضع رموز الحركات القصيرة وكذلك رمز الهمزة ٠ في وضع رموز الحركات القصيرة وكذلك رمز الهمزة ٠ في وضع رموز الحركات القصيرة وكذلك رمز الهمزة ٠ في وضع رموز الحركات القصيرة وكذلك رمز الهمزة ٠ في وضع رموز الحركات القصيرة وكذلك رمز الهمزة ٠ في وضع رموز الحركات القصيرة وكذلك رمز الهمزة ٠ في وضع رموز الحركات القصيرة وكذلك رمز الهمزة ٠ في وضع رموز الحركات القصيرة وكذلك رمز الهمزة ٠ في وضع رموز الحركات القصيرة وكذلك رمز الهمزات وكذلك رمز المركات القصيرة وكذلك رمز المركات المركات

وأشار أستاذنا الدكتور رمضان عبد التواب إلى أن هذه النظرة الخاطئة التى تعتمد على الخط لا النطق أثرت في أحكام اللغويين العرب في كثير من قواعدهم ، وعلى الأخص في أبنية اللغة (الصرف) ، وأوزان الشعر (١) •

" فمن أمثلة ذلك في المجال الأول ، أنهم يقولون في المضارع المعتل الأخر ، عند جزمه في مثل " لم يَدْعُ و " لم يَخْشُ " و " لم يُرْم " أنه مجزوم بحذف حرف العلة ، فهم هنا ينظرون إلى الخط لا النطق ، ولو نظروا إلى النطق لقالوا إنه مجزوم بتقصير الحركة ، فبدلا من : ( ū ) في المثال الأول : ( يَدْعو ) يوجد في حالة الجزم : ( u ) وبدلا من ( a ) في المثال الثاني : ( يَخْشي ) يوجد في حالة الجزم : ( a ) ، وبدلا من المثال الثالث ( يَرْمي ) يوجد في حالة الجزم : ( 1 ) في المثال الثالث ( يَرْمي ) يوجد في حالة الجزم : ( 1 ) في المثال الثالث ( يَرْمي ) يوجد في حالة الجزم : ( 1 ) في المثال الثالث ( المُرْمي ) يوجد في حالة الجزم : ( 1 ) في المثال الثالث ( المُرْمي ) يوجد في حالة الجزم : ( 1 ) في المثال الثالث ( المُرْمي ) يوجد في حالة الجزم : ( 1 )

ويذكر أستاذنا الدكتور رمضان عبد التواب " أن جهل اللغوبين بنظام المقاطع فى اللغة ونظرتهم إلى رموز الحركات الطويلة ، على أنها حروف صامتة مشكلة بالسكون ، جعلهم يبنون موازين الشعر العربى على متحرك وساكن ، فهم يتحدثون عن الأسباب والأوتاد والفواصل فى الشعر ، ويقسمون السبب إلى خفيف وثقيل ، فالخفيف عندهم ماتكون من متحرك وساكن ، ومن أمثلته

<sup>(</sup>۱) فصول في فقه العربية ٤٠٨ وقد أشار أستاذنا الدكتور رمضان عبد التواب إلى أن بعض القدماء أحس بازدواج وظيفة رمزى الواو والياء إذا والياء وعلى رأس هؤلاء الأزهرى ، حيث يقول : " والواو والياء إذا جاءتا بعد فتحة قويتا ، وكذا إذا تحركتا كانتا أقوى ٠ ومن تبيان ذلك أن الألف اللينة ، والياء بعد الكسرة ، والواو بعد الضمة ، إذا لقيهن حرف ساكن ، بعدهن سقطن ٠ والياء والواو بعد الفتحة ، إذا سكتا ولقيها ساكن بعدهما ، فإنهما يتحركان ولايسقطان أبدا ، كقولك : لو انطلقت يافلان " ( انظر : فصول في فقه العربية ٤٠٨ ) ، فصول في فقه العربية ٤٠٨ )

عندهم "لم "و " لا " مثلا ، فهم يعدون الألف في : " لا " حرفا صامتا مشكلا بالسكون ، تمام كالميم في : " لا " علامة للفتحة الطويلة ، والفتحة الطويلة حركة ، وهي لذلك لاتوصف بأنها ساكنة" (1) •

ويتضح من دراسة أستاذنا الدكتور رمضان عبد التواب أن اعتماد القدماء على الخط دون النطق بالنسبة لحروف المد واللين قد أوقعهم في كثير من الأوهام في المجال الصرفي والعروضي •

وتجدر الإشارة إلى أن الاعتماد على الخط بالنسبة لهذه الأُصوات لم يقتصر على اللغويين بل نجده واضحا عند علماء القراءات القرآنية كما يتضح من دراساتهم وسوف نشير إلى ذلك فيما بعد •

وسوف نبين فى الفصل التالى أبعاد المنهج الصوتى الذى أدى التأثر بالجانب الخطى إلى اغفاله ، كما نحاول فى ذلك الفصل الكشف عن جذور هذا المنهج عند اللغويين القدماء ٠

<sup>(</sup>۱) فصول فى فقه العربية ٤٠٩ • وقد ذكر أستاذنا الدكتور رمضان عبد التواب أن القدماء أطلقوا اسم (حرف) على كل صوت بسيط سواء أكان حرفا ( consonant ) بالمعنى الحقيقى للكلمة اليوم ، أم حركة طويلة ، كحرف المد واللين " انظر : فصول فى فقه العربية ٤١١ •

رَفْحُ عبر (لرَجَجُ الحِلْجُنِّرِيُّ (لِسِكْنَرُ) (الْإِرْ) (الْإِرْ)

### الفصل الثاني

أصواء على أبعاد المنهج الصوتى وجذوره عند القدماء



# ظاهرة الاختصار الكُمّى لحروف المد ــ الحركات الطوال ــ والتراث اللغوى

درس اللغويون القدامى هذه الظاهرة دراسة اعتمدوا فيها على الجانب الخطى واغفلوا الجانب النطقى ، ويظهر ذلك جليا فى تحديدهم لحالة وجود هذه الظاهرة ، وهذه الحالة أطلقوا عليها اسم " التقاء الساكنين "٠

ويعد سيبويه أول من تحدث عن هذه الظاهرة ، وعقد لها فصلا مستقلا جعل عنوانه : " هذا باب مايحذف من السواكن إذا وقع بعدها ساكن " ، ومعزى ومن الأمثلة التي ساقها في دراسته لتلك الظاهرة : هذه حُبلي الرجل ، ومعزى القوم " (1) .

وسار على منهج سيبويه اللغويون الذين جاءوا بعده ، ويمكن أن نذكر هنا رأى بعض اللغويين ، وذلك على النحو التالى :

عرض ابن جنى لهذه الظاهرة فى باب الحذف فى كتابه " التصريف الملوكى " ويتضح ذلك من قوله " ٠٠٠٠٠ وماحذف لالتقاء الساكنين نحو قم ورقع وحُفَّ فحذفت الواو والياء والألف لسكونها وسكون مابعدها" (٢).

\_ كما درس الصيمرى \_ من نحاة القرن الرابع \_ هذه الظاهرة في "باب حكم أواخر الكلم في التقاء الساكنين " ، يقول الصيمرى: فأما ما يحذف آخره إذا كان ساكنا ولقيه ساكن فهو : ماكان في آخره واو قبلها ضمة ، أو ياء قبلها كسرة، أو ألف قبلها فتحة وهذا يكون في الأسماء والأفعال •

<sup>(</sup>۱) كتاب سيبويه ١٥٦/٤

<sup>(</sup>٢) التصريف الطوكى ٣٥ــ٣٦ وإن كان هذا الحذف يتعلق ببنية الكلمة ومجال دراسته بالتفصيل يتمثل في الجانب الصرفي •

ففى الأسماء نحو: أخ، وأب، قاص، وغاز، وعصا، ورحى، فهذه الأسماء اذا وصل الكلام ولقيها ساكن حذفت أواخرها، لالتقاء الساكنين مثل قولك: مررت بقاضى المدينة، وغازى المسلمين، وعصا الرجل، ورحى القوم، وهذا أَخو الرجل، وأبو العشيرة ٠٠٠٠٠ وأما ما فى الأفعال فنحو عزا يَغْزو، ورَمى يَرْمى، ونهى يَنْهى تحذفها لالتقاءالساكنين، من فتقول: غَزا الرجل، ويَغْزو القوم، ويَرْمى ابنك، ويَنْهى الناهى، ويَدْعو الداعى٠٠٠

\_\_ وقال أبو حيان الأندلسى: " الساكنان من كلمتين ، إن اعتل أولهما وحركة ماقبله من جنسه حُذِفَ " (٢) .

\_ وقال الصنعانى: " فإن كان الساكنان من كلمتين حذفت الأول منهما لفظا لاخطا فقلت: فتى القوم ، وعصا الرجل والساكنان ها هنا الألف فى فتى وعصا واللام فى القوم والرجل ، وقد حذفت الألف فى اللفظ ، وكذلك ماجرى هذا المجرى " (٣) .

ويعلل الطيمرى حذف الساكن الأول وعدم تحريكه بقوله: "لأن الحركة تستثقل على الياء والواو ، ألا ترى أن هذه الأسطء جزمت للإعراب كراهية أن تتحرك هذه الحروف" (ع) ويتضح من التعليل أنهم نظروا إلى حروف المد الحركات الطوال على أنها صوامت ، وليست حركات ، وذلك لأن حروف المن لم يحدث لها حذف هنا وإنط حدث لها اختصار كُمّى ، أى تحولت إلى حركة قصيرة ، والسبب في هذا التحول هو التخلص من التقل الناشيء عن المقطع (صحح ص) ، وسنوضح ذلك بالتفصيل عند دراسة بعض شواهد هذه الظاهرة \_ واقعها اللغوى \_ .

<sup>(</sup>۱) التبصرة والتذكرة ٢/٣٢٣ـ٧٢٤

<sup>(</sup>٢) تقريب المقرب في النحو ١٩٩٥ (٢) التهذيب الوسيط في النحو ٤٠٤

<sup>(</sup>٤) التبصرة والتذكرة ٢٢٣/٢ وهناك حالة يحدث فيها اختصار كُمّى وتخرج عن دائرة التقاء الساكنين ولكنها لاتعد قاعدة ، لكونها تنحصر في شاهد أو شاهدين ، ومن شواهدها الشاهد الذي أورده ابن الأنباري أم والله، وأصله : أما والله " انظر : الوجيز في علم التصريف ٤٠



### ظاهرة الاختصار الكُمّي في علم التجويد

توجد هذه الظاهرة في علم التجويد في باب " التقاء الساكنين " .، حيث يقرر علماء التجويد أن الساكنين إذا التقيا في كلمتين \_ ولايكون ذلك إلّا في حالة الوصل \_ ، ولابد حينئذ من التخلص من هذا الالتقاء ، وفقا لقواعد اللغة العربية ، وذلك إما بحذف الساكن الأول أو بتحريكه " (1) .

<sup>(1)</sup> غاية المريد في علم التجويد 191

<sup>(</sup>٢) غاية المريد في علم التجويد ١٩١

<sup>(</sup>٣) سورة الأعراف ٢٢/٧

<sup>(</sup>٤) انظر : المختار المفيد في علم التجويد ٨٢

<sup>(</sup>a) سورة آل عمران ٣/٣ه (٦) سورة الدخان ١٢/٤٤

<sup>(</sup>۷) سورة التحريم ۱۰/٦٦ (۸) سورة النساء ۱۲٦/٤

<sup>(</sup>۹) سورة يوسف ۲۵/۱۲ (۱۰) سورة مريم ۹۳/۱۹

<sup>(11)</sup> سورة التكوير 1/٨١ • وهذه الآيات على سبيل التمثيل لا الحصر •

ر اللهم الراو ، نحو قوله تعالى : " وإذ قالوا اللهم " (١) ، فحرف الرام اللهم " (١) ، فحرف المد الذي في آخر المركب ( قالوا ) التقى بحرف ساكن آخر وهو لام التعريف المدغمة في اللام في كلمة ( اللهم ) ، ويحصل من ذلك حذف حرف المد الموحود في آخر المركب ( قالوا ) ، ويكون لفظها : " قالُ اللهم " ، وهذا الحذف يكون في الوصل • ومثل ذلك يكون في قوله تعالى : " ادعو الله "(٢)، وقوله تعالى: " واتقوا الله " (٣)، وقوله تعالى: "واستكبروا استكبارا" (٤) وقوله تعالى: " إِنَّا كَاشَفُو العَذَابِ " (٥) •

حذف الياء ، نحو قوله تعالى: " وينجى الله " ( 7 ) ، وقوله تعالى:

سورة الأنفال ٨/٣٣ ( غاية المريد ١٩١ ) (1)

سورة الإسراء ١١٠/١٢ (T)

سورة النساء ١/٤ ( \( \mathbf{r} \)

سورة نوح ٧/٧١ ( )

سورة الدخان ١٥/٤٤ (0)

سورة الزمر 71/٣٩ (7)

سورة القصص ٢٨/٢  $(\gamma)$ 

سورة البقرة ١٩٦/٢  $(\lambda)$ 

سورة الحج ٣٥/٢٢ (9)

<sup>(</sup>١٠) سورة الذاريات ٢٢/٥١ • وهذه الأيات على سبيل التمثيل لا الحصر ( انظر هذه الآيات غاية المريد ١٩١ والمختار ٨٢ )٠

وفى الحقيقة لم يحدث حذف هنا إلّا على المستوى الخطى ، أما على المستوى اللفظى ( النطقى ) فإنه حدث اختصار كُمّى لحرف المد وهو حركة طويلة ، فتحول إلى حركة قصيرة ، ويمكن توضيح ذلك عن طريق التحليل المقطعى التالى :

وهذا يبين لنا أن حذف الساكن الأول إذا كان حرف مد (1) حركة طويلة عند التقائه بساكن ثان في كلمة مجاورة للكلمة التي في آخرها الساكن الأول من قواعد اللغة الفصحي ، وإذا كانت هذه الظاهرة من قواعد الفصحي فلابد من مراعاتها في الدراسات الصوتية والصرفية والنحوية •

وننتقل الآن لإلقاء الضوء على أبعاد هذه الظاهرة من الناحية العملية فى اللغة الفصحى لبيان كيانها الصوتى الأمر الذى يجعلنا نقف على مدى أثرها فى دراسة جوانب اللغة المختلفة ، وإن كان اهتمامنا هنا يتركز فى معرفة أثرها فى الدرس النحوى •

<sup>(1)</sup> من وجهة نظر القدماء ، أما رأى الدرس اللغوى الحديث فإنه يذهب إلى أن هذا يعد اختصارا كُمّيا للحركة الطويلة ، ولايعتد بالحذف هذا إلّا على المستوى الخطى •



### تحول أصوات المد إلى حركات قصيرة نتيجة لاختصارها الكُمّى

ذكرنا فيما سبق أن الحركات القصيرة هي أبعاض حروف المد ــ الحركات الطويلة ـ ، كما أن الحركات الطويلة يمكن أن تنشأ عن طريق إشباع الحركات القصيرة ، وقد أدرك ابن جنى تلك العلاقة (١) ، إلّا أنه لم يستفد منها على المستوى العملي في دراساته اللغوية ، وسار على نهج السابقين •

ويمكن أن نقسم حالات حروف المد إلى قسمين هما :

- 1 اختصار حروف المد التي تعد وحدات صوتية •
- ٢ اختصار حروف المد التي تعد وحدات صوتية نحوية •

وهذا الجانب يعد دليلا من الأدلة التي تبين أن القدماء اعتمدوا في كثير من آرائهم على الجانب الخطى ، ومن هنا كانت تلك الآراء افتراضية بعيدة عن الواقع اللغوى •

ويتركز حديثنا في هذا الفصل على ذكر الأمثلة التي توضح تلك الظاهرة الصوتية بقسميها السالفي الذكر ، وتحليل تلك الأمثلة ، ولذا فإن هذا الفصل يعد مدخلا لدراسة حالات تلك الظاهرة الصوتية من الناحية النحوية ، حيث ان تلك الدراسة ستأتى ، ومنهجنا في ذكر أمثلة هذه الظاهرة ليس منهجا إحصائيا ، لأن هذه الدراسة ـ كما ذكرنا ـ تعد مدخلا للجانب النحوي ،

#### 1\_ اختصار حروف المد التي تعد وحدات صوتية:

وتنقسم هذه الحالة إلى ثلاثة أقسام هى : \_ الاختصار الكُمّى للألف \_ الفتحة الطويلة \_ ب \_ الاختصار الكُمّى للياء \_ الكسرة الطويلة \_

<sup>(1)</sup> سبق أن أشرنا إلى ذلك ٠

جـ الاختصار الكُمِّي للواو ـ الضمة الطويلة ـ

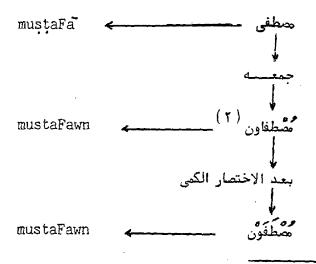
. وتفصيل الحديث عن كل قسم من الأقسام السالفة الذكر على النحو التالي:

### الاختصار الكمى للألف \_ الفتحة الطويلة \_

هناك حالات لغوية كثيرة نلاحظ فيها اختصارا كميا للألف ـ الفتحة الطويلة ـ أي تحولها إلى فتحة قصيرة ، ومن هذه الحالات مايلي : ـ

#### 1\_ جمع الاسم المقصور جمع مذكر سالما:

يذكر اللغويون أنه عند جمع الاسم المقصور جمع مذكر سالما تحذف الألف ، وتبقى الفتحة دليلا عليها (۱) ، وهم فى حكمهم هذا اعتمدوا على الجانب الخطى ، ولم يهتموا بالجانب النطقى ، ولو أنهم اهتموا بهذا الجانب الأخير لأدركوا أن تلك الفتحة القصيرة ماهى إلّا اختصار كُمّى للألف \_ الفتحة الطويل في عن طريق التحليل التالى: أ

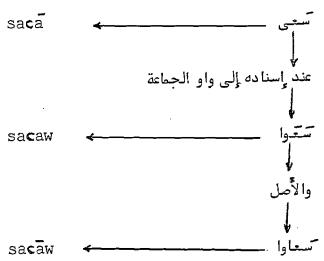


- (١) انظر: شذا العرف في فن الصرف ٧٠
- (٢) لاحظ اختلاف الرسم الخطى للألف ـ الفتحة الطويلة ـ في الكلمتين

وسبب هذا الاختصار هو التخلص من الثقل الناشيء عن المقطع (١) .

### ٢ بعض حالات إسناد الأفعال إلى الضمائر ، وهي :

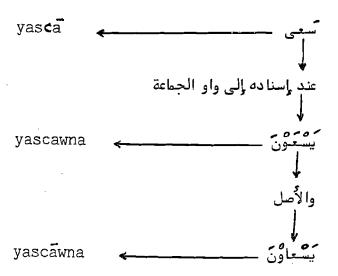
عند إسناد الفعل المعتل الآخر بالألف ـ الفتحة الطويلة ـ إلى واو الجماعة ، تختصر هذه الألف فتتحول الى فتحة قصيرة (١)، والمثال التالى يوضح ذلك :



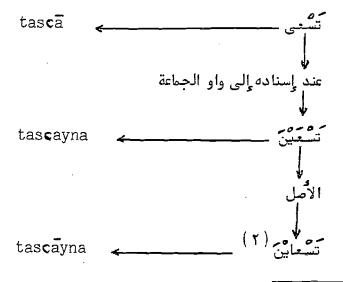
- عند إسناد الفعل المضارع المعتل الآخر بالألف \_ الفتحة الطويلة \_ إلى واو الجماعة ، تختصر هذه الألف فتتحول إلى فتحة قصيرة (٢) ، والمثال التالى يوضح ذلك :

<sup>(</sup>۱) يذهب اللغويون إلى أن الالف حذفت وبقيت الفتحة دليلا عليها ، انظر : التعريف بالتصريف ٠٢١٥

<sup>(</sup>٢) يذهب اللغويون إلى أن الالف حذفت وبقيت الفتحة دليلا عليها ، انظر: التعريف بالتصريف ٢١٥٠



عند إسناد الفعل المضارع المعتل الآخر بالألف ـ الفتحة الطويلة ـ إلى ياء المخاطبة ، تختصر هذه الألف فتتحول إلى فتحة قصيرة (١) ، والمثال التالى يوضح ذلك :



- (۱) يرى اللغويون أن الألف تحذف مع بقاء فتح ماقبلها ، انظر : شذا الصرف فى فن الصرف ٤٢ والتعريف بالتصريف ٢١٣ والتطبيق الصرفى ٥٥
- (٢) والأمر من هذا الفعل وما كان على شاكلته عند إسناده إلى واو الجماعة تحذف الألف مع بقاء فتح ماقبلها ، انظر: شذا العرف في فه الصرف٣٠==

وتفسير بعض الحالات السالفة الذكر له أهميته من الناحية النحوية ، نحو الحالة الأولى ، وهى حالة إسناد الفعل الماضى المعتل الآخر بالألف إلى واو الجماعة (1) ، حيث يذكر النحاة أن الفعل الماضى يبنى على الضم عند راسناده إلى واو الجماعة ، وفي هذه الحالة السالفة الذكر لايوجد ضم ، وإنما يوجد فتح ـ فتحة قصيرة ـ ، ولذا فإن الإعراب الذي يثلاء م مع الواقع اللغوى لهذه الحالة هو بناؤها على الفتح القصير الناشىء عن اختصار الفتح الطويل ـ الألف ـ .

# الاختصار الكُمَّى للياء \_ الكسرة الطويلة : \_

وأمثلة هذه الناحية تتمثل فى بعض الآيات القرآنية التى أوردها علماء القراءات المهتمون بدراسة رسم القرآن الكريم عند حديثهم عن حذف الياء (٢)، ومن هذه الآيات الكريمة:

صوف يؤتر الله الله تعالى : " وسوف يؤتر الله المؤمنين أجرا عظيما " ( ٣ )

ص قال الله تعالى : " فَما تُغْنِ النَّذِرِ " (٤).

<sup>==</sup> وهناك حالة اخرى تحذف فيها الألف وتبقى الفتحة قبلها \_ وفقا لرأى اللغويين \_ ، وهى حالة توكيد الفعل المضارع المعتل الآخر بالألف المسند إلى واو الجماعة بالنون الثقيلة ، وكذلك الأمر من الفعل المعتل الآخر بالألف المسند إلى واو الجماعة ، انظر : شذا العرف في فن الصرف ٣٨ .

<sup>(</sup>۱) وسوف نشير إلى ذلك فيما بعد ٠

<sup>(</sup>٢) هناك دراسات عديدة لعلماء القراءات نذكر منها: الغاية في القراءات العشر ٤٤٥\_٤١ واهتم أبو بكر الأصبهاني بهذ الظاهرة \_ إثبات الياء وحذفها \_ في كتابه: المبسوط في القراءات العشر •

<sup>(</sup>٣) سورة النساء ١٤٦/٤ (٤) سورة القمر ٥٥/٥

# \_ قال الله تعالى : " وإن الله لهادِ الَّذين آمنوا" (١) ٠

وعند النظر فى الايات الكريمة السالفة الذكر نلاحظ أن ياء المد لم تحذف ، وإنما حدث لها نوع من الاختصار الكُمّى فتحولت إلى كسرة قصيرة ، والتحليل التالى يوضح ذلك :

والأمثلة القرآنية السالغة الذكر يمكن أن تدرج عند سيبويه في باب جعل عنوانه " مايحذف من السواكن إذا وقع بعدها ساكن " ( ٢ ) ، وهذا الإدراج يجعلها تدخل في إطار تعليل سيبويه ، الذي علل الحذف في هذه الظاهرة بالتخلص من التقاء الساكبين •

وقد أشرت إلى هذه الظاهرة التى ذكرها سيبويه فى دراستى" لظاهرة المقطع الصوتى فى اللغة العربية " ، وعللت الاختصار الكُمّى الذى حدث للحركات الطويلة بالتخلص من الثقل الناشىء عن المقطع (ص ح ص )  $\binom{7}{}$  ، ويمكن أن نذكر هنا مثالا للتوضيح :

<sup>(</sup>۱) سورة الحج ۲۲/۵۶ • وانظر أُمثلة أُخرى في كتاب " جامع البيان في معرفة رسم القرآن " ۲۰۷\_۲۰۹

<sup>(</sup>٢) كتاب سيبويه ١٥٦/٤ وسبق أن اشرنا إلى موضع هذا الباب و ولايمكن نطق هذه الأفعال بسكون التاء والنون في درج الكلام منعا لالتقاء الساكنين ٠

<sup>(</sup>٣) انظر: ظاهرة المقطع الصوتي في اللغة العربية ١٣١٠.

وهذه الآية الكريمة وماكان على شاكلتها حمل فيها الخط على اللفظ ، وهناك آيات وردت بإثبات الياء نحو :

\_ قول الله تعالى: " وَمَا تُغَنى الْآياتُ والنَّذُرُ " (١)

ــ قول الله تعالى: " وما أَنْتَ بهادى العمى عن ضلالتهم " (٢)

وهاتان الآيتان الكريمتان ـ وما كان على شاكلتهما ـ لم يحمل فيهما الخط على اللفظ (٣) حيث إن ياء المد تختصر كَمّيا فتنطق كسرة قصيرة في حالة الوصل ، ويمكن أن نوضح ذلك بتحليل إحدى الايتين : ـ

النَّيْنِ الآيات \_\_\_\_\_ تُغُ + نِلُ + آ + يا + تُ \_\_\_ مح ح + صحح + صحح + صحح + صحح الأُصلُ الأَصلُ النَّيْنَ لَايَاتُ \_\_\_ هُوَ عَلَى اللَّيْنَ لَايَاتُ \_\_\_ هُوَ عَلَى النَّيْنَ لِآياتُ \_\_\_ النَّهُ + نيل + آ + يا + تُ وَقَعَ + نيل + آ + يا + تُ وَقَعَ + نيل + آ + يا + تُ وَقَعَ + نيل عَلَى النَّيْنَ لَايَاتُ \_\_\_ هُوَ عَلَى النَّيْنَ لِآياتُ \_\_\_ هُوَ عَلَى النَّيْنَ لِآياتُ \_\_\_ هُوَ عَلَى الْمُعْلَى النَّيْنَ لَايَاتُ \_\_\_ هُوَ عَلَى النَّيْنَ لَايَاتُ \_\_\_ هُوَ عَلَى النَّيْنَ لِلْمِيْنَ النَّالُ النَّالُ وَلَيْنَ النَّالُ النَّلِيْنَ لِلْمِيْنَ النَّالُ النَّلِيْنَ النَّيْنَ لِلْمَالُ النَّالُ النَّالُ النَّلِيْنَ لَيْنَاتُ لِلْمِيْنَ النَّالُ النَّلِيْنَ لِلْمِيْنَ النَّلِيْنَ لِلْمَالُ النَّالُ النَّالُ النَّلِيْنَ لِلْمَالُ النَّلِيْنَ لِلْمَالُ النَّلِيْنَ لِلْمَالُ النَّلِيْنَ لِلْمَالُ النَّلِيْنَ لِلْمَالُ النَّالُ النَّلِيْنَ لِلْمَالُ النَّلِيْنَ لِلْمَالُ النَّلُ الْمَالُ النَّلِيْنَ لِلْمَالُ الْمَالُ الْمَالُ لَلْمَالُ لَلْمَالُ لَا اللَّهُ الْمَالُ الْمَالُ لَيْنَ لِلْمَالُ لَيْنَالُ لَا الْمَالُ لَلْمَالُ لَالْمَالُ لَا الْمَالُ لَالْمَالُ لَالْمَالُ لَا اللَّهُ لِلْمَالُ لَا اللَّهُ لِلْمَالُ لَالْمَالُ لَا اللَّهُ اللَّهُ الْمَالُ لِلْمَالُ لَالْمَالُ لَالْمَالُ لَالْمَالُ لَلْمَالُ لَالْمَالُ لَالْمَالُ لَلْمِلْمِ لَلْمَالُ لَلْمِلْمِ لَلْمِلْمِ لَلْمِلْمُ لَلْمَالُ لَلْمَالُ لَلْمِلْمُ لَلْمُ لَلْمُ لَلْمِلْمُ لَلْمِلْمُ لَلْمُ لَلِيْلُ لِلْمِلْمُ لِلْمُ لِلْمُلْمِ لَلْمِلْمُ لَلْمُلْمُ لِلْمُلْمِ لَلْمُ لَلْمُ لَلْمُ لِلْمُ لَلْمُ لَلْمُ لَلْمُ لَلْمُ لَلْمِ لَلْمُ لِلْمُ لَلْمُ لِلْمُ لَلْمُ لِلْمُ لِلْمُ لَلْمُ لِلْمُ لِمُلْمُ لِلْمُ لَلْمُ لِلْمُ لِلْمُ لِلْمُ لِلْمُلْمُ لِلْمُ لِلْمُ لِلْمُ لِمُ لِلْمُلْمُ لِلْمُلْمُ لِلْمُ لِلَامُ لَلْمُلْمُ لِلْمُ لِلْمُ لِلْمُ لِلْمُلْمُ لِلْمُلْمُ لِلْمُ

<sup>(</sup>١) سورة يونس ١٠١/١٠ ( جامع البيان في معرفة رسم القرآن ٢٠٧)

<sup>(</sup>٢) سورة النميل ٨١/٢٧ ( جامع البيان في معرفة رسم القرآن ٢٠٩ )

<sup>(</sup>٣) هناك آيات جاءت فيها ياء المد في صورة كسرة قصيرة خطا ونطقا ولم يأت بعدها حرف ساكن ، نحو قوله تعالى : " يوم يأت لاتكلم نفس بالا باذنه " ( سورة هود ١١/٥/١١) ــ ( انظر آيات أخرى في كتاب : حامع البيان في معرفة رسم القرآن ) •

### الاختصار الكُمِّي للواو \_ الضمة الطويلة \_ :

ويمكن أن نأتى هنا بشاهدين من القرآن الكريم ، لبيان واقع هذه الناحية ، وهذان الشاهدان هما :

\_ قال الله تعالى: " ويدعم الإنسان بالشرفطء ه بالخير " (١)

\_ قال الله تعالى: " وَيُوحُ اللَّهُ الباطلُ " (٢)

وعند النظر والى الفعلين " يَدْعُ " و " يَمْعُ " فى الآيتين الكريمتين السابقتين نلاحظ أن واو المد \_ الضمة الطويلة الخالصة \_ لم يحدث لها حـــذف ، وإنما حدث لها اختصار كُمّى فتحولت وإلى ضمة قصيرة ، ويمكن التوضيح بالتحليل التالى :\_

 yad‹ū
 بيدعو
 yadeu
 بيدعو

 yamḥū
 بيموو
 yamḥu
 بيموو

وتعليل هذا الاختصار هو التخلى من الثقل الناشىء عن المقطع ( صححى ) ، ويمكن توضيح ذلك بالتحليل التالى :

<sup>(1)</sup> سورة الإسراء ١١/١٧ ( جامع البيان في معرفة رسم القرآن ٢٢٣ )

<sup>(</sup>٢) سورة الشورى ٢٤/٤٢ ( جامع البيان فى معرفة رسم القرآن ٢٢٣)
وفيما يبدو لنا أن الخط حمل على اللفظ فى هاتين الآيتين وماكان على
شاكلتهما • ونلاحظ أن الواو المفردة لم تحذف إلّا فى حالة مجىء ساكن
بعدها ، وهذا الساكن يعد بداية كلمة مستقلة ـ فى حالة الوصل \_
هاتين الآيتين التين لم تحذف فيهما الواو: جامع البيان فى معرفة رسم القران ٢٢٣

ومن الجدير بالذكر أن هذا الاختصار الكُمّى يجب أن يكون فى الحسبان فى الدراسة النحوية التى تهتم بتحديد الدور النحوى للكلمة داخل الجملة ، حيث يرتبط هذا الاختصار الكُمّى بجانب من جوانب القالب النحوى ، هو مورفيم الإعراب ، الذى يكون موقعه دائما فى آخر الكلمة (٢).

<sup>(</sup>۱) ذكر بعض علماء القراءات الذين يرون أن " صالح " في قوله تعالى :
" وصالح المؤمنين " جمع مذكر سالم حذفت نونه للإضافة توجيها
لحذف الواو في الكلمة السالفة الذكر \_ صالح \_ وهو " حمل الخط
على اللفظ في الوصل لأن الواو تحذف عند الوصل لالتقاء الساكلين •
انظر : جامع البيان في معرفة رسم القرآن ٢٢٣٠

<sup>(</sup>٣) ومورفيم الإعراب عبارة عن حركة قصيرة ، والحركات القصار هى : الضمة القصيرة فى حالة النصب ، والفتحة القصيرة فى حالة النصب ، والكسرة القصيرة فى حالة الحر • وهناك مورفيم إعراب لأيعد حركة، وهو السكون •

وسوف نفرد حديثا خاصا لمورفيم الاعراب •

#### (٢) اختصار حروف المد التي تعد وحدات صوتية نحوية :

نود أن نشير في البداية إلى أن المراد بالوحدات الصوتية النحوية هي " حروف المد ــ الحركات الطويلة ــ التي تشغل موقعا نحويا مستقلا ، وليست جزءا من الكلمة (1) ، كالقسم السالف الذكر •

وتتقسم هذه الحالة إلى ثلاثة أقسام هي : ـ

- أ \_ الاختصار الكُمّى للألف \_ الفتحة الطويلة \_
  - ب \_ الاختصار الكُمّى للياء \_ الكسرة الطويلة \_
- ج \_ الاختصار الكمّى للواو \_ الضمة الطويلة \_

وتفصيل الحديث عن كل قسم من الأقسام السالفة الذكر على النحو التالي:

### أ\_الاختصار الكُمّى للألف \_ الفتحة الطويلة \_

هناك حالات لغوية كثيرة نلاحظ فيها اختصارا كُمّيا للألف ـ الفتحة الطويلة ـ أي تحولها إلى فتحة قصيرة ، ومن هذه الحالات مايلي :

\_ الفعل الماضى الصحيح المسند الى ألف الاثنين وجاء بعده ساكن (٢) نحو:

- (1) أى أن المراد بالوحدات الصوتية النحوية هى الحركات الطويلة التى تشغل موقعا نحويا ، سواء أكانت فى حالة اختصار كُمّى أم فى حالة عدم اختصار كُمّى ونحاول هنا إلقاء الضوء على حالة الاختصار الكمّى كظاهرة صوتية ، لأن التعريف بها من الناحية الصوتية يعد مدخلا أساسيا لدراستها من الناحية النحوية •
- (٢) يقصد بالساكن هنا لام التعريف المسبوقة بهمزة الوصل التي تسقط في درج الكلام ٠

وسبب هذا الاختصار الكمى هو التخلص من الثقل الناشىء عن المقطع (صحح ص) ، ويمكن توضيح ذلك بالتحليل التالى :

كتبا الواجب \_\_\_\_ كَ + تَ + بالْ + وا + جِ + بَ \_\_\_ كتبا الواجب \_\_\_ ك + ت + مرح + مر

\_ الفعل الماضي الأجوف المسند إلى ألف الاثنين (٢) وجاء بعده ساكن ، نحو:

ص ح + ص ح +ص **ح ح و**+ ص ح ص + ص ح

- (۱) لام التعريف تحولت هنا دالا بنعل قانون المماثلة ، والدال من الأصوات الشمسية ، وقد درسها أستاذنا الدكتور رمضان عبد التواب بالتفصيل ، انظر : التطور اللغوى ٤١٠٠ والمدخل والى علم اللغة ٢٤٥٠ .
- (٢) الفعل الماضي الأجوف عند إسناده إلى ألف الاثنين لايحدث به تغيير ٠

وسبب هذا الاختصار الكمى هو التخلص من الثقل الناشىء عن المقطع ( ص ح ح ص ) ويمكن توضيح ذلك بالتحليل التالى :

صحح + صحح ص + صح <u>ص</u> + صح

ص ح ح + ص ح ح <u>ص</u> + ص ح + ص ح

الفعل الماضى الناقص المسند الى ألف الاثنين وجاء بعده ساكن (۱)،

نحو:

ramayattawba

(١) وهذا الاختصار الكُمّى يحدث كذلك في حالات :

\_ صيغة الأمر من الفعل الصحيح في حالة الإسناد إلى ألف الاثنين وحاء بعدها ساكن ٠

\_ صيغة الأمر من الفعل الأجوف في حالة الإسناد إلى ألف الاثنين وجاء بعدها ساكن •

وكما ذكرنا مع الحالات السابقة أن سبب الاختصار الكُمّى هو التخلص من الثقل الناشىء عن المقطع (صححص) ، ويمكن توضيح ذلك بالتحليل

== صيغة الأمر من الفعل الناقص في حالة الإسناد إلى ألف الاثنين وجاء بعدها ساكن •

وسوف نشير والى هذه الحالات بالتفصيل في القسم الخاص بالدراسة النحوية •

الماضى المثال في حالة الإسناد إلى ألف الاثنين وجاء بعده ساكن

<sup>-</sup> صيغة الأمر من الفعل المثال فى حالة الإسناد إلى ألف الاثنين وجاء بعدها ساكن ·

<sup>-</sup> الماضى المضعف المسند والى ألف الاثنين وجاء بعده ساكن • وكذلك صيغة الأمر من المضعف في نفس حالة الماضي •

ومعرفة الاختصار الكُمّى تعد فى غاية الأهمية فى الدراسة النحوية ، وذلك ليعرف دارس النحو أن الشاغل النحوى Filler هنا حركة قصيرة فى النطق ، وهذه المعرفة تساعده على تحديد حركة بناء الفعل المسند إلى ألف الاثنين تحديدا دقيقا (1) .

### الاختصار الكُمّى للياء ـ الكسرة الطويلة ـ

نؤثر أن نأتى هنا بأمثلة ما ورد عند علماء القراءات الذين تعرضوا لدراسة إثبات الياء وحذفها ، وحديثنا هنا يقتصر على الجانب الصوتى ، لأن بيان هذا الجانب يعد مدخلا أساسيا لدراسة أمثلة هذه الظاهرة من الناحية النحوية ، يضاف إلى ذلك أن توضيح ذلك المدخل يجعل الدارس يدرك العلاقة بين المستوى الصوتى والمستوى النحوى ، وهذه العلاقة تبين أهمية مراعاة الجانب الصوتى فى الدراسات النحوية (٢) .

ومن أمثلة هذه الظاهرة مايلى : \_ \_ قال الله تعالى : " أَلا تَتَّبِعُنِ أَفَعَصَيْتُ أُمْرَى " (٣)

وقد قرئت هذه الآية الكريمة بالحالتين الاختصار الكُمَّى والأُصل ، وهو الكسرة الطويلة - ياء المد - ، وهنا نشير إلى قول ابن الجزرى الذى يقول : " أثبت نافع وابن كثير وأبو عمرو وأبو جعفر ويعقوب الياء" ( $\circ$ ) .

<sup>(1)</sup> سوف نشير إلى ذلك بالتفصيل في القسم الخاص **بالدراسة** النحوية •

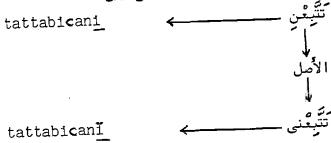
<sup>(</sup>٢) حيث إن اغفال العلاقة بين المستوى الصوتى والمستوى النحوى يؤدى والي إهمال المنهج الصوتى في دراسة النحو العربي •

<sup>(</sup>٣) سورة طه ٢٠/٩٩

<sup>(</sup>٤) لاحظ أن الياء محذوفة من ناحية الخط في رسم المصحف (جامع البيان ٢١٤) ٠

<sup>(</sup>٥) النشر في القراءات العشر ٢/٩٥٦ ٠

وكلمة " أثبت " التي وردت عند ابن الجزري تبين القراة بياء المد \_ الكسرة الطويلة \_ ، والتحليل التالي يبين ذلك :



وفتحها أبو جعفر في حالة الوصل (١)، وكلمة " فتحها " تبين لنا أن الياء تحولت بهذا الفتح من ياء مد \_ كسرة طويلة \_ إلى صوت صامت ، أى أن صيغتها تصبح على النحو التالي:

قال الله تعالى : "إِنْ يُودُنِ الرَّحْمَنُ بِفُرٌّ لِاتَّعْنَى عَنَّى شَفَاعَتُهُم " (٣)

قُرِئَت هذه الآية الكريمة بثلاثة أوجه ، هي :

راثبات الياء ساكنة \_ ياء المد \_ وقفا في قراءة أبي جعفر • 

٦٢.

راثبات الياء مفتوحة \_ صوت صامت \_ وصلا فى قراءة أبى جعفر حذف الياء \_ اختصار كُمّى للكسرة الطويلة \_ فى قراءة الباقين (٤) \_٣

وهذا يبين أن ياء المتكلم لها ثلاثة قوالب صوتية ، هي الكسرة الطويلة، والصامت المتوسط الياء ، والكسرة القصيرة ، والكتابة التالية تبين هذه القوالـــب:

<sup>(</sup>١) النشر في القراءات العشر ٢/٣٥٩

<sup>(</sup>۲) سورة يس ۲۳/۳۲

الياء محذوفة خطأ في رسم المصحف (انظر: جامع البيان ٢١٣)  $(\Upsilon)$ 

انظر: النشر في القراءات العشر ٣٦٧/٢ ( )

\_ قال الله تعالى: " وخافون إِنَّ كُتْمُ مُؤَّمِنِين "(٢)

قُرِئْت هذه الآية بوجهين هما :

- 1 واثبات الياء \_ الكسرة الطويلة \_ في قرائة أبي عمرو بن العلاء وأبي جعفر  $\binom{(8)}{9}$  ويعقوب ، ونافع برواية اسماعيل وحدة
- ٢ الاختصار الكُمّى لياء المد \_ تحولها إلى كسرة قصيرة \_ في قراءة (٥)
   الباقين

أى أن ياء المتكلم في هذه الأية الكريمة لها قالبان صوتيان يمكن توضيحهما على النحو التالي:

\_ خافونى \_\_ hafun\_ \_ ياء المد ( كسرة طويلة)\_\_ ا

اختصاركُم لياء المد ( تحولها إلى كسرة hāfūni \_ خافون \_ (٦)

<sup>(</sup>١) النظام المقطعي يتناسب مع الحالات الثلاث حيث لايوجد ساكن بعد يا المد

<sup>(</sup>٢) سورة آل عمران ١٧٥/٣

<sup>(</sup>٣) انظر : النشر في القرائات العشر ٣٦١/٢ والمبسوط في القرائات العشر ١٥١ ٠

<sup>(</sup>٤) انظر: المبسوط في القراءات العشر ١٥١

<sup>(</sup>٥) يفهم من كلام علماء القراءات أنه لم ترد في هذه الاية الكريمة قراحة بفتح الياء ، انظر مثلا : المبسوط في القراءات العشر ١٥١ـ١٥٢ •

<sup>(</sup>٦) الياء محذوفة خطأ في رسم المصحف ٠

ومن الجدير بالذكر أن علماء القراءات لم يميزوا بين ياء المد والياء الساكن الذي يعد صامتا متوسطا ٠ حيث نظروا إلى الصوتين على أنهما ساكتان، ويمكن أن نوضح ذلك بالأمثلة التالية : \_

قال الله تعالى: " ياعبادى لاخُوفُ عُليكُم اليُومُ " (١)

وقد قرئت هذه الآية بوجهين هما:

وأثبات الياء ساكنة وصلا ووقفا في قرائة نافع وأبى عمرو وابن عامر وأبي جعفر ورويس ٠

الاختصار الكُمِّي للياء \_ تحولها إلى كسرة قصيرة \_ في قراءة الباقين (٢) . \_\_۲

فياء المتكلم هنا لها قالبان صوتيان يمكن توضيحهما عن طريق الكتابة التالية:

> رعبادی <sup>(۳)</sup>\_\_\_\_\_ <ibadī رعباد < ibadi

قال الله تعالى : " قُلْ إِنَّ صَلاتي وَنُسُكِي وَمَحيايَ وَمَاتِي لِلَّهِ رَبِّ العالَمين "(٤)

قرئت الكلمة ( مُحْياى ) بوحيين هط:

بسكون الياء ـ صامت ساكن ـ فى قراءة أبى جعفر • فتح الياء فى قراءة الباقين • • \_1

\_\_٢

سورة الزخرف ٦٨/٤٣ (1)

<sup>(</sup>T)النشر في القرائات العشر ٢٤٩/٢

الياء محذوفة خطأ في رسم المصحف  $(\tau)$ 

سورة الانعام ٦/٢/١ (٤)

النشر في القرائات العشر ٢/١٣٤٦ وذكر صاحب المبسوط أن نافعا (o)كان يقرأها بسكون الياء ( المبسوط ١٧٧ ) ، وذكر ابن الجزري أن نافعا كان يقرأ بالسكون ثم رجع إلى تحريكها • انظر : النشر في القراءات العشر ٢/٣٤٠

- وُقُرِئَت الكلمة (ماتى ) بوجهين هما :
  - 1 ـ فتح الياء في قراة أبي جعفر ونافع
    - ٣ سكون الياء في قراة الباقين

والياء الساكنة في الكلمة ( محياي ) صوت صامت ، وليست كسرة طويلة عناء مد الله النظام الصوتي في اللغة العربية الفصحي لايجيز اجتماع حركتين ، أما الياء الساكنة في الكلمة ( كماتي ) فهي كسرة طويلة الياء مد السببين هما :

الطويلة الخالصة ، وذلك كما يتضح من مقارنة اللغات السامية التي تبين الطويلة الخالصة ، وذلك كما يتضح من مقارنة اللغات السامية التي تبين لنا أن صيغة ضمير النصب المتصل للمفرد المتكلم هي ( nī ) ( ni ) ، وفي حالة الجر للمفرد المتكلم تبين تلك المقارنة أن الصيغة ( i ) هي إحدى الصيغتين الأصليتين لهذا الضمير في الساميات ( ' ) .

ونود أن نشير إلى أن الياء الساكنة بعد الألف واللام في قراءة حمزة للأبات التالية :

- \_ قال تعالى : " عَهْدى الطَّالِمين " (٣)
- \_ قال الله تعالى : " قُلْ لِعبادِي الذينَ آمنوا "(٤)
- \_ قال الله تعالى: " ياعِبادِي الدينَ أَسْرَفوا على أَنفسِهم " (٥)

<sup>(</sup>١) فقه اللغات السامية ٨٨

<sup>(</sup>٢) وفقا لرأى برجشتراسر ، انظر

<sup>-</sup> Bergstrasser, Introduction to the semitic Languages. P. 7.

ويرى بروكلمان أن الصيغة (ya) هي الاصل ، وأن الصيغة (1) نشأت بسبب النبر ، انظر : فقه اللغات السامية ٨٨

<sup>(</sup>٣) سورة البقرة ٢/ ١٢٤ (٤) سورة إبراهيم ١٢٤/٣

<sup>(</sup>٥) سنورة الزمر ٣٩/٥٥

ــ قال الله تعالى : " أَتَانِيَ الْكِتَابُ " (١)

\_ قال الله تعالى : " أَنَّ الأَرْضَ يَرِثُها عِبادِيَ الصَّالِحون " (٢)

هى ياء مد \_ كسرة طويلة وليست صامتا ساكنا ، وذلك لأن المقطع ( صحص ) على الرغم من ثقله إلّا أنه أيسر من المقطع ( صحص صص ) فى وسط الكلام ، ويمكن توضيح ذلك بالتحليل التالى :

\_ في حالة المقطع (صحص ص)

\_ عَبْدِي الظَّالِمِينُ " \_ عَمْ + دِي ظُ + ظا + لِ + مين

\_ "عِبادِیْ الَّذینَ " \_ \_ ءِ + با + دِیْ لُ + لَ + ذیا + نَ \_ \_ \_

\_ في حالة المقطع ( ص ح ح ص )

\_ "عَهْدى الظَّالِمِينُ " \_\_\_عَهْ + دِيظٌ + ظَا + لِ + مِن \_\_\_

<sup>(</sup>۱) سورة مريم ۱۹/۳۰

<sup>(</sup>٢) الأنبياء ١٠٥/٢١ وانظر آيات اخرى ( الغاية في القراءات العشر ٤٤٩)٠

<sup>(</sup>٣) كلمة الظالمين تعد رأس آية ( فاصلة ) • ووفقا لذلك يكون الوقف عليها بالسكون •

<sup>(</sup>٤) تحديد نوع الصوت هنا يعد مهما بالنسبة للدراسة النحوية ، أى أن ياء المتكلم من المبنيات ، وتحديد نوعها من الناحية الفنولوجية يساعد على تحديد هيكل بنائها ، ففي قراءة حمزة مثلا تعد مبنية على الكسر==

## الاختصار الكُمِّي للواو ـ الضمة الطويلة ـ

ويمكن أن نقسم هذا الجانب الصوتى إلى قسمين هما:

- أ \_ قسم كُمِمل فيه الخط على اللفظ \_ محاكاة المكتوب للمنطوق\_٠
- قسم لم يحمل فيه الخط على اللفظ \_ عدم محاكاة المكتوب للمنطوق \_

ويمكن أن نعرض أمثلة لكل قسم من القسمين السابقين ، وذلك على النحو التالى :

## أ\_ بالنسبة للقسم الأول:

1\_ عند توكيد الفعل المصارع الصحيح الآخر المسند إلى واو الحماعة بالنون الثقيلة ، نحو :

yaglisunna مل يَجْلِسُنَّ علامِهُ yakumunna مل يَقُومُنَّ علامِهُ علامِهُ علامِهُ علامِهُ علامِهُ علامِهُ علام

== الطويل ؛ لأنها ياء مد ، أى كسرة طويلة ــ فى محل جر بالإضافة ــ وفي قراة من فتحها ، أى من حولها الى صامت متوسط تعد مبنية على الفتح القصير فى محل جر بالإضافة • وهذا يبين أهمية الجانب الصوتى فى الدرس النحوى بالنسبة للقراءات القرآنية وغيرها •

(۱) يادات الإضافة تحتاج إلى دراسة صوتية مفصلة لايتسع المحال هنا لذكر أبعادها •

عند توكيد صيغة الامر من الفعل الصحيح الآخر ، نحو : (١)	: <u> </u>
iglisunna اَجْلِسُنَّ	,
$\downarrow$	
الأصل	
lacksquare	
iglisūnna اجلسون	l
عند توكيد الفعل المضارع المعتل الأخر بالواو أو الياء المسند إلى	>
واو الجماعة بالنون الثقيلة ، نحو :	
هل يَقْرُنَّ (٢) yagzunna	
ر مُورِيَّ (٣)هل يَطُونَ (٣)ها yatwunna	
يغزون	•
يطُوونَّ ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	•
عند توكيد صيغة الأمر من الفعل المعتل الآخر بالواو أو الياء المسند	_ 3
الى واو الجماعة بالنون الثقيلة ، نحو :	s
اَطُونَ بِــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	
ikdunna (٣)	•
itwunna خوون	,
أَقْضُونَّ ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	-
يذهب علماء الصرف إلى أن واو الجماعة حذفت اكتفاء بالضمة التى قبلها،	(1)
يدهب عده الصرف إلى أن وأو العجماعة حدها الله الصمة اللي قبله ا	( 1 )
المتر ، التتاريف بالسريف ١٠٠٠ والسنبيق التتاريخي ١٠٠	

انظر المثال: التعريف بالتصريف ١٨٥

انظر المثال : التعريف بالتصريف ١٨٧

انظر: التعريف بالتصريف ١٨٧

(7)

( 7 )

(٤)

والاختصار الكمى للضمة الطويلة سببه تجنب المقطع (ص ح ص ) ( 1 ) ، ويمكن توضيح ذلك عن طريق تحليل بعض الأمثلة السالفة الذكر ، وذلك على النحو التالى : ــ

<sup>(</sup>١) أشرنا إلى ذلك في كتابنا " ظاهرة المقطع الصوتي في اللغة العربية ١٦٤ "٠٠

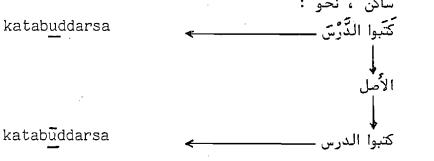
<sup>(</sup>٢) لم نحلل كل الأمثلة ، لأن هذا التحليل المقطعى يعد معيارا عاما تحلل في ضوئه باقى الأمثلة وما كان على شاكلتها •

#### ب بالنسبة للقسم الثاني:

ومعيارنا الأساسى الذى نعتمد عليه فى هذا القسم الثانون الذى أشار ومعيارنا الأساسى الذى نعتمد عليه فى هذا القسم الثانون الذى جاء بعده ساكن" (1) ، وسيبويه يقصد بالساكن كما يتضح من أمثلته حرف المد الذى يعد فى الدراسات الصوتية الحديثة حركة طويلة . وقد أشار إلى هذا القانون علماء التجويد • والساكن الثانى فى أغلب الأحوال يتمثل فى لام التعريف ، التى تقع فى بداية الكلمة الثانية •

ودائرة هذا القانون الصوتى أوسع من ذلك ، فهى لاتقتصر على الفعل المعتل الأخر الذى تأتى بعده كلمات تبدأ بساكن كلام التعريف الله يشمل حروف المد التى تعد وحدات صوتية نحوية ، وقد سبق أن أشرنا إلى أمثلة تتعلق بحرفى المد ،الالف والياء ، ونقدم هنا أمثلة تتعلق بحرف المد ( الواو ) ، وهى على النحو التالى :

الفعل الماضي الصحيح السالم المسند إلى واو الجماعة إذا جاء بعده ساكن ، نحو :

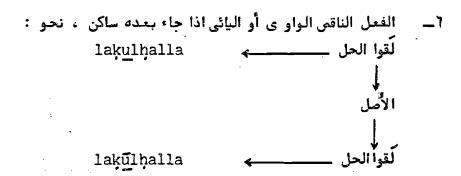


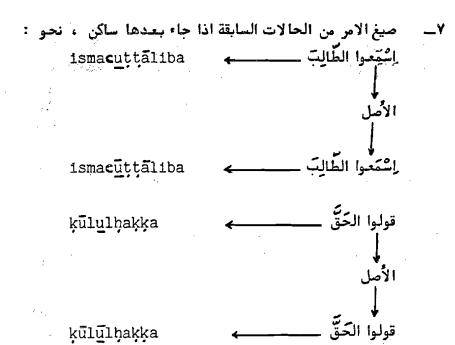
<sup>(</sup>١) سبق أن أشرت إلى ذلك •

<sup>(</sup>٢) وقد تتحول لام التعريف الى صامت ساكن ، وقد أطلق اللغويون على هذه اللام اسم اللام الشمسية ، ويذكر أستاذنا الدكتور رمضان عبد التواب أن اللام الشمسية تتحول الى صامت ساكن بفعل قانون الماثلة ٠

.

الفعل المضعف المسند إلى واو الجماعة إذا جاء بعده ساكن ، نحو :  مُدّوا الحبل  الأصل الأصل   Saddulhabla   **Saddulhabla    **Saddulhabla    **Saddulhabla    **Saddulhabla    **Saddulhabla    **Saddulhabla    **Saddulhabla    **Saddulhabla    **Saddulhabla    **Saddulhabla    **Saddulhabla    **Saddulhabla    **Saddulhabla    **Saddulhabla    **Saddulhabla    **Saddulhabla    **Saddulhabla    **Saddulhabla    **Saddulhabla    **Saddulhabla    **Saddulhabla    **Saddulhabla    **Saddulhabla    **Saddulhabla    **Saddulhabla    **Saddulhabla    **Saddulhabla    **Saddulhabla    **Saddulhabla    **Saddulhabla    **Saddulhabla    **Saddulhabla    **Saddulhabla    **Saddulhabla    **Saddulhabla    **Saddulhabla    **Saddulhabla    **Saddulhabla    **Saddulhabla    **Saddulhabla    **Saddulhabla    **Saddulhabla    **Saddulhabla    **Saddulhabla    **Saddulhabla    **Saddulhabla    **Saddulhabla    **Saddulhabla    **Saddulhabla    **Saddulhabla    **Saddulhabla    **Saddulhabla    **Saddulhabla    **Saddulhabla    **Saddulhabla    **Saddulhabla    **Saddulhabla    **Saddulhabla    **Saddulhabla    **Saddulhabla    **Saddulhabla    **Saddulhabla    **Saddulhabla    **Saddulhabla    **Saddulhabla    **Saddulhabla    **Saddulhabla    **Saddulhabla    **Saddulhabla    **Saddulhabla    **Saddulhabla    **Saddulhabla    **Saddulhabla    **Saddulhabla    **Saddulhabla    **Saddulh	_٢
الفعل المهموز المسند إلى واو الجماعة إذا جاء بعده ساكن ، نحو : ما العالم على على المهموز المسند إلى واو الجماعة إذا جاء بعده ساكن ، نحو : ما العالم المسند إلى واو الجماعة إذا جاء بعده ساكن ، نحو : ما المهموز المسند إلى واو الجماعة إذا جاء بعده ساكن ، نحو : ما المهموز المسند إلى واو الجماعة إذا جاء بعده ساكن ، نحو : ما المهموز المسند إلى واو الجماعة إذا جاء بعده ساكن ، نحو : ما المهموز المسند إلى واو الجماعة إذا جاء بعده ساكن ، نحو : ما المهموز المسند إلى واو الجماعة إذا جاء بعده ساكن ، نحو : ما المهموز المسند إلى واو الجماعة إذا جاء بعده ساكن ، نحو : ما المهموز المسند إلى واو الجماعة إذا جاء بعده ساكن ، نحو : ما المهموز المسند إلى واو الجماعة إذا جاء بعده ساكن ، نحو : ما المهموز المهموز المسند إلى واو الجماعة إذا جاء بعده ساكن ، نحو : ما المهموز المهموز المسند إلى واو الجماعة إلى واو الجماعة إذا جاء بعده ساكن ، نحو : ما المهموز المهم	_٣
الأصل ما sa>alūlcālima ما العالِمَ ما العالِمَ ما العالِمَ ما العالِمَ العالِمَ العالِمَ العالِمَ العالِمَ الما الأجوف المسند إلى واو الجماعة إذا جاء بعده ساكن ، نحو : قالوا الحَقَّ ما العالِمُ العالِ	_£
الأصل المُعلَّلُ المَّامِ المُعلَّلُ المُعلِّمُ المُعلِمُ المُعلِّمُ المُعلِمُ المُعلِّمُ المُعلِّمُ المُعلِّمُ المُعلِّمُ المُعلِّمُ المُعلِّمُ المُعلِّمُ المُعلِمُ المُ	_0
الفعل المثال المسند إلى واو الجماعة إذا جاء بعده ساكن ، نحو :  يَسَروا المُسْأَلَة yassarulmas alah (في حالة الوقف )  الأصل الأصل يَسَروا المُسْأَلَة yassarulmas alah (في حالة الوقف )	_0





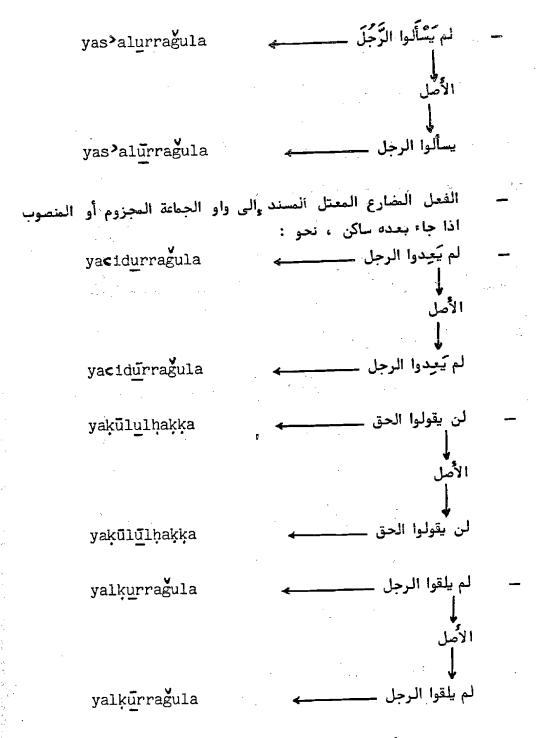
والاختصار الكُمِّى هنا سببه التخلى من الثقل الناشىء عن المقطع ( ص ح ح ص ) ، ويمكن توضيح ذلك عن طريق تحليل بعض الأمثلة السالفة الذكر ، وذلك على النحوالتالى : ــ

كُتَبوا الدُّرْسِ \_\_\_ كَ + تَ + بود + كَرُ + سَ \_\_ صح + صح + صحح ص + صح ص + صح يَسُّرُوا الطَّريقَ \_\_\_\_ يَسُ ٠ سٍ ٠ رُطُ ٠ طَ ٠ ريـ ٠ قَ \_\_ ئ ح ص + ص ح + ص ح ص + ص ح + ص ح ح + ص رَ اللَّهِ مِنَّ اللَّهِ مِنْ اللَّهِ عَلَى اللَّهِ عَلَى اللَّهِ اللَّهِ عَلَى اللَّهِ عَلَى اللَّهِ عَلَى اللهُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللّ ص ح ف <sup>+</sup> ص ح <sup>+</sup> ص ح ح ف <sup>+</sup> ص ح ح <sup>+</sup> ص قولوا الحق ــــه قو + لُلُ + حَقّ + قَ ـــه صحح + صح <del>ق</del> + صح می + صح قولوا الحَقَّ \_\_\_\_ قو + لولَ + حَقَ + قَ \_\_\_

٠, ٢٥ <del>٠ ٢٥ ٢٥ ٠ ٢٥ ٢٥ ٥ ٠ ٢٥ ٥</del>

وكذلك من حالات الاختصار الكُمّى لواو الجماعة التى تدرج فى هذا القسم مايلى : \_\_

1 الفعل المضارع الصحيح الآخر المسند إلى واو الجماعة المجزوم أو المنصوب إذا جاء بعده ساكن وذلك نحو :



والاختصار الكُمّى هنا سببه التخلص من الثقل الناشىء عن المقطيع (صرح ص ) ، ويمكن أن نوضح ذلك بتحليل مثال من الأمثلة السالفة الذكر ، وذلك على النحو التالى :

# 

و المام ا

وهذا الجانب الصوتى الذى وصحته فى ذلك القصل يعد مدخلا أساسيا تقتضيه طبيعة هذه الدراسة التى تحاول الكشف عن أبعاد المنهج الثموتى الذى لابد من مراعاته فى دراسة النحو العربي ، خذلك المنهج الذى أعقل عنه القدماء البدي أثر جانب الخط والكتابة فى دراستهم لنحو العربية . محمد الخط والكتابة فى دراستهم لنحو العربية .

الله المنظم ا المنظم المنظم

## Marie de l'Arthur planting de la South de l'Arthur de

The state of the s

<sup>49 1</sup> Stall by Many & by Hother were the the effection of the

and the same with the second of the second the same of the same of

and the things the generality, in timbe (\*\*)

#### جذور المنهج الصوتي عند القدماء

أدرك القدماء أبعاد هذا المنهج الذى يقوم على محاكاة المكتوب للمنطوق، وإن كان هذا الإدراك جزئيا، يضاف إلى ذلك أن هذا الإدراك لم يعتد به على المستوى التطبيقي •

- ومن شواهد هذا المنهج التي وردت عند القدماء عايلي :
  - جاء في كتاب " ائتلاف النصرة " للزبيدي هايلي :
    - ـ المسألة " الثلاثون بعد المائة " :

" الاسم الذي آخره ألف مقصورة ، نحو : حُبلي ، وسكري ، الألف فيه علامة التأنيث عند البصريين مراعاة للفظ ٥٠٠٠٠ وقال الكوفيون : التأنيث فيه بالياء مراعاة للخط " (١) .

فالبصريون ينظرون إلى اللفظ ؛ أى المنطوق حيث إن الياء تنطق هنا (٢) ، أما الكوفيون فيعتمدون في رأيهم على المكتوب دون المنطوق •

## \_ المسألة " النامنة والعشرون " \_ قسم الأفعال \_

" مذهب الكوفيين أن مثل : قضى ورَمى وسعى ، فما كان من ذوات الياء ، يكتب بالألف ، لأنه من ذوات الواو • ومذهب البعويين أنه يكتب بالألف سواء كان من ذوات الياء أو من ذوات الواو ، إذ الظاهر من اللفظ الألف ، فكتب على اللفظ " (٣) •

<sup>(1)</sup> ائتلاف النصرة في اختلاف نحاة الكوفة والبصرة ١٠٨

<sup>(</sup>٢) التعبير بلفظ " الألف " لايكشف عن جنس الصوت المنطوق هل هو صامت ام حركة • وهو في الدراسات الحديثة فتحة طويلة •

 <sup>(</sup>٣) ائتلاف النصرة ١٣٦٠ وقد وردت المسألتان في المسألة (١٢٢)
 في الصفحة رقم (١٠٣) ٠

فالبصريون ينظرون إلى اللفظ ، أما الكوفيون فانهم ينظرون إلى الخط ٠

م كما اختلف الكوفيون والبصريون في كتابة نون التوكيد الخفيفة ، فذهب الكوفيون إلى كتابتها بالنون إتباعا للفظ ، إذ الخط صورة اللفظ ، ويذهب البصريون إلى كتابتها بالألف ، لأن الوقف على تلك النون بالألف ، " ألا نرى أنك لو وقفت عليها ، فقلت : ( ياهذا افعلا ) في ( افعلن ياهذا ) لم تقف إلا بالألف " ( 1 ) .

والحقيقة أن نون التنوين الحفيفة تكتب وفقا لنطقها ، فهى تكتب نوناعندما تنطق نونا ، وتكتب ألفا عندما تتطق فتحة طويلة •

وهذه النظرة الصوتية لم يهتم بها اللغويون فى دراساتهم النحوية والصرفية ، بسبب أثر الجانب الخطى من ناحية أخصيرى •

<sup>(</sup>۱) ائتلاف النصرة ۱۷۷٠

رَفْعُ عِب (لارَّحِلِج (النَجَنَّ يُّ (سِلْتَمَ (لانْمِرُ (الفِرُو وكرِسَ

القمـــل النالــث



#### مورفيم الاعراب في الدراسات اللغوية الحديثة

العلامة الإعرابية هي " مورفيم من المورفيمات التي تدل على المعنى الوظيفي للكلمة بالنظر إلى معانى الكلمات الأُخرى التي تتكون منها الجملة • وهو نوعان :

ا\_ إما أن يستدل عليه بترتيب الكلمات في الحملة ، وهذا النوع يكون في الغات الموقوفة \_ غير المعربة \_ كالفرنسية مثلا ، ففي الحملة Paul Frappe Pierre أن المعنى الوظيفي للأول الفاعلية وللثاني المفعولية من موقعي الكلمتين ، ولو تغير ترتيب الجملة يتغير معها المعنى الوظيفي •

آل وإما أن يستدل عليه بحركات أو حروف معينة توضع في نهاية الكلمة ، وهذا النوع يكون في اللغات المعربة كالعربية مثلا ، ففي قولنا ( هَزَمَ العربي العدو ) نعرف أن المعنى الوظيفي لكلمة ( العربي ) هو الفاعلية ، ولكلمة ( العدو ) هو المفعولية وذلك بواسطة الضمة والفتحة ، ولو تغير ترتيب الكلمات مع احتفاظ كُلُّ بحركاتها لم تتغير المعانى الوظيفية " ( ا ) .

والعلامات الإعرابية نوع من أنواع القرائن بل هي قرينة يستعصى التمييز بين الأبواب بواسطتها حين يكون الإعراب تقديريا أو محليا أو بالحذف لأن العلامة الاعرابية في كل واحدة من هذه الحالات ليست ظاهرة فيستفاد منها معنى الباب " (٢).

وقد تحدث نحاتنا القدامي عن علامات الاعراب عند دراستهم لظاهرة " المعرب والمبنى " ، ومن أقوالهم مايلى : يقول ابن عقيل " والرفع يكون

<sup>(</sup>١) ظاهرة الإعراب في النحو العربي ٢٤

<sup>(</sup>٢) اللغة العربية معناها ومبناها ٢٠٥

بالضمة ، والنصب يكون بالفتحة ، والجر يكون بالكسرة والجزم يكون بالسكون ( ) ، كما أشار ابن عقيل إلى الحروف التي تنوب عن الحركات ، وهي الواو في حالة الرفع بالنسبة للأسماء الستة ، وجمع المذكر السالم ، والياء في حالة نصب وجر جمع المذكر السالم ، وجر الأسماء الستة ، ونصب وجر المشنى، والألف في حالة رفع المثنى ، ونصب الأسماء الستة ، كما أشار بالى الحركات التي تنوب عن الحركات وهي الكسرة في حالة نصب جمع المؤنث السالم، وجر الاسم الممنوع من الصرف " ( ) ،

وذكر ابن هشام أنه خرج عن ذلك الأصل سبعة أبواب: ويهمنا هنا أن نذكر الأبواب التي تتعرض للإعراب بالحروف، وذلك على النحو التالي:

الباب الثالث " ذو " بمعنى صاحب وما أضيف لغير الياء من "أب" و " أخ " و " حم " و " هن " و " فم " بغير ميم فإنها تعرب بالواو والألـــف والياء " (٥) .

<sup>(</sup>۱) شرح ابن عقیل ۲۳/۱

<sup>(</sup>٢) شرح ابن عقيل ٢/١٤ـ٦٦ وقد ذكر ابن عقيل شروط إعراب الأسماء السته بالحروف ، كما ذكر شروط إعراب الممنوع من الصرف بالفتحة في حالة الحر •

<sup>(</sup>٣) شرح شذور الذهب ٣٥ (٤) شرح شذور الذهب ٣٦

<sup>(</sup>٥) شرح شذور الذهب ٤٠ وقد ذكر ابن هشام بعنى شروط إعراب هذه الأسماء ، وهو أن تكون مضافة إلى غير ياء المتكلم ، كقوله تعالى : " وأبونا شيخ كبير " ( شرح شذور الذهب ٤١ ) ، وهى مفصلة عند ابن عقيل وغيره من النحاة القدامى ٠

الباب الرابع: المثنى ، كالزيدان والهندان ، فانه يرفع بالألف ، ويجر وينصب بالياء المفتوح ماقبلها المكسور مابعدها

و" الباب الخامس: جمع المذكر السالم ، كالزيدون والمسلمون ، فإنه يرفع بالواو ، ويجر وينصب بالياء المكسور ماقبلها المفتوح مابعدها" (٢) .

والذى يهمنا فى هذه الدراسة هو بيان حقيقة هذه العلامات من الناحية الصوتية ، وبيان ماينتمى منها إلى الحركات vowels وماينتمى الى الصوامت ويمكن أن نقول إن علامات الإعراب السالفة الذكر تنقسم من الناحية الصوتية إلى قسمين ، هما :

#### ١ قسم ينتمى إلى الحركات وتمثله العلامات التالية

الضمة القصيرة التي هي علامة الرفع ، والفتحة القصيرة التي هي علامة النصب ، والكسرة القصيرة التي هي علامة الجر • كما ينتمي إلى هذا القسم صوت الواو \_ الضمة الطويلة الخالصة \_ ، الذي يعد علامة الرفع بالنسبة للأسماء الستة ، وجمع المذكر السالم • وينتمي إلى هذا القسم صوت الياء \_ الكسرة الطويلة الخالصة \_ الذي يعد علامة الجر بالنسبة للأسماء الستة ، وعلامتي النصب والجر بالنسبة لجمع المذكر السالم • كما ينتمي الى هذا القسم صوت الألف \_ الفتحة الطويلة الخالصة \_ الذي يعد علامة الرفع بالنسبة للمثنى، وعلامة النصب بالنسبة للأسماء الستة (٣) •

<sup>(</sup>۱) شرح شدور الذهب ٤٤ هناك ألفاظ تلحق بالمثنى نحو: كلا وكلنا بشرط واضافة كل منهما الى ضمير • وكذلك اثنان واثنتان يعربان إعراب المثنى •

<sup>(</sup>٢) شرح شذور الذهب ٥٤ وقد ذكر السيوطى الألفاظ التى تلحق بجمع المذكر السالم ومنها عشرون الى تسعين وأهلون وأرضون وعالمون ٠٠٠ وبنون وأبون وأخون وهنون ٠٠٠٠ والحق ثعلب فمون وابن مالك حمون قياسا ( همع الهوامع ٢/١٤) ٠

٣) الواو والياء والألف حروف مد •

#### ٢- قسم لاينتمي إلى الحركات:

عدد قراء القسم السابق يتضح لنا أن هناك علامات لم تدرج تحت قسم الحركات ، وهى الياء التى تعد علامتى نصب وجر المثنى ، حيث إن هذه الياء تعد صوتا صامتا وذلك لأنها مسبوقة بفتحة قصيرة ، ولذلك لايمكن أن تكون ياء مد ، لأن ياء المد حركة ـ كسرة طويلة خالصة ـ إلّا أن الرمز الخطى للياء فى المثنى ، والياء فى جمع المذكر السالم ، والأسماء الستة واحد ، ولكن الكتابة الصوتية بالرموز اللاتينية تميز بين الحالتين ، ويمكن توضيح ذلك بكتابة الكلمـــات " أبيك ، مُسلّمين ، مُسلّمين " كتابة صوتية ، وذلك على النحــو التالى :

أبيك abīka ( من الاسماء الستة ) مُسْلِمينَ muslimīna ( جمع مذكر سالم ) مُسْلِمَيْنِ muslimayni ( مثنی )

وبقيت علامة من علامات الإعراب وهي السكون ، وهو لا يعد حركة ، وقد أدرك كثير من نحاتنا القدامي ذلك ، ومنهم ابن هشام الذي قال عنه : " " معو حذف الحركة " كما ذكر السيوطي في حديثه عن البناء أن السكون يعنى عدم الحركة ، فهو يقول عنه : " الأصل في البناء السكون لأنه أخف فلا يعدل عنه إلّا لسبب ، ولأن الأصل عدم الحركة فوجب استصحابه مالم يمنع منه مانع " (٢) "

ومعنى هذا أن السكون من الناحية الصوتية لا وجود له ، أى أنه ليس صوتا منطوقا ، ولكنه يؤدى وظيفة فى اللغة العربية ، " فالسكون دليل إعرابى كما هو الحال فى الفعل المضارع المسبوق بجازم ، وهو أيضا إمكانية من

<sup>(</sup>۱) يرى فرنر werner أن مورفيم المثنى فى حالتى النصب والجر (-ى أى ياء لينة قبلها ألف مفتوح ماقبلها ، انظر تغصيل ذلك (الإعراب فى اللغة العربية ١٣٥) • مع ملاحظة أن هناك تشابها خطيا بين ياء المثنى وجمع المذكر السالم والأسماء الستة •

<sup>(</sup>٢) شرح شذور الذهب ٠٣٦٠

إمكانيات البناءَ في اللغة العربية، حيث تجيء كلمات لازمة الغتم، وأخرى تظهر بالضم، وثالثة تختى بالكسر، وعدد آخر يلزم السكون" (١).

وإكمالا لهذا الموضوع ينبغى أن نلقى الضوء على علامات البناء التي تعد جزءًا أساسيا في حقل الدرس النحوي •

وعلامات البناء كما يذكر النحاة القدامى والمحدثين هى : الضم والفتح والكسر والسكون " $(\Upsilon)$ ، وهذه العلامات التى تعد ألقاب البناء تختلف عن ألقاب الإعراب التى حصرها النحاة فى الألقاب التالية : الرفع والنصب والجسر والجزم " $(\Upsilon)$ .

وقد فصل سيبويه وجماعة من البصريين بين ألقاب حركات الإعراب وسكونه (٥) وبين ألقاب حركات البناء وسكونه (٥) وكذلك يرى الجمهور أن حركات الإعراب غير حركات البناء "(٦) ولكن الكوفيين لايفرقون بين علامات البناء وعلامات الإعراب ، فهم يرون أن "ضمة البناء رفعا وكذلك الفتح والكسر والوقف (٢).

<sup>(</sup>١) ظاهرة الإعراب في النحو العربي ٥٥٠

<sup>(</sup>٢) شرح المفصل ٨٤/٣ والإعراب والبناء ١٣٣

<sup>(</sup>٣) شرح المفصل ٨٤/٣

<sup>(</sup>٤) هذا يدل على أن ابن يعيش لم يجعل السكون في فئة الحركات ٠

<sup>(</sup>٥) ويوضح ابن يعيش هذا الكلام بقوله : " فجعلوا الفتح المطلق لقبا للمبنى على الفتح والضم لقبا للمبنى على الضم وكذلك الكسر والوقف و وجعلوا النصب لقبا للمفتوح بعامل وكذلك الرفع والجر والجزم " شرح المفصل ٨٤/٣

<sup>(</sup>٦) همع الهوامع ١٠/١

<sup>(</sup> Y ) شرح المفصل ٣ / ٨٤ • والمراد بالمصطلح " الوقف " السكون • وكان الكوفيون يطلقون النصب على المبنى على الفتح ، كما يطلقون الفتح = =

ويرى قطرب أن حركات الاعراب هى حركات البناء والخلاف لفظى لأنه عائد إلى التسمية فقط " (١) ، ويؤيد ابن يعيش رأى قطرب ، حيث يرى أن ألقاب الإعراب وألقاب البناء " في الصورة واللفظ شيء واحد " (٢) .

ورأى هذين العالمين يبين أن علامات الإعراب هى علامات البناء من الناحية الصوتية ، والرموز الخطية التى تمثل الجانب الصوتى من الناحية الكتابيـــة • فكلمة " الصورة " التى وردت عند ابن يعيش يراد بها \_ فيما يبدو لنا \_ الجانب الخطى ، وكلمة " اللفظ " يراد بها الجانب الصوتى" (٣) .

ونود أن نشير هنا إلى أن المراد بعلامات الإعراب التى تعد نفس علامات البناء من الناحية الصوتية والخطية هى علامات الإعراب الأصلية التى تتمثل فى الفتحة القصيرة ، والضمة القصيرة ، والكسرة القصيرة ، والسكون •

<sup>==</sup> على المعرب المنصوب " انظر : مدرسة الكوفة ٢٥٧ وقد علل بعض النحاة افتراق ألقاب ظاهرة الإعراب والبناء بالافتراق في المعنى " • انظر : ( شرح ألفية ابن معط ٢٣١/١) • ويمكن أن نقول إن الافتراق في الألقاب لايعد افتراقا صوتيا ، ولكنه افتراق للتمييز بين ظاهرتين نحويتين •

<sup>(</sup>١) همع الهوامع ٢٠/١

<sup>(</sup>٢) شرح المفصل ٨٤/٣

<sup>(</sup>٣) ويمكن أن نوضح هذا الكلام بالمثال التالى:
جاء الرجل وقبل • فالضمة في الكلمتين " الرجلُ " و "قبلُ "
من الناحية الصوتية شيء واحد •

والكلام السابق الذى تعرضنا فيه لدراسة علامات الإعراب ـ ومايتبعها من القاء الضوء على علامات البناء ـ من الناحية الصوتية ، يبين لنا عدة حقائق ترتبط بالإعراب ، وحقيقة ترتبط بالسكون من الناحية الصوتية .

أما الحقائق المرتبطة بالإعراب فهي :

- (۱) أن مايسمى عند القدماء " الإعراب بالحروف " إنما هو إعراب بالحركات الطويلة ، أى أن المثنى لأيرفع بالألف ، وإنما هو مرفوع بالفتحة الطويلة ، وجمع المذكر السالم لايرفع بالواو ، وإنما هو مرفوع بالضمة الطويلة الخالصة •
- (٢) أن الإعراب بالحروف يقتصر على حالة واحدة هي " المثنى في حالتي النصب والجر " ، حيث إن الياء التي ينصب ويجربها صوت صامت •
- (٣) أن ثبون النون الذى ينوب عن الرفع فى الأفعال الخمسة وكذلك حذف النون الذى ينوب عن حالتى النصب والجزم لم نتعرض لها فى هذا الموضع ، لأن النون صوت صامت ، وحذفه واضح لفظا ( نطقا ) وخطا •
- (٤) أن حذف حرف العلة إنما هو حذف خطى ، لأن كلمة الحذف توحى بسكون الحرف السابق لحرف العلة ، نحو : لم يَدُعُ yalk ولكن نطق هذه الأفعال في الواقع اللغوى يبين أن حرف العلة لم حذف لفظا وإنما حدث له اختصار كُمُى ، نحو :

yalka

لم يَدْعُ yadeu ، لم يلقَ

والحقيقة المرتبطة بالسكون التى نود أن نشير إليها هنا هى أنه إذا كان السكون معناه " عدم الحركة " فإن هذا يبين لنا أن الصامت الساكن هو غير المحرك بحركة ـ الضمة أو الفتحة أو الكسرة ـ • وهناك فرق صوتى بين

الصواحت وحروف المد التي تشترك مع بعض الصواحت في الرسم الخطي (1) ، حيث أن حروف المد تعد حركات طويلة ، ومن هذا المنظلق لاتعد الكلمات التي تنتهى بحرف من حروف المد ساكنة ، منحوف هذا ، ألى ، كشكو ، كرضى ، موسى ٠

Frankling and State of the 🍇 🕏

وقد وقع القدماء في تناقض عند تحليلهم النحوى لهذه الكلمات ، حيث نلاحظ أنهم حكموا على بعض هذه الكلمات بأنها مبنية على السكون ، وهي : (هذا ، ما ، متى ، إلى موسى من الحقار المراز (٢) على النحو الاسم ( موسى ) في الجملة ( جاء موسى من الحقار ) (٢) على النحو التاليين : ( فاعل مرفوع بالضمة المقدرة منع من ظهورها التعذر ) وهذا الحكم الإعرابي يتناقض مع قولهم إن حروف المد شاكلة ، الأن حروف المد لو كائت ساكنة لما كان هنا سبب يمنع ظهور الصمة بالنسبة للفاعل ( مؤسى ) ...

كما نود أن نشير والتي شيء آخر عن وهو أن اتخاذ علامات الإعراب والبناء من الناحية الصوتية يجعلنا نعيد النظر في بعض الحالات النحوية عن ومنها:

أ بناء الفعل الماضي على الضم عند اتصاله بواو الجماعة .

بناء الفعل الماضي على الفتح عند اتصاله بألف الاثنين .

وهذه الجوانب الصوتية التي كشفنا عنها في هذا القصل وغيره سلتكون معيارا أساسيا في القسم التطبيقي من هذه العاراتية بدسا ميما ريان أن الماراتية بدسا ميما ريان أن الماراتية بدسا ميما ويقد الماراتية بدسا والماراتية و

effect of the field strategy they are to have fly

<sup>(</sup>١) سبق أن أشرنا إلى فقلك ويب المده راه " كايمنا بمدد " علنمه و بالدي

<sup>(</sup>٢) هذا مثال على سبيل التوضيغ بمثنا أَ مُعَامَلًا إِنَّ المسمار بِهِ اللَّهِ بِعَلَمُ عَالِمِمِنَا

## السيساق والكتسابة

الواقع اللغوى لايتكون من أشكال فنولوجية مجردة ، بل إن هناك جرانب أخرى تشارك الجانب الفنولوجي ومن أهمها : المعنى والسياق Context والسياق والسياق Words التي تشارك في تكوين وحدات أكبر نحو : الفقرة Paragraph والمحادثة Conversation (٢).

أما السياق فإنه يعد جزءا لايمكن واغفاله فى تحليل ودراسة الخطاب اللغوى ، وذلك لأن الكتابة فى كثير من الأحيان لاتصور حالة المسرح اللغوى تصويرا دقيقا • والكلام لابد أن يدرس فى إطار مسرحه ، لأن " الكلام فى هذا الوضع يعيش فى بيئته الحقيقية التى تعين الباحث على فهمه وعلى درسه كذلك (٣) •

<sup>(1)</sup> انظر حديث كينيث بإيك عن السياق:

<sup>-</sup> Kenneth. pike, Linguistic Concepts "An Introduction to tagmemics, p.65.

<sup>:</sup> انظر Exchange انظر من الحوار Exchange انظر (۲) - Kenneth, Pike and Evelyn. G. Pike, Grammatical Analysis, P. 24.

<sup>(</sup>٣) دراسات في علم اللغة ٥٨-٥٧ وذكر الدكتور كمال بشر أن العرب نصوا على وجوب ربط الكلام بمقامه ، وقالوا عن ذلك : " لكل مقام مقال " • ولكن كانت عنايتهم موجهة نحو الصحة والخطأ أو نحو الجودة وعدمها ، لانحو البحث عن الحقيقة كيفما كانت وعلى أي حال وجدت • ولهذا كانت نظرتهم إلى المقام أو ماجريات الحال Context الغوى of situation

• ومفية " دراسات في علم اللغة Linguistic Theatre

والمسرح اللغوى هو مقام الكلام ، والمقام " ليس مجرد مكان يلقى فيه الكلام ، وإنما هو إطار اجتماعي ذو عناصر متكاطة آخذ بعضها بحجز البعض .

فهناك الموقف كله بمن فيه من متكلمين وسامعين وعلاقتهم بعضهم ببعض، وهناك كذلك مافى الموقف من الأشياء والموضوعات المختلفة التى قد تغيد فى فهم الكلام والوقوف على خواصه • وهناك كذلك الكلام نفسه • وهذا الكلام فى حقيقة الأمر ليس إلّا عنصرا واحدا من عناصر المسرح اللغوى بأكمله ، ولايتم فهمه إلّا فى هذا الإطار العام بما فيه من شخوص وديكور وعسدد وآلات الخ" (١).

ومن الجدير بالذكر أن القدماء لميغفلوا جانب السياق فى دراستهم النحوية ، ويمكن أن نسوق هنا بعض الأمثلة للاستدلال على هذا الجانب ، وذلك على النحو التالى :

- جاء في باب النعت أنه إذا تكررت النعوت لواحد فان تعين مسماه بدونها جاز إتباعها وقطعها ، والجمع بينهما ( ٢ ) بشرط تقديم المتبع • وان لم يعرف إلّا بمجموعها وجب إتباعها كلها • وإن تعين ببعضها ، جاز فيما عدا ذلك البعض الأوجه الثلاثة ، نحو : " مررت بزيد التاجر الفقيه الكاتب " ( ٣ ) .

فالحملة المكتوبة لاتوضع من ذاتها الوجوه السابقة التي تنحصر في الأتي:
أ ـ أن زيدا معروف بدون هذه الصفات .

<sup>(</sup>۱) دراسات في علم اللغة ٥٨ ويذكر الدكتور كمال بشر أنه " في هذا المقام ينبغي ألا نهمل حركات الشخوص وسلوكها ، ومايتبع الكلام أو يصحبه من حركات الجسم واشاراته وايما ته " انظر : دراسات في علم اللغة ٥٨٠

<sup>(</sup>٢) أوضح المسالك ١٨٧ ( المراد بالجمع ، هوالجمع بين الإتباع والقطع ) .

<sup>(</sup>٣) أوضح المسالك ١٨٨٠

ب ـ أن زيدا لايعرف إلَّا بكل هذه الصفات ، لوجود آخرين يحملون هذا الاسم ، ويحملون بعني هذه الصفات ٠

جــ أن زيدا يعرف ببعضها ٠

ولكن الذى يكشف عن هذه الوجسوه ، ويفصل فيها هو السياق ، وفى ضوء القول الفصل الذى يقدمه السياق ، يمكن تحليل الجملة تحليلا نحويا دقيقا • وقد عرض نحاتنا بحكمتهم كل الإمكانات التى يمكن أن يقدمها لنا السياق •

- جاء في باب " المبتدأ والخبر " : أنه يجب تأخير الخبر عندما يكون كل من المبتدأ والخبر معرفة أو نكرة صالحة لجعلها مبتدأ ، ولا مبين للمبتدأ من الخبر ، نحو : " زيد أخوك " و " أفضل من زيد أفضل من عمرو " ، ولا يجوز تقديم الخبر في هذا ونحوه ، لأنك لو قدمت فقلت " أخوك زيد " لكان المقدم مبتدأ ، وأنت تريد أن يكون خبرا من غير دليل يدل عليه ، فإن وجد دليل يدل علي أن المتقدم خبر جاز نحو " أبو يوسف أبو حنيفة " فيحوز تقدم الخبر \_ وهو " أبو حنيفة " أبو حنيفة أبو يوسف " ونريد تحليل هذه الجملة وفقا للكتابة دون النظر إلى أبعاد السياق ، ففي هذه الحالة يكون الأول مبتدأ ، والثاني خبر ،

ولكن السياق يقدم لنا تحليلا صحيحا وهو أن " أبو حنيفة " خبر مقدم، و " أبو يوسف " مبتدأ مؤخر ، وذلك لأن أبا حنيفة أستاذ " أبى يوسف " وقد أشار نحاتنا القدامي إلى جانب السياق عندما قالوا " لأنه معلوم أن المراد تشبيه أبى يوسف " (٢) .

<sup>(</sup>۱) شرح ابن عقیل ۲۳۲/۱\_۲۳۳

<sup>(</sup>۲) شرح ابن عقیل ۲۳۳/۱

فسياق الجملة هنا يتمثل فى الاهتمام بالعلاقة التى توجد بين الشخصين ، وهذا الاهتمام يدفع إلى استشارة علم التاريخ (١) لتحديد تلك العلاقة •

وجاء في باب الممنوع من المرف: أن العلم الذي في آخره ألف ونون زائدتان يمنع من المرف نحو: أصبهان وشعبان ويمنع إن كانت النون أصلية كما مثلنا ، أما إذا لم تكن أصلية فإن العلم يصرف وهناك كلمات لا تعرف أمالة النون فيها أو زيادتها إلّا عن طريق السياق ، نحو:

- حُسَّان : ران كانت من الحسس فهى معنوعة من الصرف ، وإن كانت من الحسن ـ أى النون أصلية ـ فهى مصروفة (٢).

### - السياق والكتابة عند الأصوليين:

- ومن الجدير بالذكر أن الأصوليين كانوا على وعى تام بمسرح الخطاب اللغوى \_ السياق \_ يقول الإمام الإسنوى " يطلق الكلام أيضا على الكتابة والإشارة ومايفهم من حال الشيء" ، ولم يهطوا سياق الخطاب في دراستهم الأصولية ، ويمكن أن نسوق هنا بعض الأمثلة التي وردت عندهم ، نحو :
  - لايجوز الفصل بين المؤكّد والمؤكّد : ( فمن فروع ذلك ) ما إذا كُرّر قوله :

أنت طالق ثلاث مرات • ( قال الرافعى ) : فان قصد بالأخيرين تأكيد الأول ، وقعت واحدة ، وإن قصد الاستئناف وقع الثلاث " (٤) .

<sup>(</sup>١) يذكر الدكتوركمال بشر " أننا قد نكون فى حاجة إلى استشارة علوم التاريخ والأدب والسياسة والاجتماع " انظر : دراسات فى علم اللغة ٥٨ ٠

<sup>(</sup>٢) في علم النحو ٢/١٨٠٠

<sup>(</sup>٣) الكوكب الدرى ٢٠١

<sup>(</sup>٤) الكوكب الدرى ٤٠٥ ويذكر الإمام الاسنوى أنه إذا قُصِدَ بالثالثة تأكيد الثانية ، أو بالثانية تأكيد الأولى ، وبالثالثة الاستئناف وقعت طلقتان ولو قصد بالثالثة تأكيد الأولى وقعت الثلاث ، إذ الفصل يمنع التأكيد ٠٠٠٠٠ انظر بالتفصيل : الكوكب الدرى ٥٠٥٠

ويتضح من الكلام السابق أن السياق هو الذي يبين وظيفة الجملتين هل أتى بهما للتوكيد أو للاستئناف ، أي جملتين مستقلتين •

- تكرار " ما " النافية : يقول الإمام الإسنوى " ٠٠٠٠٠ فان كرر ما النافية بأن قال مثلا ( ماما قام زيد ) أى بتكرار ما فالمفهوم من كلام العرب حما قاله شيخنا أبو حيان - أن الكلام باق على النفى ، وأن ما الثانية توكيد لفظى ويتفرع على ذلك فروع كثيرة تجرى فى أبواب متفرقة ( كالأقارير والإيمان ونحوهما ، حتى إذا قال مثلا ( ماما له عندى شى ، ) لم يترتب على هذا القول شى ، و لكن ذكر الرافعى فى آخر الباب الأول من أبواب الإقرار أن نفى النفى إثبات وحينئذ فيصير التقدير فى المثال المذكور : له عندى ، وسببه أن التأسيس خير من التأكيد و نعم إذا ادعى المقر أنه أراده فيقبل منه و منه و المثال المناف المناف فيقبل منه و المثال المناف المناف فيقبل منه و المثال المناف المناف فيقبل منه و المثال المناف و المثال المناف أولده فيقبل منه و المثال المناف و المثال المناف فيقبل منه و المثال المناف و المثال المناف و المثال المناف فيقبل منه و المثال المناف و المثال المناف و المثال منه و المثال منه و المثال المناف و المثال المناف فيقبل منه و المثال منه و المثال المناف و المثال المناف و المثال منه و المثال منه و المثال منه و المثال منه و المثال المناف و المثال المناف و المثال منه و المثال منه و المثال المنافع و المثال منه و المثال منه و المثال المنافع و المثال منه و المثال منه و المثال المنافع و المثال المنافع و المثال منه و المثال منه و المثال منه و المثال المنافع و المثال المنافع و المثال المنافع و المثال المنافع و المثال المثال المنافع و المثال المنافع و المثال المنافع و المثال المثال

والنص يبين أن التحليل الأصولى للجملة ( ماما له عندى شيء) يعتمد على السياق الذي يبين دلالة الجملة هل تدل على النفى أوتدل على الإثبات ؟ وفي حالة النفى تكون ( ما ) الثانية مؤكدة للأولى ، وفي حالة الإثبات تكون ( ما ) الأولى نافية للنفى المفهوم من ( ما ) الثانية ) •

ويتضح من الكلام السالف الذكر أن الاعتماد على المكتوب دون السياق في التحليل اللغوى قد يؤدى إلى نتائج محدودة ، وفي بعض الأحيان تكون غير دقيقة ، أما مراعاة السياق بجانب الكتابة فإن ذلك يؤدى إلى دراسة كثير من المركبات اللغوية دراسة دقيقة ، وسوف نعرض في الجانب التطبيقي أمثلة تدعم الأمثلة التي سبق ذكرها •

<sup>(1)</sup> الكوكب الدرى ٤٠٣٠

رَفْعُ معبں (لارَجِي) (النجَنَّ) يُّ (أَسِكْنَرُ (لانِمِرُ) (الِنووکریس

### ( الجانب التطبيقي )

أ تطبيق المنهج الصوتى في دراسة النحو العربي • ب القاء الصوء على دور السياق في دراسة بعني المركبات اللغوية



البناء ظاهرة نحوية اهتم بدراستها القدماء والمحدثون ، وقد تعرض هؤلاء في دراستهم لتلك الظاهرة لمفهوم البناء ، والمبنى من وحدات الكلام •

وسوف نعرض هنأ باختصار مفهوم البناء

#### مفهوم البناء :

البناء هو " لزوم آخر اللفظ علامة واحدة \_ فى كل أحواله \_ لاتتغير مهما تغيرت العوامل " (١) وعرفه الدكتور مهدى المخزومي بقوله : " أن تلازم الكلمة حالة واحدة ، ويلزم أخرها حركة واحدة ، فلا يتغير آخرها مهما تتقلب في الاستعمال ، ومهما تتعاقب عليها الأغراض النحوية ، أو المعانى الإعرابية " (١) .

ويتضح من تعريف الدكتور المخزومى أن الكلمات المبنية يلزم أن يكون آخرها حركة ، وهذا مخالف للواقع اللغوى ، لأن هناك كلمات مبنية على السكون ، نحو : (أنَّ \_ أُمَّ \_أو \_ لنَّ \_ كَمَّ \_ هَلَّ ) وغير ذلك ، والسكون لايعد حركة في الدراسات اللغوية الحديثة •

وقد أدرك ابن جنى الفرق بين الحركة والسكون فى تعريفه للبناء الذى يقول فيه : " البناء هو لزوم آخر الكلمة ضربا واحدا من السكون أو الحركة لا لشى أحدث ذلك من العوامل ، وكأنهم إنما سموه بناء لما لزم ضربا واحدا فلم يتغير الإعراب من حيث كان البناء لازما موقعه لايزول من مكان إلى غيره (٣) .

<sup>(</sup>۱) النحو الوافي ۱/۲۵

<sup>(</sup>٢) في النحو العربي قواعد وتطبيق على المنهج العلمي الحديث ٢٨٠

<sup>(</sup>٣) الخصائص ١/٣٧

ويتضح من الكلام السالف الذكر أن الكلمات المنية هي التي يلزم آخرها حالة واحدة سواء أكانت تلك الكلمات في بداية التركيب أم في وسطه أم في نهايته •

#### الكامات المبنية

نهتم في هذا البحث بدراسة الكلمات المبنية التي تنتهي بحركة من الحركات الطوال وهي الفتحة والكسرة والضمة ، وقد أطلق القدماء على تلك الحركات اسم " حروف المد " ، كما سبق أن أشرنا إلى ذلك •

وهذه الكلمات على النحو التالي:

#### \_\_ الفعيـــر:

1 1

" الضمير اسم جامد يدل على متكلم أو مخاطب أو غائب " ( 1 ) ، وهو قسم من أقسام الكتايات يقول الدكتور مهدى المخزومي " الضمائر كنايات أو إشارات يشار بها إلى المتكلمين والمخاطبين والغائبين " ( ٢ ) ،

وينقسم الضمير إلى قسمين هما :

ا ـ ضمائر منفصلة ٢ ضمائر متصلة

وضائر كل قسم بعضها يدل على متكلم ، وبعضها يدل على مخاطب ، وبعضها يدل غائب ، ويمكن تفصيل ذلك على النحو التالي (٣):

<sup>(</sup>١) النحو الوافي ١/٢١٧

<sup>(</sup>٢) في النحو العربي ٤٧ ومصطلح الكتابة مصطلح كوفي ، أطلقه الكوفيون على الضمير ، انظر : المدارس النحوية أسطورة وواقع ١٠٧

<sup>(</sup>٣) نقتصر هنا على الضمائر التي تدخل في مجال تلك الدراسة •

## الضائر المنقصلة:

## أ\_ ضائر الرفع:

anāantumāhumā

المفرد المتكلم: أنا
 المثنى المخاطب: أنتما
 المثنى الغائب: هُما

iyyanaiyyakumaiyyahaiyyahuma

## ب\_ ضائر النمد :

المثنى المخاطب : إِيَّانًا
 المثنى المخاطب : إِيَّانُكُما
 المفردة الفائبة : إِيَّاها
 المثنى المنائب : إِيَّاهما

### القمائر المتصلة:

#### الرقـــع :

نا الفاعلین ، نحو : ذاکرتا سروستا ألف الاثنین نحو : الولدان کمیا دروسها واو الجماعة ، نحو : هم کتبوا دروسها می اعلام المخاطبة ، نحو : اکتبی دروسها

#### النمب :

أ\_ ناء المتكلمين : نحو : أَكْرَمُنا ،وسى

ب \_ ياء المتكلم: نحو: أُكُرُ مَنى زيدُ اللهِ

حـ هاء الغائبة: نحو: القصيدة حَفظُها زيدٌ

#### الجـــر :

أ ـ نا المتكلمين ، نحو : كِتَابُنا نَظيفُ

ب ـ ياء المتكلم ، نحو : كِتابي نَظيفُ

ج ـ هاء الغائبة ، نحو : كِتابُها نَظيفُ اللهُ

#### دراسة بناء الضمائر السابقة:

### أ\_ ضمائر الرفع:

- أنا : ويتكون هذا الضمير من : ( همزة + نون + فتحة طويلة )

ويكتب صوتيا على النحو التالى:

> ana

ووفقا لهذا التكوين ، فإنه لايكون مبنيا على السكون (1) ، لانتهائه بالفتحة الطويلة (ā ) ، وهى حركة ، والحركة لاتوصف بالسكون • وتكوينه الصوتى يبين لنا أنه, مبنى على الفتح الطويل •

فإذا قلنا " أنا مجتهد " فإن إعرابها يكون على النحو التالى : أنا : مبتدأ مبنى على الفتح الطويل في محل رفع ( مجتهد : خبر المبتدأ مرفوع بالضمة الظاهرة )

وهذا الضمير إذا جاء بعده ساكن فإن الفتحة الطويلة يحدث لها اختصار كُمّى ، فتتحول الى فتحة قصيرة ، نحو : " أَنا المتفوقُ في الامتحانِ "

<sup>(</sup>۱) يذهب النحاة إلى أن هذا الصمير مبنى على السكون ، انظر مثلا : النحوالوافي ۲۳۲/۱ والتطبيق النحوى ۳۵ ۰ وهذا الإعراب يراعى المكتوب ولايراعى المنطوق ٠

وهذا الاختصار سببه التخلي من المقطع ( ص ح ح ص ) ( 1 ) ، ويمكن توضيح ذلك عن طريق التحليل المقطعي التالي :

أَنَا الْمِتَفُوقُ ہِ أَ \* نَالٌ \* مُ \* تَ \* فَوْ \* وِ \* قُ ہِ قَ ہِ ہِ أَنَا الْمِتَفُوقُ ہِ وَ \* قُ ہِ ہِ فَو

أَنَ لَمَتْفُوقُ \_\_\_ أَ + نَلُ + مُ + تَ + فَوْ + وِ + قُ \_\_\_ أَنَ لَمَتْفُوقُ وَ وِ + قُ \_\_\_ مَ

ويمكن إعراب الصمير في الجملة السابقة على النحوالتالي: أنا: مبتدأ مبنى على الفتح القصير المتحقق لفظا في محل رفع (المتفوق: خبر المبتدأ مرفوع بالضمة الظاهرة)

\_ أنتما: ويتكون هذا الضمير من : ( a ) ومزة + نون + تاء + ميم + فتحة طويلة ( a ) )

وهذا التكوين يبين لنا أن الضمير لأيكون مبنيا على السكون ـ كما ذهب والى ذلك القدماء والمحدثون ـ ، لانتهائه بالحركة ، والحركة لاتوصف بالسكون ، وأولى لنا أن نقول "وانه مبنى على الفتح الطويل " •

فإذا قلنا : أنتما مُجَّتَهِدان " فإن إعرابها يكون على النحو التالى : أنتما : مبتدأ مبنى على الفتح الطويل في محل رفع ( مجتهدان : خبر المبتدأ مرفوع بالألف لأنه مثنى )

وهذا الرأى يرتكز على النطق ، أما من ذهب الى أنه مبنى على السكون فانه راعى المكتوب ولم يراع المنطوق •

<sup>(</sup>١) انظر هذا المقطع : مدخل والى علم اللغة ٤٧ • وهذا المقطع يتكون من صامت + حركة طويلة + صامت •

وهذا الضمير إذا جاءت بعده كلمة مبدوءة بساكن فإن الفتحة الطويلة يحدث لها اختصار كُمّى ، فتتحول الى فتحة قصيرة ، نحو:

" أنتما الناجحان في الامتحان "

وهذا الاختصار سببه التخلص من الثقل الناشىء عن المقطع (صحص)، ويمكن توصيح ذلك عن طريق التحليل المقطى التالى:

أَنتما النَّاوِحانِ عِنْ ﴿ ثُ ﴿ ثُ ﴿ طَنَّ ﴿ مَا ﴿ جِ ﴿ حَا ﴿ نِ عِنْ

صح ص + صح + <u>صحح + صح + صح + صح + صح +</u>

أَنْتُمُ النَّاجِحانِ \_\_\_ أَنَّ + تُ + مَنْ + نا + جِ + حا + نِ \_\_\_ أَنْتُمُ النَّاجِحانِ \_\_\_ أَنْ عَمْ النَّا

ويمكن إعراب الضمير في الجملة السابقة على النحو التالى: أنتما: مبتدأ مبنى على الفتح القصير المتحقق لفظا في محل رفع ( الناجحان: خبر المبتدأ مرفوع بالألف لأنه مثنى)

> \_ فَمَا : ويتكون هذا الضمير من : ( هاء + ضمة قصيرة + ميم + فتحة طويلة )

وهذا التكوين يبين لنا أن الضمير لايكون صنيا على السكون ، لانتهائه بالحركة ، والحركة لاتوصف بالسكون ، وأولى لنا أن نقول " إنه مبنى على الفتح الطويل " ، فإذا قلنا : " هُما مُجْتَهدان " فإن راعرابها يكون على النحو التالى:

هُما: مبتدأ مبنى على الفتح الطويل في محل رفع مجتهدان: خبر المبتدأ مرفوع بالألف لأنه مثنى

وهذا الاعراب يراعى المنطوق ، أما النحاة الذين ذهبوا على أنه مبنى على السكون فإنهم راعوا المكتوب ولم يراعوا المنطوق •

وهذا الضمير إذا جانت بعده كلمة مبدوقة بساكن فإن الفتحة الطويلة يحدث لها اختصار كمّى فتتحول إلى فتحة قصيرة ، نحو :

هما الناجحان في الامتحان

وهذا الاختصار سببه التخلص من الثقل الناشيء عن المقطع ( صحح ص ) ، ويمكن توضيح ذلك عن طريق التحليل المقطعي التالي :

هُ + <u>مانٌ</u> + نا + جِ + حا + نِ ـــــــ

صح + <u>صحح •</u> • صحح + صح • صحح + صح

هُمُ النَّاجِحَانِ \_\_\_ هُ + مَنْ + نا + جِ + حا + نِ \_\_\_

صح + صحص + صحح + صحح + صحح + صحح + صحح + صح ويمكن إعراب الضمير في الجملة السابقة على النحو التالى:

مما : مبتدأ مبنى على الفتح القصير المتحقق لفظا في محل رفع

## ب\_ ضائر النصب:

\_ عِاليّانا : يتكون هذا الضمير من :

( همزة + كسرة قصيرة + ياء مشددة + فتحة طويلة + نون + فتحة طويلة )

والتحليل السابق يبين لنا أن الضمير ينتهى بحركة طويلة ، ولهذا لا لا يكون مبنيا على السكون ؛ لأن الحركة لاتقبل السكون ، وأولى لنا أن نقول " إنه مبنى على الفتح الطويل " فإذا قلنا " واينا تُساعِدُ " فإن إعراب الضمير يكون على النحو التالى :

إيانا : مفعول به مقدم منني على الفتح الطويل في محل نصب

\_ إِلَّاكُما : يتكون هذا الضمير من :

( همزة + كسرة قصيرة + ياء مشددة + فتحة طويلة + كاف + صمه قصيرة + ميم + فتحة طويلة )

والتحليل السابق يبين لنا أن الضمير ينتهى بحركة طويلة ، ولهذا لايكون منيا على السكون ، وأولى لنا أن نقول المركة لاتقبل السكون ، وأولى لنا أن نقول الولي المراب المر

فإذا قلنا "بِرايّاكُما أَسَاعِدُ " فإن باعراب الضمير يكون على النحو التالى: باياكما : مفعول به مقدم مبنى على الفتح الطويل في محل نصب

ــ رِايَّاها : يتكون هذا الضمير من : ( همزة + كسرة قصيرة + ياء مشددة + فتحة طويلة + هاء + فتحة طويلة )

والتحليل السابق يبين لنا أن الصمير ينتهى بحركة طويلة ، ولهذا لايكون مبنيا على السكون ، لأن الحركة لاتقبل السكون ، وأولى لنا أن نقول "وانه مبنى على الفتح الطويل " •

فإذا قلنا "إِياها أُحُرُسُ " فإن إعراب الضمير يكون على النحو التالي: إياها : مفعول به مقدم مبنى على الفتح الطويل في محل نصب

ـ عِليَّاهُما: يتكون هذا الضمير من : ( همزة + كسرة قميرة + ياء مشددة + فتحة طويلة + هاء + ضمة قصيرة + ميم + فتحة طويلة )

والتحليل السابق يبين لنا أن الضمير ينتهى بحركة طويلة ، ولهذا لايكون منيا على السكون ، وأولى لنا أن نقول المني على الفتح الطويل "٠!

فإذا قلنا "إباهما أحرس" فإن إعراب الضمير يكون على النحو التالى: وأياهما : مفعول به مقدم مبنى على الفتح الطويل في محل نصب

# الضمائر المتصلة

### أـ ضمائر الرفع:

ـ نا ( الفاعلين ) : يتكون هذا الضمير م : ( نون + فتحة طويلة )

والتحليل السابق يبين أن الضمير ينتهى بحركة طويلة ، ولهذا لايكون مبنيا على السكون ، وأولى لنا أن نقول " إنه مبنى على الفتح الطويل " •

فإذا قلنا " ذاكرنا دروسنا " فإن إعراب الضمير يكون على النحوالتالى: ذاكر : فعل ماضى مبنى على السكون لاتصاله بضمير رفع متحرك نا : ضمير متصل مبنى على الفتح الطويل في محل رفع فاعل

وهذا الضمير إذا جات بعده كلمة مبدوءة بساكن فإن الفتحة الطويلة يحدث لها اختصار كُنّى ، فتتحول إلى فتحة قصيرة ، نحو : ساعدنا الرجل

وهذا الاختصار سببه التخلص من الثقل الناشى عن المقطع (ص ح ص)، ويمكن توضيح ذلك عن طريق التحليل المقطعي التالي :

ساعدنا الرجل \_\_\_ سا + عَدَّ + نارٌ + رَّ + جُ + لَ \_\_\_ عرح ح + عرح ع + عرح ح + عرح + عرح + عرح + عرح + عرح المرح المرحل \_\_ المرحل \_\_ سا + عَدْ + نَرٌ + رُ + جُ + رُ + جُ + لَ \_\_\_ المرحل \_\_ ساعدن الرجل \_\_ سا + عَدْ + نَرٌ + رُ + رُ + جُ + لَ \_\_ ــ

ص ح ح + ص ح ص + <u>ص ح ص + ص ح + ص ح + ص ح + ص ح + ص ح و مكن إعراب الضمير</u> في الحملة السابقة على النحو التالي : ناعل مبنى على الفتح القصير المتحقق لفظا في محل رفع

ألف الاثنين : يتكون هذا الضمير من فتحة طويلة ( a ) ، أى أن الضمير يتكون من حركة طويلة ، ولهذا لايكون منيا على السكون ، لأن الحركة لاتقبل السكون ، والنحاة عندما حكموا على هذا الضميربالبناء على السكون ، فإنهم راعوا في ذلك الحكم المكتوب ولم يراعوا المنطوق •

وفي حالة مراءاة المنطوق نقول إنه " مبنى على الفتح الطويل " • فإذا قلنا :

"الطَّالبانِ ذاكرا كروسَهُما " ، فإن إعراب الضمير يكون على النحو التالي:

( ألف الاثنين : ضصر متصل مبنى على الفتح الطويل في محل رفع فاعل )

وهذا الضمير إذا جات بعده كلمة مبدوة بساكن فإن الفتحة الطويلة يحدث لها اختصار كُمّى ، فتتحول إلى فتحة قصيرة ، نحو : الظّالبان ذاكرا الدَّرُسَ

وهذا الاختصار سببه التخلص من الثقل الناشيء عن المقطع (ص ح حى)، ويمكن توضيع ذلك عن طريق التحليل المقطعي التالي :

داكرا الدُّرْسَ ــــ ذا ٠ كَ ٠ رادٌ ٠ دَرٌ ٠ سَ ـــ

صحح + صح + صحح ص + صح ص + صح

ذاكرا الدرس ــــه ذا +ك + رَدْ + دَرْ + سَ ــه

صحح + صح + صح ص + صح ص + صح

ويمكن واعراب الضمير في الحملة السابقة على النحو التالى:

ألف الاثنين: ضمير متصل مبنى على الفتح القصير المتحقق لفظا في
محل رفع فاعل •

واو الجماعة : ويتخذ هذا الضمير صورتين فنولوجيتين هما :

أ\_ صوت صامت \_ واو ساكنة \_ ويتحقق ذلك في الحالات الآتية :

- 1\_ عند إسناد الفعل الماضى المعتل الآخر بالألف وكذلك المضارع المعتل الآخر بالألف إلى واو الجماعة ، نحو :
  - " هم سَعُوا إلى الخير " " أنتم تُسْعُون إلى الخير "
  - عند إسناد صيغة الأمر من الفعل السابق إلى واو الجماعة ، نحو :
     "راسعوا إلى الخير "

وعند إعراب الضمير في هذه الحالة ، يقال :

( واو الجماعة : ضمير متصل مبنى على السكون في محل رفع فاعل )

- ب ضمة طويلة خالصة \_ واو مد \_ ( $\overline{u}$ ) ، وتتحقق هذه الصورة في الحالات الأتية :
  - المناد الفعل الماضى الصحيح الآخر والمضارع منه إلى واو الجماعة ،
     نحو: " مُوم ذاكروا دَرْسَهُم " و " أَنتُم تُسمعونَ القرآنَ "
  - ٢ عند إسناد الفعل الماضى المثال والمضارع منه إلى واو الجماعة ، نحو :
     " هُمَّ وَقَفُوا على الطَّريق " و " أَنتُم تَقِفُونَ عِنْدَ الطريق "
  - ٣ عند إسناد الفعل الماضى الأجوف والمضارع منه إلى واو الجماعة ، نحو:
     " هُمٌ صاموا رمضان " و " أَنتُم تصومونَ رَمضان "
- عند إسناد الفعل الماضى المعتل الآخر بالياء أو الواو \_ وكذلك المضارع \_ الى واو الجماعة ، نحو :
   " سَروا " (1)
   " أنتم تَدْعونَ إلى الخَيْر "
   " رُضو " " أُنتم تَحْكونَ ماحَدَثَ "

<sup>(</sup>۱) التعريف بالتصريف ۲۱۷

وكذلك الفعل اللفيف \_ المقرون والمفروق عند إسناده إلى واو الجماعة،
 نحو:

" أَنْتُمُ تَرُّوونَ بَعْضَ القصصِ " " أَنْتُمُ تَعونَ الكلامُ "

الحاعة ، نحو : الأمر من الأفعال السابقة إلى واو الحماعة ، نحو : اكتبوا دُرسكم

يقفوا عِنْدُ الطَّرِيقِ صوموا رَمضان إِدْعوا إلى الخير إحْكوا ماحَدثَ رارُووا بَعْضُ القصص عوا كلامُ العُلماءِ

وعند إعراب الضمير في هذه الحالة ، يقال :

( واو الجماعة : ضمير متصل مبنى على الضم الطويل فى محل رفع قاعل ) واتفاق الصورتين من الناحية الخطية هو الذى جعل النحاة ينظرون إلى الصورة الثانية على أنها مثل الصورة الأولى من ناحية البناء على السكون •

وواو الجماعة في الصورة الثانية إذا جاءت بعدها كلمة مبدوءة بساكن ، فإنه يحدث لها اختصار كُمِّى ، فتتحول إلى ضمة قصيرة خالصة ، نحو : أنتم لم تُكْتُبوا الدرس عوا النَّصيَحة

وهذا الاختصار الكمي سببه التخلص من الثقل الناشىء عن المقطع ( صحح م ) ، ويمكن توضيح ذلك عن طريق التحليل المقطعى التالى :

ويمكن راعراب الضمير أفى الجملتين السابقتين على النحو التالى:
( واو الحماعة : ضمير متصل مبنى على الضم القصير المتحقق لفظا فى محل رفع فاعل ) •

- ــ ياء المخاطبة / ويتخذ هذا الضمير صورتين فنولوجيتينهما :
- أ \_ صوت صامت \_ ياء ساكنة \_ ويتحقق ذلك في الحالتين الآتيتين :
- المخاطبة ، المعتل الأخر بالألف إلى ياء المخاطبة ، نحو :
   المعتل الخير "
   المعتل الم
  - عند إسناد صيغة الأمر إلى ياء المخاطبة ، نحو :
     "راسعَى إلى الخَيْرِ "

وعند إعراب الضمير في هذه الحالة ، يقال : ( ياء المخاطبة : ضمير متصل مبنى على السكون في محل رفع فاعل )

- ب \_ كسرة طويلة \_ ياء مد \_ (آ) ، وتتحقق هذه الصورة في الحالات الآتية :
  - المخاطبة ، نحو : عند إسناد الفعل المضارع الصحيح الآخر إلى ياء المخاطبة ، نحو : أنْتِ تَكْتُبِينَ دُرسكِ
    - عند إسناد الفعل المضارع المثال إلى ياء المخاطبة ، نحو :
       أنتِ تَعَبَين عند الإشارة
    - عند إسناد الفعل المضارع الأجوف إلى ياء المخاطبة ، نحو :
       أُنْتِ تُصومين رمضان
- عند إسناد الفعل المضارع المعتل الآخر بالواو أو الياء إلى ياء المخاطبة ، نحو :
   أُنْتِ تَدْعينَ إلى الخَيْرِ
   أُنْتِ تَحْكينَ لِتلاميذِك ،
- ٥- عند إسناد الفعل المضارع من اللفيف المقرون إلى ياء المخاطبة ، نحو: " أَنْتِ تَرُوينَ بَعْضَ القصى "
  - آلفعل المضارع من اللفيف المغروق إلى باء المخاطبة ، نحو:
     " أَنْتِ تَعينَ كلامَ العُلَماءِ "
    - ٧ عند إسناد صيغة الأمر من الأفعال السابقة إلى ياء المخاطبة ، نحو: اكتبى دُرسكِ رقفى عِنْد الإشارة صومى رمضان صومى رمضان الخير الذعى إلى الخير

راحكى قِصَّةُ إسلامية رارُوى بَعْضُ القصص عى كلام العُلَماءِ

وعند إعراب الضمير في هذه الحالة ، يقال :

ياء المخاطبة: ضمير متصل مبنى على الكسر الطويل فى محل رفع فاعل واتفاق الحالتين من الناحية الخطية هو الذى جعل النحاة ينظرون إلى الحالة الأولى من ناحية البناء على السكون •

ویاء المخاطبة فی الحالة الثانیة إذا حات بعدها كلمة مبدو ة بساكن ، فانه یحدث لها اختصار كمی ، فتتحول إلى كسرة قمیرة خالصة ، نحو : أُنْتِ لم تَكْنُی الدَّرْسَ الدَّرْسَ النَّسِیحَةَ النَّسِیحَةَ النَّسِیحَةَ

راسَمَعی النَّصیحَةَ ہے راس + مَ + عید ً + نَ + صی + حَ + ةَ ہے اسْمَعی النَّصیحَةَ ہے راس + ص

# راسْمَعِ نَصْيَحَةً بِهِ إِلَّ \* مَ \* عِنْ \* نَ \* صِدِ \* حَ \* قَ بِهِ إِلَّ \* مَ \* عِنْ \* صِح \* عرح \* عرص \*

ويمكن إعراب الضمير في الحطتين السابقتين على النحو التالى:
( ياء المخاطبة : ضمير متصل مبنى على الكسر القصير المتحقق لفظا في محل رفسيع فاعل ) .

#### ضعائر النميب:

\_ نا المتكلمين : يتكون هذا الضمير من : ( نون + فتحة طويلة )

ويظهر من التكوين السابق أن الضمير ينتهى بحركة طويلة ، وهذا يعنى أنه لايكون مبنيا على السكون ، لأن الحركة لاتقبل السكون ، والنحاة عندما حكموا على هذا الضمير أنه مبنى على السكون ، فإنهم راعوا فى ذلك الحكم المكتوب ، ولم يراعوا المنطوق .

وفى حالة مراعاة المنطوق نقول إنه " مبنى على الفتح الطويل " ، فإذا قلنا :

" أَكْرَمُنا موسى "

فإن إعراب الضمير يكون على النحو التالى:

( نا : ضمير متصل مبنى على الفتح الطويل في محل نصب مفعول به )

وهذا الضمير إذا جاءت بعده كلمة مبدوءة بساكن فإن الفتحة الطويلة يحدث لها اختصار كُمَّى ، فتتحول إلى فتحة قصيرة ، نحو : " أَكْرَمَنا الوَلَدُ "

وهذا الاختصار سببه التخلص من النقل الناشىء عن المقطع (ص ح ص)، ويمكن توضيح ذلك عن طريق التحليل المقطعي التالي :

أكرمنا الولد \_\_\_\_ أَكُ + رَ + مَ + نا<u>لٌ</u> + وَ + لَ + دُ \_\_\_

ويمكن وعراب الضمير في الجملة السابقة على النحو التالي:

ا : ضمير متصل مبنى على الفتح القصير المتحقق لفظا في محل نصب مفعول به

\_ ضمير المتكلم (ني ) : يتكون هذا الضمير من : نون + كسرة طويلة خالصة

ويظهر من التكوين السابق أن الضمير ينتهى بحركة طويلة ، وهذا يعنى أنه لايكون مبنيا على السكون ؛ لأن الحركة لاتقبل السكون ، والنحاة عندما حكموا على هذا الضمير أنه مبنى على السكون ، فانهم راعوا فى ذلك الحكم المكتــوب ، ولم يراعوا المنطوق •

وفى حالة مراءاة المنطوق نقول إنه " مبنى على الفتح الطويل " فاذا قلنا:

'' ا أَكْرَمَني عيسي "

فإن إعراب الضمير يكون على النحو التالي:

نى : ضمير متصل مبنى على الكسر الطويل في محل نصب مفعول به

<sup>(1)</sup> وفى حالة الوقف تصبح البنية المقطعية ( $\vec{e} + \vec{l} \cdot \vec{e} \rightarrow 0$  ح ص ح ص)

وهذا الضمير إذا جاءت بعده كلمة مبدوءة بساكن ، فإن الفتحة يحدث لها اختصار كُمّى فتتحول الى فتحة قصيرة ، نحو : " قَابِلَنى الرَّجِلُ "

وهذا الاختصار الكُمّى سببه الثقل الناشىء عن المقطع (ص ح ص)، ويمكن توضيح ذلك عن طريق التحليل المقطعى التالى:
قابَلَنى الرَّجُلُ \_\_\_\_ قا + بَ + لَ + نيرٌ + رَ + جُ + لُ \_\_\_ فا لَ \_\_\_ فا لَ لَكُمُ لَ \_\_\_ فا ح + ص ح + ص ح ح + ص ح + ص ح + ص ح + ص ح + ص ح فا + بَ + لَ + رُنرٌ + رَ + جُ + لُ \_\_\_ فا للنى الرجل \_\_\_ قا + بّ + لَ + رُنرٌ + رَ + جُ + لُ \_\_\_ فا للنى الرجل \_\_\_ قا + بّ + لَ + رُنرٌ + رَ + جُ + لُ \_\_\_ فا ح + ص ح + ص ح + ص ح (1)

ويمكن إعراب الضمير في الجملة السابقة على النحو التالي: ني : ضمير متصل مبنى على الكسر القصير المتحقق لفظا في محل نصب مفعول به

ها الغائبة : يتكون هذا الضمير من : ( هاء + فتحة طويلة )

ويظهر من التكوين السابق أن الصمير ينتهى بحركة طويلة ، وهذا يعنى أنه لايكون مبنيا على السكون ، لأن الحركة لاتقبل السكون ، والنحاة عندما حكموا على هذا الضمير أنه مبنى على السكون ، فانهم راعوا فى ذلك الحكم المكتوب ، ولم يراعوا المنطوق ٠

وفى حالة مراعاة المنطوق نقول إنه " مبنى على الفتح الطويل "، فإذا قلنا:

<sup>(</sup>١) وفي حالة الوقف تصبح البنية المقطعية (ر + جُل على صح + صح ص)

" القصةُ قُرأُها زَيْدٌ "

فإن راعراب الضمير يكون على النحو التالي:

ها : ضمير متصل مبنى على الفتح الطويل في محل نصب مفعول به

وهذا الضمير باذا جات بعده كلمة مبدوة بساكن فإن الفتحة الطويلة يحدث لها اختصار كمي ، فتتحول بالى فتحة قصيرة ، نحو : " الرواية قَرَأُهَا الطالِكُ "

وهذا الاختصار سببه التخلص من الثقل الناشىء عن المقطع (ص ح حص)، ويمكن توضيح ذلك عن طريق التحليل المقطعي التالي:

قرأها الطالب \_\_\_\_ قَ + رَ + عَ + هاط الله ب ب ك

ص ح + ص ح + ص ح ح ص + ص ح ج + ص ح + ص ح + ص

قَرَأُهَ طَّالِبُ ـــه قَ + رَ + ءَ + <u>هُطُّ</u> + طَا + لِ + بُ ــه مح + مح + مح + مح + مح م + مح ح + مح + مح ح

ويمكن إعراب المضير في الجملة السابقة على النحو التالي:

ها: ضمير متصل مبنى على الفتح القصير المتحقق لفظا في محل نصب

مفعــول به ٠

#### ضمائر الجر :

(نا ) المتكلمين : يتكون هذا الضمير من : (نون + فتحة طويلة )

<sup>(</sup>١) وفي حالة الوقف تصبح البنية المقطعية (طا+رلب عه صحح + صحص)

ويظهر من التكوين السابق أن الضمير ينتهى بحركة طويلة ، وهذا يعنى أنه لايكون مبنيا على السكون ، لأن الحركة لاتقبل السكون ، والنحاة عندما حكمواً على هذا الضمير أنه مبنى على السكون ، فإنهم راعوا فى ذلك الحكم المكتوب ، ولم يراعوا المنطوق .

وفى حالة مراعاة المنطوق نقول إنه " مبنى على الفتح الطويل " ، فإذا قلنا :

" كَتَابُنَا نَظَيْفٌ "

فإن راعراب الضمير يكون على النحو التالي:

( نا : ضمير متصل مبنى على الفتح الطويل في جر مضاف إليه )

وهذا الضمير إذا جائت بعده كلمة مبدوءة بساكن فإن الفتحة الطويلة يحدث لها اختصار كُمَّى ، فتتحول إلى فتحة قصيرة ، نحو : " كتابنا النَّظيفُ "

وهذا الاختصار سببه التخلى من الثقل الناشئ عن المقطع (صحح ص)، ويمكن توضيح ذلك عن طريق التحليل المقطعى التالى:

ركتابنا النظيفُ \_\_\_\_ ك + تا + ب + نان + نن + ظي + ف \_\_\_

ويمكن إعراب الضعير في الجملة السابقة على النحو التالي: نا : ضمير متصل مبنى على الفتح القصير المتحقق لفظافي محل جر مضاف إليه

<sup>(</sup>١) وفي حالة الوقف تصبح البنية المقطعية ( نَ + ظيفٌ 🗻 ص ح +ص ح ص)

#### ياء المتكلم:

يتكون هذا الضمير من كسرة طويلة خالصة ، وهذا يعنى أنه لايكون مبنيا على السكون ، والنحاة عندما حكموا على هذا الضمير أنه مبنى على السكون ، فانهم راعوا في ذلك الحكم المكتوب ، ولم يراعوا المنطوق .

وفى حالة مراعاة المنطوق نقول إنه " مبنى على الفتح الطويل " ، فإذا قلنا :

" کتابی جَدیدٌ "

فإن راعراب الضمير يكون على النحو التالى:

( ياء المتكلم : ضمير متصل مبنى على الكسر الطويل في محل جر مضاف إليه )

وهذا الضمير إذا جات بعده كلمة مبدوة بساكن فإن الكسرة الطويلة يحدث لها اختصار كُمّى ، فتتحول إلى فتحة قصيرة ، نجو : " كِتابى النَّظيفُ "

وهذا الاختصار سببه التخلى من الثقل الناشىء عن المقطع (ص ح حى) ، ويمكن توضيح ذلك عن طريق التحليل المقطعى التالى :

كتابى النظيف \_\_\_\_ ك ب تا + بين + ن + ظي + ف ح \_\_\_

مح + مح ح م + مح ح م + مح ح +

<sup>(</sup>١) وفي حالة الوقف تصبح البنية المقطعية (ن + ظيف - ح ص ح + ص ح ح ص)

ويمكن إعراب الضمير في الجملة السابقة على النحو التالي: ( ياء المتكلم: ضمير متصل مبنى على الكسر القصير المتحقق لفظا في محل جر مضاف إليه ) •

ها الغائبة : يتكون هذا الضمير من : ( هاء + فتحة طويلة )

ويظهر من التكوين السابق أن الضمير ينتهى بحركة طويلة ، وهذا يعنى أنه لايكون مبنيا على السكون ، لأن الحركة لاتقبل السكون ، والنحاة عندما حكموا على هذا الضمير أنه مبنى على السكون ، فإنهم راعوا فى ذلك الحكم المكتوب ، ولم يراعوا المنطوق •

وفى حالة مراعاة المنطوق نقول إنه " مبنى على الفتح الطويل " ، فإذا قلنا :

" كتابها نظيفٌ "

فإن إعراب الضمير يكون على النحو التالي:

( ها : ضمير متصل مبنى على الفتح الطويل في محل جر مضاف إليه )

وهذا الضمير إذا جاءت بعده كلمة مبدوءة بساكن ، فإن الفتحة الطويلة يحدث لها اختصار كُمّى ، فتتحول إلى فتحة قصيرة ، نحو : " فاطمة تحمل كتابها النّظيفُ "

وهذا الاختصار سببه التخلى من الثقل الناشىء عن المقطع (صحص)، ويمكن توضيح ذلك عن طريق التحليل المقطعى التالى:

ركتابُها النَّظيفَ عِلَى النَّظيفَ عِلَى اللهِ النَّظيفَ عِلَى اللهِ النَّظيفَ عِلَى اللهِ النَّظيفَ عِلَى اللهِ النَّظيفَ عِلى اللهِ اللهُ النَّظيفَ عِلى اللهِ اللهُ اللهُ

٣٠ + ٣٠٦ + ٣٠٦ + ٣٠٢ + ٣٠٦ + ٣٠٦ + ٣٠٥ + ٣٠٥ + ٣٠٥ + ٣٠٥ + ٣٠٥ + ٣٠٥ + ٣٠٥ + ٣٠٥ + ٣٠٥ + ٣٠٥ + ٣٠٥ + ٣٠٥ + ٣٠٥

<sup>(</sup>١) وفي حالة الوقف تصبح البنية المقطعية (نَ + ظيف ـــ ص ح ج ص)

# كِتَابُهَا النَّظِيفَ \_\_\_\_ كِ + تَا + بَ + هَنْ + نَ + ظي + فَ \_\_\_

صح + صحح + صح + <u>صح م</u> + صح + صحح + صح.

ويمكن إعراب الضمير في الجملة السابقة على النحو التالى:
ها: ضمير متصل مبنى على الفتح القصير المتحقق لفظا في محل جر مضاف إليه



#### أياكمسا وأسلسوب التحذيسر

التحذير " تنبيه المخاطب على أمر مكروه ليجتنبه" ( ( ) ، وله صورتان هما :

أ تحذير بلفظ ( إِليَّاك ) وأخواته ، وهي ( رِليَّاكَ ، إِلَّاكُما ، إِليَّاكُم ، مِليَّاكُم ، مِليَّاكُم ، مِليَّاكُنَّ ) . بِليَّاكُنَّ ) . ب تحذير بغير ( إِليَّاكَ ) وأخواته ( ٢ ) .

ويهمنا في هذه الدراسة التحذير بلفظ ( إِلَيْاكُما ) وبعدها المُحَذَّر منه الذي يكون مبدوا بساكن ، نحو :

إِلَّاكُما الأَّسَدَ رِاليَّاكُما النَّفَاقَ

ونلاحظ عند قراة المثالين أن الفتحة الطويلة التي ينتهي بها ضمير النصب ( إِلَّيْاكُما ) يحدث لها اختصار كُمِّي ، أي تتحول إلى فتحة قصيرة · ويمكن وسيح الأختصار الكُمِّي عن طريق التحليل المقطعي التالي :

رِاَیاکُما النّفاق کے سبہ اِ گ ۰ یا ۰ گ ۰ ما<u>نٌ</u> ۰ ن ۰ فا ۰ ق سبہ اِ گ ۱ مان و ۱ مان و ۱ مان و ۱ می ۱ می ۱ می ۱ می

<sup>(</sup>۱) في علم النحو ٢/١٤٤

<sup>(</sup>٢) انظر هذين القسمين بالتفصيل : في علم النحو ٢/٤٤ ١٥٥-١٤٥

# اِلْاَكُمُ النَّفَاقَ عِلَى + يَا + كُ + مَنْ + نِ + فَا + قَ عِلَى الْلَّفَاقَ عِلَى الْلَّفَاقَ عِلَى الْلَّ

والتحليل المقطعى السابق يبين لنا أن الاختصار الكمى للفتحة الطويلة سببه التخلص من الثقل الناشىء عن المقطع (صححص) •

### وإعراب الضمير في هذه الحالة يكون على النحو الأتى:

رِاياكُما : ضمير نصب منفصل مفعول به أول لفعل محذوف تقديره ( 1 ) منى على الفتح القصير المتحقق لفظا في محل نصب •

<sup>(1)</sup> التحذير بلفظ (عِلَيْك) وأخواته له أربع صور هى: أــ ضمير المخاطب (عِلَيْك) أو أحد أخواته + المُحَذَّر منه ، نحو: عِلَيْكَ النِّفاقَ •

ب ضمير المخاطب + واو العطف + المُحُذَّر منه ، نحو : والنفاق • والنفاق •

جـ فمير المخاطب + من + المُحَذَّر منه ، نحو : إِلَيْكُ من النفاق •

د ـ ضمير المخاطب في صورة مكررة ، نحو : إِيَّاكَ إِيَّاكَ الكذبَ • انظر بالتفصيل : ( أوضح المسالك ٢٢١ وفي علم النحو ١٤٤/٢ ) •

#### أسماء الإشـــارة

بعض أسماء الإشارة ينتهى بحركة طويلة ، وهذه الأسماء هى:

' للمفرد المذكر : ذا dā اللهفردة المؤنثة : ذى dī ، رنهى (۲) dihī ، تى Tī تهى المفردة المؤنثة : نا tihī (۳)

#### دراسة بناء الاسماء السابقة:

الاسم: ذا: يتكون هذا الاسم من: ( ذال + فتحة طويلة )

يظهر من الكلام السابق أن الاسم (ذا ) ينتهى بحركة طويلة ، وهذا يعنى أنه لايكون مبنيا على السكون ، لأن الحركة لاتقبل السكون ، والقول إنه مبنى على السكون " يراعى المكتوب ، ولايراعى المنطوق •

وفى حالة مراعاة المنطوق نقول إنه " مبنى على الفتح الطوبل" ، فإذا قلنا : قاطيار ماهر (٤) فإن إعراب الاسم يكون على النحو التالى : ( ذا : مبتدأ مبنى على الفتح الطويل في محل رفع )

<sup>(</sup>١) شرح ابن عقيل ١/٠١١ والنحو الوافي ١/٢٢٢

 <sup>(</sup>٣) وهذا الاسم هو "رّبع " بإشباع كسرة الهاء ، انظر : النحو الوافى
 ٣٢٣/١ هامش (١)

<sup>(</sup>٤) النحو الوافي ٢٢٢/١

الاسم ( ذى ) : يتكون هذا الاسم من : ( ذال + كسرة طويلة )

وانتهاء الاسم بالحركة تجعلنا نقول إنه لايكون مبنيا على السكون ، لأن الحركة لاتقبل السكون ، ومن ذهب إلى أنه مبنى على السكون فإنه بنى مذهبه على المكتوب ، ولم يراع المنطوق • وفى حالة مراعاة المنطوق نقول إنه " مبنى على الكسر الطويل " •

فإذا قلنا " ذى مجتهدة " فإن إعراب الاسم يكون على النحو التالى: ( ذى : مبتدأ مبنى على الكسر الطويل فى محل رفع )

# الاسم ( زهى ) : يتكون هذا الاسم من : ( ذال + كسرة قصيرة + هاء + كسرة طويلة )

وانتهاء الاسم بالحركة الطويلة تجعلنا نقول إنه لايكون مبنيا على السكون ، ومن ذهب إلى أنه مبنى على السكون فإنه بنى مذهبه على المكتوب ، ولم يراع المنطوق • وفى حالة مراعاة المنطوق نقول إنه " مبنى على الكسر الطويل " •

فإذا قلنا " ذهى مجتهدة " فإن إعراب الاسم يكون على النحو التالى: ( ذهى : مبتدأ مبنى على الكسر الطويل في محل رفع )

### الاسم (تي): يتكون هذ الاسم من: (تاء + كسرة طويلة)

وانتهاء الاسم بالحركة الطويلة تجعلنا نقول إنه لايكون مبنيا على السكون ، لأن الحركة لاتقبل السكون ، ومن ذهب إلى أنه مبنى على السكون فإنه بنى مذهبه على المكتوب ، ولم يراعالمنطوق • وفي حالة مراعاة المنطوق نقول إنه " مبنى على الكسر الطويل " •

فإذا قلنا " تى مهذبة " فإن راعراب الاسم يكون على النحو التالى : تى : مبتدأ مبنى على الكسر الطويل فى محل رفع

# الاسم ( تا ) : يتكون هذا الاسم من : ( تاء + فتحة طويلة )

وانتهاء الاسم بالحركة الطويلة تجعلنا نقول إنه لايكون مبنيا على السكون ، لأن الحركة لاتقبل السكون ، ومن ذهب إلى أنه مبنى على السكون فإنه بنى مذهبه على المكتوب ، ولم يراع المنطوق • وفى حالة مراعاة المنطوق نقول " إنه عبنى على الفتح الطويل " •

وإذا قلنا " تا حسنة " فإن إعراب الاسم يكون على النحو التالى: تا : مبتدأ مبنى على الفتح الطويل في محل رفع

# الاسم (رتهي): يتكون هذا الاسم من: (تاء + كسرة قصيرة + هاء + كسرة طويلة)

وانتهاء الاسم بالحركة الطويلة تجعلنا نقول إنه لايكون مبنيا على السكون ، لأن الحركة لاتقبل السكون ، ومن ذهب إلى أنه مبنى على السكون فإنه بنى مذهبه على المكتوب ، ولم يراع المنطوق • وفي حالة مراعاة المنطوق نقول " إنه مبنى على الكسر الطويل "

فإذا قلنا "رتهى حسنة " فإن إعراب الاسم يكون على النحو التالى: أ رتهى: مبتدأ مبنى على الكسر الطويل في محل رفع

# تحديد قالب الأسماء ( ذى ، ذهى ، تى ، تهى ) فى حالة بنائها على السكون :

عندما نقول إن هذه الأسماء مبنية على السكون ، فذلك يعنى أنها تنتهى بالياء الذى يتصف بأنه صامت متوسط ، ويمكن توضيح بنية تلك الأسماء فى هذه الحالة عن طريق الكتابة التالية :

و ذِي diy ، رَهِي dihiy ، رَبَى tiy ، رَبَى dihiy ، رَبَى tiy ، رَبَى tihī ) و ذِي diy ، رَبَى tihī ) وهذه البنيات لا وجود لها في الواقع اللغوى ـ فيما يبدو لنا ـ •

ومن الجدير بالذكر أن الأسماء السابقة إذا جاءت بعدها كلمة مبدوءة بساكن فإن الحركة الطويلة يحدث لها اختصار كُمّى ، أى تتحول إلى حركة قصيرة ، نحو :

ذا الولدُ مُجْتَهِدُّ ذى الفَتاةُ حَسَنَةُ ذهى الطَّالِبةُ مُجْتَهِدَةٌ تى الفتاةُ نَظيفَة تا المَّرَأَةُ نَشيطَةٌ تهى المَرَأَةُ مُجَاهِدَةٌ

ویمکن توضیح هذا الاختصار الکُمّی عن طریق التحلیل المقطعی التالی: ذا الولدُ  $\longrightarrow$  ذالُولدُ  $\longrightarrow$  ذالُولدُ  $\longrightarrow$  ذالُولدُ  $\longrightarrow$  ذَلُولَدُ  $\longrightarrow$  ذَلُولُدُ  $\longrightarrow$  ذَلُولُ  $\longrightarrow$  ذَلُولُدُ  $\longrightarrow$  ذَلْمُولِدُ خَلَدُ  $\longrightarrow$  ذَلْمُولُدُ خَلَدُ  $\longrightarrow$  ذَلْمُ خَلِدُ  $\longrightarrow$  ذَلْمُ خَلَدُ  $\longrightarrow$  ذَلْمُ خَل

ذِهِ الطَّالِبَةُ \_\_\_ ذِ + هِيطٌ + طَا + لِ + بَ + ةُ \_\_\_ فَ مَا الطَّالِبَةُ \_\_\_ فَ رَمَ + ص ح + ص ح ح + ص ح + ص ح + ص ح + ص ح + ص ح في الطَّالِبَةُ \_\_\_ فِي الطَّالِبَةُ \_\_\_ فِي + طَا + لِ + بَ + قُ \_\_ فِي الطَّالِبَةُ \_\_\_ فِي + طَا + لِ + بَ + قُ \_\_ في الطَّالِبَةُ \_\_\_ في + طَا + لِ + بَ + قُ \_\_ في الطَّالِبَةُ \_\_\_ في الطَّالِبَةُ وَ الطَّالِبَةُ وَ الْمُعْلَّلِبَةُ وَ الْمُعْلَّلِبَةً وَ الْمُعْلِبَةُ وَالْمُعْلِبَةُ وَ الْمُعْلِبَةُ وَالْمُعْلِبَةُ وَالْمُعْلِبِةُ وَالْمُعْلِبَةُ وَالْمُعْلِبَةُ وَالْمُعْلِبَةُ وَالْمُعْلِبَةُ وَالْمُعْلِبَةُ وَالْمُعْلِبَةُ وَالْمُعْلِبَةُ وَالْمُعْلِبُةُ وَالْمُعْلِبَةُ وَالْمُعْلِبَةُ وَالْمُعْلِبَةُ وَالْمُعْلِبُولُ وَالْمُعْلِبُةُ وَالْمُعْلِبُةُ وَالْمُعْلِبُةُ وَالْمُعْلِبُةُ وَالْمُعْلِبُةُ وَالْمُعْلِبُةُ وَالْمُعْلِبُةُ وَالْمُعْلِبُهُ وَالْمُعْلِبُهُ وَالْمُعْلِبُةُ وَالْمُعْلِبُةُ وَالْمُعْلِبُهُ وَالْمُعْلِبُهُ وَالْمُعْلِمُ والْمُعْلِمُ وَالْمُعْلِمُ وَالْمُعْلِمُ وَالْمُعْلِمُ وَالْمُعْلِمُ وَالْمُعْلِمُ وَالْمُعْلِمُ وَالْمُعْلِمُ وَالْمُعْلِمُ وَالْ

صح + صح ص + صحح + صح + صح

تی الفَتاةُ ہے تیل + فَ + تا + ة ہے ص ح ج ص + ص ح + ص ح ح + ص ح ح + ص ح ح الفَتاةُ ہے تیل + فَ + تا + ةُ ہے ص ح ص + ص ح ح + ص ح ح + ص ح

صح + صح ص + صح ص + صح + صح

واعراب الاسم في حالة الاحتصار الكمني على النحو التالي:

أ (ذا) (١) : مبتدأ مبنى على الفتح القصير المتحقق لفظا في محل

ذر (ذي): مبتدأ مبنى على الكسر القصير المتحقق لفظافي محل رفع

ذِهِ (ذهى) : مبتدأ مبنى على الكسر القصير المتحقق لفظافى محل رفع ت (تى) : مبتدأ مبنى على الكسر القصير المتحقق لفظا فى محل رفع ت (تا) : مبتدأ مبنى على الفتح القصير المتحقق لفظا فى محل رفع ت رتهى) : مبتدأ مبنى على الكسر القصير المتحقق لفظا فى محل رفع

<sup>(</sup>١) ما بين القوسين يمثل الرسم الخطى للأسماء في حالتي الوقف والوصل، لأن كتابة الكلمات تكون وفقا لحالة الوقف والابتداء ٠

## -171-الأسماء الموصولة

تنقسم الأسماء الموصولة إلى تسميّن هما:

أسماء خاصة ب \_ أسماء عامة أ\_\_

ويهمنا هنا الأسماء التي تنتهي بحركة طويلة ، وهي :

\_1

الأسماء الخاصة: للمفرد المدكر: الذي \_1 للمفردة المؤنثة: التي

د ـ لجمع الإناث: اللائي لجمع الإناث : اللاتي جـ

> لجمع الذكور والإناث: الألي <u>ب</u> ه

1\_ الأسماء العام\_\_\_ة وهي ( ما ، ذو ، ذا )

دراسة بناء الأسماء السابقة:

وهذه الدراسة على النحو التالي:

\_ الاسم ( الذي ) \_ alladī : ينتهى هذا الاسم بكسرة طويلة خالصة ، وهذا يعنى أنه لايكون مبنيا على السكون ، لأن الحركة ـ الكسرة الطويلة ـ لاتقبل السكون ، ومن قال إنه مبنى على السكون (١) فإنه بنى قوله على المكتوب ، ولم يراع المنطوق •

وفي حالة مراعاة المنطوق نقول إنه " مبنى على الكسر الطويل " ، فإذا قلنا: " رأيتُ الَّذي تَفَوَّقَ "

فإن اعراب الاسم الموصول يكون على النحو التالي:

الذي : اسم موصول مبنى على الكسر الطويل في محل نصب مفعول به

ـ الاسم ( التي allatí( : ينتهي هذا الاسم بكسرة طويلة خالصة ، وهذا يعنى أنه لايكون مبنيا على السكون ، لأن الحركة \_ الكسرة الطويلة ـ لاتقبل السكون ، ومن قال إنه مبنى على السكون (٢) فإنه بنى

<sup>(</sup>١) انظر مثلا: النحو الوافي ١/١/٣

<sup>(</sup>٢) النحو الوافي ٢١١/١

حكمه على المكتوب ، ولم يراع المنطوق •

وفى حالة مراعاة المنطوق نقول رانه " مبنى على الكسر الطويل " ، فإذا قلنا :

" حَضَرَتِ اللَّتِي تَفُوقَت "

فإن إعراب الاسم الموصول يكون على النحو التالي:

التي : اسم موصول مبنى على الكسر الطويل في محل نصب مفعول به

- الاسم (اللاتي) allatī: ينتهى هذا الاسم بكسرة طويلة خالصة ، وهذا يعنى أنه لايكون مبنيا على السكون ، لأن الحركة ـ الكسرة الطويلة ـ لاتقبل السكون ، ومن قال رانه مبنى على السكون (١) فإنه بنى حكمه على المكتوب ، ولم يراع المنطوق .

وفي حالة مراءاة المنطوق نقول رانه " مبنى على الكسر الطويل " فإذا

قلنا:

" سُلُّمتُ على اللَّاتي نَجَحْنَ "

فإن إعراب الاسم الموصول يكون على النحو التالي :

اللاتي: اسم موصول مبنى على الكسر الطويل في محل حر يحرف الحر

\_\_\_\_\_\_\_ الاسم ( اللائي ) alla > 1 - | الاسم بكسرة طويلة حالصة ، وهذا يعنى أنه لايكون مبنيا على السكون ، لأن الحركة \_\_ الكسرة الطويلة \_\_ لاتقبل السكون ، ومن قال إنه مبنى على السكون ( ) فإنه بنى حكمة على المكتوب ، ولم يراع المنطوق .

وفى حالة مراعاة المنطوق نقول ،انه " مبنى على الكسر الطويل "٠ ويمكن أن نوضح ذلك بإعراب هذا الاسم في المثال التالي :

<sup>(</sup>١) انظر مثلا: النحو الوافي ١/١٣٣

<sup>(</sup>٢) النحو الوافي ١/١٧٣

ركم المريادة في الجمعيات النسائية اللائي يبدين كفارة (١) اللائي : اسم موصول مبنى على الكسر الطويل في محل رفع نائب فاعل

- الاسم (الأُلى alvulā : ينتهى هذا الاسم بفتحة طويلة ، وهذا يعنى أنه لايكون مبنيا على السكون ؛ لأن الحركة ـ الكسرة الطويلة ـ لاتقبل السكون ؛ ومن قال إنه مبنى على السكون فإنه بنى حكمه على المكتوب ، ولم يراع المنطوق •

وفى حالة مراعاة المنطوق نقول رانه " مبنى على الفتح الطويل " ، ويمكن أن نوضح ذلك بإعراب هذا الاسم فى المثال التالى : " سُرِّنى الألى هاجروا فى طَلَبِ العِلْمِ " ( ٢ ) الألى المورود المورود المورود المورود المؤرود المؤرود الطويل فى محل رفع فاعل

- الاسم (ط) mā: ينتهى هذا الاسم بفتحة طويلة ، وهذا يعنى عدم بنائه على السكون ؛ الأن الحركة لاتقبل السكون ، ومن قال إنه مبنى على السكون فإنه بنى حكمه على الخط ، ولم يراع المنطوق .

وفى حالة مراعاة المنطوق نقول رانه " مبنى على الفتح الطويل " ، ويمكن أن نوضح ذلك بإعراب هذا الاسم فى المثال التالى : شرا البلاد مكان لا صديق به وشر ما يكسب الانسان مايصم (٣)

ما : اسم موصول مبنى على الفتح الطويل في محل حر مضاف إليه

ما : اسم موصول مبنى على الفتح الطويل في محل رفع خبر المبتدأ

<sup>(1)</sup> النحوالوظيفي ٢٣٥

<sup>(</sup>٢) النحو الوافي ١/٥٤٣

 <sup>(</sup>٣) النحو الوظيفى ٢٣٧ • وتستعمل لغير العاقل كثيرا ، كما تستعمل
 للعاقل ( في علم النحو ١٤٤/١ ) •

- الاسم (ذو) على : ينتهى هذا الاسم بضمه طويلة خالصة ، وهذا يعنى عدم بنائه على السكون ، ومن قال إنه مبنى على السكون فإنه بنى حكمه على الخط ، ولم يراع المنطوق •

وفى حالة مراعاة المنطوق نقول إنه " مبنى على الضم الطويل " ويمكن أن نوضح ذلك بإعراب هذا الإسم في المثالين التاليين :

زارنی دو تعلم (۱) رأیتُ دو تَعَلَمَ

ذو \_ فى المثال الأول\_: اسم موصول مبنى على الضم الطويل فى محل رفعاعل ذو \_ فى المثال الثانى\_: اسم موصول مبنى على الضم الطويل فى محل نصب معول به •

<sup>(</sup>۱) النحو الوافي ۱/۳۵۷ • و (ذو) تكون اسما موصولا في لغة طبيء، وتكون للعاقل وغيره • انظر : ( في علم النحو ١/١٤٦ ) •

<sup>(</sup>٢) ولاتكون (ذا) موصولة إلّا بثلاثة شروط هي :

أ\_ أن تكون مسبوقة بكلمة (ما) أو كلمة (من) الاستفهاميتين ٠

ب أن تكون كلمة (من ) وكذا (ما) مستقلة بلفظها ، وبمعناها \_ وهو ههنا الاستفهام •

جـ الا تكون (ذا) اسم إشارة ، فلا تصلح أن تكون اسم موصول ، لعدم وجود صلة بعدها ، بسبب دخولها على مفرد ، نحو : من ذا الشاعر ؟ انظر هذه الشروط ( النحو الوافي ٣٥٩/١) ويجوز في نحو: " ماذا رأيته في المعرض " أن تكون " ماذا " بشطريها كلمة واحدة ، ويجوز أن تكون " ما " استفهام مبتداً ، و " ذا " زائدة ، ويجوز أن تكون " ذا " اسم موصول بمعنى" الذي " خبر زائدة ، والموافى ١/١١٦ ) ،

<sup>(</sup>٣) انظر مثلا: النحوالوافي ١/٣٥٩

وفى حالة مراعاة المنطوق نقول إنه "مبنى على الفتح الطويل ، نحو : ماذا كتبته ؟ ماذا كتبتها ؟

ذا : اسم موصول بمعنى " الذى " مبنى على الفتح الطويل فى محل رفع خبر المبتدأ ( ما )

ذا : اسم موصول بمعنى " التى " مبنى على الفتح الطويل في محل رفع
 خبر المبتدأ ( ما )

ومن الحدير بالذكر أن الأسماء الموصولة ( الذى ، والتى ، واللائى، واللائى، واللائى ) ,اذا جا ت بعدها كلمات مبدوة بساكن فإن الحركة الطويلة يحدث لها اختصار كُمّى ، أى تتحول بالى حركة قصيرة ، نحو :

جاء الذى اجتهد فى الامتحان رأيت التى استوعبت الدرس حضرت اللاتى اجتهدنَ فى الامتحان سلمت على اللائى استمعنَ إلى الدرس

ويمكن توضيح هذا الاختصار الكُمّى عن طريق التحليل المقطعى التالى: جاءً الّذى اجْتَهَدَ عليه جَاءً الّذى اجْتَهَدَ عليه جَاءً الّذى اجْتَهَدَ عليه جَاءً الله عنه عليه عنه المعلم عنه التالى:

صح + صح + صح + صح + صح + صح + صح

# ( رأيت التي استوعبت )

# رَ + أَى + تُلُ + لَ + تيس + تُوْ + كَ + بَتُ

صح + صح ص + صح ص + صح ح ص + صح ص + صح ص + صح ص ------

فى حالة الاختصار الكمى ر + أى + تل + ل + تش + تو + ء + بت

صح + صح ص + صح ص + صح + صح ص + صح ص + صح ص

( حَضَرتِ اللّاتي اجْتَهُدُنَ )

خَد + نَى + رَ + رِتُلُ + لا + تِنجُ + تَ + هَدُ + نَ

ع ح + ع ح + ع ح ع + ع ح ح + ع ح ح ع + ع ح ع + ع ح ع + ع ح ع + ع ح ع + ع ح ع + ع ح ع + ع ح ع + ع ح ع + ع ح ع + ع ح ع الله الاختصار الكميّ في حالة الاختصار الكميّ خـ + نَي + رّ + بِلُ + لا + رِبّعُ + بَت + هِدٌ + نَ

( على اللائي استمعن )

ءَ + لُلْ + لا + تَيسْ + تَ + مَعْ + نَ

عرح + عرح ص + عرج ح + عرج ص + عرج ص + عرج ط ع في حالة الاختصار الكميّي ع + لَلْ + لا + رئس + تَ + مَعْ + نَ

وهذا الاختصار الكُمِّى سببه \_ فيما يبدو لنا \_ التخلص من الثقل الناشىء عن المقطع (صحص) ، كما يتضح من التحليل السابق • ،

وإعراب الاسم الموصول في حالة الاختصار الكُمِّي على النحو الأتي :

الذي : اسم موصول مبنى على الكسر القصير المتحقق لفظا في محل رفع فاعل

التي : اسم موصول مبنى على الكسر القصير المتحقق لفظا في محل نصب مفعول به

اللائى (1): اسم موصول مبنى على الكسر القصير المتحقق لفظا فى محل رفعاعل (٢)
اللائى : اسم موصول مبنى على الكسر القصير المتحقق لفظا فى محل حبر بحرف الحر

<sup>(</sup>١) والأشهر فيها " اللاتِ "

<sup>(</sup>٢) والاشهر فيها " اللاءِ " وقد أشار إلى ذلك ابن مالك بقوله : باللاتِ واللاءِ التي قد جمعا واللاء كالذين نزرا وقعا ( انظر : شرح ابن عقيل ١٤٢/١ )

— واسم الموصول ( الألى ) اذا جاءت بعده كلمة مبدوءة بساكن ، فإن الفتحة الطويلة يحدث لها اختصار كمّى ، أى تتحول إلى فتحة قصيرة ، نحو: ...
( جاء الألى احتهدوا )

ويمكن توضيح هذا الاختصار الكمي عن طريق التحليل المقطعي التالي:

- جا + ءَلْ + أ + لاجُ + تَ + هَ + دو

صحح + صح <sup>+</sup> صح + صح <sup>+</sup> صح + صح + صح ح

— واسم الموصول ( ذو ) إذا جاءت بعده كلمة مبدوءة بساكن ، فإن الضمة الطويلة يحدث لها اختصار كُمّى ، أى تتحول إلى ضمة قصيرة ، نحو : ( جاء ذو اجْتَهَدَ )

ويمكن توضيح هذا الاختصار الكُمّي عن طريق التحليل المقطعي التالي: ( جاء دو اجْتَهَدَ )

- ( جا + ءَ + <u>ذو جُ + تَ + هَ + دَ )</u>

ص ح ح + ص ح + ص ح ح ص + ص ح + ص ح + ص ح - جا + ءً + ذُج + تَ + هَ + دَ

صحح + صح + <del>صح ص + صح + صح + صح</del>

وفى حالة الاختصار الكُمّى يكون الاسم الموصول ( الأُلى ) مبنيا على الفتح القصير • كما يكون الاسم الموصول ( ذو ) فى حالة الاختصار الكُمّى مبنيا على الضم القصير •

وإعراب الاسمين الموصولين في حالة الاختصار الكُمّى على النحو الآتى: الله موصول مبنى على الفتح المتحقق لفظا في محل رفع فاعل

ذو: اسم موصول مبنى على الضم القصير المتحقق لفظا في محل رفع فاعل

\_ واسم الموصول ( ذا ) إذا جاءت بعده كلمة مبدوءة بساكن ، فإن الفتحة الطويلة يحدث لها اختصار كُمّى ، أى تتحول إلى فتحة قصيرة ، نحو: ماذا انكسر ؟

ويمكن توضيح هذا الاختصار الكمي عن طريق التحليل المقطعي التالي:

وإعراب الاسم الموصول ( ذا ) في حالة الاختصار الكُمّي على النحو النالى : ذا : اسم موصول بمعنى ( الذي ) مبنى على الفتح القصير المتحقق لفظا في محل رفع خبر المبتدأ ( ما ) •

### الاسم المقصور

الاسم المقصور هو " ماكان آخره ألف لازمة ممتوح ماقبلها بالضرورة مثل : النوى والنهى ، والرضى ، والهدى ، والغوضى ، والفتى ، والعصا  $\binom{(1)}{1}$  ، وهذه الألف يبين النطق أنها فتحة طويلة  $\binom{(a)}{1}$  والفتحة الطويلة تعد حركة من الحركات ،

وإذا كان الاسم المقصور ينتهى بحركة طويلة فإن ذلك يبين لنا أن علامات الإعراب لاتظهر على آخره ، لأن علامات الإعراب لـ كما ذكرنا سابقا لله مي إلّا حركات ، ومعنى هذا أن الاسم المقصور يلزم حالة واحدة فى جميع الحالات النحوية .

ويذهب اللغويون إلى أن الاسم المقصور " يعرب بحركات مقدرة على الألف ونصا وجرا " (٢) وذلك بسبب تعذر ظهورها على الألف •

وفى الحقيقة أن لزوم الاسم المقصور حالة واحدة فى جميع المواقع النجوية يجعلنا ندرجه فى قسم " الكلمات المبنية " ، وقد سبقنا بإلى هذا الدكتور مهدى مخزومى ، وإن كان يرى أن الاسم المقصور مبنى على السكون ويظهر ذلك من قوله : " والألف صوت ساكن أبدا " ( ٣ ) ، وقد اعتمد فى حكمه هذا على الحانب الخطى ، ولم يراع جانب النطق .

وانتهاء ذلك الاسم بالفتحة الطويلة يبين لنا أنه لايكون مبنيا على السكون ، لأن الفتحة الطويلة حركة ، والحركات لاتقبل السكون ، وفي حالة مراعاة جانب النطق نقول " إنه مبنى على الفتح الطويل " ، ويمكن أن نوضح ذلك بإعراب الاسم في الجمل التالية :\_

<sup>(1)</sup> التعريف بالتصريف ٣٠٧

<sup>(</sup>٢) في علم النحو ٩٠/١

<sup>(</sup>٣) في النحو العربي ٢٨

" العُصا قويةٌ " " رأيتُ الفَتى في المسجد " " سَلَّمْتُ عَلَى الفَتى "

العَما: اسم مقصور مبنى على الفتح الطويل في محل رفع مبتدأ الفتى: اسم مقصور مبنى على الفتح الطويل في محل نصب مفعول به الفتى: اسم مقصور مبنى على الفتح الطويل في محل حر بحرف الجر

ومن الجدير بالذكر أن الفتحة الطويلة إذا جاءت بعدها كلمة مبدوءة بساكن فإنه يحدث لها اختصار كُمّى ، أى تتحول الى فتحة قصيرة ، نحو : الفتى المجتهد أفضل من الفتى المهمل

وهذا الاختصار الكُمّى سببه التخلص من الثقل الناشى عن المقطع ( ص ح ح ص ) ، ويمكن توضيح ذلك عن طريق التحليل المقطعي التالي :

*؈ڔ؈+ ؈ڔ؈+ ؈ڔ؈+ ؈ڔ؈* 

ويمكن إعراب الاسم المقصور في حالة الاختصار الكُّمِّي على النحو التالي:

الفتى : اسم مقصور مبنى على الفتح القصير المتحقق لفظا في محل رفع مبتدأ

الفتى: اسم مقصور مبنى على الفتح القصير المتحقق لفظا في محل جر بحرف الجر

#### الاسم المقصور في حالة التنوين

أدرك اللغويون القدامى التغيير الذى يطرأ على ألف المقصور فى حالة التنوين ، وذهبوا إلى أن الألف تحذف ، يقول العلامة الجاربردى : " وسمى المقصور مقصورا لأن الألف ليس بعدها همزة فتمد ، ولأنها قد تحذف لوجود التنوين أو الساكن بعدها فيقصر الاسم ، وهذا أولى فى معنى التسمية لما فيه من مناقضة الممدود من قول من قال فى سببها ههنا لأنه الذى قصر عن الإعراب (1) ،

وقد نعى العلامة ابن جنى على أن التنوين يُذُهِب ألف المقصور في اللفظ ، وذلك في دراسته لسبب منع الاسم المقصور " حُبلي " من الصرف ، يقول ابن جنى : " ٠٠٠٠٠ وإنما لم يصرفوا نحو " حُبلي " للضرورة ، لأن التنوين كان يذهب الألف من اللفظ ، فيحصل على ساكن هو التنوين ، وقد كانت الألف قبله ساكمة ، فلا يزدادون أكثر ما كان قبل الصرف فتركوا الصرف في نحو : حُبلي لذلك " (٢) .

ونلاحظ من كلام القدماء أن ألف المقصور تحذف فى حالة التنوين (٣)، وأن هذه الألف تحذف فى اللفظ \_ كما يتضح من كلام ابن جنيي \_ • والقول بحذف الألف يبين لنا أن القدماء تأثروا بالجانب الخطى الذى جعلهم يعاملونها معاملة الصوت الصامت ، وذلك لأن الألف عبارة عن فتحة طويلة ، ويبين النطق أن هذه الفتحة لم تحذف ، وإنما حدث لها

<sup>(</sup>۱) شرح الشافية ١٩٠/١

<sup>(</sup>۲) المنصف في شرح التصريف ۲/۱۷–۷۲۰ ويذكر الرضي أنه " لايسمى بالمقصور ۰۰۰۰ في الاصطلاح إلّا الاسم المتمكن ، فلا يقال : ان إذا ومتى وما ولا مقصورة ۰۰۰۰" انظر : شرح الشافية ۲۲۲/۳ ويرى الجاربردى أن " الأسماء غير المتمكنة لايقال فيها مقصور ولاممدود " انظر : شرح الشافية للجاربردى ١٨٩/١

<sup>(</sup>٣) لاحظ أن التنوين يعد في هذه الحالة علامة للتنكير •

اختصار كُمّى ، فتحولت نتيجة لهذا الاختصار إلى فتحة قصيرة ، والأمثلة التالية تبين ذلك :

وهذا الاختصار سببه ـ فيط يبدو لنا ـ التخلص من الثقل الناشئ عن المقطع ( ص ح ح ص ) ويمكن توضيح ذلك بما يأتى :

والتحليل المقطعى السابق يبين لنا اختصار الفتحة الطويلة ، أى تحولها إلى فتحة قصيرة ، كما يبين لنا أن هذا الاختصار نتج عنه تغيير مقطعى يتمثل فى تحويل المقطع الطويل المغلق ( ص ح ح ص ) إلى مقطعع متوســـط مغلق ( ص ح ص ) .

ووفقا لهذا الاختصار الكُمّى للألف \_ الفتحة الطويلة \_ في حالة تنوين الاسم المقصور ، يكون إعراب هذا الاسم في الجمل (1):

هذه عَصا رأیتُ فَتیَ سَلَّمْتُ عَلی فَتیَ

على النحو التالي:

عَصاً : خبر مبنى على الفتح القصير الناتج عن اختصار كُمّى للفتحة الطويلة \_\_ الألف \_\_ في محل رفع •

فَتى : مفعول به مبنى على الفتح القصير الناتج عن اختصار كُمّى للفتحة الطويلة \_\_\_\_ الألف \_\_\_ في محل نصب •

فَتى : مبنى على الفتح القصير الناتج عن اختصار كُمّى للفتحة الطويلة \_ الألف \_ في محل جر بحرف الجر •

<sup>(</sup>١) هذه الجمل على سبيل المثال لا الحصر •

#### الإسسم المنقوص

الاسم المنقوص هو " ما كان آخره ياء لازمة مكسور ماقبلها ، مثل : الراعى ، والداعى ، والباغى ، والساعى ، والنادى ، والمنادى ، والمهتدى ٠٠٠٠٠٠ " ( ١ ) ، وحكم من الناحية النحوية عند اللغويين " أن يرفع بضمة مقدرة على الياء فى حالة الرفع ، وينصب بفتحة ظاهرة على الياء فى حالة النصب ، ويجر بكسرة مقدرة على الياء فى حالة الجر " ( ٢ ) .

وعندما ننظر فى التكوين الصوتى للاسم المنقوص خارج التركيب نلاحظ أنه ينتهى بكسرة طويلة ، وهى نوع من الحركات ، وهذه الحركة تلازم الاسم المنقوص فى حالتى الرفع والجر ، وتتحول إلى صامت من جنسها ، وهو الياء فى حالة النصب .

والجانب الخطى لايميز بين الصاحت والحركة في الاسم المنقوص ، حيث وأن الرمز الخطى للحركة الطويلة ، والصاحت ( الياء ) واحد ، ويمكن توضيح ذلك عن طريق :

جاء القاضى فى الصباح رأيتُ القاضِى فى الصباح سلمتُ على القاضى فى الصباح

ونستنتج من كلام النحاة أن الياء ساكنة فى حالتى الرفع والجر ، وإن كان سكونها يعنى أنها صامت وليست حركة ، ولم يدركوا أن سبب عدم ظهور حركة الإعراب فى حالتى الرفع والجر هو أن الاسم المنقوص ينتهى بحركة طويلة فى هاتين الحالتين .

<sup>(</sup>١) انظر: التعريف بالتصريف ٣٠٧

<sup>(</sup>۲) النحوالوافي ۱۹۱/۱

واللغويون في تعريفهم للاسم المنقوص وكذلك في إعرابهم له يعتمدون على الجانب الصوتى ، لأن الله على الجانب الصوتى ، لأن الله الناء التي ينتهي بها الاسم المنقوص هي كسرة طويلة ـ كما ذكرنا ـ ٠

ولزوم الاسم المنقوص حالة واحدة في الرفع والجسر جعل بعني النحاة ، وهو المنعاني يرى " أن الاسم المنقوى مبنى في حالة الرفع والجر " ( أ ) وفي الحقيقة أنا أميل إلى ما ذهب اليه الصنعاني ، وبهذا يكون الاسم المنقوص مبنى في حال الرفع والجر، ومعرب في حال النصب ٠٠

والكتابة الصوتية تبين الفرق بين الكسرة الطويلة التي توجد في حال الرفع والجر وبين الصامت ( الياء ) الذي يوجد في حال النصب ، وذلك على النحو التالى:

> ga>al kadī ra>aytul kadiya <alal ķādī

حاء القاضي رأيتُ القاضيَ سلمت على القاضي

ووفقا لذلك نعسرت الاسم المنقوص في الحالات الثلاث على النحو التالي:

- القاضى: اسم منقوص مبنى على الكسر الطويل في محل رفع فاعل
  - القاضى : اسم منقوص مفعول به منصوب بالفتحة الظاهرة
- القاضى: اسم منقوص منى على الكسر الطويل في محل حر بحرف الحر

والاسم المنقوص إذا جاءت بعده كلمة مبدوءة بساكن فإن الكسرة الطويلة الموجودة في حال الرفع والجر يحدث لها اختصار كُمِّي ؛ أي تتحول إلى كسرة قصيرة ، نحو:

- جاء القاضى الأَمين سلمتُ على القاضى الأَمين

<sup>(</sup>١) التهذيب الوسيط في النحو ٨٤

جاء القاضى الأمين \_\_\_ جا + ء ل + قا + ض ل + أ + مين \_ في حالةالوقف\_

وهذا الاختصار الكُمِّى سببه التخلص من الثقل الناشي عن المقطع ( ص ح ح ص ) • ويمكن بإعراب الاسم المنقوص في حالة الاختصار الكُمِّى على النحو النالي :

- القاضى: اسم منقوص مبنى على الكسر القصير المتحقق لفظا في محل
   رفع فاعل
  - ــ القاضى: اسم منقوص مبنى على الكسر القصير المتحقق لفظا في محل جر بحرف الجر •

<sup>(</sup>۱) وفي غير حالة الوقف ينقسم المقطع الأخير (ص ح ص ) إلى مقطعين هما (مي + نُ \_\_\_\_\_ ص ح ح + ص ح ) •

#### ياء الاسم المنقوص في حالة التنوين

من القواعد المقررة أن الاسم المنقوص المنون تحذف ياؤه في خالة الرفع، وقد ذكر القدماء أن التنوين هو الذي أدى إلى ذلك الحذف ، يقول الجاربردي في حديثه عن الوقف على " قاض " \_ اسم منقوص منون \_ " فالأكثر على حذفها ، تكن ملفوظة بل محذوفة ( ( ۱ ) للتنوين ، نحو " قاض " فالأكثر على حذفها ، لأن التنوين باق تقديرا ، وهو الموجب للحذف فيقال : جاءني قاض ، ومررت بقاض بالإسكان ، وبعضهم لايحذفها نظرا إلى أن التنوين ليس في اللفظ ( ۲ ) • ٠ "

والياء المحذوفة هنا صامت متوسط وليست حركة \_ كسرة طويلة \_ ، وقد ظهرت تلك الياء في حالة النصب ، نحو : للهرت تلك الياء في حالة النصب ، نحو : رأيتُ قاضيا Kadiyan

أما في حالتي الرفع والجر فانها تحذف مع حركتي الاعراب ، الضمة القصيرة ، والكسرة القصيرة ، ويمكن توضيح ذلك على النحو الاتي : ...

قاضِيُّ ..... قاضِيُّ .... قاضِ إِ قاضٍ إِ اللهِ المُلْمُ المُلْمُ اللهِ المُلْمُ المُلْمُ اللهِ اللهِ اللهِ المُلْمُلِمُ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ المُلْمُلْمُ

افِي قاض قاض \_ \_\_\_\_ kāḍin \_\_\_\_ ķāḍiyin

وفيمايبدو لنا أن الياء حذفت في حالتي الرفع والجر تجنبا للثقل الناشيء عن اجتماع الياء مع كل من الضمة القصيرة ، والكسرة القصيرة ،

<sup>(</sup>١) ويقصد بهذا الكلام ياء المنقوص

<sup>(</sup>٢) مجموعة الشافية ١٨١/١

<sup>(</sup>٣) أشار إلى هذا الرأى أستاذنا الدكتور رمضان عبد التواب ، وذلك في حديث خاص مع سيادته مساء يوم ١٩٩٦/٨/٢٠ م ٠

وهذه الياء لم تحذف في قراءة ابن كثير  $\binom{1}{i}$  ، نحو قوله تعالى: " ولكل قوم هادى  $\binom{7}{i}$  ، وقوله تعالى : " وطالهم من دونه من والى  $\binom{7}{i}$  ، وقوله تعالى : " ومالهم من الله من واقى  $\binom{5}{i}$  .

وهذه الياء التي ظهرت في قراءة ابن كثير حركة طويلة ـ كسرة طويلة ـ، وليست صوتا صامتا (٥) ، أي أن التطور الصوتي الذي حدث للاسم المنقوص غير المُعَرَّف في قراءة ابن كثير يتمثل في تحول الصامت إلى حركة طويلة ٠

وتأثر القدماء بالجانب الخطى أدى إلى اغفالهم لهذا الجانب الصوتى • ووفقا لقرا ة ابن كثير يكتب الاسم المنقوص على النحو الأتى :

kādī	هادی
wālī	والى
wāķī	واقى

وفى ضوء تلك القراءة يعرب الاسم المنقوص فى حالتى الرفع والجر على النحو الأتى: ــ

هادى : مبتدأ مؤخر مبنى على الكسر الطويل فى محل رفع والحر (من المرافع والحر والكل المرافع المرافع المرافع المرافع المرافع المرافع المرافع واقى المرافع منتوص مبنى على الكسر الطويل فى محل جر بحرف الجر (من )

ـ في حالة الكسرة الطويلة: هادى hadī

<sup>(</sup>۱) في حالتي الرفع والجر، انظر: أوضح المسالك ٢٩٩ وقطر الندى وبل الصدي ٣٢٦٠

<sup>(</sup>٢) سورة الرعد ٧/١٣ (أوضح المسالك ٢٩٩ وقطرالندى ويل الصدى٣٢٦)

<sup>(</sup>٣) سورة الرعد ١١/١٣ (أوضح المسالك ٢٩٩ وقطرالندىوبلالصدى ٣٢٦)

<sup>(</sup>٤) سورة الرعد ٢٤/١٣ ( قطر الندى وبل الصدى ٣٢٦ )

<sup>(</sup>٥) ولو كانت صامتا متوسطا لظهرت حركة الإعراب في الرفع والجر كما ظهرت في النصب ، والكتابة اللاتينية تميز الصامت المتوسط عن الكسرة الطويلة في الجانب الخطى ، وذلك على النحو التالي : ــ

ـ في حالة الصامت المتوسط الساكن : هادى hādiy

## الاسم الدال على معنى الاستثناء ( ســوى )

يعد هذا الاسم من أدوات الاستثناء ، وينطق بضم السين وكسرها وفتحها ، وفي حالتي الضم والكسر يكون مقصورا ، أي يكتب على النحو التالي:

مُسُوى suwā ، وسوى suwā وفي حالة الفتح يكون معدودا ، أي يكتب على النحو التالي:

مَسُواء ، عَهُمُوا ، أي يكتب على النحو التالي:

\_ وحكم المستثنى بها الجر ، لإضافتها اليه ، نحو : "جاء الطلاب سوى زيدٍ" ويرى سيبويه والفراء أن " سوى " تُنْصَب على الظرفية ، ولاتخرج عندهم عن الظرفية إلّا فى ضرورة الشعر (٢) .

ویری ابن مالك أنها تُعامل بما تُعامل به "غیر" ، والی هذا أشار بقوله : ولسوی سواء اجعلا علی الاصح مالغیر جُعِلا (٣)

وتستخدم ( سوى ) في غير الاستثناء ، وتقوم بكثير من الوظائف النحوية التي يقوم بها الاسم ، حيث نلاحظ أنها وقعت في موقع المجرور في قول الرسول عليه الصلاة والسلام : " دعوت ربي ألّا يسلط على أمتى عدوا من سيوى أنفسها " (٤) .

<sup>(</sup>۱) انظر : شرح ابن عقبل ۲۲۱/۲ وأسرار النحو ۱٤٦ وذكر ابن عقبل أن هناك من يمد مع الكسر (سِواء) والمشهور في هذه اللغات يتمثل في كسر السين والقصر (شرح ابن عقبل ۲۲۲/۲) .

<sup>(</sup>٢) شرح ابن عقيل ٢٢٦/٢ وأسرار النحو ١٤٧

<sup>(</sup>٣) شرح ابن عقیل ۲۲۱/۲

<sup>(</sup>٤) شرح ابن عقیل ۲۲۲/۲

- ووقعت في موقع المبتدأ ، نحو : واذ تباع كريمة أو تشتري .. فسواك بائعها وأنت المشتري (١)
  - ووقعت في موقع الفاعل ، نحو : ولم يَبْقَ سِوى العدوا : ن دِنَّاهُم كُما دانــوا (٢)
- وجاءت الكلمة منصوبة ـ اسم (ان) ، نحو: (٣) و"رأيت سواك" (٤)

وإذا كانت " سوى " تعامل معاطة " غير " فإن هذا يبين لنا أنها تعرب بما كان يعرب به المستثنى مع ( إلّا ) ، فتقول : " قام القوم سوى زيد " ، فالاسم ( سوى ) منصوب على الاستثناء واجب النصب .

وتقول : " ما قام أحد سوى زيد " بالرفع على البدل من المستثنى منه و النصب على الاستثناء •

وتقول : " ماقام سِوى زيدٍ " بالرفع وجوبا على أنه فاعل (٥).

- ونلاحظ أن ( سِوى ) في جميع حالاتها النحوية لم يتغير آخرها ، بل النها لم تتغير في حالة اتصالها بالضمائر ، نحو: سواى ، سِوانا ، سِواك ، سِواك ، سِواكم ، سِواكم ، سِواكن ، سِواه ، سِواها ، سِواهما ، سِواهسما ، سِواهُن .

<sup>(</sup>۱) شرح ابن عقیل ۲۲۸/۲

۲۲۸/۲ شرح ابن عقیل ۲۲۸/۲

۱۲۹/۲ شرح ابن عقیل ۲۲۹/۲

<sup>(</sup>٤) أسرار النحو ١٤٧

<sup>(</sup>٥) انظر أحكام " غير " شرح ابن عقيل ٢٢٥/٢

وتوضيح بنية (سوى) يبين لنا سبب لزومها حالة واحدة ، وهذه البنية تتمثل في العناصر التالية (السين + كسرة قصيرة + الواو + فتحة طويلة ، ويظهر لنا من التوضيح السابق أن الاسم ينتهى بفتحة طويلة ، وهى نوع من الحركات ، ولهذا لاتظهر عليها علامات الإعراب ، ويضاف إلى ذلك أنها لاتكون مبنية على السكون ، لأن الحركة لاتقبل السكون • ولهذا نقول عند وعرابها انها " مبنية على الفتح الطويل " ويمكن إعراب (سوى ) في الأمثلة السابقة على النحو التالي :

سِوى: اسم مبنى على الفتح الطويل في محل جر بحرف الجر

سِوا: اسم مبنى على الفتح الطويل في محل رفع مبتدأ (٢)

سِوى: اسم مبنى على الفتح الطويل في محل رفع فاعل (٣)

سِوا: اسم إنَّ مبنى على الفتح الطويل في محل نصب (٤)

سِوا: اسم مبنى على الفتح الطويل في محل نصب مفعول به

وهذا الاسم إذا جاءت بعده كلمة مبدوءة بساكن فإن الفتحة الطويلة يحدث لها اختصار كُمّى أي تتحول إلى فتحة قصيرة ، نحو :

> نجح الطلاب <u>سوى</u> المهمل ماحضر أحد <u>سوى</u> المعلم لم يبق <u>سوى</u> العدوان دِنّاهم كما دانوا (٢)

ويمكن توضيح هذا الاختصار عن طريق التحليل المقطعى التالى:

<sup>(1)</sup> التي جاءت في الحديث الشريف السالف الذكر •

<sup>(</sup>٢) وهي التي جاءت في الشاهد (فسواك بائعها)

<sup>(</sup>٣) في الجملة ( ماقام سوى زيد )

<sup>(</sup>٤) في الشاهد (إِانَّ سواك ٠٠٠٠٠)

<sup>(</sup>٥) في الحملة ( رأيت سواك )

<sup>(</sup>٦) سبق أن ذكرنا هذا الشاهد •

سِوى المُهْمِلِ \_\_\_\_ سِ + والَّ + مُهُ + مِلَّ \_ فَى حالة الوقف \_\_ حرح + صرح حق + صرح ص سِوَ المهمل \_\_\_ بِ ولَّ + مُهُ + مِلُ \_ فى حالة الوقف \_\_ سِوَ المهمل \_\_\_ برح ص + صرح ص + صرح ص

سِوى المُعَلِّم \_\_\_\_ سِ + وال ب مُ ب عَلْ + رِلمٌ \_\_ فى حالة الوقف \_\_ صح + صح ح ب ح ح ب صح ص سَوَ المُعَلِّم \_\_\_ بِ سِ + وَلُّ + مُ + عَلْ + لِمٌ \_\_ فى حالة الوقف \_\_ سِوَ المُعَلِّم \_\_\_ بِ ص ح ص + صح ص + صح ص + صح ص صح ح + صح ص + صح ص + صح ص + صح ص

سِوى العدوانِ \_\_\_ سِ + وال + عُدُ + وا + نِ
\_\_\_ صحح + صحح ص + صحح ص + صحح + صحح + صح
\_\_\_ سَوَ العدوانِ \_\_\_ بِ سِ + وَلِّ + عُدُ + وا + نِ
\_\_ سَوَ العدوانِ \_\_\_ بِ صح ص + صح ص + صحح + صح

(٢) وفي حالة الوصل يتحول المقطع الأخير (صحص) والى مقطعين هم (٢) ( ل + م \_\_\_\_\_ صح )

<sup>(</sup>۱) وفى حالة الوصل يتحول المقطع الأُخير (صحص) إلى مقطعين هما (مر+ لر\_\_\_\_\_ صح+ صح) (عر+ لر\_\_\_\_ ضحالة الوصل يتحول المقطع الأُخير (صحص) إلى مقطعين هما

وهذا الاختصار الكُمّى سببه التخلص من الثقل الناشى عن المقطــع ( صحح ص )

وإعراب الاسم في هذه الحالة يكون على النحو التالي:

سوى : اسم للاستثناء مبنى على الفتح القصير المتحقق لفظا في محل نصب •

سوى : اسم للاستثناء مبنى على الفتح القصير المتحقق لفظا فى محل نصب على الاستثناء أو فى محل رفع على أنه بدل من المستثنى منه ٠

سوى: اسم مبنى على الفتح القصير المتحقق لفظا في محل رفع فاعل •

## رَفَّحُ حِب (لرَّحِيُ الْلِخَنَّ يُ (أَسِلِسَ (لانِمُ) (الِنِوْد وكريس

## 

وهذه الأدوات تنقسم إلى قسمين هما:

(۱) أَسماء شرط : وهي (إذا ، ما ، مهما ، أَنَّى ، مَتى ، حَيْثُما ، أَنَّى ، مَتى ، حَيْثُما ، أَيْنَما ، كَيْفًا ، كُما ، كُلَّما )

(٢) حروف شرط: وهي ( راذما ، لولا ، أما )

## دراسة بناء هذه الأدوات :

#### : >ida | (1)

وهى اسم شرط غير جازم (١)، وينتهى هذا الاسم بفتحة طويلة ، والفتحة الطويلة نوع من الحركات ، ولذلك لايكون مبنيا على السكون ، لأن الحركة لاتقبل السكون ، ومن ذهب إلى أنه مبنى على السكون ، فإنه بنى مذهبه على المكتوب ، ولم يراع المنطوق ٠

وفى حالة مراعاة المنطوق نقول إن هذا الاسم مبنى على الفتح الطويل ، ويمكن أن نوضح ذلك بإعراب الاسم في المثال التالي :

" إذا كُنَّتَ دا رأى فكن ذا عزيمة "

إذا: ظرف للزمان المستقبل يفيد الشرط مبنى على الفتح الطويل في محل نصب •

<sup>(</sup>۱) الأداة (إذا) تستعمل اسما وحرفا و فإن كانت حرفا كان معناها المفاجأة وتختص بالجمل الاسمية ، ولاتحتاج إلى جواب ، ولا تقع في الابتداء ومابعدها يكون للحال مع ماقبلها نحو قولك : " خرجتُ في الابتداء ومابعدها يكون للحال مع ماقبلها نحو قولك : " خرجتُ في الابتداء ومابعدها والحرفية لاتجزم النحو ٢٧٨/٢) . و في علم النحو ٢٧٨/٢) . و في حالتي الاسمية والحرفية لاتجزم الفعل المضارع .

ما ma : اسم شرط يجزم فعلين ، يسمى الأول فعل الشرط، ويسمى الثاني جواب الشرط • وينتهى هذا الاسم بفتحة طويلة ، والفتحة هذه نوع من الحركات ، ولذلك لايكون مبنيا على السكون ، لأن الحركة لاتقبل السكون • ومن ذهب إلى أنه مبنى على السكون ، فإنه بنى مذهبه على المكتوب، ولم يراع المنطوق •

وفي حالة مراءاة المنطوق نقول ران هذا الاسم " مبنى على الفتح الطويــل " ، ويمكن أن نوضح ذلك بإعراب الاسم فيما يأتي :-ما تدخره ينفعك (١

\_1 قال تعالى: " ما ننسخ من آية أو ننسها نأت بخير منها أو مثلها" (٢) \_\_٢

- ما : اسم شرط مبنى على الفتح الطويل في محل رفع مبتدأ \_1
- ما : اسم شرط مبنى على الفتح الطويل في محل نصب مفعول به ٠ \_\_٢

مهما mahmā: اسم شرط يجزم فعلين ، يسمى الأول فعل الشرط، ويسمى الثاني جواب الشرط • وينتهي هذا الاسم بفتحة طويلة ، والفتحة هذه نوع من الحركات ، ولذلك لايكون مبنيا على السكون ، لأن الحركة لاتقبل السكون ، ومن ذهب إلى أنه مبنى على السكون ، فإنه بنى مذهبه على المكتوب ، ولم يراع المنطوق •

وفي حالة مراعاة المنطوق نقول إن هذا الاسم " مبنى على الفتح الطّويـل " ، ويمكن أن نوضح ذلك بإعراب الاسم فيما يأتى :

- 1\_ مهما تكرم اللئيم يتمرد
- ۲ مهما تكن قاسيا فأنت حازم (۳) مهما اسم شرط مبنى على الفتح الطويل في محل نصب مفعول به
  - (١) النحوالوظيفي ٢٧٣
  - النحو الوظيفي ٢٧٥  $(\Upsilon)$
  - النحوالوظيفي ٢٧٣  $(\Upsilon)$

أنّى annā إنّى annā إنّى annā إنّى annā إنّى annā إنّى على الشرط ويسمى الأول فعل الشرط ويسمى الثانى جواب الشرط وينتهى هذا الاسم بفتحة طويلة والفتحة هذه نوع من الحركات ولهذا لايكون مبنيا على السكون ولأن الحركة لاتقبل السكون ومن ذهب إلى أنه مبنى على السكون ولم يراع المنطوق و

وفى حالة مراعاة المنطوق نقول ران هذا الاسم " مبنى على الفتح الطويل " ، ويمكن أن نوضح ذلك بإعراب الاسم فيما يأتى :

آنی تذهب تجد رجالا

١ - أُنَّى: ظرف مكان ( اسم شرط ) مبنى على الفتح الطويل في محل نصب

٢ أنّى: الإعراب السابق

متى mata: اسم شرط يجزم فعلين ، يسمى الأول فعل الشرط ، ويسمى الثانى جواب الشرط ، وينتهى هذا الاسم بفتحة طويلة ، والفتحة هذه نوع من أنواع الحركات ، ولهذا لايكون مبنيا على السكون ، لأن الحركة لاتقبل السكون ، ومن ذهب إلى أنه مبنى على السكون ، فإنه بنى مذهبه على المكتوب ، ولم يراع المنطوق .

وفى حالة مراعاة المنطوق نقول ران هذا الاسم " مبنى على الفتح الطويل " ويمكن أن نوضح ذلك بإعراب الاسم فيما يأتى : -

۱\_ متى تقم أقم (۲) - متى تقم أقم (۳)

روباره ملى تأته تجد حوله أحباءه المراءه المراءه المراءه المراء ا

متى : ظرف زمان ( اسم شرط ) مبنى على الفتح الطويل في محل نصب

<sup>(1)</sup> النحوالوظيفي ٢٧٥

<sup>(</sup>٢) في علم النحو ٢٥١/٢

<sup>(</sup>٣) النحوالوظيفي ٢٧٣

حُيْثُما ḥaytumā الأول بيمى الألانى جواب الشرط • وينتهى هذا الاسم بفتحة طويلة، فعل الشرط ، ويسمى الثانى جواب الشرط • وينتهى هذا الاسم بفتحة طويلة، والفتحة هذه نوع من الحركات ، ولهذا لا يكون مبنيا على السكون ، لأن الحركة لاتقبل السكون • ومن ذهب إلى أنه مبنى على السكون ، فإنه بنى

مذهبه على المكتوب ، ولم يراع المنطوق •

حيثما: ظرف مكان ( اسم شرط ) مبنى على الفتح الطويل في محل نصب

أَيْنَما aynamā : اسم شرط يجزم فعلين ، يسمى الأول فعل الشرط ، ويسمى الثانى حواب الشرط • وينتهى هذا الاسم بفتحة طويلة ، والفتحة هذه نوع من الحركات ، ولهذا لايكون مبنيا على السكون ، لأن الحركة لاتقبل السكون • ومن ذهب إلى أنه مبنى على السكون ، فإنه بنى مذهبه على المكتوب ، ولم يراع المنطوق •

وفى حالة مراعاة المنطوق نقول ران هذا الاسم " مبنى على الفتح الطويـــل " ويمكن أن نوضح ذلك بإعراب الاسم فيما يأتى : قال تعالى " أينما تكونوا يُدْرِككم الموت "

أينما: ظرف مكان (٣) ( اسم شرط ) منى على الفتح الطويل في محل نصب

<sup>(</sup>۱) النحوالوظيفي ۲۷۶

<sup>(</sup>٢) في علم النحو ٢٥٠/٢

<sup>(</sup>٣) انظر الآية القرآنية (النحو الوظيفي ٢٧٤)

كُيْفًا kayfamā الشرط يجزم فعلين ، يسمى الأول فعل الشرط ، ويسمى الثانى جواب الشرط وينتهى هذا الاسم بفتحة طويلة ، والفتحة هذه نوع من الحركات ، ولهذا لايكون مبنيا على السكون ؛ لأن الحركة لاتقبل السكون ، ومن ذهب إلى أنه مبنى على السكون ، فإنه بنى مذهبه على المكتوب ، ولم يراع المنطوق ،

وفى حالة مراعاة المنطوق نقول ران هذا الاسم " مبنى على الفتـــح الطويل " ، ويمكن أن نوضح ذلك بإعراب الاسم فيما يأتى :ــ

1\_ كيفط تناقش المعاند لايقتنع

٢\_ كيفما يكن الأب يكن الابن

١ - كيفما : اسم شرط مبنى على الفتح الطويل في محل نصب حال

٣\_ كيفما : اسم شرط مبنى على الفتح الطويل في محل نصب خبر ( يكن )

لما lamma: اسم شرط لايجزم الفعل (على رأى بعض النحاة ) ( الله وينتهى هذا الاسم بفتحة طويلة ، ولهذا لايكون مبنيا على السكون ، لأن الحركة لاتقبل السكون • ومن ذهب إلى أنه مبنى على السكون فإنه بنى مذهبه على المكتوب ، ولم يراع المنطوق •

<sup>(</sup>۱) النحوالوظيفى ۲۷۱ وبعض علماء اللغة يذكر أنها حرف ولها ثلاثة معان ، وهى: أـ نافية ، نحو : لما يقم زيد بـ حرف وجود لوجود ، نحو : "لما جاء زيد أكرمته " فالإكرام وقوع بوقوع مجىء زيد .

جـ بمعنى " إلّا " حكى سيبويه : نشدتك الله لمّا فعلت • ( انظر : معانى الحروف للرمانى ١٣٢ ـ ١٣٣ ) وتأتى بمعنى حين ، نحو : " لما جاء زيد أكرمته " و " لمّا " فى جميع الحالات السابقة مبنية على الفتح الطويل •

<sup>&</sup>quot; ومن النحاة من يعدها حرفا ، وفي هذه الحالة تعنى حرف وجود لوحود ، أى وجود الجواب لوجود الشرط ، نحو: لَمَّا زارَنى أكرمته ( النحو الوظيفي ٣٠٧ ) •

وفى حالة مراعاة المنطوق نقول ران هذا الاسم " مبنى على الفتح الطويل " ويمكن أن نوضح ذلك بإعراب الاسم فيما يأتى :

الطويل حاء زيد أكرمته

لما: ظرف زمان بمعنى (حين ) مبنى على الفتح الطويل

مُكُما kullamā : أداة شرط غير جازمة ، وتغيد الشرط والتكرار، وتنتهى هذه الأداة بالفتحة الطويلة ، ولهذا لاتكون مبنية على السكون ، لأن الحركة لاتقبل السكون ، ومن ذهب إلى أنها مبنية على السكون ، فإنه نظر إلى المكتوب ، ولم يراع المنطوق ،

وفى حالة مراعاة المنطوق نقول إن هذا الاسم " مبنى على الفتح الطويل " ، ويمكن أن نوضح ذلك بإعراب الاسم فيط يأتى :\_

قال المسجاح بن سُبّاع : وأفناني وما يُعنين نهار وليل كُلّما يمضي يعود (١)

ري كلما: ظرف زمان مبنى على الفتح الطويل في محل نصب (٢)٠

راذما 1dma : يذهب جمهور النحاة رالى أن (راذما) عرف (۳) ، وخالف بعض النحاة مذهب الجمهور حين قالوا رانها "اسم" (۶) وتنتهى هذه الأداة بالفتحة الطويلة ، ولهذا لاتكون مبنية على السكون ، لأن الحركة لاتقبل السكون ، ومن ذهب إلى أنها مبنية على السكون ، فإنه نظر إلى المكتوب ، ولم يراع المنطوق ،

<sup>(</sup>۱) النحوالوظيفي ۲۲۲

<sup>(</sup>٢) وهناك وجه إعرابي آخر وهو: كل ظرف زمان منصوب ، ومامصدرية، وما والفعل بعدها في تأويل مصدر مضاف إليه ( انظر : النحو الوظيفي ٢٧٢) •

<sup>(</sup>٣) انظر: في علم النحو ٢٤٦/٢

<sup>(</sup>٤) وعلى رأس هؤلاء الإمام الشوكاني ، انظر: القواعدوالفوائد في الإعراب١٢٧٠

وفى حالة مراعاة المنطوق نقول إن هذه الأداة " مبنية على الفتح الطويل " (1) ، ويمكن أن نوضح ذلك بإعراب الأداة فيما يأتى : إذ ما تقم أقم

رادما: حرف شرط مبنى على الفتح الطويل (٢)

أولا lawla: حرف شرط غير جازم • وينتهى هذا الحرف بالفتحة الطويلة ، ولهذا لايكون مبنيا على السكون ، لأن الحركة لاتقبل السكون • ومن ذهب إلى أنه مبنى على السكون فإنه نظر إلى المكتوب ، ولم يراع المنطوق •

وفى حالة مراعاة المنطوق نقول إنه " مبنى على الفتح الطويل " ، ويمكن توضيح ذلك عن طريق إعراب الحرف فى المثال التالى :
" لولا محمد لأتبتك "

- م لولا: حرف يفيد امتناع الحواب لوجود الشرط مبنى على الفتح الطويل (٣)

أماً عسم عسم على الحرف على المحون وينتهى هذا الحرف بالفتحة الطويلة ، ولهذا لايكون مبنيا على السكون ، لأن الحركة لاتقبل السكون ومن ذهب إلى أنه منى على السكون فإنه نظر إلى المكتوب ، ولم يراع المنطوق .

<sup>(</sup>۱) وهذه الأداة تجزم فعلين ، يسمى الأول فعل الشرط ، ويسمى الثاني جواب الشرط •

<sup>(</sup>٢) وتعرب في حالة اسميتها على أنها ظرف زمان بمعنى " متى " ( في علم النحو ٢٤٦/٢)

<sup>(</sup>٣) وتفيد هذه الأداة في بعض الحالات معنى (التحضيض) نحو: قوله تعالى: "لولا ينهاهم الربانيون " (المائدة ٥/٦٣) انظر: معانى الحروف ١٢٣٠)

وفى حالة مراعاة المنطوق نقول إنه " مبنى على الفتح الطويل " ويمكن توضيح ذلك عن طريق إعراب الحرف في المثال التالي : " أَمَّا زيدٌ فعالم وأما عَمْرو فَجاهِل " (١)

رس أما: حرف شرط وتفصيل مبنى على الفتح الطويل •

ومن الجدير بالذكر أن الأدوات ( إذا ، لُولا ، أُمَّا ) إذا جاعت بعدها كلمة مبدوءة بساكن فإن الحركة الطويلة يحدث لها اختصار كُمِّى ، أى تتحول إلى حركة قصيرة ، ويمكن توضيح ذلك على النحو الآتى :

<sup>(</sup>۱) أسرار النحو ۳۰۸ ۰

اذا: (۱) نحو قوله تعالى : "إذا السَّماءُ انشقت " (۲)

وإذا تصبك خصاصة فارج الغني وإلى الذى يعطى الرغائب فارغيب ( انظر : الجنى الداني في حروف المعاني ٣٦٧ )

ويذكر ابن كمال باشا أن " الأصل فيها الجزم لوجود الشرط فلذا غلب وقوع الماضى بعدها ، وإذا رأيت بعد ( إذا ) اسماً وفيها معنى الشرط فاعلم أنه فاعل فعل مضمر يفسره مابعد ذلك الاسم كقوله تعالى : " إذا السماء أنشقت " ( انظر : أسرار النحو ١٩٩ )

والرأى الذى يتلام مع الواقع اللغوى للأداة (إذا) هو رأى الأخفش الذى يجيز وقوع الستدأ بعدها ، حيث جاء الاسم بعدها كثيرا ، نحو قوله تعالى : "إذا السماء انفطرت " \_ الانفطار 1/۸۲ ، وقوله تعالى : "إذا الشمس كورت " \_ التكوير 1/۸۱ \_

(٢) سورة الانشقاق ١/٨٤

<sup>(1)</sup> مذهب سيبويه أن إذا لايليها إلّا فعل ظاهر أو مقدر • فالظاهر نحو قوله تعالى : "إذا جاء نصر الله والفتح " والمقدر نحو : "إذا السماء انشقت " ، وأجاز الأخفش وقوع المبتدأ بعد إذا " ( انظر : الجنى الدانى فى حروف المعانى ٣٦٨ ) • ويذكر المرادى أن ( إذا ) مع تضمنها معنى الشرط لم يجزم بها إلّا فى الشعر ، نحو قول النمر بن تولب :

ونحو: (إذا اجْتَهَدَ هَوّارى تفوق في الامتحان) ويمكن توضيح الاختصار الكّمّي عن طريق التحليل المقطعى الاتّي:

ويتضح من التحليل المقطعى السابق أن الاختصار الكُمّى سببه التخلى من الثقل الناشىء عن المقطع ( صحح مى ) • وإعراب الأداة (إذا ) في حالة الاختصار الكُمّى على النحو التالى :

إذا: ظرف للزمان المستقبل يفيد الشرط مبنى على الفتح القصير المتحقق لفظا في محل نصب •

لولا: (١) نحو: لولا العِلْمُ لشقى العالم (٢) والاختصار الكمي يبينه التحليل المقطعي التالي:

<sup>(1)</sup> يذكر المرادى لهذا الحرف عدة معان هى:

أ حرف امتناع لوجوب ، وفي هذه الحالة تكون الجملتان موجبتين ، نحو: لولا زيدٌ لأحسنت اليك ،

ب حرف وجوب لامتناع ، وفي هذه الحالة تكون الجملتان منفيتين ، نحو: لولا عدم قيام زيد لم أُحسِن إليك •

جـ حرف وجوب لوجوب ، وفى هذه الحالة تكون الجملتان الأولى موجبة والثانية منفية ، نحو: لولا زيدٌ لم أحسن اليك ·

د حرف أمتناع لوجوب ، وفى هذه الحالة تكون الجملتان الأولى منفية والثانية موجبة ، نحو: " لولا عدم قيام زيد لأحسنت واليك " • انظر :الجنى الدانى فى حروف المعانى٥٩٧هـ)

<sup>(</sup>٢) انظر هذا المثال : النحوالوافي ١٩/١٥

ويتضح من التحليل المقطعى السابق أن الاختصار الكُمّى سببه التخلص من الثقل الناشىء عن المقطع (صححص) • وإعراب هذا الحرف فى حالة الاختصار الكُمّى على النحو التالى:

لولا: حرف يفيد امتناع الجواب لوجود الشرط مبنى على الفتح القصير المتحقق لفظا •

أَمَّا: (١) نحو قوله تعالى: " فَأَمَّا الْيَتِيمَ فَلا تَقَهَّر وَأَمَّا السَّائِلَ لَ السَّائِلَ وَأَمَّا السَّائِلَ وَأَمَّا السَّائِلَ وَأَمَّا السَّائِلَ السَّائِلِ السَّائِلَ السَّائِلَ السَّائِلَ السَّائِلَ السَّائِلَ السَّائِلِ السَائِلِ السَّائِلِ السَّائِلِيِلِي السَّائِلِي السَّائِلِي السَّائِلِي السَّائِلِ السَّائِلِ السَّائِلِ السَّائِلِي السَّائِلِي السَّائِلِي السَّائِلِي السَائِلِي السَائِلِي السَّائِلِي السَائِلِي السَّائِلِي السَائِلِي السَّائِلِي السَّائِلِي السَائِلِي السَائِلِي السَائِلِي السَائِلِي السَائِلِي السَائِلِي السَائِلِي السَائِلِي السَائِلِي السَائِي السَائِلِي السَائِلِي السَائِلِي السَائِلِي السَائِلِي السَائِي السَائِلِي السَائِلِي السَائِلِي السَائِلِي السَائِلِي السَائِي السَائِلِي السَائِلِي السَائِلِي السَائِلِي السَائِلِي السَائِي

والاختصار الكمى يبينه التحليل المقطعى التالى

<sup>(</sup>۱) قال بعنى اللغويين إنها "حرف إخبار مضمن معنى الشرط و فإذا قلت: أما زيد فمنطلق ، فالأصل "إن أردت معرفة حال زيد فزيد منطلق "حذفت أداة الشرط وفعل الشرط ، وأنيبت أما مناب ذلك والجمهور يقدرون أمّا ب ( مّهما يكن من شي، ) و و فيد منطلق قلت: أما زيد فمنطلق ، فالتقدير : مهما يكن من شيء فزيد منطلق فحذف فعل الشرط وأداته ، وأقيمت ( أَمّا ) مقامهما و انظر حديثا مفصلا عن ( أما ) :

الجنى الداني في حروف المعاني ٢٦٥ـ٥٢٨ •

<sup>(</sup>٢) سورة الضحى ٩٣/٩٣ـ١٠

ويتضح من التحليل المقطعى السابق أن الاختصار الكُمّى سببه التخلص من الثقل الناشى، عن المقطع (صحح ص) • وإعراب هذا الحرف فى حالة الاختصار الكُمّى على النحو التالى:

ر. أما: حرف شرط وتفصيل مبنى على الفتح القصير المتحقق لفظا

والاختصار الكمّى كما يتضح من الكلام السابق ، هو عبارة عن تحول الفتحة الطويلة إلى فتحة قصيرة •

# عبى (ارَّعِيْ النَّخِيْ) لأسكت لانبئ لإيزوفيي

#### أسماء الاستفهام

بعض أسماء الاستفهام تنتهي بحركة طويلة \_ فتحة \_ وهي: ( ما ـ ماذا ـ متى ـ أنتى ) .

وانتهاؤها بحركة يجعلنا نعيد النظر في دراسة بنائها ، وذلك على النحو التالي:

mā : ويطلب به شرح الاسم أو حقيقة الشي؛ "(١) . وينتهى هذا الاسم بفتحة طويلة ، ولهذا لايكون مبنيا على السكون ، لأن الحركة لاتقبل السكون • ومن ذهب إلى أنه مبنى على السكون فإنه نظر إلى المكتوب (٢) ، ولم يراع المنطوق •

وفي حالة مراعاة المنطوق نقول انه " مبنى على الفتح الطويل " ويحكن توضیح ذلك عن طریق إعراب الاسم فیما یأتی  $(\pi)$ 

- ٢ ما قرأت اليوم ؟ (٤)
- ما : اسم استفهام مبنى على الفتح الطويل في محل رفع مبتدأ \_1
- ما: اسم استفهام مبنى على الفتح الطويل في محل نصب مفعول به ٠ \_1

الأساليب الإنشائية ٢٠ (1)

انظر مثلا: التطبيق النحوى ٦٠  $(\Upsilon)$ 

التطبيق النحوى ٦٠  $(\Upsilon)$ 

<sup>(</sup>٤) النحو الوظيفي ٢٤٧

واسم الاستفيام ( ما ) إذا جاءت بعده كلمة مبدوءة بساكن ، فإن الفتحة الطويلة يحدث لها اختصار كُمّى ، أى تتحول إلى فتحة قصيرة ، نحو:
( ما الإخلام ؟ )

ويمكن توضيح ذلك الاختصار الكُمّى عن طريق التحليل المقطعي التالي: ما الإخلاص \_\_\_\_ مال براغ + لا + سُ \_\_\_

ص ح ح ص + کس ح ص + س ح ح + س ح

مَ الإخلاصُ \_\_\_ مَلْ + إِنْ + لا + صُ \_\_\_

صح ص \* صح ص \* صحح \* صح <sub>...</sub>

ويتضح من التحليل المقطعى السابق أن الاختصار الكُمّى سببه التخلص من الثقل الناشئ عن المقطع (صححص) • وإعراب (ما) في حالة الاختصار الكُمّى على النحو الاتّى:

ما: اسم استفهام مبنى على الفتح القصير المتحقق لفظا في محل رفع مبتدأ

ماذا <u>mādā</u> ينتهى هذا الاسم بفتحة طويلة ، ولهذا لايكون مبنيا على السكون ، لأن الحركة لاتقبل السكون ، ومن ذهب إلى أنه مبنى على السكون فإنه نظر إلى المكتوب ، ولم يراع المنطوق ،

وفى حالة مراعاة المنطوق نقول " إنه منى على الفتح الطويل " ، ويمكن توضيح ذلك عن طريق إعراب الاسم فيما يأتى :

- <u>ا \_</u> ماذا فعلت ؟ <sup>(۱)</sup>
  - ۲\_ ماذا بیدك ؟
- اسم استفهام مبنى على الفتح الطويل في محل نصب مفعول به٠

<sup>(</sup>١) التطبيق النحوى ٦١

<sup>(</sup>٢) وكلمة ( ماذا ) لها أكثر من إعراب ، انظر : التطبيق النحوى ٦١

٢ - ماذا : اسم استفهام مبنى على الفتح الطويل في محل رفع مبتدأ .

متى mata اسم استفهام " يطلب به تعيين الزمن ماضيا أو غيره " وينتهى هذا الاسم بفتحة طويلة ، ولهذا لايكون مبنيا على السكون ؛ لأن الحركة لاتقبل السكون • ومن ذهب إلى أنه مبنى على السكون فإنه نظر إلى المكتوب ، ولم يراع المنطوق •

وفى حالة مراعاة المنطوق نقول "رانه مبنى على الفتح الطويل "، ويمكن توضيح ذلك عن طريق إعراب الاسم فيما يأتى :\_

ا \_ متى موعد السفر ؟

٧ - كتى جِنْتَ ؟

١ - متى: اسم استفهام مبنى على الفتح الطويل في محل رفع خبر مقدم

٢ ـ متى : اسم استفهام مبنى على الفتح الطويل في محل نصب ظرف زمان

ومن الجدير بالذكر أن اسم الاستفها) ( متى ) إذا جاءت بعده كلمة مبدوءة بساكن فان الفتحة الطويلة يحدث لها اختصار كُمّى ، أى تتحول إلى فتحة قصيرة ، نحو :

كَمْتِي السَّفَرُ ؟ أ

متى الامتحان ؟

والاختصار الكُمّى يبينه التحليل المقطعي التالي:

سَمَتَى السَّفَرُ \_\_\_\_ مَ + نَاسٌ + سَ + فَ + رُ \_\_\_ إِلَّ السَّفَرُ بِهِ أَلَّ السَّفَرُ بِهِ أَلَّ السَّفَرُ والسَّ

<sup>(</sup>١) الأساليب الإنشائية في النحو العربي ٢٠

مُتُّ السَّفَرُ \_\_\_\_ مَ + رَسُّ + سَ + فَ + رُ

مَتَى الامتحانُ \_\_\_ مَ + تالُ + راه + يَ + حا + نُ الله على الله الله على الله على

ويتضح من التحليل المقطعى السابق أن الاختصار الكُمَّى سببه التخليم من الثقل الناشىء عن المقطع (صحح ص) • وإعراب اسم الاستفهام (متى)

صح + ص ح ص + ص ح ص + ص ح + ص ح + ص ح

في حالة الاختصار الكُمني على النحو التالي:

متى: اسم استفهام منى على الفتح القصير المتحقق لفظا فى محل رفع خبر ( 1 ) مقدم

أنى annā: اسم استفهام يطلب به تعيين المكان ، وفى هذه الحالة يكون بمعنى "أين " • وينتهى هذا الاسم بفتحة طويلة ، ولهذا لايكون مبنيا على السكون ؛ لأن الحركة لاتقبل السكون • ومن ذهب إلى أنه مبنى على السكون فإنه نظر إلى المكتوب ، ولم يراع المنطوق •

وفى حالة مراعاة المنطوق نقول " إنه مبنى على الفتح الطويل " ، ويمكن توصيح ذلك عن طريق إعراب الاسم فيما يأتى :\_

<sup>(1)</sup> وهذا الإعراب لاسم الاستفهام في الجملتين ( مَتى السفر ؟ ، وَمتى الامتحان ؟ ) •

 <sup>(</sup>٢) كما تستعمل كذلك بمعنى "كيف "انظر : الأساليب الإنشائية في النحو العربي ٢٠

واسم الاستفهام ( أنى ) اذا جائت بعده كلمة مبدوءة بساكن ، فان الفتحة الطويلة يحدث لها اختصار كُمّى ، أى تتحول إلى فتحة قصيرة ، نحو : أنّى المتجرُ ؟

ويتضح من التحليل المقطعى السابق أن الاختصار الكُمّى للفتحة الطويلة سببه التخلص من المقطع ( ص ح ح ص ) • وإعراب الاسم ( أَنّى ) في هذه الحالة على النحو الآتى : \_

أُنى : اسم استفهام مبنى على الفتح القصير المتحقق لفظا فى محل رفع خبر مقدم ٠

<sup>(</sup>۱) النحوالوظيفي ۲۵۱

<sup>(</sup>٢) النحو الوظيفي ٢٥١

## رَفَحُ جب ((زَيَجَ) (الْجَنَّ) يَ (أَسِلُتُهُ (الْإِدَ (الْإِدَى لِينَ

# أسعاء الأفعال والأصوات

## أولا: أسماء الأفعال :

" وهى ألفاظ تقوم مقام الأفعال فى الدلالة على معناها ، وفى عملها ، دون أن تتأثر بالعوامل ، ودون أن تقبل شيئا من علامات الفعل " وقد عدها أستاذنا الدكتور تمام حسان قسما من الخوالف (٢) سماه " خالفــة الإخالة " (٣) .

" وأسماء الأفعال مبنية لا محل لها من الإعراب " (؟) ، وتنقسم إلى اسم فعل ماض نحو : أُفّ ، واسم فعل أمر نحو : - صه •

وبهمنا هنا دراسة بناء أسماء الأفعال التي تنتهى بحركة طويلة ، وهذه الأسماء هي :

# 1\_ ما يقوم مقام الفعل المضارع:

واها يعنى الفعل المضارع : wāhā : wāhā المضارع المحب " • وانتهاء هذا الاسم بفتحة طويلة يبين لنا أنه لايكون مبنيا على السكون ؛ لأن الحركة لاتقبل السكون • ومن ذهب إلى مبنى على السكون فإنه نظر إلى المكتوب ، ولم يراع المنطوق •

<sup>(</sup>۱) في علم النحو ٢/١٤٦

<sup>(</sup>٢) وقد عرف الخوالف بقوله: " الخوالف كلمات تستعمل في أساليب إفصاحية ؛ أى في الأساليب التي تستعمل للكشف عن موقف انفعالي ما والإفصاح عنه " انظر : اللغة العربية معناها ومبناها ١١٣

<sup>(</sup>٣) اللغة العربية معناها ومبناها ١١٣

<sup>(</sup>٤) التطبيق النحوى ٥٦

<sup>(</sup>٥) اوضع المسالك ٢٢٤

وفى حالة مراعاة المنطوق يكون إعراب هذا الاسم على النحو التالى: واها: اسم فعل مضارع مبنى على الفتح الطويل لا محل له من الإعراب

وا Wa : (۱) وهو يدل على معنى الفعل المضارع " أعجب " • وانتهاء هذا الاسم بالفتحة الطويلة يبين لنا أنه لايكون مبنيا على السكون ، لأن الحركة لاتقبل السكون • ومن ذهب إلى أنه مبنى على السكون فإنه نظر إلى المكتوب ، ولم يراع المنطوق •

وفي حالة مراعاة المنطوق يكون إعراب الاسم على النحو التالي: وا: اسم فعل مضارع مبنى على الفتح الطويل لامحل له من الإعراب

أُفّى ' ' ' uffī : تعد هذه الصيغة إحدى لغات اسم الفعل الأفّ " ، وهذا الاسم يدل على معنى الفعل المضارع " أَتَضَجَّرُ " ، وهذه الصيغة تنتهى بالكسرة الطويلة ، ولهذا لاتكون مبنية على السكون ، لأن الحركة لاتقبل السكون ،

وفى حالة مراعاة المنطوق يكون إعرابها على النحو التالى: أفى: اسم فعل مضارع مبنى على الكسر الطويل لا محل له من الإعراب

<sup>(</sup>١) تسهيل الفوائد وتكميل المقاصد ٢١٥ وأوضح المسالك ٢٢٤

<sup>(</sup>٢) تسهيل الفوائد وتكميل المقاصد ٢١٢ · وهذه لغة في اسم الفعل " أف " ·

#### ما يقوم مقام صيغة الامر:

ها ha : وهو يدل على معنى صيغة الأمر " خُدُ " وهو يدل على معنى صيغة الأمر " خُدُ " وانتهاء هذا الاسم بالفتحة الطويلة يبين لنا أنه لايكون مبنيا على السكون ؛ لأن الحركة لاتقبل السكون ومن ذهب إلى أنه مبنى على السكون فإنه نظر إلى المكتوب ، ولم يراع المنطوق •

وفى حالة مراعاة المنطوق يكون إعراب الاسم على النحو التالى:
ها: اسم يدل على صيغة الأمر " خُذْ " مبنى على الفتح الطويل لامحل له
من الإعراب ٠

مُنّا hayyā (٢) وهو يدل على معنى صيغة الأمر "أسرع "٠ وانتهاء هذا الاسم بالفتحة الطويلة يبين لنا أنه لايكون مبنيا على السكون ، لأن الحركة لاتقبل السكون • ومن ذهب إلى أنه مبنى على السكون فإنه نظر إلى المكتوب ، ولم يراع المنطوق •

وفي حالة مراعاة المنطوق يكون إعراب الاسم على النحو التالي:

مَّيا: اسم يدل على صيغة الأمر " أَسُرِع " مبنى على الفتح الطويل لامحل له من الإعراب •

<sup>(</sup>۱) انظر هذا الاسم: تسهيل الفوائد وتكميل المقاصد ۲۱۰ ولهذا الاسم صيغة أخرى هي "هاء " انظر: تسهيل الفوائد ۲۱۰

<sup>(</sup>٢) انظر هذا الاسم: تسهيل الفوائد وتكميل المقاصد ٢١١ والإعراب والبناء ١٨٧ ولهذا الاسم صيغة أخرى هي: هِبِّا hiyyā وهذه الصيغة مبنية كذلك على الفتح الطويل • انظر: (تسهيل الفوائد وتكميل المقاصد ٢١١) •

#### أسيسياء الأصوات

" وهى ألفاظ استعملت كأسماء الافعال فى الاكتفاء بها دالة : على خطاب مالايعقل ، أو على حكاية عوت من الأصوات الله ويهمنا هي : هنا دراسة أسماء الأصوات التي تنتهي بحركة طويلة ، وهذه الأسماء هي :

#### أسماء خاصه بخطاب مالا يعقل:

الله المكتوب ولم يراع المنطوق • الم

وفى حالة مراعاة المنطوق يمكن إعراب الاسم على النحو التالى: هلا: اسم صوت مبنى على الفتح الطويل لا محل له من الإعراب •

الصوت بالفتحة يبين لنا أنه لايكون مبنيا على السكون ؛ لأن الحركة لاتقبل السكون • ومن ذهب إلى أنه مبنى على السكون فإنه نظر إلى المكتوب ، ولم يراع المنطوق •

وفى حالة مراعاة المنطوق يمكن إعراب الاسم على النحو التالى: هجا: اسم صوت مبنى على الفتح الطويل لامحل له من الإعراب •

<sup>(</sup>١) تسهيل الفوائد وتكميل المقاصد ٢١٣ وفي علم النحو ٢/٢٥٢

<sup>(</sup>٢) تسهيل الفوائد وتكميل المقاصد ٢١٤ وفي علم النحو ١٥٣/٢

<sup>(</sup>٣) تسهيل الفوائد وتكميل المقاصد ٢١٤ وفي علم النحو ١٥٣/٢

الاسم بالفتحة الطويلة يبين لنا أنه لايكون مبنيا على السكون ؛ لأن الحركة لاتقبل السكون • ومن ذهب إلى أنه مبنى على السكون ، فإنه نظر إلى المكتــوب ، ولم يراع المنطوق •

وفى حالة مراعاة المنطوق يمكن إعراب الاسم على النحو التالى: عاعا: اسم صوت مبنى على الفتح الطويل لامحل له من الإعراب •

عـ حاحا ḥāḥā: اسم صوت " لدعاء الضأن " (٢) وانتهاء هذا الاسم بالفتحة الطويلة يبين لنا أنه لايكون مبنيا على السكون ؛ لأن الحركة لاتقبل السكون ، ومن ذهب إلى أنه مبنى على السكون ، فإنه نظر إلى المكتـوب ، ولم يراع المنطوق •

وفى حالة مراعاة المنطوق يمكن إعراب الاسم على النحو التالى: حاحا: اسم صوت مبنى على الفتح الطويل لا محل له من الإعراب .

وفى حالة مراعاة المنطوق يمكن إعراب الاسم على النحو التالى: حى جى: اسم صوت مبنى على الكسر الطويل لامحل له من الإعراب •

<sup>(</sup>١) في علم النحو ٢/١٥٣ والأساليب الإنشائية ١٥٧

<sup>(</sup>٢) في علم النحو ٢/١٥٣ والأساليب الإنشائية ١٥٧

<sup>(</sup>٣) الأساليب الإنشائية ١٥٧

آ في الله المراح المراح المراح المراح الفرس " (١) ، وانتهاء هذا الاسم بالكسرة الطويلة يبين لنا أنه لايكون مبنيا على السكون ؛ لأن الحركة لاتقبل السكون ، ومن ذهب إلى أنه مبنى على السكون ، فإنه نظر إلى المكتوب ، ولم يراع المنطوق .

وفى حالة مراعاة المنطوق يمكن إعراب الاسم على النحو التالى:

هبى: اسم صوت مبنى على الكسر الطويل لامحل له من الإعراب

<sup>(</sup>١) تسهيل الفوائد وتكميل المقاصد ٢١٤

#### الظـــــروف

" الظرف: زمان أو مكان ضمن معنى في باطراد" ، ويهمنا هنا دراسة بناء الظروف التي تنتهي بحركة طويلة ، وهذه الظروف هي:

baynamā الزمان: عاذا أفاد ، بَيْنا baynā، بَيْنَا lammā ، الما معربينا raytamā ، الما معربينا amatā ... منا

r المكان: لَدى lada ، أَنَّى r

#### دراسة بناء هذه الطروف:

وفى هذه الدراسة نوضح بناء كل ظرف من الظروف السالفة الذكر ، وذلك على النحو التالى :

راذا : وهى ظرف لما يستقبل من الزمان ، وينتهى هذا الظرف بالفتحة الطويلة ، وسبق أن درسناه عند حديثنا عن أسماء الشرط •

رمن على السكون ، وانتهاؤه بفتحة طويلة ، وانتهاؤه بفتحة طويلة يبين لنا أنه لايكون مبنيا على السكون ، لأن الحركة لاتقبل السكون ، ومن ذهب إلى أنه مبنى على السكون ، فإنه نظر إلى المكتوب ، ولم يراع المنطوق ،

وفى حالة مراعاة المنطوق يمكن أن نقول إنه " منى على الفتح الطويل"، ويمكن توضيح ذلك عن طريق إعراب الظرف في المثال التالي:

بينا هُوّارى جالس حضر أخوه

كينا: ظرف زمان مبنى على الفتح الطويل ـ وهو متعلق بالفعل حضر ـ

<sup>(</sup>۱) في علم النحو ٣٠٧/١

<sup>(</sup>٢) التطبيق النحوى ٢٤٩

كَيْنَمَا: ظرف زمان ينتهى بفتحة طويلة ، وانتهاؤه بفتحة طويلة يبين لنا أنه لايكون مبنيا على السكون ؛ لأن الحركة لاتقبل السكون ، ومن ذهب والى أنه مبنى على السكون ، فإنه نظر والى المكتوب ، ولم يراع المنطوق ،

وفى حالة مراعاة المنطوق نقول رانه " مبنى على الفتح الطويل " ، ويمكن توضيح ذلك عن طريق إعراب الاسم فى المثال التالى:

بينما أقرأ حضر صديقي

( بينما : ظرف زمان مبنى على الفتح الطويل في محل نصب )

رَيْتُهُ ray tama خَرِيْتُهُ بِفَتَحَة طويلة وانتهاؤه بِفَتَحَة طويلة وانتهاؤه بِفَتَحَة طويلة يبين لنا أنه لايكون مبنيا على السكون ، لأن الحركة لاتقبل السكون ومن ذهب إلى أنه مبنى على السكون ، فإنه نظر إلى المكتوب، ولم يراع المنطوق ولم يراع المنطوق والم يراع المنطوق والمنطوق والمن

وفى حالة مراعاة المنطوق نقول إنه " مبنى على الفتح الطويل " ، ويمكن توضيح ذلك عن طريق إعراب الاسم في المثال التالي : انتظر رُيْتُما يحضر على (١)

( رَيُّتُما : ظرف زمان مبنى على الفتح الطويل في محل نصب )

الطويلة • نحو: الطرف بالفتحة عند الطرف الفتحة الطويلة • نحو: (٢)

( لَمَّا حَضَرَ زيد خرج أهله لاستقباله )

وسبق أن ذكرنا حالة بنائه عند حديثنا عن أدوات الشرط

<sup>(</sup>١) التطبيق النحو ٢٥٠

<sup>(</sup>٢) التطبيق النحوى ٢٥٢

رمتى mata خرف زمان ينتهى بفتحة طويلة ، وسبق أن ذكرنا حالة بنائه عند حديثنا عن أدوات الشرط وأدوات الاستفهام •

لدى العرف على الطرف الطرف بفتحة الطرف على المعنى " عُندً " ، وينتهى هذا الظرف بفتحة طويلة ، وانتهاؤه بفتحة يبين لنا أنه لايكون مبنيا على السكون ، لأن الحركة لاتقبل السكون ، ويمكن أن نقول " إنه مبنى على الفتح الطويل " ، ويمكن إعراب الاسم في المثال التالي :

( اِلکتابُ لدی زیدِ (۱))

( لَدى : ظرف مكان مبنى على الفتح في محل نصب )

أَنَّى annā: ظرف مكان يؤدى معنى " أَيْنَ " ، وينتهى هذا الظرف بفتحة طويلة ، نحو : أَنَّى أقمت تلك المدة ( ٢ ) ؟ فالظرف " أنى " في الجملة السابقة يعرب على النحو التألى :

( أُنَّى : اسم استفهام مبنى على الفتح الطويل في محل نصب ظرف مكان )

وإذا حاءت بعده كلمة مبدوءة بساكن ، فإن الفتحة الطويلة يحدث لها اختصار كُمّى ، أى تتحول الى فتحة قصيرة ، وقد سبق أن أشرنا إلى ذلك عند حديثنا عن " الاستفهام " ،

ومن الجدير بالذكر أن الظروف ( بينا ، بينما ، ريّما ، لدى ) إذا جات بعدها كلمة مبدوءة بساكن فان الحركة الطويلة \_ وهى الفتحة \_ يحدث لها اختصار كُمّى ، أى تتحول إلى حركة قصيرة \_ فتحة قصيرة \_ ، نحو :

- \_ تبينا العباش نائِم مُ حَضَر أَخوه
  - \_ تَبْنَها الولدُ يقرأ حَضَرَ أبوه

<sup>(</sup>۱) التطبيق النحوى ٢٥٢

<sup>(</sup>٢) النحو الوظيفي ٢٥١

والاختصار الكُّمِّي يبينه التحليل المقطعي التالي:

ويتضح من التحليل المقطعى السابق أن الاختصار الكُمّى سببه التخلص من الثقل الناشىء عن المقطع (صححص) وإعراب الظروف في حالة الاختصار الكُمّى على النحو التالى:

رُبينا (1): ظرف زمان مبنى على الفتح القصير المتحقق لفظا

رِيرًم (٢) : ظرف زمان مبنى على الفتح القصير المتحقق لفظا

رَيْتُما (٢): ظرف زمان مبنى على الفتح القصير المتحقق لفظا

رُدى (٤): ظرف مكان مبنى على الفتح القصير المتحقق لفظا

<sup>(</sup>١) وجملة (العباس نائم) في محل جر مضاف إليه

<sup>(</sup>٢) وجملة (الولد يقرأ) في محل جر مضاف إليه

<sup>(</sup>٣) وجملة (الولد يأتي) في محل جر مضاف إليه

<sup>(</sup>٤) وكلمة (المعلم) في محل جر مضاف إليه

وكذلك الظرف ( لُوَّا ) إذا جات بعده كلمة مبدوة بساكن ، فإن الفتحة الطويلة يحدث لها اختصار كُمَّى ، أى تتحول إلى فتحة قصيرة ، نحو: ( لَمَّ استقر زيدٌ سافَر أَخوه )

ص ح ص + <u>ص ح ص</u> + ص ح + ص ح ص + ص ح

ويتضح من التحليل المقطعى السابق أن الاختصار الكُمّى سببه التخلص من الثقل الناشىء عن المقطع (صححص) وإعراب الظرف في هذه الحالة على النحو الأتي:

ر ( ۱ ) مبنى على الفتح القصير المتحقق لفظا المنافقة الفطا المتحقق الفظا المتحقق المتحق ا

<sup>(1)</sup> وهو اسم شرط غير جازم ، وسبق أن أشرنا إلى ذلك ٠

# من كتايات العدد ( كذا kadā )

ينتهى هذا اللفظ بفتحة طويلة ، وهذا يبين لنا أنه لايكون مبنيا على السكون ، لأن الحركة لاتقبل السكون • ومن ذهب إلى أنه مبنى على السكون فإنه لم يراع المنطوق • وإعراب هذا اللفظ في حالة مراعاة المنطوق يكون على النحو التالى :

ُ قَبَضُتُ كَذَا دِرْهَما (٢) كذا : مفعول به مبنى على الفتح الطويل في محل نصب )

مَرَرْتُ بِكَذَا رَجُلاً (٣)

رر حرب ربت كذا : اسم مبنى على الفتح الطويل في محل جر

مَرَّوْ رُدُا سَاعَةً (؟) قَرَأْتُ كَذَا سَاعَةً

كَّذا : ظرف زمان مبنى على الفتح الطويل في محل نصب

رَبُرُّو مَ قَرَأْتُ كَذَا قِراءَةً (٥)

كَذا : مفعول مطلق مبنى على الفتح الطويل في محل نصب

<sup>(</sup>١) التطبيق النحوى ٣٢٤

<sup>(</sup>٢) أوضح المسالك ٢٦٥ وتمييز (كُذا ) واجب النصب ، انظر : أوضح المسالك ٢٦٥

<sup>(</sup>٣) التطبيق النحوى ٤٣٣

<sup>(</sup>٤) التطبيق النحوى ٤٣٣

<sup>(</sup>٥) التطبيق النحوى ٣٣٢

أَتَذَكُرُ يوم كَذا وكَذا ؟ (١)

كَذا: مضاف اليه مبنى على الفتح الطويل في محل جر

كَذا: معطوف على "كذا" الأولى مبنية على الفتح الطويل في محل جر •

وكتاية العدد ( كذا ) إذا جات بعدها كلمة مبدوة بساكن ، فان الفتحة الطويلة يحدث لها اختصار كمى ، أى تتحول الى فتحة قصيرة ، نحو: ( حَمَّ ـ رُبُّ كَذا اجْتِماءا )

وهذا الاختصار الكُمِّي يبينه التحليل المقطعي الآتي:

 كذا اجْتِماعا
 - في حالة الوقف 

 كذا اجْتِماعا
 - في حالة الوقف 

 نام الجَتِماعا
 - في حالة الوقف 

 كذا اجْتِماعا
 - في حالة الوقف 

 كذا اجْتِماعا
 - في حالة الوقف 

والتحليل المقطعى السابق يبين لنا أن الاختصار الكُمّى سببه التخلص من الثقل الناشىء عن المقطع (صححص) • وإعراب كناية العدد (كُذا) في حالة الاختصار الكُمِّي على النحو التالى:

كُذا : مفعول به مبنى على الفتح القصير المتحقق لفظا في محل نصب

<sup>(</sup>۱) التطبيق النحوى ٤٣٣ • وإذا قلت " سِرْتُ كَذا ميلا " فإن " كَذا" هنا ظرف مكان •



#### الطحـــق بالمثــني

هناك كلمتان تلحقان بالمثنى وتلزمان صورة واحدة فى مختلف المواقع النحوية ، وذلك فى حالة عدم إضافة كل منهما إلى ضمير ، وهاتان الكلمتان هما :

( كِلا : للمثنى المذكر ، وكِلْتا : للمثنى المؤنث )

كلا 11a على النهاية في التركيب النحوى ، ولهذا يذهب النحاة إلى أنها تعرب إعراب الاسم المقصور ، أى تعرب بحركات مقدرة على الألف رفعا ونصبا وجرا ، في حالة عدم إضافتها إلى ضمير (١) وعدم تغير نهاية هذه الكلمة في حالات الرفع والنصب الجر يجعلنا نقول إنها تدخل في دائرة المبنيات ، وفي هذه الحالة يمكن أن نحدد صورة بنائها فنقول "إنها مبنية على الفتح الطويل " •

ويمكن واعراب تلك الكلمة في صورتها النحوية الجديدة في حالات الرفع والنصب والجر في الأمثلة التالية :

ا حاء كلا طالبي العلم

٢\_ رأيتُ كِلا طالبي العلم

٣\_ سَلَّمُتُ عَلَى كِلا طالبي العلم

١\_ كلا : فاعل مبنى على الفتح الطويل في محل رفع

٢\_ كلا : مفعول به مبنى على الفتح الطويل في محل نصب

٣\_ كلا: مبنى على الفتح الطويل في محل جر

وإذا جاءت بعد هذه الكلمة كلمة مبدوءة بساكن فإن الفتحة الطويلة يحدث لها اختصار كُمّى ، أى تتحول إلى فتحة قصيرة ، نحو :

<sup>(</sup>١) انظر: النحو الوافي ١٢١/١

- ا جاء كلا الطالبين
  - ٢\_ رأيتُ كلا الطالبين
- ٣\_ سلمتُ على كلا الطالبين

ويمكن توضيح هذا الاختصار الكُمّى عن طريق التحليل المقطعى التالى:

كلا الطالبين \_\_\_\_ ك + لاطُّ + طا + لِ + بَيْنُ \_\_ فى حالة الوقف \_\_ 

ص ح + ص ح ح ص ص ص

ركلَ الطالبين \_\_\_ كِ + لَطْ + طا + لِ + بَيْنُ \_ في حالة الوقف \_

صح + صح ح + صح ح + صح + صح ص ص

وهذا الاختصار الكُمِّى سببه التخلى من الثقل الناشى، عن المقطع ( ص ح ح ص ) • ويمكن إعراب الكلمة في حالة الاختصار الكُمِّى على النحو التالي:

١ ـ كلا : فاعل مبنى على الفتح القصير المتحقق لفظا في محل رفع

٢ - كلا : مفعول به مبنى على الفتح القصير المتحقق لفظا في محل نصب

٣ ـ كلا : مبنى على الفتح القصير المتحقق لفظا في محل جر بحرف الجر

ركلة kilta th وتنتهى هذه الكلمة بفتحة طويلة ، ولاتتغير تلك النهاية فى التركيب النحوى ، ولهذا يذهب النحاة الى أنها تعرب إعراب الاسم المقصور ، أى تعرب بحركات مقدرة على الألف رفعا ونصبا وجرا • وهذا الإعراب يكون فى حالة عدم إضافتها إلى ضمير (١) •

<sup>(</sup>۱) النحو الوافي ۱۲۱/۱

وعدم تغير نهاية هذه الكلمة في حالات الرفع والنصب والجر يجعلنا الله تدخل في دائرة المبنيات ، وفي هذه الحالة يمكن أن نحدد صورة المائها فنقول " إنها مبنية على الفتح الطويل " ، ويمكن إعراب تلك الكلمة في ضوء الرأى السابق على النحو التالى :

- ا ۔ جات کلتا طالبتی العلم
- ٢ ـ رأيتُ كِلَّنا طالبتي العلم
- ٣ سُلُمْتُ على كلتا طالبتي العلم
- 1 كلنا: فاعل مبنى على الفتح الطويل في محل رفع
- ٢ كلتا: مفعول به مبنى على الفتح الطويل في محل نصب
- ٣ كلتا: مبنى على الفتح الطويل في محل جر بحرف الجر

وإذا جاءت بعد هذه الكلمة كلمة مبدوءة بساكن فإن الفتحة الطويلة يحدث لها اختصار كُمّى، أى تتحول إلى فتحة قصيرة ، نحو:

- ا \_ جاءت كلتا الفتاتين
- ٢ رأيت كلتا الفتاتين
- ٣ مررت بكلتا الفتاتين

ويمكن توضيح هذا الاختصار الكُمِّى عن طريق التحليل المقطعي التالي:
كلتا الفتاتين \_\_\_\_ كلَّ + تالُ + فَ + تا + تَيْنُ \_ في حالة الوقف (1)

مح ص + ص ح ص + ص ح ح ص ص ص

<sup>(</sup>۱) وفي غير حالة الوقف يصبح المقطع الاخير على النحو التالي : (تَيُ + نِ ـــــه صحص+ صح )

كلتا الفتاتين \_\_\_\_ كل + تل + ف + تا + تين \_ في حالة الوقف \_ صحص + صحص + صحص + صحص + صحص صص

وهذا الاختصار الكُمِّى سببه التخلص من الثقل الناشى؛ عن المقطع ( ص ح ح ص ) • ويمكن واعراب الكلمة في حالة الاختصار الكُمِّى على النحـــو التالــي :

ركلتا: فاعل مبنى على الفتح القصير المتحقق لفظا في محل رفع

ركلُّتا: مفعول به منى على الفتح القصير المتحقق لفظا في محل نصب

ركلتا: مبنى على الفتح القصير المتحقق لفظا في محل جر بحرف الجر

#### الأحوال المركبة

من الأحوال المركبة التي ينتهي الجزء الثاني فيها بحركة طويلة مايلي: ( أيادي سبا ـ بادي بدا )

وننتقل الآن إلى الحديث عن بناء كل مركب من المركبين السابقين ، وذلك على النحو التالي:

أيادى سبا: ومعنى هذا المركب الحالى " الافتراق " ، وفيه لغنا ف " أيادى سبا " و " وأيدى سبا " ، وهو عند النحاة مبنى على فتح الجزأين ، ويذكر المبرد سبب فتح الأول من هذا المركب وما كان على شاكلته . ، لأنه ليس منتهى الاسم فهو كالحاء من طلحة أما الثانى فإنما فتح للبناء ، وكانت فتحة لأنها أخف الحركات " (1) .

وعندما ننظر في كلام النحاة نلاحظ أن الجزء الثاني ينتهى بحرف مد ، وقد ذهبوا إلى أن حروف المد ساكنة ، فأين الفتحة هنا ؟ وهل يمكن أن نقول إنهم أدركوا في بعض المواضع أن حروف المد ما هي إلّا حركات طويلة ٠

والقول بفتح الجزأين يعنى أن " أيادى " تنطق " أيادى " ayādiya " حات ساكنة في بعض اللغات ، والذي يمكن أن نقوله هنا ، هو أننا ننظر إلى المركب على أنه قالب واحد في الدراسة النحوية ، ووفقا لهذا يكون مبنيا على الفتح الطويل •

ويمكن توضيح صوره الفنولوجية عن طريق الكتابة التالية :

<sup>(</sup>۱) المقتضب ٤/ ٢٩ ــ ٣١

بادى بدا : وهذا المركب الحالى وردت فيه عدة لغات ، وهى : بادى بداء وبادى بدا وبادى بدء وبادى بدئ الياء من " بادى " نرجح النظر إلى المركب على أنه قالب واحد وفى هذه الحالة يكون المركب " بادى بدا أو بادى بدا " مبنيا على الفتح الطويل ، ومن الجدير بالذكر أن تسكين الياء من " بادى " ترسم أطمنا صورتين فنولوجيتين هما :

بادی بدا badī bidā بادی بدا badiy bidā

والصورة الغنولوجية الأولى وفقا لرأى القدماء الذى يذهب إلى أن حروف المد ساكنة ، والصورة الثانية وفقا لرأى المحدثين الذى يذهب إلى أن الساكن هو الصوت المصامت •

<sup>(</sup>۱) كتابة الياء في "أيادي "وفقا لرأى القدماء الذي يذهب إلى أن حروف المد ساكنة ، ويمكن أن تكون الياء هنا صوتا صامتا ، وهنا تكتب الكلمة على النحو التالي : ayadiy حروف

<sup>(</sup>٢) انظر : هذه اللغات : شرح المفصل ١٢٢/٤ • ويذكر ابن يعيش أن معناه " أول كل شيءٍ " انظر : شرح المفصل ١٢٢/٤ •

#### الأعسلام المركبسة

من الأعلام المركبة التي ينتهي الجزآن فيها بحرف مد العلم" قالي قلا"، حيث ينتهي الجزء الأول بياء مد \_ كسرة طويلة \_ ، وينتهي الجزء الثاني بألف مد \_ فتحة طويلة \_ وقد نص النحاة على أن آخر الجزء الأول ساكن وجوبا، يقول ابن هشام: " فان كان آخر الأول معتلا \_ كمعدى كرب وقالى قلا \_ وجب سكونه مطلقا " (1).

والكتابة التالية توضح القالب الفنولوجي للعلم المركب " قالي قلا " . ( قالي قلا بالمركب " قالي قلا " . ( قالي قلا بالمركب " فالي قلا بالمركب المركب " فالي قلا بالمركب المركب ال

وذكر النحاة في إعرابه ثلاث لغات هي:

- الممنوع من الصرف : وفى هذه الحالة يرفع بضمة مقدرة ،
   وينصب ويجر بفتحة مقدرة على آخر الألف ،
- ٢- قد يضاف الجزء الأول إلى الثانى فيعرب الأول حسب العوامل ،
   ويجر الثانى بالإضافة كعبد الله .
  - ٣ قد يينيان على الفتح معا (٢)٠

والتكوين الصوتى لهذا العلم المركب يبين لنا أنه يلزم حالة واحدة فى مختلف المواقع النحوية ، وهذا يجعلنا نقف وقفة لدراسة الحالات الثلاث السابقة، وذلك على النحو التالى :

واعراب الممنوع من الصرف:

إعراب الممنوع من الصرف يعنى أن العلم يرفع بالضمة ، وينصب

<sup>(1)</sup> أوضح المسالك ٢٣٥

<sup>(</sup>٢) أوضح المسالك ٢٣٥ وفي علم النحو ١٨٠/٢

ويجر بالفتحة ، وهذه الحركات مقدرة ، لأن نهاية العلم لاتتغير ، ولهذا نرجح بناءه على الفتح الطويل •

والسبب الذي دفع النحاة إلى هذا المذهب هو وجود لغة أخرى بالتنوين لهذا العلم فيقال: قالى قلاً kalī kalan ، والعلم على هذه اللغة يعد معربا، أي يخرج من دائرة البناء • أما اللغة الاولى التي ينتهى فيها العلم بفتحة طويلة فانه العلم المركب يكون فيها مبنيا على الفتح الطويل، لانه يلزم هذه الصورة الفنولوجية في حالات الرفع والنصب والجر •

وفيما يبدو لنا أن حالة البناء هي الأصل في هذا العلم ، لأن الصورة المعربة لم ترد في الواقع اللغوى إلّا بالنصب ، ولم ترد لها صورة تمثل الرفع أو الجر، أي لاتوجد شواهد تتضمن الصورتين الأتيتين :

kalī kalun قَلُّ kalī kalin قالى قَلِ

وهذا يعزز رأينا الذي يذهب إلى خروج هذا العلم من دائرة المنوع من الصرف •

T الإضافة : وهذا الوجه النحوى يتضمن إضافة الأول الى الثانى، أى يعرب الأول حسب موقعه فى الجملة ، ويجر الثانى بالإضافة ، ولزوم جزئى العلم حالة واحدة فى مختلف المواقع النحوية تؤكد بناءه ، حيث إن الجزء الأول ينتهى بياء مد \_ كسرة طويلة \_ ، والجزء الثانى \_ كما أُشرنا من قبل \_ ينتهى بفتحة طويلة .

<sup>(1)</sup> وهذا الإعراب يبين لنا أثرا من آثار الخط في الدراسة النحوية ، حيث والجزء النحاة نظروا إلى الجزء " قالى " على أنه كلمة مستقلة ، والجزء " كلا " كلا " على أنه كلمة أخرى • وهذه النظرة ليست دقيقة ، لأن الجزأين يكونان قالبا واحدا يدل على معنى اسم علم، ولا ينفرد بهذا المعنى أحد الجزأين دون الآخر •

ومن الأفضل — كما يبدو لى — أن نعد الجزأين قالبا واحدا ، وفي هذه الحالة نقول إنه مبنى على الفتح الطويل (١).

"— البناء على فتح الجزأين : وهذا الوجه الإعرابي يعد أحد الأوجه الإعرابية ، وعلوا بنائه على فتح الجزأين بأنه مثل " خمسة عشر " (٢) ، وهناك اختلاف كبير بين المركبين ، فالعدد " خُمْسَةٌ عَشَرَ casara ينتهى كل جزء منه بفتحة قصيرة ، ولهذا فإن القول ببنائه على فتح الجزأين صحيح لأنه مطابق لواقع العدد ،

أما العلم المركب " قالى قلا " فإننا نلاحظ \_ كما سبق أن ذكرنا \_ أن الجزء الأول ( قالى ) ينتهى بياء مد \_ كسرة طويلة خالصة \_ ، والجزء الثانى ( قلا ) ينتهى بألف مد \_ فتحة طويلة \_ ولهذا فإن القول بينائه على فتح الجزأين غير صحيح ، لأنه غير مطابق لواقع ذلك العلم .

ومن الأيسر أن نقول ـ كما ذكرنا من قبل ـ إنه مبنى على الفتح الطويل ، وبهذا الإعراب نكون قد نظرنا إلى حزئى العلم على أنهما وحدة واحدة • وفى ضوء الرأى السابق يمكن إعراب العلم فى الأمثلة التالية :

- ا ـ جاء قالى قلا من المدرسة
  - ٢ رأيتُ قالى قلا في المسجد
- ٣- سلمتُ على قالي قلا في الحديقة
- ١ قالى قلا: فاعل مبنى على الفتح الطويل في محل رفع
- ٢ قالى قلا: مفعول به مبنى على الفتح الطويل في محل نصب
- ٢ قالى قلا : مبنى على الفتح الطويل في محل جر بحرف الجر

<sup>(</sup>١) لأنه أيسر من أن نقول إن الجزء الأول مبنى على الكسر الطويل ، والجزء الثاني مبنى على الفتح الطويل ·

<sup>(</sup>٢) انظر: في علم النحو ٢/١٨٠

وإذا جا ت بعد هذا العلم كلمة ميدوءة بساكن فإن الفتحة الطويلة يحدث لها اختصار كُمّى ، أى تتحول إلى فتحة قصيرة ، نحو :

١ ــ حضر قالى قلا المحتهد

٢\_ رأيت قالى قلا النشيط

٣ سلمتُ على قالى قلا المهذب

ويمكن توضيح هذا الاختصار الكُمِّي عن طريق التحليل المقطعي التالي:

وهذا الاختصار الكُمِّى سببه التخلص من الثقل الناشئ عن المقطع ( ص ح ح ص ) • ويمكن إعراب الكلمة في حالة الاختصار الكُمِّى على النحسو التالي :

١ قالى قلا: فاعل مبنى على الفتح القصير المتحقق لفظا في محل رفع

٢\_ قالى قلا : مفعول به مبنى على الفتح القصير المتحقق لفظا في محل نصب

٣ــ قالى قلا : مبنى على الفتح القصير المتحقق لفظا فى محل جر بحرف
 الحر٠

#### ( ما ) في أسلوب التعجب

" التعجب استعظام صفة خفى سببها" (1) ، وله صيغتان مقيس عليهما ، إحداهما : ما أفعله ، والأخرى : أُفعِل به (٢) ، نحو : ماأحسن السماء ، وأحسن يزيد ، ويهمنا في هذا الدرس النحوى أداة التعجيب

ويرى اللغويون أن " ما " لها أكثر من وجه إعرابي ، وهذه الأوجه

#### ھي:

- ا ما: تعجبية مبتدأ مبنى على السكون فى محل رفع ، وهى نكرة تامة والجملة بعدها فى محل رفع خبر المبتدأ والتقدير : شى رُّ أُحْسَنَ زيداً •
- ٢ ما : معرفة وتعرب اسم موصول مبتدأ ، والجملة التى بعدها صلة
   الموصول لا محل لها من الإعراب والخبر محذوف ، والتقدير : :
   الذي أحسن زيداً شي " "
  - ٣ ما: نكرة ناقصة مبتدأ ، والجملة التي بعدها صفة لها في محل رفع ،
     والخبر محذوف ، والتقدير : شيرُ أحسن زيداً عظيم " (٣) .

والقول إن " ما " منية على السكون يخالف واقعها الصوتى ، حيث ،

<sup>(</sup>١) في علم النحو ٢/٢٤

<sup>(</sup>٢) أسرار النحو ٢٥٥\_٢٥٥

<sup>(</sup>٣) انظر هذه الأوجه الإعرابية: في علم النحو ٢ / ٤٨، وهناك وجه آخر وهو : أنها اسم استُفهام مبتدأ والجملة بعدها في محل رفع خبر، وقد خرج الاستفهام عن أصله للتعجب ، انظر : في علم النحو ٢ / ٤٨٠

( الميم + الفتحة الطويلة )

واللغويون اعتمدوا في هذا الرأى على الجانب الخطى ، ولم يراعوا جانب النطق الأدركوا أنها مبنية على الفتح الطويــــل ٠

واعراب " ما " يكون على النحو الأتى :

- الح ما : تعجبية مبتدأ مبنى على الفتح الطويل في محل رفع وهي نكرة
   تامة وحملة ( أحسن زيدا ) في محل رفع خبر المبتدأ •
- ٢ ما : اسم موصول مبنى على الفتح الطويل في محل رفع مبتداً وحملة
   ( أحسن زيدا ) صلة الموصول لا محل لها من الإعراب والخبر محذوف ، والتقدير : الذي أَحْسَنَ زيداً شيء
- ٣ ما : نكرة ناقصة مبنية على الفتح الطويل في محل رفع مبتدأ ، وحملة
   ( أُحُسَنَ زيداً ) في محل رفع صفة لها، والخبر محذوف •

وهناك رأى آخر وهو:

ما : اسم استفهام مبنى على الفتح الطويل في محل رفع مبنداً ، والجملة بعده في محل رفع خبر وقد خرج الاستفهام عن أصله للتعجب •

#### رَفَحُ عِس (لاَرَّعِيُّ (الْبَخِّرَيُّ (أَسِلِكُمُ (الِنِمُ (الْفِرْدُوكِسِيِّ

#### في بناء الأفعال

الفعل كلمة تدل على معنى في نفسها ، وتصلح أن تكون مسندا" ( 1 ) وهذا المعنى الذي يدل عليه الفعل مقترن بزمن ، وان كان الزمن فات قبل النطق به كان الفعل ماضيا ، وان كان الزمن صالحا للحال والاستقبال كان الفعل مضارعا ، وان دلت الكلمة على معنى مطلوب تحقيقة في المستقبل كانت صيغة أمر ( 7 ) .

ا\_ الفعل الماضى : الله ويهنا دراسة الصيغ التى تنتهى بحرف مد hada محركة طويلة \_ ، نحو : سعى sacā ، هدى المعام وعى waca وعى hawa وعى hawa وعى hawa وعى hawa وعى hawa وعى المعام و

وهذه الصيغ كما يتضح من كتابتها الصوتية تنتهى بحرف مد ، وهو الألف ـ فتحة طويلة ـ وحرف المد ماهو إلّا حركة ، وهذا يجعلنا نقول "إن هذه الصيغ مبنية على الفتح الطويل " فإذا قلنا : " سَعى زيدٌ والى الخير " فإن إعراب " سَعى " يكون على النحو التالى :

( سَمعي : فعل ماض مبني على الفتح الطويل )

وهذه الصيغ اذا جاءت بعدها كلمة مبدوءة بساكن فإن الحركة الطويلة يحدث لها اختصار كُمّى ، أى تتحول إلى فتحة قصيرة ، نحو :

سعى الرجل إلى الخير وعى الولد كلام أبيه

ويمكن توضع هذا الاختصار الكُمّي عن طريق التحليل المقطعي التالي :

<sup>(</sup>١) انظر: في علم النحو ٢٥/١

<sup>(</sup>٣) انظر هذا بالتفصيل : النحو الوافي ١/٧٤ـ٨٤

#### سَعَى الرجلُ ـــه سَ + عارٌ + رَ + ج + لُ

صح \* <u>صحح ص</u> + صح + صح ` + صح

سَعَ الرجلُ \_\_\_\_ سَ + عَرْ + رَ + جُراهِ ل

صح + صح ص + صح + صح = + صح

وهذا الاختصار الكُمِّى سببه التخلص من الثقل الناشىء عن المقطيع (صرح ص ) • وإعراب الفعل في حالة الاختصار الكُمِّى على النحو التالي:

سعى : فعل ماض مبنى على الفتح القصير المتحقق لفظا •

ويرى بعض المحدثين أن الفتحة الأخيرة في الماضي نحو " كَتَبَ " لاصقة ضميرية (1) ، وليست علامة بناء (7) وهذه اللاصقة تدل على المفرد الغائب ، وهذا الرأى لم يبين أين ذهبت تلك اللاصقة في الأفعال (هَدى ، سَعى ، دَعا ، عفا ، نَفى ، كَفى ، حَكى ــ وَعى ــ عَوى )

وهذا الرأى لم يبين لنا كذلك لماذا جاءت تلك اللاصقة في الفعل الماضي مع الخاعل الجمع ، نحو:

صام المسلمون رمضان حفظ طلاب العلم كتاب اللم

<sup>(</sup>١) الماضى المجرد ومسألة البناء على الفتح ١٢٢ و ١٢٥

<sup>(</sup>٢) وصاحب هذا الرأى يرى أن الماضى مبنى على السكون ويقصد بالماضى هنا هو المجرد من أية لواصق ضميرية حركية وهذا المجرد لايوجد في الاستعمال والله بوساطة اللواصق الضميرية ٠٠٠ ويرى أن البناء على الفتح والضم عارضان ، والبناء على السكون هو الأصل الذى نلحظه في حالة الإسناد إلى الضمائر الصامتة ، مثل ث ، ت ، ت ، ن ، ن ، ن ، ن ، حيث يبقى على سكونه الأصلى٠٠٠٠" انظر : ( الماضى المحرد وصألة البناء على الفتح ١٤٥ )

ولذلك فإن هذا الرأى لا يعد دقيقا ، لأنه غير مطابق للواقع اللغوى، يضاف إلى ذلك أنه سيدعم مجال الافتراض الذى يعانى منه الدرس النحوى بافتراضات جديدة •

ومن الجدير بالذكر أن الفعل الماضى المعتل الآخر بالألف نحو: دعا، عفا عند اتصاله بتاء التأنيث (۱) فإنه يحدث احتصار كُمِّى للألف ــ الفتحة الطويلة ــ فتتحول إلى فتحة قصيرة •

لقد ولد الأخيطل أم سوء

<sup>(</sup>١) يذكر النحاة أن الفعل يؤنث وجوبا في حالتين هما:

١ أن يكون الفاعل ضميرا متصلا لغائبة ، نحو: هند قامت ٠٠٠ والشمس طلعت ٠

٢ أن يكون الفاعل اسما ظاهرا متصلا بالفعل حقيقى التأنيث ،
 نحو قوله تعالى : "إذ قالت امرأة عمران " ـ سورة آل عمران / ٣٥ ويحوز التأنيث وعدم التأنيث في مسألتين هما :

<sup>1</sup> \_ أن يكون الفاعل مؤنثا حقيقى التأنيث مفصولا من الفعل ، نحو قول الشاعر :

حيث ترك تأنيث الفعل ( ولد ) لوجود فاصل بين الفعل والفاعل المؤنث ، وهذا الفاصل هو المفعول به ( الأخيطل )

٢ أن يكون الفاعل مجازى التأنيث ، نحو : طلعت الشمس أو طلع الشمس • وانتصر الأبطال وانتصرت الأبطال • انظر هذه الظاهرة بالتفصيل : أوضح المسالك ٨٥هـ٨٥ وفي علوم النحو ٢٧٤/١ - ٢٧٦ •

ویمکن توضیح ذلك عن طریق التحلیل المقطعی التالی:

دَعَاتُ \_\_\_ دَ + عات \_\_\_\_ صحح ص

دَعَتُ \_\_\_ دَ - عَتُ \_\_\_ صحح ص ح + صح ص

وهذا الاختصار الكُمّى سببه التخلص من الثقل الناشى، عن المقطع ( صحح ص ) • وإعراب الفعل في هذه الحالة يكون على النحو التالي :

دع : فعل ماض مبنى على الفتح القصير ــ المختصر من الفتح الطويل ــ المتحقق لفظا •

ويفتقد الفعل الماضى علامة البناء في الحالتين التاليتين :

ا عند إسناده إلى واو الجماعة ، نحو : كُتَبوا katabū

والسبب فى ذلك هو أن النظام الصوتى للفصحئى لايجيز اجتماع حركتين فلا يقال :

katabuu كتبوا

katabaa أَكتبا : كُتبا

ووفقا لهذا يمكن القول إن الفعل الماضى فى هاتين الحالتين يكون مبنيا على الفتح المقدر ، بسبب تعذر احتماع حركتين ، لأن واو الجماعة ماهى إلّا ضمة طويلة ، وألف الاثنين عبارة عن فتحة طويلة ،

ـ فعلان ماضيان من أخوات "كان ":

وهذان الفعلان هما : "أَضْحى adḥā " وأمسى amsā" و أمسى عمل "كان " فيرفعان المبتدأ،

وينصبان الخبر (1) ، نحو : "أصلى فضاؤنا معلوما " و "أصلى فضاؤنا معلوما "

- ويتكون الفعلان من :

  بالنسبة للفعل " أُضْحى " يتكون من :

  ( همزة + ضاد + حاء + فتحة طويلة )
- بالنسبه للفعل "أمسى " يتكون من :
   ( همزة + ميم + سين + فتحة طويلة )

وانتهاء الفعلين بالفتحة الطويلة يبين لنا أنهما لايكونان مبنيين على السكون ، لأن الحركة لاتقبل السكون ، ولهذا يعربان على النحو التالى:

أضحى: فعل ماض ناسخ (٢) مبنى على الفتح الطويل أمسى: فعل ماض ناسخ مبنى على الفتح الطويل

وكل فعل من الفعلين السابقين إذا جاءت بعده كلمة صدوءة بساكن فإن الحركة الطويلة يحدث لها اختصار كُمّى ، أى تتحول إلى فتحة قصيرة ، نحو :

أَضحى الطالب نشيطا أَمْسى الفضاء مَعْلوما

ويمكن توضيح هذا الاختصار الكمّي عن طريق التحليل المقطعى التالي:

<sup>(</sup>١) انظر : النحو الوافي ١/٥٤٥

<sup>(</sup>٢) سميت كان وأخواتها بالنواسخ لأنها تحدث نسخا ، أى تغييرا ، حيث وانها غيرت علامة إعراب الخبر ، كما غيرت مكان المبتدأ عن الصدارة ، انظر : النحو الوافى ٥٤٣/١ ـ ٥٤٤ ٠

ص ح <sup>+</sup> ص ح ب <sup>+</sup> ص ح <sup>+</sup> ص ح ب ص ح ب ص

وهذا الاختصار الكُمّى سببه التخلص من الثقل الناشى، عن المقطع (صحح ص) • وإعراب الفعل في حالة الاختصار الكُمّى على النحو التالي :

أُصْحى : فعل ماض ناسخ مبنى على الفتح القصير المتحقق لفظا

أمسى: فعل ماض ناسخ مبنى على الفتح القصير المتحقق لفظا

#### فعلان ماضيان من أفعال الرجاء :

وهذان الفعلان هما: "عَسى asā" و "حرى ḥarā" و يعمل هذان الفعلان ما بالإضافة إلى أفعال المقاربة ( كاد م كرب م أوشك)، وأفعال الشروع ( جعل م طفق م أخذ م أنشأ ) م عمل كان، أى يرفعان المبتدأ اسما لهما ، وينصبان الخبر (١).

ویقترن خبر عسی بأن ، ویجوز أن یکون غیر مسبوق بأن ، نحو:
قوله تعالی : " عَسی ربکم أن یرحمکم " ( ٣ ) ، و " عسی الأمن
یدوم" ( ٣ ) ، وقول الشاعر :
یدوم" درج یأتی به الله إنه نه کل یوم فی خلیقته أمر ( ٤ )

وتأتى عسى تامة ، ولتمامها لابد أن يكون فاعلها مصدرا مؤولا من "أن" ومادخلت عليه من حملة مضارعية (٥) ، نحو : الرجل عسى أن يقوم "

- \_ أما حَرى، فلا بد من اقتران خبرها بأن ، نحو: .
  حَرى زيد أن يقوم
  - \_ ويتكون الفعلان من :
  - \_ بالنسبة للفعل ( عَسى ) : يتكون من : ( عين + سين + فتحة طويلة )

<sup>(</sup>١) انظر بالتفصيل: النحو الوافي ١/٥/١

<sup>(</sup>٢) انظر هذه الآية : شرح ابن عقيل ٣٢٧/١

<sup>(</sup>٣) النحوالوافي ١/٢٢٢

<sup>(</sup>٤) انظر الشاهد : شرح ابن عقيل ٢٢٩/١

<sup>(</sup>٥) ومثلها ( اخلولق ) انظر بالتفصيل : النحو الوافي ١ / ٢٢٣

<sup>(</sup>٦) شرح ابن عقیل ۳۳۲/۱

وانتهاء الفعلين بالفتحة الطويلة ببين لنا أنهما لايكونان منيين على السكون ، لأن الحركة لاتقبل السكون ، ولهذا يعربان على النحو التالى:

عَسى: فعل ماض مبنى على الفتح الطويل

حرى: فعل ماض مبنى على الفتح الطويل

\_ وكل فعل من الفعلين السلبقين إذا جات بعده كلمة مبدوة بساكن فإن الحركة الطويلة يحدث لها اختصار كَمّى ، أى تتحول إلى فتحة قصيرة ،

نحو

\_ عَسى الأَمْنُ يدوم

خرى الرجلُ أن يقوم

ويمكن توضيح هذا الاختصار الكمى عن طريق التحليل المقطعى التالى:

### حَرِ الرَّجُلُ عَلَى الْمَ الْمُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّ

صح + <u>صح ص</u> + صح + صح + صح

وهذا الاختصار الكُمّى سببه التخلى من الثقل الناشىء عن المقطع ( ص ح ح ص ) • وإعراب الفعلين في حالة الاختصار الكُمّى على النحو التالى : عَسى : فعل ماضى مبنى على الفتح القصير المتحقق لفظا ( ١ )

حرى : فعل ماض مبنى على الفتح القصير المتحقق لفظا •

<sup>(1)</sup> يقال رأن أفعال المقاربة والرجاء والشروع أفعال ناسخة من أُخوات (كأن) ، انظر بالتفصيل : النحو الوافي ١٥/١



#### الفعل المضارع المعتل الآخر بالألف

ينتهى هذا النوع بفتحة طويلة ، وهى نوع من الحركات ، وقد أطلق القدماء على هذه الحركة اسم " الله " ، وعدوها حرفا من حروف المد التى حكموا عليها بأنها حروف ساكنة (١) ، ومن أفعال هذا النوع :

yardā ، يَرْضي yascā ، يَرْضي yaḥsā يَخْشي

وانتهاء هذه الأفعال بفتحة طويلة يبين لنا أن علامات الإعراب لاتظهر، ومعنى هذا أن تلك الأفعال تلزم صورة واحدة \_ فى حالتى الرفع والنصب \_ ولزومها صورة واحدة يجعلها تدرج فى باب المبنيات •

وسبب عدم ظهور علامتى الإعراب الضمة القصيرة ، والفتحة القصيرة ، هو أن النظام الصوتى للفصحى لايجيز اجتماع حركتين ، ويمكن توضيح ذلك بالتحليل التالى:



<sup>(</sup>١) سبق أن أشرنا إلى ذلك في القسم النظري

وذكر القدماء أن الفعل المضارع المعتل الآخر بالألف يرفع بضمة مقدرة على الألف ، وينصب بفتحة مقدرة على الألف ، ويعلل النحاة عدم ظهور علامة الإعراب بالتعذر (1) . ويذهب الإمام الشوكاني إلى أن الفعل المضارع يرفع وينصب بثبوت حرف المد الساكن الذي يقع في نهاية الفعل ، يقول الإمام الشوكاني : " . . . . . . الافعال المعتلة ، وهي التي لام فعلها أحد حروف المد واللين ، وهي : الألف والياء والواو ، وعلامة الرفع فيها ثبوت هذه الحروف ساكنة ، نحو : هو يَخْرو ، ويَرْمي ، ويَخْشى ، . . . . وتبقى الألف ساكنة في النصب كما في حالة الرفع ، نحو : لن يَخْشى ، لأن الألف لا يحتمل الحركة " (٢) .

ويتضح من كلام الإمام الشوكاني أن الفعل المضارع المعتل الآخر بالألف يلزم صورة واحدة ، أي أنه مبنى •

وهذا الفعل اذا جاءت بعده كلمة مبدوعة بساكن فإن الفتحة الطويلة يحدث لها اختصار كُمّى ، أى تتحول إلى فتحة قصيرة ، نحو : ( يَخْشى المؤمنُ رَبّه )

ويمكن توضيح هذا الاختصار الكُمّى عن طريق التحليل المقطعى التالى:

يَخُشَى المؤمِنُ \_\_\_\_ يَحُ + شِالٌ + مُؤٌ + م + نُ \_\_\_\_

مح م + مح ح م + مح ح م + مح ح م + مح ح + مح ح

<sup>(</sup>۱) وهذا يتناقض مع حكمهم على حروف المد بأنها ساكنة ، ولو كانت هذه الأصوات ساكنة لأدرجت في طائفة الصوامت ، والصوامت كما تقبل السكون ، تقبل الحركات أيضا ٠

<sup>(</sup>٢) القواعد والفوائد ٤٧ • ويتابع الإمام الشوكاني رأى القدماء في وصف الألف بأنها حرف ساكن •

## 

ص ح ص + ص ح ص + ص ح ص + ص ح + ص ح

والتحليل المقطعى السابق يبين لنا أن الاختصار الكُمِّي سببه التخلص من الثقل الناشىء عن المقطع (صرح ص) •

وإعراب الفعل في هذه الحالة يكون على النحو الآتى:

يَخْشى: فعل مضارع مبنى على الفتح القصير المتحقق لفظا ( نطقا )

رَفُعُ معبى (الرَّحِمُ لِي اللَّهِنِّى يُّ (أَسِلَنَى النِّرِثُ الْمِلْمُونِ كُرِينَ

#### الفعل المضارع المعتل الآخر بالياء أو الواو في حالة الرفع

الفعل المضارع المعتل الآخر بالياء أو الواو ، نحو : يجرى yagr1 ويدعو yad vi وسبق أن ذكرنا أن هذا النوع ينتهى بحرف مد ، أى بحركة طويلة • والحركة الطويلة لايحدث لها تغيير صوتى ، ولهذا فإن حركة الإعراب لاتظهر ، لأن النظام الصوتى للعربية الفصحى لايجيز اجتماع حركتين ، وهذا هو السبب الأساسى الذى يفسر لنا عدم تغيير آخر الفعل الواوى واليائى ، وعدم تغيير آخر الفعل يعنى أنه مبنى • ويمكن توضيح طسبق عن طريق التحليل النالى :

# الفعل الواوى فى حالة الرفع : yadcu yadcu like the property of the proper

# الفعل اليائي في حالة الرفع : yagri بيجري بيجري بيجري بيجري البنظام الصوتي لايجيز اجتماع حركتين بيجري بيجري بيجري بيجري بيجري بيجيز اجتماع حركتين بيجري بيج

ولم يتعرض القدماء لهذا الجانب الصوتى ، وانما اقتصرت دراستهم على الإشارة الى عدم ظهور علامة الرفع ، أى أن الفعل فى هذه الحالة مرفوع بضمة مقدرة (١) مقدرة (يا يخالف ماورد عن اللامام الشوكانى فى إعراب هذه الحالة رأيا يخالف ماورد عن النحاة ، يقول الإمام الشوكانى : " ٠٠٠٠٠ وعلامة الرفع فيها ثبوت هذه الحروف ساكنة ، نحو : هو يَغْزو ، وَيَرْمى ، ويَخْشى ٠٠٠٠٠ (٢)

وكلمة " ثبوت تبين لنا أن هذه الأفعال مبنية ، أى أنها لاتقبل علامة الرفع ، وهى الضمة القصيرة (٣) •

وإعراب الفعل في هذه الحالة على النحو الآتى :

يدعو: فعل مضارع مبنى على الضم الطويل في محل رفع

يَجُرى: فعل مضارع مبنى على الكسر الطويل في محل رفع

وإذا جاءت بعد الفعل كلمة مدوءة بساكن فإن الحركة الطويلة يحدث لها اختصار كُمّى ، أى تتحول إلى حركة قصيرة ، نحو :

يَدُّعو المؤمنُ إلى الخير يَجْرى الولدُ إلى المسجد

ويمكن توضيح هذا الاختصار الكُمّى عن طريق التحليل المقطعى التالى: \_\_\_\_\_\_\_ يَدُ + عولٌ + مُوُّ + مِ + نُ \_\_\_\_\_\_ يَدُعو المؤمنُ \_\_\_\_\_\_ مُوُّ + مِ + مُوُّ + مِ + نُ \_\_\_\_\_ مَوْ المؤمنُ \_\_\_\_\_ من حص + من

<sup>(</sup>۱) انظر على سبيل المثال : شرح ابن عقيل ١/٨٥

<sup>(</sup>٢) القواعد والفوائد في الإعراب ٤٢

<sup>(</sup>٣) ولكن الإمام الشوكاني يتابع القدماء في رأيهم الذي يذهب إلى أن حروف المد ساكنة •

والتحليل المقطعي يبين لنا أن الاختصار الكُمّي سببه التخلص من الثقل الناشيء عن المقطع (صرح ص) •

وإعراب الفعل في حالة الاختصار الكمّي على النحو الآتي :\_

يُدُءو: فعل مضارع مبنى على الضم القصير المتحقق لفظا يَجُرى: فعل مضارع مبنى على الكسر القصير المتحقق لفظا

#### صيغة الأمر:

يذكر النحاة أن صيغة الأمر من الفعل المعتل الأخرمنية على حذف حرف العلة ، نحو (رادع ، راسع ، رارم)

وفى الحقيقة أن حرف العلة لم يحذف إلّا خطيا ، ولكنه موجود من الناحية النطقية ، وكل ماحدث له من تغيير هو عبارة عن اختصار كُمّى ، أى تحول من حركة طويلة إلى حركة قصيرة ، ويمكن توضيح ذلك عن طريق التحليل الصوتى التالى :

وهذا الاختصار الكمي يجعلنا نعرب صيغة الأمر على النحو التالى: مادع إلى الخير ـ إسْعَ إلى طلب الرزق ـ إرْم الكرة

رادُع : فعل أمر منى على اختصار الحركة الطويلة المتحقق لفظا راسُع : فعل أمر مبنى على اختصار الحركة الطويلة المتحقق لفظا وكذلك الصيغة (رارُم) وما كان على شاكلتها

ومن الجدير بالذكر أن السيوطى أورد رأيا للزنجانى يتضمن بناء الفعلين (عر) و (ش) على الكسر ( ) ، وهذا الرأى يتفق مع الواقع الصوتى للفعلين ، حيث إن الكسرة القصيرة هنا ماهى إلّا اختصار كمى للكسرة الطويلة التى توجد في صيغة المضارع ، ويمكن توضيح ذلك عن طريق التحليل التالى :

<sup>(</sup>۱) همع الهوامع ۱/۲۱ ـ ۳۳ ٠

ع:

ووفقا للتحليل السابق يمكن إعراب صيغة الأمر على النحو التالي:

صيغة أمر (1) مبنية على الكسر القصير \_ المختصر من الكسر الطويل\_

وصيغة الأمر تفتقد علامة البناء عند إسنادها إلى ياء المخاطبة ، نحو: uktub1

وذلك بسبب تعذر اجتماع السكون مع الحركة التي تتمثل في ياء المخاطبة ــ كسرة طويلة ــ •

ووفقا لهذا يمكن أن يقال إن صيغة الأمر مبنية فى هذه الحالة على السكون المقدر بسبب إسناد الصيغة الى ياء المخاطبة التى هى عبارة عن كسرة طويلة •

تبنى أيضا على الحركات القصار \_ الفتح والضم والكسر \_ نحو : إخْشَ الله عز وجل ، إدْعُ الكافر إلى الإسلام ، راحْكِ الكلام المفيد

<sup>(</sup>۱) يرى الدكتور الجوارى "أن الأمر أو الطلب معنى من المعانى كان يستحق أن يؤدى ــ كباقى المعانى ــ بحرف أو حروف مما تدخل على الفعل فيؤدى معناه • وهذا واقع فعلا وموجود حقيقة ، ودليله لام الأمر حين تتصل بالفعل المضارع فى نحو قوله: "لينفق ذو سعة من سعته " ــ سورة الطلاق / ٢ ــ ولا الناهية فى نحو قوله تعالى: "قال يابنى لاتقصى رؤياك على إخوتك " ــ سورة يوسف / ٥ ــ • وفعل الأمر راذن قد قام مقام حرف المعنى واستعمل استعماله ، وهو اذن قد فارق بعنى صفة الفعلية ، وفقد من معناها سطرا كبيرا " ( انظر : نحو التيسير " دراسة ونقد منهجى ١٠٠٣ ــ ١٠٤) • ولهذا آثرنا أن نطلق على الأمر مصطلح منهجى ١٠٠ ــ ١٠٤) • ولهذا آثرنا أن نطلق على الأمر مصطلح وصيغ الأمر السالفة الذكر عند مجى؛ كلمات مبدوءة بساكن بعدها فإنها

رَفِحُ عِب (الرَجَلِجُ (النَجَنَ عِلَى النَّجَلِجُ (النَّجَلِيُّ النِّجَلِيُّ (النِّجَلِيُّ (النِّجَلِيُّ (النِّجَلِيُّ (أَسِلِيَمَ (النِّمِ)ُ (الِنِوْوورِيِّ فَي بِناء الأَدوا

### في بناء الأدوات (حروف المعاني)

الحرف " مالا يدل على معنى مادام منفردا بنفسه ، أى خارج التركيب، فإذا وضع فى "كلام" ظهر له معنى لم يكن من قبل " ( 1 ) ، والحرف "كلمة لاتقبل علامات الأسماء والافعال ، ولا تستخدم عنصرا إسناديا أساسيا فى الحملة " ( 7 ) .

وقد اهتم القدماء بدراسة حروف المعانى ، وتركوا تراثا كبيرا يختى بهذا الجانب ، ومن أهم كتب هذا التراثكتاب " الحروف " ( ٣ ) للمزنى ، وكتاب " الأزهية في عليه وكتاب " معانى الحروف " ( ٥ ) للرمانى ، وكتاب " الجهنى الدانى فى حروف المعانى" ( ٢ ) للمرادى ، وغير ذلك كثير لايتسع المجال لحصره •

وقسم بعضهم حروف المعانى إلى أحادى ، وثنائى ، وثلاثى ، وثلاثى ، وثلاثى ، ورباعى (٧) • وهذا التقسيم هو الذى نميل إلى الأخذ به حتى نتجنب التكرار فى هذه الدراسة • ويهمنا هنا حروف المعانى التى تنتهى بحرف مد \_ حركة طويلة \_ •

الحروف الأحادية : وهى الحروف التي تتكون من صامت واحد وهذه الحروف هي :

<sup>(</sup>١) انظر: النحو الوافي ١/٦٦

<sup>(</sup>٢) المدخل إلى دراسة النحو العربي ١/٢١٦

<sup>(</sup>٣) حققه الدكتور محمود حسني محمود والدكتور محمد حسن عواد

<sup>(</sup>٤) حققه الدكتور عبد الفتاح إسماعيل شلبي

<sup>(</sup>٥) حققه الأستاذ عبد المعين الملوحي

<sup>(7)</sup> حققه الدكتور فخر الدين قباوة والأستاذ محمد نديم فاضل

<sup>(</sup> ٧ ) انظر مثلا : الرماني في كتابه " معاني الحروف "

<u>a [ a ] قونا الحرف لنداء البعيد " بُعُداً حقيقيا أو بُعْداً</u> مجازيا ، ومن البعد المجازى علو المكانة أو انخفاضها ، ومن البعد المجازى أيضا النوم والسهو والغفلة " (1) .

ويتكون هذا الحرف من : ( همزة + فتحة طويلة )

وانتهاء هذا الحرف بالحركة الطويلة يبين لنا أنه لايكون صنيا على السكون ، لأن الحركة لاتقبل السكون ، ووفقا للواقع الصوتى للحرف نقول " إنه مبنى على الفتح الطويل " ، فإذا قلنا : " آ محمد " فإن إعراب الحرف " آ " يكون على النحو التالى :

آ: حرف نداء مبنى على الفتح الطويل

فى F1: وهذا الحرف من " الحروف العوامل ، وعمله الجر ، ومعناه الوعاء ، تقول من ذلك: " المالُ في كيس نَظيفٍ " أي اشتمل الكيس على المال " (٢) . ويتكون هذا الحرف صوتيا من أ

( فاء + كسرة طويلة )

وانتهاؤه بكسرة طويلة يبين لنا أنه لايكون مبنيا على السكون ، لأن الكسرة الطويلة حركة ، والحركة لاتقبل السكون • ووفقا لواقعه الصوتى نقول " إنه مبنى على الكسر الطويل " ، أى أن إعرابه يكون على النحو التالى : ( في : حرف جر مبنى على الكسر الطويل )

<sup>(</sup>۱) في علم النحو ۱۱۸/۲ ويرى أبو حيان الأندلسي أنها لنداء القريب، انظر: تقريب المقرب ۱۱۲۰۰

<sup>(</sup>۲) وذكر المرمانى أن الكوفيين يرون أن ( فى ) تكون جمعنى (على ) فى قوله تعالى : " لأصلبنكم فى جذوع النخل " ـ طه / ۲۱ ـ والبصريون يرفضون هذا التفسير • كما ذكر الرمائى أنها تكون بمعنى ( مع ) فى قول امرئ القيس :

<sup>(</sup> ثلاثين شهرا في ثلاثة أحوال ) انظر : معانى الحروف ٩٦

لا Lā: وهذا الحرف يفيد عدة معان من أشهرها:

النفي ( ۲ ) نحو : لا أعرفه ٠ \_1

> النهى ، نحو: لاتقم \_\_ ٢

العطف ، نحو : قام زيد لا عمرو \_٣

ونافيه للجنس ، نحو : لا رجل في الدار الدعاء ، نحو : لا عَذَّبَكَ اللَّهُ ولا أوحشك (٣) ٠٤

\_0

و (لا) في الأنواع السابقة تنقسم إلى قسمين هما:

٢\_ غير عاملة \_1 عاملة

والعاملة هي لا النافية للجنس ، والعاملة عمل ليس ، نحو : لا رُجُلُ أفصل منك (٤) ولا الناهية ، وهي التي تحزم الفعل المصارع ٠

أما غير العاملة فهم العاطفة والنافية ( لا أعرفه ) ، والدعائية •

ويتكون هذا الحرف صوتيا من : ( لام + فتحة طويلة )

وانتهاء هذا الحرف بحركة طويلة يبين لنا أنه لايكون مبنيا على السكون ۽ لاُن الحركة لاتقبل السكون ٠ ووفقا لواقعه الصوتي نقول إنه " مبنى على الفتح الطويل " ، أي أن إعرابه يكون على النحو التالي :

لا: أداة (حرف) نفى مبنى على الفتح الطويل

أداة (حرف) نهي مبني على الفتح الطويل : 7

> حرف عطف مبنى على الفتح الطويل : 7

انظر هذه المعانى: الحروف ١٣٣ـ١٣٣ (1)

ويطلق المزنى على النفى مصطلح (الجحد) ، انظر: الحروف ١٣٣  $(\Upsilon)$ 

انظر : الحروف ١٣٤ ( وأضاف الشيخ خالد الأزهري قسما (r)سادسا ، وهو أنها تأتى زائدة • انظر: موصل الطلاب إلى قواعد الإعراب ١٣٣)

تعمل (لا) عمل ليس بشروط أربعة هي : ١ ـ أن يكون اسمها ==

ما mā وهذه الأداة تكون اسما وحرفا ، ويهمنا هنا الاستعمال الحرفي ومواضعة هي :

- ا الفية : وتكون نفيا للحال أو الاستقبال ، نحو : مايقوم زيد (1) وإذا دخلت على الاسم فإنها ترفع الاسم وتنصب الخبر ، وهذا مذهب أهل الحجاز ، نحو : مازيدٌ قائما قال الله تعالى : " ماهذا بَشُرا " (٢) •
- ۲ مصدریة : وهی التی تكون مع الفعل فی تأویل المصدر نحو:
   ( سعجبنی ماقمت ) والمعنی یعجبنی قیامك (۳)
- على الأفعال \_ مسلطة : وهى الداخلة على ( رُبَّ ) فتجعلها تدخل على الأفعال \_ أي تدخل رُبَّ على الأفعال \_ نحو : رُبَّما قامَ زيدُ ( ٥ ) .
  - o\_ مغيرة : نحو : لوما أكرمت زيدا

..9

<sup>==</sup> وخبرها نكرتين ٢ـ أن يكون اسمها مقدما وخبرها مؤخــرا
٣ـ ألّا يقترن الخبر بإلّا ٤ـ ألّا يليها معمول الخبر وليس ظرفا
ولا جارا ومجرورا • • انظر هذه الشروط : شرح شذور الذهب
١٩٦ وفي علم النحو ٢٢٣/١

<sup>(</sup>١) معانى الحروف ٨٦ (٢) سورة يوسف / ٣١ (معانى الحروف ٨٨)

<sup>(</sup>٣) معانى الحروف ٨٩٠ والمصدرية تنقسم إلى ظرفية نحو: "لا أصحبك مايقوم مادمت منطلقا " ، وغير ظرفية ، نحو : " لا أصحبك مايقوم زيد " ٠ انظر ذلك بالتفصيل : ( شرح ابن عقيل ١ / ١٣٩ )

<sup>(</sup>٤) معانى الحروف ٩٠ وذكر الرمانى أن (م) هنا تحدلغوا ، وهذا المصطلح ــ لغوا ــ غير مقبول بالنسبة للآية القرانية فيما يبدو لنا ، وقد تكون كلمة " لغوا " مرادفة للمصطلح " زائد " والله أعلم ٠

<sup>(</sup>٥) معاني الحروف ٩١

<sup>(</sup>٦) معاني الحروف ٩١

ويتكون هذا الحرف من ( الميم + فتحة طويلة )

وانتها الحرف بالحركة يبين لنا أنه لايكون مبنيا على السكون ، لأن الحركة لاتقبل السكون ، ووفقا لواقعه الصوتى نقول " إنه مبنى على الفتح الطويل " ، أى أننا عندما نعرب ( ما ) فى الجملة :

( مايقوم زيد ) فإننا نقول :

ما: أداة (حرف) نفى مبنى على الفتح الطويل

ها ha : وهي حرف تنبيه ( ) ، وذلك نحو: ها نحن ذان جواب لمن قال أين أنتم ؟ ( ) ويتكون هذا الحرف من ( هاء + فتحة طويلة ) • وانتهاء هذا الحرف بالفتحة الطويلة يبين لنا أنه لايكون مبنيا على السكون ، لأن الحركة لاتقبل السكون • ووفقا لواقعه الصوتى نقول " إنه مبنى على الفتح الطويل " ، أى عندما نعرب ( ها ) في الجملة السابقة فإننا نقول:

ها: حرف تنبيه مبنى على الفتح الطويل

والفتحة الطويلة تحذف خطا لا نطقًا مع الضمير المبدوء بهمزة نحو : هأنت ، هأنتم  $\binom{(\xi)}{}$  ، هأنذا ، هأنت ذا  $\binom{(\xi)}{}$  .

كما تحذف الفتحة الطويلة كذلك مع اسم الإشارة ، نحو : هذا ، هذان ، هؤلاء ، ولكنها تثبت خطأ مع المثنى المؤنث فنقول : هاتان ٠

وعند اعراب اسم الإشارة ( هذا ) مثلا ، نقول :

ها: حرف تنبيه مبنى على الفتح الطويل المتحقق لفظا •

<sup>(</sup>۱) أسرار النحو ۲۹۳

<sup>(</sup>٢) معاني الحروف ٩١

<sup>(</sup>٣) الإملاء والترقيم في الكتابة العربية ٩٧٩ وقد حذفت الألف مع الضمير " أنت " للمفرد المذكر ، وجاءت مع الضمير " أنت " للمفردة المؤنثة " هاأنت ذه " عندالرماني (معاني الحروف ٩١ ) ٠

<sup>(</sup>٤) معانى الحروف للرماني ٩١ وقد أثبت الرماني الألف مع ضمائر المؤنث ، نحو : هاأنت ذه ، وها أنتما تان ، وها أنتن أولاء انظر : معانى الحروف ٩١

وا Wa : حرف نداء يستعمل في المندوب ، وهو المتفجع عليه ، نحو : وازيداه ، أو المتفجع به نحو : واحسرتاه (۱) ، ويتكون هذا الحرف من :

( واو + فتحة طويلة )

وانتهاء هذا الحرف بحركة طويلة يبين لنا أنه لايكون مبنيا على السكون ، لأن الحركة لاتقبل السكون ، ولهذا نقول " إنه مبنى على الفتح الطويل " ، أى أننا عندما نعرب هذا الحرف في الجملة ( وزيداه ) مثلا نقول :

وا: حرف ندبة مبنى على الفتح الطويل

يا يع نوا على المناء يستعمل لنداء البعيد (٢) ، وقد يستعمل لنداء القريب لغرض بلاغى (٣) ، كما يستعمل في المندوب ، نحيو : يالله المسلمين (٥) .

<sup>(1)</sup> أسرار النحو ١٢٧

<sup>(</sup>٢) في علم النحو ١١٨/٢ ويذكر بعض النحاة "أنها تدخل على كل نداء، أى تشمل القريب والبعيد لكثرة استعمالها " انظر : أوضح المسالك ٢٠٧ وأسرار النحو ١٢١٠

<sup>(</sup>٣) ومن هذه الأغراض علو المدعو نحو: يا ألله أو سهوه أو نومه ، أو لانحطاط درجته عن مجلس الداعى نحو: تأدب ياهذا • انظر: زهر الربيع ٥٣٠٠

<sup>(</sup>٤) أسرار النحو ١٢٧

<sup>(</sup>٥) وهو أحد أساليب النداء وسكون من أداة نداء ، مستغاث به + مستغاث له ويجر المستغاث به بلام مفتوحة ، ويجر المستغاث له بلام مكسورة • انظر : في علم النحو ١٣٢/٢ والتطبيق النحوى ٢٨٩٠

ويتكون هذا الحرف من : (ياء + فتحة طويلة )

وانتهاؤه بفتحة طويلة يبين لنا أنه لايكون مبنيا على السكون ، لأن الفتحة الطويلة لاتقبل الحركة ، ولهذا نقول إنه " مبنى على الفتح الطويل " ، أى أننا عندما نعرب هذا الحرف في الجملة : "يامحمد" فإننا نقول :

( يا : حرف نداء مبنى على الفتح الطويل )

ومن الجدير بالذكر أن الادوات ( في ، لا العاطفة ، ما النافية الداخلة على الاسم ( <sup>( )</sup> ) يا الداخلة على الحمل المحكية المبدوءة باسم مُحلّى بأل ) ، إذا كانت بعدها كلمة مبدوءة بساكن ، فإن الفتحة الطويلة يحدث لها اختصار كُمّى ، أى تتحول إلى فتحة قصيرة ، نحو :

- آ۔ المالُ في الكيس ِ
- ٢ ـ نجح المجتهدُ لا المهملُ
  - ٣ ما الرجلُ قائما
  - ٤ يا الرجلُ مهذبُ

ویمکن توضیح هذا الاختصار الکُمّی عن طریق التحلیل المقطعی التالی :

- فی الکیس - فیل + کی + س - صحح ص + صحح + صح

فی الکیس - فیل + کی + س - صحح ص + صحح + صح

فی الکیس - فیل + کی + س - صحص ص + صحح + صح

<sup>(</sup>۱) وهى ترفع الاسم وتنصب الخبر ، أى تعمل عمل ليس ، ولم ينم النحاة على أن يكون اسمها نكرة فقط كما هو الحال بالنسبة للأداة (لا) التى تعمل عمل ليس ، بل إن ابن هشام ذكر أن اسم (ما) وخبرها يكونان نكرتين ، ويكونان معرفتين ، انظر : شرح شذور الذهب ١٩٣٠.

وهذا الاختصار الكُمّى سببه التخلص من الثقل الناشى، عن المقطع ( صحح ص ) • وإعراب تلك الأدوات في هذه الحالة يكون على النحو التالى: في: حرف جر مبنى على الفتح القصير المتحقق لفظا •

لا (٢) : حرف عطف مبنى على الفتح القصير المتحقق لفظا

ما: حرف نفي بعمل عمل ليس مبنى على الفتح القصير المتحقق لفظا

يا: حرف نداء مبنى على الفتح القصير المتحقق لفظ ٠

<sup>(</sup>۱) وفي حالة الوقف يصبح المقطعان (صح + ص ح) مقطعا واحدا (صل عليه صح ص) • وكذلك في الجملة الأولى (في الكيس) في حالة الوقف يصبح المقطعان (صحح + صح) مقطعا واحدا (كيس عليه صحح ص) •

<sup>(</sup>٢) ولا العاطفة تقوم أيضا بوظيفة النفى ٠

## عين (الرَّحِيْ) (النَّجَنَّيُ لأسكنت لانبأ لإنزووكيس

#### الحروف النتائية

وهي الحروف التي تتكون من صامتين ، وهذه الحروف هي : ألا ala : وهذا الحرف له عدة معان ، هي :

- التنبيه وافتتاح الكلام ، نحو قوله تعالى : " أَلا لَعْنَهُ اللَّهِ على
- التخضيض (٤): وهو الطلب في حث وإزعاج (٥)، نحو: ألا أكرمتَ زيدا
  - التوبيخ والإنكار: نحو قول الشاعر: \_٤ ألا ارعواء لمن ولت شبيبته وآذنت بمشيب بعده هزم
    - وقد تكون للتمنى ، نحو : ألا ماءً باردا (٢). \_0

سورة هود ۱۱/۱۱ ( معاني الحروف للرماني ۱۱۳) (3)

معاني الحروف ١١٣ (Y)

انظر هذا المعنى: الأساليب الإنشائية ١٦ (٣)

لباب الإعراب ٤٦٢ ومعاني الحروف ١١٣ (٤)

انظر هذا المعنى: الأساليب الإنشائية ١٦ (0)

الأساليب الإنشائية ٦١ (7)

معانى الحروف ١١٣٠ وعندما تكون للتمنى يرى المبرد والمازني أنها (Y)يجوز أن تعمل وأن تُلْغى ، وإذا أعملت يجوز أن تعمل عمل "إِنَّ " أو عمل " ليس " • ولابد أن يكون لها خبر ملفوظ به أو مقدر • ويحوز إتباع اسمها باعتبار لفظه أو باعتبار محله • فتقول على إعمالها عمل " إِنَّ " : أَلَا ما م لى ، بذكر الخبر ، وأَلا ماء بحذف الخبر مع تقديره ، وألا ماء باردا لى ، على إتباع اسمها باعتبار اللفظ ، وألا ماءً باركَّ لي على الإتباع باعتبار المحل • وهكذا مع حدف الخبر فيهما == :

١٠ ويذكر المرادى أن ( ألا ) قد تكون حرف جواب بمعنى " بلي " ،
 نحو : ألم تقم ؟ فتقول : ألا (١) .

ويتكون هذا الحرف من : ( همزة قطع + لام + فتحة طويلة )
وانتهاؤه بفتحة طويلة يبين لنا أنه لايكون مبنيا على السكون ؛ لأن
الحركة لاتقبل السكون ، ولهذا نقول إن هذا الحرف " مبنى على الفتح
الطويل " ، ويعرب على النحو التالى :

ألا: حرف تنبيه وافتتاح منى على الفتح الطويل •

أًلا: حرف تحضيض منى على الفتح الطويل . وهكذا باقى المعانى

ومعناه التهاء الغاية في الزمان والمكان (٣) ، نحو : ذهبت وعمله الجر (٣) ومعناه انتهاء الغاية في الزمان والمكان (٣) ، نحو : ذهبت والى المسجد ، وقوله تعالى : " وأتموا الصيام ولى الليل (٤) .

<sup>==</sup> وذهب الخليل وسيبويه والجرمى إلى أن " ألا " فى هذه الحالة بمعنى أتمنى فتعمل عمل " إن " فقط ويصير فى اسمها معنى المعفول ، فمعنى قولك : ألاخلاص من الضيق : أتمنى خَلاصاً من الضيق ، وهى عندهم فى هذه الحالة لاتحتاج إلى خبر " انظر : الأساليب الإنشائية ١١ـ٢٠٠٠

<sup>(</sup>۱) الجنى الدانى فى حروف المعانى ۳۸۳ • ويذكر ابن كمال باشا أن " أَلَا " تدخل على الجملة الاسمية والجملة الفعلية ، ويتضح هذا من الأُمثلة التى ذكرناها ( أسرار النحو ۲۹۳ )

<sup>(</sup>٢) معاني الحروف ١١٥ (٣) أسرار النحو ٢٧٢

<sup>(</sup>٤) سورة البقرة ١٨٧/٢ ( انظر : أسرار النحو ٢٧٢ ) وقد تجىء بمعنى ( مع ) نحو قوله تعالى : " ولاتأكلوا أموالهم إلى أموالكم " ، أى مع أموالكم • انظر : أسرار النحو ٢٧٣

ويتكون هذا الحرف من : ( همزة قطع + لام + فتحة طويلة ) وانتهاؤه بفتحة طويلة يبين لنا أنه لايكون مبنيا على السكون ، لأن الحركة لاتقبل السكون ، ولهذا نقول إن هذا الحرف " مبنى على الفتح الطويـــل " ويعرب على النحو التالى :

#### والى: حرف جر مبنى على الفتح الطويل

## أَه amā : ولها ثلاثة استعمالات ، هي :

- (۱) حرف تنبیه وافتتاح الکلام ، وتقع کثیرا فی افتتاح القسم (۱) ، نحو : قول الشاعر:
  ( أما والذی أبکی وأضحك والذی أمات وأحیا والذی أمره الامر) (۲)
  - (٢) حرف بمعنى "حقا "قال سيبويه: "وتقول أما أنه ذاهب وأما إنه منطلق فينه منطلق فسألت الخليل عن ذلك فقال: إذا قال أما أنه منطلق فإنه يحمله كقولك: حقا أنه منطلق وإذا قال: أما إنه منطلق فإنه بمنزلة قوله: (ألا) كأنك قلت: ألا إنه ذاهب "(٣).
  - (٣) حرف عرض (٤) ، نحو : أما تأتينا فنكرمك ويتكون هذا الحرف من ( همزة قطع + ميم + فتحة طويلة ) وانتهاؤه بفتحة طويلة يبين لنا أنه لايكون مبنيا على السكون ، لأن الحركة لاتقبل السكون •

<sup>(</sup>١) وصف المباني ٩٧

<sup>(</sup>۲) أسرار النحو ۲۹۶

<sup>(</sup>۳) کتاب سیبویه ۱۲۲/۳

<sup>(</sup>٤) رصف المباني ٩٦

ولهذا نقول إن هذا الحرف " مبنى على الفتح الطويل " ، ويعرب على النحو التالي :

أما: حرف تنبيه واستفتاح مبنى على الفتح الطويل

أما: حرف بمعنى "حقا " مبنى على الفتح الطويل

أما: حرف عرض مبنى على الفتح الطويل

أيا عبدا حقيقيا عبداء يستعمل لنداء البعيد بُعُدا حقيقيا عبدا عبدا حقيقيا أو بُعُدا مجازيا " (١) •

ويتكون هذا الحرف من : (همزة قطع + ياء + فتحة طويلة ) ، وانتهاؤه بفتحة طويلة يبين لنا أنه لايكون مبنيا على السكون ، لأن الحركة لاتقبل السكون • ولهذا نقول إن هذا الحرف " مبنى على الفتح الطويل " ويعرب على النحو التالى :

أيا: حرف نداء مبنى على الفتح الطويل

ربلى balā من الحروف الهوامل (٢)، وهو حرف إيجاب لما بعد النفى استفهاما كان أو خبرا ، تقول فى جواب " لم يقم زيد " أو قال : " ألم يقم زيد ؟ " ربلى ، أى قد قام (٣)، ونحو قوله تعالى : " ألستُ بربكم ، قالوا بلى " (٥) ،

<sup>(</sup>۱) في علم النحو ۱۱۸/۲ • أي عندما نقول " أيا عبد الله " فالسياق هو الذي يوضح لنا بُعّد " عبد الله " هل هو حقيقي أو مجازي ، وكلمة ( مجازي ) تعني أنه قريب ولكنه ُنزّل منزلة البعيد •

<sup>(</sup>٢) معاني الحروف ١٠٥

<sup>(</sup>٣) أسرار النحو ٢٩٤

<sup>(</sup>٤) سورة الأعراف /١٧٢ (أسرار النحو ٢٩٤)

<sup>(</sup>٥) معاني الحروف ١٠٥ وأسرار النحو ٢٩٤

ويتكون هذا الحرف من : ( الباء + اللام + فتحة طويلة ) ، وانتهاؤه بحركة طويلة يبين لنا أنه لايكون مبنيا على السكون ، لأن الحركة لاتقبل السكون • ويعرف على النحو التالى :

كبلى: حرف إيجاب مبنى على الفتح الطويل •

والكلمة فى كلا الوجهين استثناء ، ومن جعلها فعلا نصب مابعدها ، وذلك خرج القوم حاشا زيدًا ومن جعلها حرفا جر مابعدها ، نحو : خرج القوم حاشا زيدٍ ٠

ويتكون هذا الحرف من : ( الحاء + الفتحة الطويلة + الشين + الفتحة الطويلة ) وانتهاؤه بفتحة طويلة يبين لنا أنه لايكون مبنيا على السكون ، ويعرب على النحو التالى : حاشا : حرف استثناء مبنى على الفتح الطويل (٤)

خَلا ḥalā: وهى على ضربين (٥) (٦) (١) أن تكون فعلا

<sup>(</sup>۱) معاني الحروف ۱۱۸

<sup>(</sup>٢) معانى الحروف ١١٨ أسرار ١٤٥ وذكر ابن عقيل أن الأُخفش والمبرد والجرمى والمازني أجازوا الوجهين : شرح ابن عقيل ٢٣٨/٢

<sup>(</sup>٣) معاني الحروف ١١٨ أسرار النحو ١٤٥

<sup>(</sup>٤) وإذا كانت الكلمة ( فعلا ) فإنها تبنى كذلك على الفتح الطويل

<sup>(</sup>٥) معاني الحروف ١٠٦ (٦) أسرار النحو ٢٨٤

# (۲) أن تكون حرفا

والكلمة في كلا الوجهين استثناء ٢)، ومن جعلها فعلا نصب مابعدها، نحو: "جاء القوم خلا زيدًا ومن جعلها حرفا جر مابعدها " ، نحو: جاء القوم خلا زيدٍ

فان جئت بها بعد ( ما ) نصبت لاغير ( ٤ ) ، نحو : جاء القوم ماخلا زيدا

ويتكون هذا الحرف من ( الخاء + اللام + الفتحة الطويلة ) وانتهاؤه بفتحة طويلة يبين لنا أنه لايكون مبنيا على السكون ؛ لأن الحركة لاتقبل السكون • ويعرف هذا الحرف على النحو التالي:

(٥) خلا: حرف استثناء مبنى على الفتح الطويل

عدا ada : وهي على ضربين : أن تكون فعلا <sup>(٦)</sup> أن تكون حرفا

وهي في كلا الوجهين استثناء ، وعندما تكون فعلا تنصب مابعدها ، نحو: "جاء القوم عدا زيدًا "وعندما تكون حرف جر تجر مابعدها ، نحو : جاء القوم عدا زيدٍ •

<sup>(</sup>١) أسرار النحو ٢٨٤

معاني الحروف ١٠٦ (T)

<sup>(</sup>٤) معانى الحروف ١٠٦ معانى الحروف 107 (٣)

وإذا كانت الكلمة ( وفعلا ) فإنها تبنى كذلك على الفتح الطويل (o)

شرح ابن عقيل ٢٣٨/٢ وأسرار النحو ٢٨٥ (7)

شرح ابن عقیل ۲۳۸/۲ وأسرار النحو ۲۸۵ (Y)

وإذا تقدمت عليها (ما) لاتكون والا فعلا، فتنصب مابعدها، نحو: جاء القوم ماعدا زيدا

وقد أشار ابن مالك إلى ذلك في قوله:

وبعد ما انصب ، وانجرار قديرد (١)

ويتكون هذا الحرف من : ( العين + الدال + الفتحة الطويلة ) وانتهاؤه بفتحة طويلة يبين لنا أنه لايكون مبنيا على السكون ، لأن الحركة لاتقبل السكون • ويعرب هذا الحرف على النحو التالى :

عدا: حرف جريدل على الاستثناء مبنى على الفتح الطويل

على الجروف العوامل (٣) ، وعطه الجر ، ونحو: "جلس المعلم على مكتبه "• "ومررثُ على أولاد عليو" (٣) ويتكون هذا الحرف من : ( العين + اللام + الفتحة الطويلة )

وانتهاؤه بفتحة طويلة يبين لنا أنه لايكون مبنيا على السكون ؛ لأن الحركة لاتقبل السكون ويعرب هذا الحرف على النحوالتالي : على الفتح الطويل

<sup>(</sup>۱) شرح ابن عقیل ۳۳۳/۲ وقد أشار ابن مالك الى ضربى (خلا/عدا) فى قوله:

وحیث جرا فهما حرفان کما هما ان نقبا فعلان ) ، انظر : شرح ابن عقیل ۲۳۷/۲ ۰

<sup>(</sup>٢) انظر حديثًا مفصلًا عن (على): الجنى الداني في حروف المعاني٠٤٧-٤٨٠

<sup>(</sup>٣) قرية أولاد عليو إحدى قرى محافظة سوهاج ، وهى إحدى القرى المجاورة لمنطقة برديس ، وتعد عائلة " العلاس " من أبرز عائلات قرية أولاد عليو " ونود أن نشير إلى أن " أولاد عليو " و" برديس " منطقتان تابعتان لمركز البلينا ــ في صعيد مصر ــ •

وهذا الحرف عند اتصاله بضمير نحو : عَلَى ، عَلَيْنا ، عَلَيْكَا ، عَلَيْكُم ، عَلَيْكُم ، عَلَيْهَا ، عَلَيْها ، عَلَا

ينتهى بياء ساكنة ، وانتهاؤه بياء ساكنه يجعلنا نقول إنه فى هذه الحالة " مبنى على السكون " • ويمكن إعراب " عليهما "

على: حرف جر مبنى على السكون

هما: ضمير متصل مبنى على الفتح الطويل في محل جبر

كُما kamā: يأتى الحرف بمعنى ( لعل )

قال سيبويه: " سألت الخليل عن قول العرب انتظر في كما آتيك ، وارقبني كما آتيك واحد وارقبني كما آتيك فزعم أن ( ما ) و ( الكاف ) جعلنا بمنزلة حرف واحد وصيرت للفعل كما صُيِّرَت ( ربما ) ، والمعنى لعلى آيتك ( ١ ) ٠٠٠ "

وذهب الكوفيون إلى أن (كُما) تكون بمعنى (كيما) فتعمل عملها في النصب، وقد جاء ذلك: قال الشاعر: حامت كبير كما أُخفُرها والقوم صيّد كأنهم رُمدوا (٢)

وذهب البصريون الى أنه لايجوز النصب بها ، لانها كاف التشبيه دخلت عليها ( ما ) فجعلا كحرف واحد ، وصارت له ( رُبَّما ) ، فيليها الفعل ك ( ربما ) ، فكما أن ( رُبَّما ) لاتنصب الفعل ، كذلك (كما )  $( \pi )$ 

\_ ويجوز أن تكون (كُما ) في البيت السابق بمعنى (كُمْ ) •

<sup>(</sup>۱) كتاب سيبويه ۱۱۲/۳ • ويذكر سيبويه أن " كما " لاتنصب الفعل مثل " ربما " انظر : كتاب سيبويه ۱۱۲/۳

<sup>(</sup>٢) ائتلاف النصرة ١٥٢

<sup>(</sup>٣) ائتلاف النصرة ١٥٢ ــ ١٥٣

ويتكون هذا الحرف من ( الكاف + الميم + الفتحة الطويلة ) ، وانتهاؤه بالفتحة الطويلة يبين لنا أنه لايكون مبنيا على السكون ، لأن الحركة لاتقبل السكون ، ولهذا نقول إنه " مبنى على الفتح الطويل وعند إعرابه نقول . كُما : حرف مبنى على الفتح الطويل

هيا hayā: حرف نداء يستعمل لنداء البعيد بُعُدا حقيقيا أو مجازيا (١) ، ويرى الرماني أن الهاء بدل ص الهمزة ، كما أبدلوها في هرقيت الماء (٢) .

ويتكون هذا الحرف من (هاء + فتحة قصيرة + ياء + فتحة طويلة)، وانتهاؤه بفتحة طويلة المركة للمتحدة طويلة الحركة لاتقبل السكون ولهذا نقول إن هذا الحرف مبنى على الفتح الطويل ، ويعرب في المثال التالى: (هَيا زيد ) كالاتى:

هيا: حرف نداء مبنى على الفتح الطويل •

<sup>(</sup>۱) في علم النحو ١١٨/٢

<sup>(</sup>٢) معاني الحروف ١١٧

ومن الجدير بالذكر أن الحروف ( ألا / إلى / أَيا / حاشا / خَلا / سِوى / عَدا / عَلى / هَيا )

اذا جات بعد كل حرف منها كلمة مبدوة بساكن فإن الفتحة الطويلة يحدث لها اختصار كُمّى ، أى تتحول إلى فتحة قصيرة ، نحو :

ألا ارعواء لمن ولت شبيبته

ذهب الولدُ إلى السجد

\_ أيا المنطلق زيد

ذاكر الطلاب حاشا الكسلان

نجع الطلاب خلا المهمل \_

ـ حضر الطلاب سوى المريض

\_ استيقظ الرجال عدا الكسول

ـ وضع المعلم القلم على المكتب

— كهيا الفائز عمرو

ويمكن توضيج هذا الاختصار الكمى عن طريق التحليل المقطعي التالي:

أَلا ارعواء \_\_\_\_ أَ + <u>لارٌ</u> + ءِ + وا + ءُن \_\_\_ أَلا ارعواء ور ب عرج ب ور ب عرج ب

*؈*٣٠٠ <del>، ٣٠٥ ، ٣٠٥ ، ٣٠٥ ، ٣٠٥ ، ٣٠٥ ، ٣٠٥ ، ٣٠٥ ، ٣٠٥ ، ٣٠٥ ، ٣٠٥ ، ٣٠٥ ، ٣٠٥ ، ٣٠٥ ، ٣٠٥ ، ٣٠٥ ، </del>

اِلَى السَّجِد \_\_\_\_ إِ + لالٌ + مَسْ + جِدْ \_\_\_

صح + صحح ص + صح ص + صح ص ... في حالة الوقف ...

إلى الصحد \_\_\_ إ + لَلْ + كُسْ + حِدْ ســ

صح + صح ص + صح ص + صح ص ـ في حالة الوقف \_

حاشا الكُسْلانِ ـــــــ حا + <u>شالْ</u> + كُسْ + لا + ن ِ ــــــــ صحح + صحح ص + صحص + صحح + صحح + صح

حاشَ الكَسُلان م حا + شُلُ + كُسُ + لا ب ن م

صح + صح ص + صح ص + صح + صح

سِوى المريضِ \_\_\_ \_ س + وال + م + ري + في \_\_ ص ح + ص ح ح ص + ص ح ح + ص ح ح + ص ح سِوَ المريضِ \_\_\_ س + ول + م + ري + في \_\_ سِوَ المريضِ \_\_\_ ب ص ح ص + ص ح ص + ص ح ص + ص ح ص ح ص ح

عَدا الكولِ \_\_\_ عَ + دالٌ + كَ + سو + لِ \_ في حالظلوصل\_ عن الكولِ \_\_\_ عن الله عن الله عن القالوصل عن عن القالوصل عن القالوصل

عَد الكسول \_\_\_\_ عَ + كَلُ + كَ + سو+ ل \_ في حالة الوصل\_(١) \_\_\_\_ مح + مح م + مح ح + مح ح + مح ح + مح

على المُكتَبِ \_\_\_ عَ + لال + مَكْ + تَبُ \_ في حالة الوقف \_

عَلَ المكتب عب عَ + لَلْ + مُكْ + تَبُ عب المكتب عب عب المالوقف \_ (٢)

—→ مح + مح م + مح م + مح م - مح م

- (1) المراد بحالة الوصل هنا ، هي حالة إظهار حركة الإعراب ، أما الوقف فإنه يكون بالسكون ، أي بحذف الحركة •
- (٢) وفى حالة إظهار الحركة الإعرابية يتحول المقطع الأخير ( صح ص ) ولى مقطعين هما ( تَ + بِ ــــه صح + صح ) ٠

وإعراب هذه الحروف في حالة الاختصار الكُمِّي على النحو التالي:

أَلا ( أَل ): حرف تنبيه مبنى على الفتح القصير المتحقق لفظا

عِالَى (عِالَ ): حرف جر مبنى على الفتح القصير المتحقق لفظا

أيا (أمَّ ): حرف نداء مبنى على الفتح القصير المتحقق لفظا

حاشا: أداة استثناء مبنية على الفتح القصير المتحقق لفظا

خَلا ( خَلَ ) : أداة استثناء ( حرف ) مبنية على الفتح القصير المتحقق لفظا

سِوى ( سِو ) : أداة استثناء مبنية على الفتح القصير المتحقق لفظا

عدا (عد ): أداة استثناء مبنية على الفتح القصير المتحقق لفظا

على (كل ): حرف جر مبنى على الفتح القصير المتحقق لفظا

هيا ( هَيَ ) : أداة نداء ( حرف ) مبنية على الفتح القصير المتحقق لفظا

## رَفَحُ بوں (لاکَحَلِی (الْنَجَنَّرِيَ (لَسِلَسَرُ (لِنِہْنُ (الْنِوْوکرِيس

#### الحسروف الثلاثيسة

وهي الحروف التي تتكون من ثلاثة صوامت ، وهذه الحروف هي:

راذما 1 dma: وهذه الكلمة حرف عند جمهور النحاة (١)، وهي تجزم فعلين ، نحو : ( راذا ما تقم أقم ) بمعنى ( رانٌ تقم أقم ) • ويذهب بعض النحاة رائى أن ( ما ) جىء بها عوضا عن الإضافة إلى جملة (٢) •

ويتكون هذا الحرف من : ( الهمزة + كسرة قصيرة + ذال + ميم + فتحة طويلة ) • وانتهاؤه بفتحة طويلة يبين لنا أنه لايكون مبنيا على السكون، لأن الحركة لاتقبل السكون، ولهذا نقول إن هذا الحرف " مبنى على الفتح الطويل " ، ويعرب في الجملة السابقة على النحو التالى :

إذما: حرف شرط مبنى على الفتح الطويل

أَلَّا Palla: حرف يفيد التحضيض (٤) ويذكر ابن كمال باشا أنه يليها الفعل ، لأنها للحث على إيجاد الفعل ، وإذا كان الفعل مضارعا فإن هذا الحرف يفيد التحضيض ، أما إذا كان الفعل ماضيا فإنه يغيد اللوم والتوبيخ فيما تركه المخاطب (٥)

( أَلَّا تذاكر دروسك ) ، ألَّا هنا تغيد التحضيض

( أُلّا ذاكرتَ دروسك ) ، ألّا هنا تغيد اللوم والتوبيخ لعدم اهتمام المخاطب بمذاكرة دروسه •

<sup>(</sup>۱) في علم النحو ٢٤٦/٢

<sup>(</sup>٢) في علم النحو ٢٤٦/٢

<sup>(</sup>٣) ظاهرة التعويض في العربية ١٥٣ ــ ١٥٥

<sup>(</sup>٤) الأساليب الإنشائية ١٦

<sup>(</sup>٥) أسرار النحو ٢٩٩

ويتكون هذا الحرف من (همزة + فتحة قصيرة + لام + لام + فتحة طويلة )

وانتهاؤه بفتحة طويلة يبين لنا أنه لايكون مبنيا على السكون ، لأن الحركة لاتقبل السكون ، ولهذا نقول إن هذا الحرف " مبنى على الفتح الطويل " ، ويعرب على النحو التالى :

ر. ألا: حرف تحضيض مبنى على الفتح الطويل

ألّا: حرف لوم وتربيخ مبنى على الفتح الطويل

الحرف عوض من ذكر فعل الاستثناء (٢) ، وهذا الحرف عوض من ذكر فعل الاستثناء (٢) ، ويتكون هذا الحرف من :

( همزة + كسرة قصيرة + لام + لام + فتحة طويلة )

<sup>(</sup>١) معانى الحروف ١٢٦ وأسرار النحو ١٤٤

<sup>(</sup>٢) ظاهرة التعويض في العربية ١٥٢ واختلف النحاة في ناصب المستثنى ، ووصلت مذاهبهم إلى ثمانية ، يمكن أن نشير إلى بعضها :

١ ـ أن الناصب ( إلا ) نفسها • وهو مذهب ابن مالك وغيره •

٢ أنه الفعل المتقدم بواسطة (إلّا) ، وهو قول السيرافي وأبى
 على الفارسي :

٣\_ أنه الفعل المتقدم من غير واسطة ، وهو مذهب ابن خروف

٤\_ أنه فعل محذوف ، وهــــو مذهب الزجاج

٥\_ أنه (إِلَّا) المركبة من (إِنَّ) و (لا) ، فخففت (إِن ) وادغمت النون في اللام ، وهو مذهب الفراء •

انظر هذه المذاهب بالتفصيل ( ظاهرة التعويض في العربية 107\_107 ) ولعل أيسر هذه المذاهب هو مذهب ابن مالك ، حيث إن مذهبه يجعل ( إلا ) حرفا عاملا وعمل الحروف موجود في الواقع اللغوى ، نحو : حروف الحر مثلا .

وانتهاؤه بفتحة طويلة يبين لنا أنه لايكون مبنيا على السكون ، لأن الحركة لاتقبل السكون ، ولهذا نقول إن هذا الحرف " مبنى على الفتح الطويـــل " ، فإذا قلنا " جاء القوم إلّا زيداً " فإن إعراب الحرف يكون على النحو التالى :

الله: أداة استثناء (حرف ) مبنى على الفتح الطويل •

أَم ammā حرف تفصيل مجمل ، نحو : جاءنى إخوتك ، فأما ريد فأكرمته ، وأما عمرو فأهنته (١) ويذكر ابن كمال باشا أنها تكون حرفا بمعنى "إن " وجب حذف شرطها للعلم به ، لأن أصل " أما زيد فقائم"٠٠ "إن يقع في الدنيا شيء يقع قيام زيد " (٢) .

وذكر الرمانى أنها تكون فى موضع ثالث مركبة (٣)، وهذا التركيب من (أَنُّ ) المصدرية+ ما التى جائت عوضا عن (كان ) ، نحو: "أما أنت منطلقا انطلقت " ، وأصل هذا القول : " انطلقت إنَّ كنت منطلقا " (٤) وهذا الحرف غير عامل ، وهو يتكون من :

( الهمزة + فتحة قصيرة + ميم + ميم + فتحة طويلة )

وانتهاؤه بفتحة طويلة يبين لنا أنه لايكون مبنيا على السكون ، لأُن الحركة لاتقبل السكون ، ويعرب على النحو التالي :

أما: حرف تفصيل مبنى على الفتح الطويل

عِلْمَ immā: وتأتى لعدة معان هى:

(١) الشك في الإخبار ، نحو : ضربت إما زُيُّدا وإما عُمُرا

<sup>(</sup>١) معاني الحروف ١٢.٩

<sup>(</sup>۲) أسرار النحو ۳۰۸

<sup>(</sup>٣) معانى الحروف ١٢٩ ، وعليها جاء الشاهد ( أبا خراشة أما أنــت ذا نفر ) انظر : معانى الحروف ١٣٠

<sup>(</sup>٤) معانى الحروف ١٣٠ وظاهرة التعويض في العربية ٨٢

(٢) التخيير ، نحو : تزوج إما زينب وإما أختها (٣) الإباحة ، نحو : تعلم إما اللغة وإما النحو

والنوعان الثاني والثالث يقعان في الإنشاء (٢)، ويذهب بعض اللغويين إلى أن "إلّا " ليست من حروف العطف (٣).

ويتكون هذا الحرف من:

( همزة + كسرة قصيرة + ميم + ميم + فتحة طويلة )

وانتهاؤه بفتحة طويلة يبين لنا أنه لايكون مبنيا على السكون ، لأن الحركة لاتقبل السكون • ويعرب هذا الحرف على النحو التالى:

مِأماً: حرف يفيد الشك مبنى على الفتح الطويل

وأما: حرف يفيد التخيير مبنى على الفتح الطويل

إمّا: حرف يفيد الإباحة مبنى على الفتح الطويل

ḥattā : وهي من التحروف التي تعمل مرة ولاتعمــل

٣\_ عاطفة

(٤) ، وهي على أربعة أوجه : أخري

٢\_ ناصبة للفعل المضارع 1\_ جارة 2\_ ابتدائية (٥) \_٤

<sup>(</sup>١) معانى الحروف ١٣٠ـ١٣٠ وقد أشار ابن كمال باشا إلى بعضها انظر: اسرار النحو ۲۹۰

<sup>(</sup>٢) أشار ابن كمال باشا إلى أن التخيير يقع في الإنشاء ( أسرار النحو · ( 79· (79·

هذا رأى الرماني وأبي على الفارسي انظر : معاني الحروف ١٣١ وأسرار (٣) النحو ۲۹۰ ۰

<sup>(</sup>٤) معاني الحروف ١١٩

انظر : موصل الطلاب إلى قواعد الإعراب ١٠٩-١٠٩ (0)

المجارة هي التي تدخل على الاسم الصريح الظاهر ، نحو قوله تعالى: " حَتَّى مُطْلِع الفَجْرِ " (١)

أما الناصبة للفعل المضارع فيذكر الشيخ خالد الأزهرى أنها تدخل على المؤول من ( أن ) ، حال كونها مضمرة وجوبا ، ومن ( الفعل المضارع ) ، وهي على وجهين :

أ\_ بمعنى ( الى ) نحو قوله تعالى : " لن نبرح عليه عاكفين حَتّى أَرْجِعَ إِلَيْنا موسى " ( ٢ ) •

ب بمعنى (كي ) التعليلية ، نحو : (أسلم حتى تدخل الجنة )

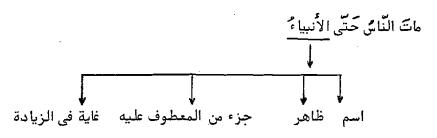
أما حَتَّى العاطفة فإنها لاتكون كذلك إلا بأربعة شروط ، هي :

1 \_ أن يكون المعطوف اسما

۲\_ أن يكون ظاهرا

٣\_أنيكونجزءا من المعطوف عليه

3 كونه غاية في زيادة أو نقى
 3 نحو:



<sup>(</sup>۱) سورة القدر/٥ ( موصل الطلاب ١٠٤ ) واختلف النحاة حول مجرورها هل هو داخل فيما قبلها ، أو خارج عنه ، أو داخل تارة وخارج أخرى، فذهب سيبويه والمبرد والفارسي إلى الأول ، وذهب أبو حيان وأصحابه إلى الثانى ، وذهب ثعلب وصاحب الذخائر ــ الهروى ــ إلى الثالث ، انظر: موصل الطلاب إلى قواعد الإعراب ١٠٥ـ١٠٥

<sup>(</sup>٢) سورة طه/ ٩١ ( موصل الطلاب ١٠٥) ويرى الكوفيون أن (حتى) هي التي نصبت الفعل المضارع ، انظر ( ائتلاف النصرة ١٥٣)

<sup>(</sup>٣) أوضح المسالك ١٩٨

- أما حتى الابتدائية ، فتدخل على ثلاثة أشياء هي :
- أ\_ الجملة الفعلية المبدوءة بالفعل الماضى ، نحو قوله تعالى : " حتى عَفُوا وقالوا" (١)
- ب ـ الجملة الفعلية المبدوعة بالفعل المضارع المرفوع ، نحو قوله تعالى : " وُزُلِّزِلوا حتى يقول الرسول " (٢) في قراة من رفع وهو نافع
  - جـ الجملة الاسمية ، نحو قول جرير : فما زالت القتلى تمج دما ها بدجلة حتى ماء دجلة أشكل (٣)
- وَحَتَّى تعمل فى حالة الجر ، أما حالة النصب فقد اختلف النحاة حول عملها ، فذهب الكوفيون إلى أن "حتى" هى التى تنصب الفعل المضارع ، وذهب البصريون الى أن الفعل المضارع منصوب بأن مضمرة وجوبا بعد "حَتَّى " (٤)

أما في حالتي العطف (٥) والابتداء (٦) فإنها لاتعمل ، أي حرف مهمل

ويتكون هذا الحرف من:

( الحاء + تاء + تاء + فتحة طويلة )

وانتهاؤه بفتحة طويلة يبين لنا أنه لايكون مبنيا على السكون ، لأن الحركة لاتقبل السكون ، وهو يعرب على النحو التالي :

<sup>(1)</sup> سورة الأُعراف /٩٥ ( موصل الطلاب ١٠٨)

<sup>(</sup>٢) سورة البقرة ٢/٤/٢ ( موصل الطلاب ١٠٩)

<sup>(</sup>٣) انظر: الإنصاف في مسائل الخلاف

<sup>(</sup>٤) برى الكوفيون أنها لمطلق الجمع ، وذهب هذا المذهب ابن هشام ، انظر : ( موصل الطلاب ١٠٧ ، وقطر الندى ٣٠٤ )

<sup>(</sup>٥) وذكر الشيخ خالد الأزهرى أنها قد تأتى بمعنى " إلّا " ، انظر : ( موصل الطلاب ١٠٦) ٠

م س حتى : حرف جر مبنى على الفتح الطويل

حَتّى: حرف عطف مبنى على الفتح الطويل

حّتى: حرف ابتداء مبنى على الفتح الطويل

وكذلك إذا كان ناصبا للفعل المضارع ـ على رأى الكوفيين ـ •

مَلًا المحاة في تأميل كلمة (كلّا) ، فذهب ثعلب إلى أنها مركبة من كاف التشبيه ولا النافية مدهم وهي عند غير ثعلب بسيطة لا تركيب فيها "(١)، وفي رأيي أن رأى غير ثعلب هو الأرجم •

ولهذا الحرف عدة معان هي:

- -1 الردع والزجر ، نحو : قوله تعالى : " فَيَقولُ رَبِّى أَهانَن ، -1 كَلَّا -1 أَى انته وانزجر -1 .
  - ٢\_ حرف جواب بمعنى ( نَعَم ) ، نحو قوله تعالى: "كُلّاوالقمر " (٤)
- ٣ حرف بمعنى (حقا) أو (أًلا) (٥) ، نحو قوله تعالى: "كُلّا إِنَّ اللهُ النَّالِينَ لَيَطَّغَى" (٦)

<sup>(</sup>١) الأساليب الإنشائية ١٥٩

<sup>(</sup>٢) موصل الطلاب ١١٠ • وهذه الآية من المواضع التي يكون الوقف فيها أوليهن الوصل ، على معنى النفى والإنكار لما تقدم ( انظر : اختصار القول في الوقف على " كلا " و " بلى " و " نعم " ١٣ ) (سورة الفحر ٨٩ ١٦-١٧) •

<sup>(</sup>٣) موصل الطلاب ١١٠

<sup>(</sup>٤) الأساليب الإنشائية ١٦١ ( سورة المدثر ٣١/٧–٣٣ ) وذكر مكى ابن أبى طالب أنه لايستحسن الوقف هنا على " كُلّا " ولايكون إلّا الابتداء بها ( اختصار القول ١٥–١٦ ) •

<sup>(</sup>٥) وهنا تشترك الكلمتان (حقا / ألا )في معنى واحد، وهو 'الاستفتاح"

<sup>(7)</sup> اختصار القول ۱۱۰ و " كلا " لايستحسن الوقف عليها ( انظر اختصار القول ۱۵ ـ ۱۸ و ذكر الشيخ خالد الأزهرى أن " كلّا" هنا بمعنى " الا "الاستفتاحية ، وعلل ذلك بكسر همزة" إن " بعدها انظر : موصل الطلاب ۱۱ ـ ۱۱ ـ ۱۱۰

٤ـ حرف نفى (1)، نحو قوله تعالى: " فَلُمّا تَراءى الجمعان قال أصحاب موسى إنّا لمدركون قال كلّا " (٢) ويتكون هذا الحرف من : ( الكاف + الفتحة القصيرة + اللام + اللام + الفتحة الطويلة )

وانتهاؤه بفتحة طويلة يبين لنا أنه لايكون مبنيا على السكون و لأن الحركة لاتقبل السكون و ويعرب هذا الحرف على النحو التالى:

كلّا: حرف ردع وزجر مبنى على الفتح الطويل

كلّ : حرف جواب بمعنى ( نعم ) مبنى على الفتح الطويل

رس كلا: حرف استفتاح مبنى على الفتح الطويل

رر كلا: حرف نفى مبنى على الفتح الطويل

لما lamma: هذا الحرف له عدة أقسام هي:

- (١) حرف نفى جازم للفعل المضارع ، نحو: ابتداء فصل الشتاء ولمّا يكثر المطر (٣) ولما هنا تنفى حدث الفعل إلى زمن الحال •
- (۲) حرف وجود لوجود ، نحو : " لَمَّا جاء زيد جاء عمرو " فهى هنا تدل على وجود مجىء عمرو لمجىء زيد  $(\xi)$  ، ويمكن أن تدل هنا على معنى " حين " فى حالة اتساع القالب الزمنى لكلمة (-2) .

<sup>(</sup>١) وهى هنا نفى لما قبلها كما فى الآية الكريمة ، حيث إنها تنفى إدراك فرعون لسيدنا موسى عليه السلام وقومه ٠

<sup>(</sup>٢) سورة الشعراء ١٦/٢٦ وفي هذا الموضع لايستحسن إلَّا الوقف على "كلَّا" • انظر : اختصار القول ٢١ •

<sup>(</sup>٣) في علم النحو ٢/٤٣٢

<sup>(</sup>٤) موصل الطلاب إلى قواءد الإعراب ١٠١ ويطلقالداني على (لما ) في هذا الموضع اسم (لما التعليقية ) انظر :الجني الداني ٩٤٥

<sup>(</sup>٥) فتكون مثل القالب الزمنى لكلمة " يوم " ، فعندما نقول مثلا : "جاء زيد يوم جاء عمرو " ففى هذه الجملة لايلزم أن يكون مجىء الشخصين في وقت واحد ، بل يجوز أن يكون احدهما قد جاء في أول اليوم ، والآخر جاء في منتصف اليوم أو في آخره ، والله أعلم ،

- (٣) حرف بمعنى " إلّا " نحو قوله تعالى : " وإن كل ذلك لَمّا متاع الحياة الدنيا " (1) في قراة عاصم وحمزة (٢) ، وقوله تعالى : " إنّ كل نفس لَمّا عليها حافظ " في قراة ابن عامر وعاصم وحمزة وأبي جعفر (٤) والمعنى : ( ما كل ذلك إلّا متاع الحياة الدنيا ) و ( ما كل نفس إلّا عليها حافظ ) •
- (٤) حرف يؤدى معنى التعليل ، نحو قوله تعالى : " وتلك القرى أهلكتاهم لم ظلموا " (٥) أى أهلكهم الله بسبب ظلمهم (٦) .

ويتكون هذا الحرف من : ( اللام + الميم + الفتحة الطويلة ) وانتهاؤه بفتحة طويلة يبين لنا أنه لايكون مبنيا على السكون ، لأن الحركة لاتقبل السكون •

ويعرب هذا الحرف على النحو التالى:

لما: حرف نفى وجزم مبنى على الفتح الطويل •

لمّا: حرف وجود لوجود مبنى على الفتح الطويل •

لَّمَّا: حرف بمعنى ( رالَّا ) مبنى على الفتح الطويل

لَّما : حرف تعليل مبنى على الفتح الطويل

<sup>(</sup>۱) سورة الزخرف ۳٥/٤٣.

<sup>(</sup>٢) الجنى الداني في حروف المعاني ٩٣٥

<sup>(</sup>٣) سورة الطارق ٤/٨٦ (٤) موصل الطلاب إلى قواعد الإعراب ١٠٢

<sup>(</sup>٥) سورة الزخرف ٤٧/٤٣ ( الجني الدانسي ٥٩٥ )

<sup>(7)</sup> ويمكن أن تكون بمعنى (حين ) فى حالة اتساع القالب الزمنى لهذه الكلمة ، وهنا نقول إن الله سبحانه وتعالى أهلكهم بعد ظلمهم ، وأن هذا الهلاك لم يأت فى وتت الظلم مباشرة ، لأن ظلمهم متقدم على إهلاكهم " ( الجنى الدانى على والذارهم ، وإنذارهم متقدم على إهلاكهم " ( الجنى الدانى ٥٩٥ ) والله أعلم .

لُولا lawlā : هذا الحرف له عدة استعمالات ، وهي :

- (۱) حرف امتناع الجواب لوجود الشرط ، نحو : لُولا زيدٌ لأكرمتك وتختص ( لُولا ) في هذه الحالة بوجود الجطة الاسمية المحذوفة الخبر ، وتقدير الخبر في الجملة السابقة : لُولا زَيدٌ موجود لأكرمتك (۱) .
- (٢) حرف تخصيص، نحو قوله تعالى: " لولا تَسْتَغُفِرونَ الله "(٢)، وقوله تعالى: " فَلَوْلا تَشْكُرون "(٣).
- (٣) حرف عرض ، نحو : " لولا تنزل عندنا فتصیب خیرا " (٤)
  و ( لولا ) فی حالتی التحضیض والعرض تدخل علی الجملة الفعلیة
  التی فعلها مضارع أو مافی تأویل المضارع ومن المؤول بالمضارع قوله
  تعالی : " لَوَّلا أَخَرْتَنَی إلی أَجَلٍ قَریب " (٥) قَاخُرْتَنی مؤول
  بالمضارع أی : تؤخرنی

<sup>(</sup>١) موصل الطلاب إلى قواعد الاعراب ١١٤

وذكر المرادى أن المالقى يرى أن تفسيرها بحسب الجمل التى تدخل عليها ، فانكانت الجملتان موجبتينفهى حرف امتناع لوجوب ٠٠٠٠٠ وان كانتا منفيتين فهى حرف وجوب لامتناع نحو : لُولا عَدَم قيام زيد لَمَ أُحُسِن اليك ، وإن كانتا موجبة ومنفية فهى حرف وجوب لوجوب ، نحو : لولا زيد لم أحسن اليك "، وان كانتا منفية وموجبة فهى حرف امتناع لامتناع نحو : لولا عدم قيام زيد لأحسنت اليك "، انظر : الحنى الدانى في حروف المعانى ٧٩ ٥ - ٥٩٨ .

<sup>(</sup>٢) سورة النمل ٤٦/٢٧ ( موصل الطلاب ١١٥ )

<sup>(</sup>٣) سورة الواقعة ٥٦/٥٦ ( الجني الداني ٢٠٦ )

<sup>(</sup>٤) موصل الطلاب ١١٥

<sup>(</sup>٥) سورة المنافقون ١٠/٦٣ ( موصل الطلاب ١١٥ )

<sup>(</sup>٦) انظـر : موصل الطلاب ١١٥

(٤) حرف توبيخ ، و ( لُولا ) في هذه الحالة لاتدخل بالّا على الجملة الفعلية المبدوة بالماضي ، نحو قوله تعالى : " فلولا تصرهم الذين اتخذوا من دون الله قربانا آلهة " (١)

ويتكون هذا الحرف من ( اللام + الواو + اللام + الفتحة الطويلة ) وانتهاؤه بفتحة طويلة يبين لنا أنه لايكون مبنيا على السكون ، لأن الحركة لاتقبل السكون •

ويعرب هذا الحرف على النحو التالى:

ر. لولا: حرف امتناع لوجود مبنى على الفتح الطويل

كُولا: حرف تحضيض مبنى على الفتح الطويل

لُولا: حرف عرض مبنى على الفتح الطويل

لُوُّلا: حرف توبيخ مبنى على الفتح الطويل

لُوما lawmā: وله ثلاثة استعمالات هي :

(1) حرف امتناع الجواب لوجود الشرط ، فيختص بالأسماء ، ويرتفع الاسم بعده بالابتداء نحو : لو مازيدٌ لأكرمتك (٢)

<sup>(</sup>۱) سورة الأحقاف ۲۸/۶٦ ( موصل الطلاب ۱۱٥ )
ويذكر الرمانى أنهاذا حاء ( إن ) بعد ( لولا ) فانها تفتح همزتها،
نحو : " لولا أنك حاضر لقمت " انظر : معانى الحروف ١٢٣
كما يذكر بعنى النحاة أن ( لولا ) إذا جاء بعدها ضمير متصل فإنها
في هذه الحالة تكون حرف جر ، والضمير مجرور بها ، نحو :
" لولاك في ذا العام لم أحجج " ، وقد عارض كثير من النحاة هذا
الوأى ، وذهبوا إلى أن الضمير في موضع العبتدا ( في علم النحو
الوأى ، وذهبوا إلى أن الضمير في موضع العبتدا ( في علم النحو

<sup>(</sup>٢) الجني الداني في حروف المعاني ٢٠٩

- (٢) حرف تحضيفى : وفى هذه الحالة لايليه إلّا فعل (١) ، ويذكر بعض اللغويين أن هذا الفعل لابد أن يكون مضارعا (٢) ، نحو : لوما النحوَ ٠
- (٣) حرف توبيخ ، وذلك إذا وقع بعد هذا الحرف فعل ماض (٣) ، نحو: لوما أكرمت زيدا ويتضح من الشواهد التي ذكرها الرماني أنها تفيد التحضيض مع الفعل الماضي ، نحو : لوما أَحْسَنْتَ إلى عمرو (٤) .

ويتكون هذا الحرف من ( اللام + الواو + النيم + الفتحة الطويلة )

وانتهاؤه بفتحة طويلة يبين لنا أنه لايكون مبنيا على السكون ؛ لأُن الحركة لاتقبل السكون •

ويعرب هذا الحرف على النحو التالي:

لوما: حرف امتناع لوجود مبنى على الفتح الطويل

لوما: حرف تحضيض مبنى على الفتح الطويل

لوما: حرف توبيخ مبنى على الفتح الطويل

<sup>(</sup>١) الحني الداني في حروف المعاني ٢٠٩

<sup>(</sup>۲) اسرار النحو ۲۹۹

<sup>(</sup>٣) أسرار النحو ٢٩٩

<sup>(</sup>٤) معانى الحروف ١٢٤ • وذكر بعض اللغويين أن هذا الحرف \_ وغيره من حروف التحضيض \_ يفيد الأمر إذا وقع بعدها الفعل المضارع • انظر (أسرار النحو ٢٩٩)

<sup>(</sup>٥) يذهب الرطاني إلى أنها مركبة من (لو) و (ط)

هُلا halla : وله ثلاثة استعمالات هي :

- (1) حرف تحضيض : وفي هذه الحالة لايليه إلّا فعل (1) ، ويذكر بعض اللغويين أن هذا الفعل يكون مضارعا (٢) ، نحو: هُلَّا تُكُرِم زيدا ٠
- حرف عرض: وفي هذه الحالة يليه فعل صارع ، نحو: هلا تزورنا فنكرمك •
- حرف لوم وتوبيخ : وفي هذه الحالة يقع بعده الفعل الماضي (٣)، نحو: قول من قال تعثرت في النحو فتقول له: هَلَّا ذاكرته ٠

ويتكون هذا الحرف (٤) من ( الهاء + اللام + اللام + الفتحة الطويلة )

وانتهاؤه بفتحة طويلة يبين لنا أنه لايكون مبنيا على السكون ، لأن الحركة لاتقبل السكون •

وإعراب هذا الحرف يكون على النحو التالي:

كَهَلَّا: حرف تحضيض مبنى على الفتح الطويل

> هَلّا : حرف عرض مبنى على الفتح الطويل

هَلّا: حرف لوم وتوبيخ مبنى على الفتح الطويل

## ومن الجدير بالذكر أن الحروف ( إِلَّا / أَمَّا / إِلَّا / حَتَّى / لَوْلا / لُوْم / هَلَّا )

إذا حاءت بعدها كلمة مبدوءة بساكن ، فإن الحركة الطويلة \_ الفتحة\_ يحدث لها اختصار كُمِّي ، أي تتحول إلى فتحة قصيرة ، نحو :

إلجنى الداني في حروف المعاني ١١٣ (1)

أسرار النحو ٢٩٩٠ ويتضح من كلام الرماني أنها تغيد التحضيف كذلك مع الفعل الماضي ( انظر : معاني الحروف ١٣٢ ) أسرار النحو ٢٩٩  $(\Upsilon)$ 

<sup>(</sup>r)

يذهب الرماني إلى أنها مركبة من ( هل + لا ) انظر : معانى  $(\xi)$ الحروف ١٣٢٠

نجح الطلاب إلّا المهمل " وأما السائل فلا تنهر " ذاكر إِمّا النَّحُو وإِمّا البلاغة حَضَرَ الطلاب حَتّى المُهملون لَوْلا الحَرُّ لأتيتك لَوْما الجارَ ساعدت (1) مَلاّ الرجل دعوت (1)

ويمكن توضيح هذا الاختصار الكُمّى عن طريق التحليل المقطعى التالي:

<sup>(</sup>۱) الحروف ( هُلّا ، ولُولا ، ولُولا ، إلّا ، وأَلا ) قد يليها اسم معمول لفعل مؤخر \_ كما في الأمثلة التي معنا\_ ، وقد يليها اسم معمول لفعل مضمر يفسره مابعده ، نحو : هَلّا الرجل تساعده ، ولوما الحار تساعده ، انظر ذلك : في علم النحو ٢٨٥/٢

<sup>(</sup>٢) الحرف ( كُفلًا ) جاء بعده اسم معمول لفعل مؤخر .

صح ص + صح <del>+</del> صح + صح + صح

واعراب هذه الحروف في حالة الاختصار الكُمّي للفتحة الطويلة على النحو

التالي

ر حرف استثناء مبنى على الفتح القصير المتحقق لفظا •

أًما (1): حرف تفصيل مبنى على الفتح القصير المتحقق لفظا

إما : حرف عطف يفيد التخيير مبنى على الفتح القصير المتحقق لفظا حتى : حرف عطف مبنى على الفتح القصير المتحقق لفظا

حتى . حرف عظف مبنى على الفتح القصير الملحقق لقطا

كُوُّلا: حرف امتناع لوجود مبنى على الفتح القصير المتحقق لفظا

لوما: حرف لوم وتوبيخ مبنى على الفتح القصير المتحقق لفظا

مُلّا: حرف يفيد اللوم والتوبيخ مبنى على الفتح القصير المتحقق لفظا

<sup>(</sup>١) يقول النحاة إن ( الله أمّا ) تتضمن معنى الشرط ، وسبق أن أشرنا والى ذلك ٠

<sup>(</sup>٢) ويمكن أن تتضمن معنى ( الإباحة )

<sup>(</sup>٣) ويمكن أن تكون جارة ، نحو : سهر الولد حتى الفجر ، وتكون ابتدائية ، نحو : نام الولد حتى الصباح والتقدير : حتى الصباح نامه ، وفي الحملة الأولى يمكن ان تكون ابتدائية على تقدير : حتى الفحر سهره ٠

## حسروف المبانسي

حروف المبانى هى حروف التهجى التى تتكون منها الكلمات وقد تعرض اللغويون لدراسة بناء مذه الحروف ، فقد نص سيبويه والمبرد على أن تلك الحروف تكون مبنية على السكون عند التهجى بها ، يقول سيبويه: " ٠٠٠٠ وإذا أردت أن تلفظ بحروف المعجم قصرت وأسكنت ، لأنك لست تريد أن تجعلها أسماء ، ولكنك أردت أن تقطع حروف الاسم ، فجات كأنها أموات يصوت بها ، إلا أنك تقف عندها لأنها بمنزله عه " (١) .

ويتضح من نص سيبويه السابق جانبا آخر ؛ وهو أن حروف المعجم تكون مقصورة عند التهجى بها ، ولم يدرك سيبويه أن هناك حروفا لاتنتهى بألف مقصورة ـ فتحة طويلة ـ عند التهجى بها ، وقد جاءت بعض هذه الحروف في نصه التالى : " وأعلم أن هذه الحروف إذا تهجيت مقصورة ، لأنها ليست بأسماء ، وإنما جاءت في التهجى على الوقف ، ويدلك على ذلك : أن القاف

<sup>(</sup>۱) کتاب سیبویه ۲70/۳

<sup>(</sup>٢) المقتضب ٢٣٦/١

<sup>(</sup>٣) المقتضب ١/٢٣٦

<sup>(</sup>٤) المقتضب ٤٣/٤

# والصاد والدال موقوفه الأواخر ٢٠٠٠٠ " (١).

وعند النظر في بنية حروف العربية عند التهجي بيا نلاحظ أن القصر لايشمل كل الحروف ، وإنما هناك حروف تنتهي عند التهجي بها بصامت ساكن ، ولاتنتهي بألف مقصورة ، ووفقا لهذا نقول إن حروف العربية ليست كلها مبنية على السكون عند التهجي بها •

أى أن حروف العربية تنقسم عند التهجى بها إلى قسمين هما:

بقام الف الق		
عَمَّا اللَّهُ اللْمُعَالِمُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّا اللَّهُ اللّهُ اللّهُ الللللّهُ اللّهُ الللّهُ الللّهُ ال	قسم ينتهى بألف مقصورة ـ فتحة طويلة ـ	قسم ينتهي بصامت ساكـــــن
میم mīm ، نون	عَمَّا لَهُ اللَّهُ اللَّهُ عَلَى اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللّ	ṣād       ماد       sīn, ماد       أعين       cayn       عين       dad       أفاد       أعين       ayn       عين       عين       عين       عين       ayn       عين       عين       اقاف       Akāf       الم       الم

<sup>(</sup>۱) - كتاب سيبويه ۲۲۰/۳ وقد ذكر سيبويه الحروف التي تُمدعندما تصبـــح أسماء (۲۲٤/۳) ثم ذكر القصر ولم ينبه على أنه خاص بهذه الحروف في النصين اللذين أشرت إليهما هنا ٠

والحروف التى تتنهى بصامت ساكن ، وعددها سبعة عشر حرفا ، هى التى تكون مبنية على السكون ويمكن توضيح إعراب هذه الحروف عن طريق إعراب حرف ( الجيم ) مثلا ، وذلك على النحو التالى :

ر جيم: حرف تهج مبنى على السكون ) وما قيل في إعراب الـ (جيم) يقال في إعراب باقى الحروف ٠

والحروف التى تنتهى بألف مقصورة ـ فتحة طويلة ـ ، وعددها أحد عشر حرفا هى التى تكون مبنية على الفتح الطويل ، ولاتكون مبنية على السكون ؛ لأن الحركة لاتقبل السكون ، ويمكن توضيح اعراب هذه الحروف ، عن طريق باعراب حرف الله ( با ) مثلا ، وذلك على النحو التالى :

( با : حرف تهج مبنى على الفتح الطويل ) وما قيل في إعراب اله ( با ) يقال في إعراب باقى الحروف •

وحروف التهجى التى تنتهى بألف مقصورة \_ فتحة طويلة \_ عند التهجى تمد، أى تنتهى بهمزة اذا جعلت أسماء ، أى تكون على النحو التالى :

hā> ان , hā> ان , tā> ان , tā> ان , bā> ان )
اله ، fā> اله ، zā> اله ، tā> اله ، rā> اله ، rā> اله ، yā> اله ، hā>

يقول سيبويه: " وأما البا والتا والثا واليا والحا والخا والرا والطا والظا والفا فإذا صرن أسماء مددن كما مدت لا" ( 1 ) ، ويقول المبرد: " فإن جعلتها أسماء عطفت بعضها على بعض وقلت: ألف وباء وتاء تعرب وتمد، لأنه لايكون اسم على حرفين أحدهما لين " ( 7 ) ويتضح من كلام المبرد سبب المد في حالة الاسمية ، وهو عدم وجود اسم على حرفين أحدهما حرف لين ٠

<sup>(</sup>۱) کتاب سیبویه ۲7٤/۳

<sup>(</sup>٢) المقتضب ٤٣/٤

وهذه الحروف عند تنتقل إلى حالة الاسمية فإنها تعرب ، أى تفارق حالة البناء • كما أنها تأخذ خصائص الأسماء يقول سيبويه : " إِلّا أَنَّهَنَّ إِذَا كُنَّ أَسماء فهن يجرين مجرى رجل ونحوه ، ويكن نكرة بغير ألف ولام • ودخول الألف واللام فيهن يدلك على أنهن نكرة إذا لم يكن فيهن ألف ولام • • • • • " (١) •

أى أنها إذا صارت أسماء فانها تعامل معاملة الأسماء ، فتقع خبرا نحو: (هذه باءً وتاءً ) (٢)

#### فواتح السور:

يذكر اللغويون أن فواتح السور تبنى على الوقف \_ السكون \_ ، لأنها حروف تهج، حروف تهج يقول المبرد " وفواتح السور كذلك على الوقف ، لأنها حروف تهج، نحو : الم ، والمر ، وحم وطس ، ولولا أنها على الوقف لم يجتمع ساكنان " ( ٣ ) .

وفواتح السور في القرآن الكريم هي : ( الم ) في السور التالية : البقرة ٢/ ١ ، وآل عمران ١/٣٠ ، والعنكبوت ١/٣٩ ، والروم ١/٣٠ ، ولقمان ١/٣١ ، والسجدة ١/٣٢

- \_ ( المص ) في سورة الأعراف ١/٧
- \_ ( الر ) : في السور التالية : يونس ١/١٠ ، وهود ١/١١ ، ويوسف ١/١٢ ، وابراهيم ١/١٤ ، والحجر ١/١٥ ·
  - \_ ( المر ) : في سورة الرعد ١/١٣
  - \_ ( كهيعص ) : في سورة مريم ١/١٩

<sup>(</sup>۱) کتاب سیبویه ۲۲۶/۳

<sup>(</sup>٢) وفي هذه الحالة يرفع الاسم بالصمة لأنه خبر في المثال الأول ، ومعطوف في المثال الثاني • ويجوز أن تقول (هذا باءً ) و (هذا تاءً ) •

<sup>(</sup>٣) المقتضب ١/٢٣٦\_٢٣٢

```
- (طه): في سورة طه ١/٢٠، والقصص ١/٢٨

( طسم): في سورة النمل ١/٢٧

( طس): في سورة النمل ١/٣٠

( يس): في سورة يس ١/٣٦

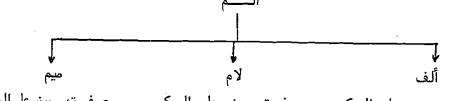
- ( ص): في سورة ص ١/٣٨

- ( حم): في السور التالية: غافر ١/٤٠، وفصلت ١/٤١،

والشورى ١/٤٦، والزخرف ١/٤٣، والدخان١/٤٤،

والجاثية ١/٤٥، والأحقاف ١/٤٦،

( عسق ): في سورة الشورى ٢/٤٢٠
```

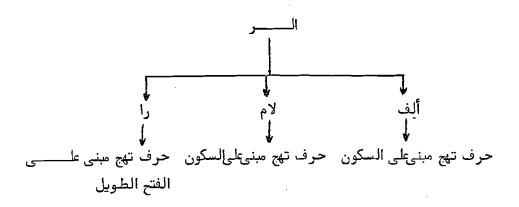


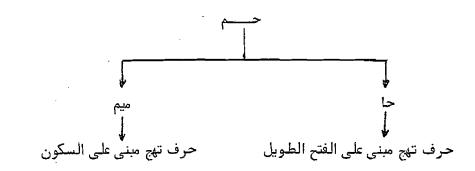
(٣) حرف تهج مبنى على السكون حرف تهج مبنى على السكون حرف تهج مبنى على السكون (٣)

<sup>(1)</sup> سبق أن ذكرنا حروف التهجي التي تنتهي بصامت ساكن ٠

<sup>(</sup>٢) سبق أن ذكرنا حروف التهجى التى تنتهى بألف مقصورة ـ فتحــــة طويلة ٠

<sup>(</sup>٣) الحروف ( ألف ولام وميم ) تنتهي بصامت ساكن





ويقاس على التحليل السابق سائر فواتح السور التى سبق أن ذكرناها •
ويذكر المبرد أن فواتح السور إذا جعلت أسماء أعربت ، يقول المبرد:
" فان جعلت شيئا منهااسما أعربت ، كما قال الكميت :
وجدنا لكم في آل حاميم آية تأولها منا تقى ومعرب (١)
و " حاميم " مضاف إليه مجرور بالفتحة ، لأنه ممنوع من الصرف في رأى سيبويه للعلميه والعجمة (٢)

ويمكن القول إن فواتح السور التي تنتهي بفتحة طويلة ، تكون مبنية على الفتح الطويل ، وسوف نفرد حديثا مستقلا لهذا الجانب ·

<sup>(</sup>۱) المقتضب ۲۳۷/۱

<sup>(</sup>۲) کتاب سیبویه ۳/ ۲۵۷

ربع عبس لانزعج کا (الفخش) لأسِکش (الغِشُ (الِفزوک کیسب

## فواتح السور والعلمية

فواتح السور إذا جعلت أسماء أعربت يقول المبرد: " فان جعلت شيئا منها اسما أعربت ٠٠٠٠ قال الكميت: وحدنا لكم في آل حاميم آية تأولها منا تقى ومعرب

ويرى سيبويه أنه يعرب إعراب الممنوع من الصرف للعلمية والعجمة (٢) نحو هابيل وقابيل • وهناك بعنى فواتح السور استخدمت علما ، نحو " طه" ، ومن أشهر الأعلام الذين سموا ب" طه" ، عميد الأدب العربى " طه حسين " (٣) ، والمؤرخ " طه باقر " (٤) .

وكلمة " طه " في هذه الحالة تكون مبنية على الفتح الطويل المتحقق نطقا ، فاذا قلنا :

طه عالم في البلاغة رأيتُ طه في المدرسة سلمتُ على طه في الشارع

فإن راعراب الكلمة يكون على النحو التالى: طه: مبتدأ مبنى على الفتح الطويل المتحقق نطقا لا خطا في محل رفع

<sup>(</sup>١) المقتضب ٢٣٧/١

<sup>(</sup>٢) كتاب سيبويه ٢٥٧/٣ • ويذكر سيبويه أن "حاميم " ليس من كلام العرب " • انظر : كتاب سيبويه ٢٥٩/٣ •

<sup>(</sup>٣) ومن أشهر مؤلفاته : (حديث الأربعاء) و (في الأدب الجاهلي) و (و صوت أبي العلاء) و (حافظ وشوقي) ٠

<sup>(</sup>٤) وهو مؤرخ له عدة كتب ومنها ( مقدمة في تأريخ الحضارات القديمة ) الجزء الأول والثاني • و ( علاقات بلاد الرافدين بجزيرة العرب ) •

طه : مععول به مبنى على الفتح الطويل المتحقق نطقا لاخطا في محل نصب

طه : اسم مبنى على الفتح الطويل المتحقق نطقا لا خطا في محل جر

أم باقى فواتح السور فهى لم تستخدم أعلاماً على الأرجح ، ويمكن أن تكون أسماء للسور ، وفى هذه الحالة تنقسم من ناحية الإعراب إلى الآتى : \_

۱ ما بنتهى بألف مقصورة \_ فتحة طويلة \_ يكون مبنيا ، نحو: ( الر )
 و ( المر ) فاذا قلت :

هذا (المر) ، هذه (الر)

قرأت ( المر )

تأملت في (المر)

فان إعراب الاسم ( المر ) يكون على النحو التالي :

المر: خبر المبتدأ مبنى على الفتح الطويل المتحقق نطقا لا خطا في محل رفع

المر: مفعول به مبنى على الفتح الطويل المتحقق نطقا لا خطا في محل نصب

المر: اسم مبنى على الفتح الطويل المتحقق نطقا لا خطا في محل حر (١)

الر: مبتدأ مبنى على الفتح الطويل في محل رفع

وهنا تكون ( المر ) اسما لسورة الرعد

۲\_ ماینتهی بصامت ساکن ، نحو : (الم) و (المص) و (کهیعص)
 و (طسم) و (طس) و (س) و (س) • وهذا القسم
 یمکن أن یعرب اعراب الممنوع من الصرف وفقا لرأی سیبویه ،
 نحو :

هذه ( المي )

<sup>(1)</sup> لان (المر) تنطق (ألف لام ميم را) وعند دراسة الإعراب أو البناء ينظر إلى الحرف الأخير •

قرأت ( المن ) تأملت في ( المص )

واعراب الاسم ( المعي ) في الجمل السابقة يكون على النحو التالي :

المص: خبر المبتدأ مرفوع بالضمة الظاهرة في النطق لا في الخط

المص : مفعول به منصوب بالفتحة الظاهرة نطقا لا خطا •

المص: اسم مجرور بالفتحة الظاهرة نطقا لا خطا لأنه ممنوع من الصرف (١)

واذا جات بعد هذه الاعلام التى تنتهى بفتحة طويلة كلمة مبدوة بساكن فإن الفتحة الطويلة يحدث لها اختصار كُمّى ، أى تتحول إلى فتحة قصيرة ، نحو :

جاء طه الكريمُ أحفظ سورة ( المر ) المباركة

وهذا الاختصار الكُمّى يبينه التحليل المقطعى التالى:

طاها الكريم \_\_\_\_ طا + هال + ك + ري + م ك \_\_\_

صحح + صحح + صحح + صحح + صح + صح طاه الكريم \_\_\_\_ طاه + كَلُ + لَك + ري + م ك \_\_\_ طاه الكريم \_\_\_ طا + كَلُ + لَك + ري + م ك \_\_\_

<sup>(</sup>١) راعينا في الإعراب جانب النطق • لأن ( المعى ) تنطق ( ألف لام ميم صاد ) ، ويقاس على ذلك سائر فواتح السور •

والتحليل المقطعى يبين لنا أن الاختصار الكُمّى سببه التخلى من الثقل الناشى، عن المقطع (صححص) ، وإعراب الاسم في هذه الحالة يكون على النحو التالى:

طه: فاعل مبنى على الفتح القصير المتحقق لفظا في محل رفع المر: مضاف إليه مبنى على الفتح القصير المتحقق لفظا في محل جر (١)

ومعنى هذا أن الاسم في حالة الاختصار الكُمّي للفتحة الطويلة ، يكون مبنيا على الفتح القصير المتحقق لفظا •

<sup>(</sup>١) ومعنى " متحقق لفظا " أي متحقق في النطق



# الإعـــراب قـــيم الينــاء

بعد أنانتهينا من جانب البناء ننتقل إلى جانب الإعراب لدراسة بعنى الظواهر المرتبطة به التى تهمنا في هذا البحث ، وهذه الظواهر هي : \_

# الفعل الضارع المعتل الآخر بالياء أو الواو في حالية النصب

الفعل المضارع المعتل الآخر بالياء أو الواو ، نحو : يُجرى yadcū ، يَدُعو yadcū

وهذا النوع من الأفعال ينتهى بحرف مد ـ حركة طويلة ـ ، وذلك فى حالة الرفع ، وفى حالة الجزم يحدث لهذه الحركة الطويلة اختصار كُمِّى ، فتتحول إلى حركة قصيرة ، نحو :

yadcu مَيْدُعُ yagri لم يَدْعُ

أما في حالة النصب فاننا نلاحظ أن حرف المد يعود إلى أصله الذي تطور عنه ، وهو الصامت ، وهذا الصامت يتمثل في :

\_ الياء: الصامت المتوسط بالنسبة للفعل اليائي

ـ الواو: الصامت المتوسط بالنسبة للفعل الواوى

ووفقا لهذا الأُصليكون الفعل المعتل الآخر بالياء أو الواو في حالة النصب على النحو الآتى : \_ على النحو الآتى : \_ على النحو الآتى ، يُحْرَى yadcuwa بن يَدْعُو yadcuwa

وفى هذه الحالة يعرب الفعل المضارع على النحو الآتى: يَجْرِى: فعل مضارع منصوب بالفتحة الظاهرة ، ساعد على ظهورها وجود لام الفعل في حالته الأصلية ، التي تتمثل في الصامت المتوسط •

مَيْدُعُونَ: فعل مضارع منصوب بالفتحة الظاهرة ساعد على ظهورها وجود لام الفعل في حالتة الأصلية التي تتمثل في الواو الصامت المتوسط •

ولم يتعرض القدماء لهذا الجانب الصوتى (١)، وانمااقتصرت دراستهم على الاشارة الى ظهور علامة النصب يقول الامام الشوكاني: " وعلامـــة النصب

yadcu yadcuw yadcuwu

( وذلك في حديث خاص مع سيادته يوم ٢٠/٨/٢٩م )٠

فى الواو واليائى فتحة الواو والياء ، نحو : لن يُغْزُو ، وَيُرْمِيّ (١)

والجانب الخطى هو سبب إغفالهم لهذا الجانب الصوتى ، حيث تتفق الكسرة الطويلة مع الياء التى تعد صامتا متوسطا فى الجانب الخطى ، كما تتفق واو المد خطيا خطيا مع الواو الصامت المتوسط •

# جزم الفعل الضارع المعتل الآخر

الفعل المضارع المعتل الآخر هو الذي ينتهي بحرف علة ، نحو : يَخْشى yamī ، يَغُزو yaġzū ، يَرْمى yaġrī ، يَرْمى yaġrī بيُّتى yaġrī ، يَجْرى yaġrī ، يَجْرى yaġrī ، يَجْرى

وقد أجمع النحاة على أن حروف العلة في نحو يَخْشى ، يَغْزو ، يَرْمى تحذف عند وجود الجازم " أى أن هذه الأفعال في حالة الجزم تكون على النحو التالى :

( لم يَخْشَ ، لم يَغْزُ ، لم يَرْم ، لم يَسْعَ ، لم يَدْعُ ، لم يَجْسِرِ )

وحرف العلة في هذه الأفعال ماهو إلّا حركة طويلة ، فهو في الفعلين ( يَسْعى ، ويَخْشى ) فتحة طويلة ، وفي الفعلين ( يَخْزو وَيَدْعو ) ضمة طويلة ، وفي الفعلين ( يَرْمي ويَجْرى ) كسرة طويلة ، وهذه الحركة الطويلة لم يحدث لها حذف ، وإنما حدث لها اختصار كُمّي فتحولت إلى حركة قصيرة (٣) ، ويمكن توضيح ذلك على النحو التالى :

<sup>(</sup>١) القواعد والفوائد في الإعراب ٤٧

<sup>(</sup>٢) الأشباه والنظائر ١٤٢/٢

<sup>(</sup>٣) أى أن الفتحة الطويلة تتحول إلى فتحة قصيرة ، والضمة الطويلة تتحول إلى كسرة قصيرة ·

yansa	۔۔۔۔۔۔۔۔ یخش	yahsa	<i>- ہ</i> یخشی
yas <b>c</b> a ,	يُسعَ	yas <b>c</b> ā	<i>۔ه</i> پسعی
yaģzu	مورة يغز	yagzű	۔ <i>چ</i> يغزو
yad <b>c</b> u	ــــه يَدُعُ	yad <b>c</b> ū	- يدعو
`yarmi	۔۔۔۔۔ کوم	yarmi	<i>؞</i> ٛیر <sub>ْمی</sub>
yağri	ــــه يُجْرِ	yagrī	۔۔ یجری

وهذا يبين لنا أن النحاة القدامى اعتمدوا فى حكمهم على الجانب الخطى، ولم يراعوا النطق •

وإعراب الفعل المضارع في هذه الحالة يكون على النحو التالي :

يخش : فعل مضارع مجزوم باختصار الفتحة الطويلة

ـم. يغز : فعل مضارع مجزوم باختصار الضمة الطويلة

يَجُر : فعل مضارع مجزوم باختصار الكسرة الطويلة

#### المثنسي

المثنى " مادل على اسمين متفقى اللفظ ، ويكون بزيادة ألف ونون فى حالة الرفع ، وزيادة ياء ونون فى حالتى النصب والجر " • وقد نص القدماء على أبعاد هذا التعريف يقول أبو القاسم الزجاجى فى تعريفه للمثنى : " هو ضم اسم والى اسم مثله فى اللفظ ، فيختصر ذلك بأن يقتصر على لفظ أحدهما ، إذا كان لافرق بينه وبين الآخر • ويؤتى بعلم التثنية آخرا ، فيعلم بذلك أنهما قد اجتمعا وصارا بمنزلة شى واحد ، إلّا أن الإخبار عنهما يقع على المعنى وذلك قولك: رجل ورجل ثم تقول : رجلان • وغلام وغلام ، ثم تقول : غلام الله الله الله الله الله أخصر من تكرير الاسم ، ولذلك لم تجز تنثية اسمين مختلفى اللفظ ، كقولنا : زيد ، وبكر ، وعمرو ، ومحمد ، وجعف روا أشبه ذلك " ( 1 ) •

ويتضح من تعريف الزجاجي أن المثنى يغنى عن العاطف والمعطوف ، وقد عرف الأستاذعباس حسن المثنى تعريفا شمل هذا الجانب ، حيث يقول في تعريفه : " اسم يدل على اثنين (٢) متُفقين في الحروف ، والحركات ، والمعنى ، بسبب زيادة في آخره تغنى عن العاطف والمعطوف "(٣) .

ويذكر النحاة أن المثنى يرفع بالألف ، وينصب ويجر بالياء ، وعندما ننظر في كل من الألف والياء نلاحظ أن هذه الألف ماهى الا فتحة طويلة ، والفتحة هذه حركة من الحركات • أما الياء فاننا نلاحظ أنها صوت صامت ، أى أن جنسها يختلف عن جنس الألف • فالياء التى تعد علامة إعراب المثنى فى حالتى النصب والجر هى الصامت الذى يصفه علماء الأصوات بأنه (صوت غارى متوسط مجهور مرقق ) (ع) •

<sup>(</sup>١) الإيضاح في علل النحو ١٢١

<sup>(</sup>۲) وقد يدل على اثنتين

<sup>(</sup>٣) النحو الوافي ١١٧/١

<sup>(</sup>٤) المدخل إلى علم اللغة ٦١

ووفقا لهذا الوصف الصوتى السابق يمكن أن نقول " إن المثنى يرفع بالفتحة الطويلة ، وينصب ويجر بالياء " ، ويمكن أن نوضح ذلك بإعراب المثنى فى الجمل :

hawwariyyani (۱) هذان هواريان

(1) مفرد هذه الكلمة هو " هَوّاري " نسبة إلى قبيلة " هوارة " • وكلمة "هُوّارة" سامية قديمة ، كانت توحد في قاموس "الأُمّوريين " الذين انتقلوا من صحراء مصر الشرقية إلى منطقة الدلتا ، وكونوا دولة ، وأسسوا عاصمة لهم كانت تسمى " هَوّارة " في الألف الثالثة قبل الميلاد ٠ وكان الفراعنة ينطقون كلمة " هَوَّارة " " حة وعرة " ( الشرق الأدنى القديم ١٩٢ ) وما تجدر الإشارة إليه أن العالم الجليل الدكتور على فهمى خشيم عقد فصلا مستقلا في كتابه " آلهة مصر العربية" عن" تاريخ هوارة " ،أشار فيه إلى علاقة" الهواريين " بتأسيــــــسس مدينة القدس المباركة ,أى أن القدس هوارية ( انظر : الفصل الخاص بتاريخ هوارة في كتابه "آلهة مصر العربية " ) ، وهذا الرأى يدعمه ماورد في العهد القديم ، وهو أن القدس أمورية الأصل ، حيث جاء في سفر حزقيال ٣/١٦ " أبوك أُمُّوري وأطه حيت المخدمة فلاهدد المجلا للاملا والأُمُّوريون شعب من الشعوب السامية ( انظر : معالم تاريخ الشرق الأدنى القديم ٢٧٦ ) والهواريون فرع من الأموريين • وإذا كان الأمر كذلك فإننا نقول ران الاسم الأمورى للقدس يبدأ بالهاء على النحو الأتى: hursalam (هورشلام) ، وقد تحولت هذه الهاء إلى ياء في اللغة . , yerūšālayim العبرية على النحو: ٢٠٠٠ نيالج ٢٠٠٠ الله على النحو الهاء إلى همزة في اللغة السريانية ، وذلك على النحو الآتى: أَهُ رُحُلُو urislem ، ولم تظهر الهاء كذلك في اللغة الأشورية ، حيث نجد اسم المدينة فيها على النحو · uruslimmu /urusalim وقد هبطت بعض قبائل " هوارة " أرض بلاد المغرب في الألف الثالثة

قبل الميلاد ، فأصبحوا من أقدم العناصر البشرية التي عَمَّرت تلك =

رأيت طالبين tālibayni بالمت على طالبين tālibayni

وذلك على النحو التالي:

هُواريان : خبر المبتدأ مرفوع بالفتحة الطويلة لأنه مثنى

طالبين : مفعول به منصوب بالياء لأنه مثنى

طالبين : اسم محرور بالحرف (على ) وعلامة الحر الياء لأنه مثنى

#### المثنى المضاف:

إذا أضيف المثنى حذفت نون التثنية ، نحو ( سافر الوالدان ) تقول عند الإضافة ( سافر والدا على ) ، ونحو ( هذان هُوّاريان ) تقول عند الإضافة : ( هذان هُوّاريا برديس ) ( ( ) .

<sup>==</sup> البلاد ، ومن الجدير بالذكر أن المؤرخين العرب المحدثين يحاولون اكتشاف جذور عربية قديمة ، وكذلك جذور سامية قديمة ـ جذور عربية وسامية قبل الإسلام ـ لمصر وبلاد الشام وبلاد المغرب ، ومن هذه الجذور التي يستند عليها هؤلاء المؤرخون : " الأموريون " و " الهواريون " • ولايتسع المقام هنا لتفصيل الحديث عن هذه القضية ، ويمكن أن نشير إلى المراجع الأتية على سبيل المثال لا الحصر؛ " آلهة مصر العربية " للدكتور على فهمي خشيم ، و " اتجاهالموجات البشرية " لمحب الدين الخطيب ، و " دراسات في التاريخ واللغة والأدب " للدكتور محمود الربداوي " و " الهجرات العربية القديمة " ـ في عصور ماقبل الميلاد ـ للدكتور محمود عبد الحميد أحمد •

<sup>(</sup>۱) كلمة ( برديس ) اسم لقرية من قرى صعيد مصر التابعة لمحافظة سوهاج ، وهي مسقط رأس الباحث الذى ينتمى إلى إحدى عائلاتها ، وهي عائلة " أل التوادر الهوارى " ، وتنقسم هذه العائلة إلى عدة عشائر من أبرزها عشيرة النابر التوادرية ، ويعد الباحث واحدا من أفراد تلك العشيرة •

" وإذا أضيف المثنى المرفوع ـ فقط ـ إلى كلمة أولها ساكن ، مثل: حانى صاحبا الرجل ٠٠٠٠٠ فإن علامة التثنية ـ وهى الألف ـ تحذف فى النطق حتما لا فى الكتابة ٠٠٠٠ ويرجح النحاةأن نقول : إنه مرفوع بالألف المقدرة ، لأنهم هنا يقدمون النطق على الكتابة" (١)

وفى الحقيقة أن الالف \_ كما سبق أن ذكرنا \_ هى عبارة عن فتحة طويلة ، وهذا يبين لنا أنها لم تحذف فى النطق ، وإنما حدث لها اختصار كُمّى، فتحولت إلى فتحة قصيرة ، ويمكن توضيح ذلك بالمثال التالى :

(نحم طالبا العلم )

والتحليل المقطعى السابق يبين لنا أن الفتحة الطويلة حدث لها اختصار كُمّى (٢)، فتحولت إلى فتحة قصيرة ، للتخلص من الثقل الناشىء عن المقطع (صححص) • ووفقا لهذا الاختصار يعرب المثنى المرفوع فى حالة الإضافة، على النحو التالى :

طالبا: فاعل مرفوع بالفتحة القصيرة المتحققة لفظا (نطقا)

<sup>(</sup>١) النحو الوافي ١٣٥/١

<sup>(</sup>٢) أجاز المجمع اللغوى القاهرى المد عند التقاء الساكتين ، وأصدر قرارا بذلك ينص على أنه " لاحرج على من يدفع اللبس بمد عند التقاء الساكتين ، مثل قولهم : اجتمع مندوبو العراق بمندوبي الأردن " انظر : النحو الوافي ١٩٩١ ( هامش رقم ٢ ) ٠

# رَفْحُ معِس (لا*رَّحِي* (اللجَنَّريُّ (سِيكُسُ (الإِنْ) (الِفِرو*د كري*ب

## جمع المذكر السالم

جمع المذكر السالم هو " مايدل على أكثر من اثنين بسبب زيادة معينة في آخره، أغنت عن عطف المفردات المتماثلة في المعنى ، والحروف ، والحركات ، بعضها على بعض " (١) ، وذكر عبد القاهر الجرجاني أن جمع المذكر السالم: " هو الجمع الذي على حد التثنية ، وسمى جمعا على حد التثنية ، لأنه يسلم فيه بناء الواحد كما يسلم في التثنية ، ولايتغير نظمه عما كان عليه في الإفراد ٠٠ ويلحقه في الرفع واو مضموم ماقبلها ، وفي الجر والنصب ياء مكسور ماقبلها ، وبيلحق بعد الواو والياء نون مفتوحة " (٢) ،

والكلام السالف الذكر يبين لنا أبعاد جمع المذكر السالم ، وهي :

- انه یدل علی أكثر من اثنین ٠
- (٣)
   أنه خاص بالمفردات المتفقة في اللفظ ـ الحروف والحركات والمعنى \_
- علامة جمع المذكر السالم هي الواو والنون في حالة الرفع ، والياء والنون في حالتي النصب والجر والواو هي علامة الرفع ، والياء هي علامة النصب والحر •

وعندما ننظر في كل من الواو والياء نلاحظ أن الواو ماهي إلّا ضمة طويلة ، وأن الياء ماهي إلّا كسرة طويلة ، ووفقا لهذا يمكن أن نقول : " إن جمع المذكر السالم يرفع بالضمة الطويلة الخالصة ، وينصب ويجر بالكسرة الطويلة"، ويمكن توضيح ذلك بإعراب جمع المذكر في الجمل :

- \_\_ هؤلاء هواريون
- \_ عان المسلمين منتصرون بقوة الله

<sup>(</sup>۱) النحو الوافي ۱۳۷/۱–۱۳۸

<sup>(</sup>٢) المقتصد في شرح الإيضاح ١٩٢/١

<sup>(</sup>٣) فمثلا لايصح أن يكون " السعيدون " جمعا لسعد ، وسعيد ، وساعد ( أسماء رجال ) انظر ذلك بالتفصيل : النحو الوافى ١٣٩/١٠

قرأتُ عن تاريخ الساميين
 وذلك على النحو التالى:

هُواريون : خبر المبتدأ مرفوع بالضمة الطويلة \_ لأنه جمع مذكر سالم \_ • المسلمين : اسم ( ان ) منصوب بالكسرة الطويلة \_ لأنه جمع مذكر سالم \_ • الساميين : مضاف إليه مجرور بالكسرة الطويلة \_ لأنه جمع مذكر سالم \_ •

## جمع المذكر المضاف:

وإذا أضيف جمع المذكر السالم حذفت نونه ، نحو:

ـ يدافع مسلمو كشمير عن عقيدتهم

\_ رأيتُ مواطني فلسطين

" فإن كانت إضافته إلى كلمة أو لها ساكن حذفت واوه رفعا ،وياؤه تصبا وجرا ، في النطق ، لا في الكتابة ، تقول : جاء عالمو المدينة ، وكرَّمتُ عالمي المدينة ، وسَعَنْيَتُ إلى عالمي المدينة " ( 1 ) ويرى النحاة أن جمع المذكر السالم معرب في جميع حالاته بالحرف المقدر ، لأنهم هنا يقدمون النطق على الكتابـــــة ( ٢ ) " •

والحقيقة أنه لم يحدث حذف هنا إلّا على المستوى الخطى ــ فقط ــ ، أما على المستوى النطقى فإنه حدث اختصار كُمّى للضمة الطويلة ــ الواو ــ فى حالة الرفع ، فتحولت إلى ضمة قصيرة ، كما حدث اختصار كُمّى للكسرة الطويلة ــ ياء المد ــ فى حالتى النصب والجر ، فتحولت إلى كسرة قصيرة ويمكن توضيح ذلك بالمثال التالى :

<sup>(</sup>١) النحو الوافي ١٥٩/١

<sup>(</sup>٢) النحو الوافي ١٥٩/١

والتحليل المقطعى السابق يبين لنا أن الاختصار الكُمّى الذى حدث لكل من الضمة الطويلة ، والكسرة الطويلة سببه التخلص من الثقل الناشىء عن المقطع ( ص ح ح ص ) ، ووفقا لهذا الاختصار يعرب جمع المذكر السالم فى حالة الإضافة على النحو التالى :

حَضَّر طالِبو العلم رأيتُ طالِبي العلم سلمتُ على طالبي العلم

طالبو: فاعل مرفوع بالضمة القصيرة المتحققة نطقا

طالبي : مفعول به منصوب بألفتحة القصيرة المتحققة نطقا

طالبى : جمع مذكر سالم مجرور ب ( على ) وعلامة جره الكسرة القصيرة المتحققة نطقا  $\binom{(1)}{1}$  .

<sup>(1)</sup> كتابة الواو والياء في تلك الحالات أفضل من محاكاة المكتوب للمنطوق؛ وذلك لدفع اللبس •

# الأسماء الستة

وهى " أَب ، أَخ ، حَم ، فو ، هَن ، ذو ٠٠٠٠ بمعنى ماحب "  $\binom{1}{1}$ ، ويذكر النحاة أنها ترفع بالواو ، وتنصب بالألف ، وتجر بالياء٠ لكن يشترط لإعراب هذه الاسماء بالحروف السابقة عدة شروط  $\binom{7}{8}$  هى:  $\binom{7}{1}$  أن تكون مكبرة  $\binom{8}{1}$   $\binom{7}{1}$  من تكون مكبرة  $\binom{8}{1}$  أن تكون مكبرة  $\binom{8}{1}$ 

- (۱) النحو الوافى ۱۰۸/۱ وقد أشار النحاة إلى أن ( فو ) وإذا كانت بالميم فإنها تعرب بالحركات ، انظر : شرح ابن عقيل ۱/۸۶
- (٢) انظر هذه الشروط : شرح ابن عقیل ٥٣/١ والنحو الوافی ١٠٨/١\_٠١٠٩
- (٣) فإن كانت مثنى أو جمعا ، أعربت إعراب المثنى أو الجمع ، نحو : جاء أبوان ، رأيت أبوين ، ذهبت الى أبوين ، جاء آباء ، رأيت آباء ، ذهبت إلى آباء ( النحو الوافى ١٠٨/)
- (٤) فإن كانت مصغرة أعربت بالحركات الأصلية ، نحو : هذا أُبيَّكَ عالمٌ ، و عن الله عالمُ ، إنَّ أُبيَّكَ عالِمٌ ، اقتد بِأُبيِّكَ ( النحو الوافي ١٠٨/١-١٠٩) .
- (٥) فإن كانت مضافة إلى ياء المتكلم أعربت بحركات أصلية مقدرة قبل الياء (٥) فإن كانت مضافة إلى ياء المتكلم ( النحو الوافى ١٠٩/١ ) ، وتقدير الحركة سببه التعذر ، لأن ياء المتكلم عبارة عن كسرة طويلة ، أى أنها نوع من الحركات ، والقانون الصوتى للفصحى لايجيز اجتماع حركتين ، ويمكن أن نوضح ذلك بما يأتى :

( أَخَى مُجْتَهِدُ ) ﴾ أخى aḥī لايجوز هنا اجتماع الضمة القصيرة مع الكسرة الطويلة ، فلا يجوز : أُخَى aḥīu وكذلك رأيتُ أخى على aḥī لايجوز هنا اجتماع الفتحة القصيرة مع الكسرة الطويلة فلا يجوز : أخى ahīā كما

نحو: \_ جاء أُبوكَ \_ رأيتُ أباكَ \_ سلمتُ على أُبيكَ

وعندما ننظر في علامات إعراب هذه الأسماء نلاحظ أنها حركات طويلة ، فالواو عبارة عن ضمة طويلة ، والألف عبارة عن فتحة طويلة ، والياء عبارة عن كسرة طويلة ، ووفقا لهذا يمكن أن نقول إن هذه الأسماء ترفع بالضمة الطويلة، وتنصب بالفتحة الطويلة ، وتجر بالكسرة الطويلة ، ونوضح ذلك بإعراب تلك الأسماء في الحمل :

جاءً أَبوكَ رأيتُ أَخاكَ يَضِلُ الماءُ إلى فيكَ

أُبوك : فاعل مرفوع بالضمة الطويلة • والكاف مضاف إليه

أَخاكَ: مفعول به منصوب بالفتحة الطويلة • والكاف مضاف إليه

فيك: اسم مجرور ب ( إلى ) وعلامة جره الكسرة الطويلة و والكاف مضاف إليه

# الأسماء الستة في حالة الإضافة:

إذا أضيفت هذه الأسماء المعربة بالحركات الطوال إلى اسم غير مبدوء بساكن فإنها تعرب في هذه الحالة بالحركات الطوال ، نحو : هذا أَخو أحمد ، رأيتُ أَبا هوارى ، سلمتُ على أَبى عمر

أما إذا أضيفت هذه الأسماء المعربة بالحركات بالطوال الى كلمات مبدوءة بساكن فإن هذه الحركات تحذف نطقا لا خطا في رأى نحاة العربية (١)٠

<sup>(</sup>١) انظر ذلك بالتفصيل : النحو الوافي ١١٥/١

وفى الحقيقة أنه لم يحدث حذف ، وإنا الذى حدث هو اختصار كُمّى لتلك الحركات ، فتحولت إلى حركات قصيرة ، ويمكن أن نوضح ذلك بما يلى:

- \_ آدم أبو البشر
- \_ رأيتُ أبا القاسِمُ
- \_ سلمتُ على أبي القاسِمُ

والتحليل المقطعى التالى يوضح الاختصار الكُمِّى للحركات الطوال:

أَبُو الْبَشَرُ \_\_\_ أَ + بول + بُ + شَرُ \_ فى حالة الوقف \_\_

ص ح + ص ح ح و + ص ح و و المراقف \_\_

أَبُ الْبَشَرُ \_\_\_ أَ + بُلُ + بَ + شَرُ \_ فى حالة الوقف \_\_

ص ح + ص ح ع + ص ح و

أَبَا الْقَاسِمْ \_\_ فَى حَالَةَ الْوَقَفَ \_\_ أَبُ الْقَاسِمْ \_\_ فَى حَالَةَ الْوَقَفَ \_\_ أَبُ الْقَاسِمْ \_\_ فَى حَالَةَ الْوَقَفَ \_\_ فَى حَالَةَ الْوَقَفَ

صح + صح ص + صحح + صح ص

ونلاحظ من التحليل السابق أن الضمة الطويلة تحولت إلى ضمة قصيرة ، والفتحة الطويلة تحولت إلى كسرة والفتحة الطويلة تحولت إلى كسرة قصيرة • كما يتضح لنا من التحليل المقطعى السابق أن الاختصار الكُمّى الذيحدث للحركات الطـــوال ــ الضمة والفتحة والكسرة ــ سببه التخلص من الثقل الناشىء عن المقطع (صححص) •

وفى ضوء هذا الاختصار الكمى تعرب الأسماء الستة فى حالة الإضافة على النحو التالى:

آدم أبو البشر رأيتُ أبا القاسم سلمتُ كلي أبي القاسم

أبو: خبر مرفوع بالضمة القصيرة المتحققة نطقا

أبا: مفعول به منصوب بالفتحة القصيرة المتحققة نطقا

أبى: اسم مجرور ب (على ) وعلامة جره الكسرة القصيرة المتحققة نطقا (٢)

<sup>(</sup>١) حالة الوقف هذا هي التي أدت إلى سكون الحرف الأخير ٠

<sup>(</sup>٢) يذهب الأستاذ عباس حسن رالى أن الاسماء الستة فى هذه الحالة ترفع بواو مقدرة نطقا ، وتنصب بألف مقدرة نطقا ، وتجر بياء مقدرة نطقا ، انظر : النحو الوافى ١١٥/١

رَفَعُ حبس (الرَّجَلِي (النَّجَلِي يُّ (أَسِلَنَمُ (لاِنْمِرُهُ (الِنْوَدِي لِسِيْ

### الفاعـــل

#### في حالة

# إسناد الفعل المؤكد إلى الضمائر

ويهمنا في هذه الدراسة إسناد كل من الفعل الصحيح ، والفعل المعتل الآخر بالياء أو الواو إلى واو الجماعة وياء المخاطبة ، وتقوم واو الجماعة وياء المخاطبة بوظيفة الفاعلية ، ولكن تحديد القالب الفنولوجي لكل من الياء والواو يقتضى دراسة حالة كل منهما عند إسناد الفعلين المذكورين المؤكدين بالنون (١) إليهما ، وذلك على النحو التالى :

- (1) يقسم الصرفيون الأفعال من حيث نُوكِيرها بالنون إلى ثلاثة أقسام:
  - أـ ما يمتنع توكيده بالنون ، وهو الفعل الماضي٠
  - ب ـ ما يجوز توكيده مطلقا دون شروط ، وهو فعل الأمر ٠
- جـ مايؤكد في حالات محددة ، ويمتنع توكيده في غيرها ، وهو الفعل المضارع :
  - ١ ـ فيجب توكيده بشروط مجتمعة هي :
  - أـ أن يكون مثبتا بـ أن يكون دالا على الاستقبال
- جــ أن يكون جوابا لقمم د ـ أن يكون غير مفد ول من لام القسم بفاصل ، نحو قوله تعالى : " تالله لأكيدن أصنامكم " و " والله لأذاكرن حتى النجاح "
  - ٢ يمتنع توكيده إذا فقد شرطا من الشروط السابقة ، نحو:
- أـ والله لا أهمل واحبى ـ الفعل المضارع منفى ، وهو فى جواب قسم ـ •
- ب والله لأُقرأ الان ـ الفعل المضارع لايدل على الاستقبال ـ
- ج ـ والله لسوف يفلح المجد \_ وجوتفاصل بين الفعل ولام القسم \_
- ٣ يجوز توكيده جوازا متفاوت القوة \_ في الأحوال التي يخلص معناه
   فيها للاستقبال ، وأهمها : \_
- أَ أَن يقع شرطاً بعد (إِن الشرطية) المدعمة في (ما) الزائدة للتوكيد ، نحو قوله تعالى : " وإما تَخافَنَ مِنْ قَوْم خِيانة فانبذ إليهم على سواء "٠

## ا\_الفعل المفارع:

# أ\_ راسناد الفعل الصحيح المؤكد بالنون إلى واو الجماعة :

عند إسناد الفعل الصحيح المؤكد بالنون إلى واو الجماعة تحذف واو الجماعة اكتفاء بالصمة التى قبلها (١) ، ويذكر اللغويون أن الواو حذفت هنا منعا لالتقاء الساكنين (٢) ، نحو :

- \_ لَتُكْتُبُنّ \_\_ أَصلها \_\_ كَتُكْتُبُونّ
- \_ كَتُسْمُعُنَّ \_ أصلها \_ كَتُسْمُعُونًّ

وعندما ننظر إلى واو الجماعة مع الفعل الصحيح نلاحظ أنها عبارة عن ضمة طويلة ، وليست صوتا صامتا ، ولكن اللغويين عاملوها معاملة الصوت الصامت فحكموا عليها بالسكون ، كما ذهبوا إلى أنها مسبوقة بضمة ، وليس الأمر كذلك لأن طبيعة واو الجماعة هنا تبين لنا أنها حركة طويلة ، وكلماحدث لها عند إسنادها إلى الفعل الصحيح المؤكد بالنون هو اختصار كُمّى ، أى أنها تحولت من ضمة طويلة إلى ضمة قصيرة •

<sup>==</sup> ب \_ إذا وقع بعد أداة تدل على الطلب ، نحو: " هَلَا أَصْغَيْتُنَّ إِلَى مَا يَقَالَ •

جــ إذا كان الفعل منفيا بلا ، نحو قوله تعالى : " واتقوا فِتْنَهُّ لاَتُصِيَبَنَّ الَّذينَ ظَلَموا منكم خاصةً "

د إذا وقع بعد (لم) وهذا قليل نحو: لم يَحْضُرَنَّ على هـ أن يقع الفعل بعد كلمة شرط غير (إن )، نحو: من يُذَاكِرُن ينجح • انظر : التعريف بالتصريف ١٨٠ ١٨٠ والتطبيق الصرفي ٥٨هـ ١٦

<sup>(</sup>١) التعريف بالتصريف ١٨٤

<sup>(</sup>٢) التطبيق الصرفى ٦٢ كما حذفت نون الرفع لالتقائها مع نون التوكيد ، أى أن حذف نون الرفع هنا سببه التخلص من توالى الأمثال ( انظر حذف نون الرفع: التطبيق الصرفى ٦٢ )

وتظهر طبيعة واو الحماعة من الناحية الصوتية واضحة عند التحليل المقطعى للصيغة ، وهذا التحليل على النحو التالي :

فالتحليل المقطعى السابق يبين لنا أن واو الجماعة عبارة عن ضمة طويلة، كما يبين لنا أن واو الجماعة عند إسنادها إلى الفعل المضارع الصحيح المؤكد بالنون حدث لها اختصار كُمّى ، فتحولت إلى ضمة قصيرة ، وهذا الاختصار الكُمّى سببه التخلص من الثقل الناشئ عن المقطع (صححص) (١)

<sup>(</sup>١) ظاهرة المقطع الصوتي ١٢٤

ووفقا لهذا الاختصار الكُمّى الذى حدث لواو الجماعة ، يمكن إعراب الصيغة ( لَتُكْتُبُنُ ) \_ وما كان على شاكلتها \_ على النحو التالى :

اللام: لام القسم مبنية على الفتح القصير

تكتب: فعل مضارع مرفوع بالنون المحذوفة لتوالى الأمثال

و ضمة قصيرة تقوم بوظيفة الفاعل وهي ناتجه عن الاختصار الكُمّي لواو الحماعة •

ريز: نون التوكيد مبنية على الفتح

ويمكن إعراب صيغة أخرى لزيادة الإيضاح ، وهي ( لَتُدْخُلُنُ ) ،

ر ل: لام القسم مبنية على الفتح

تَدْخُل : فعل مضارع مرفوع بالنون المحذوفة

و: ضمة قصيرة تقوم بوظيفة الفاعل وهي ناتجة عن اختصار كمي لواو الجماعة

تَّ: نون التوكيد مبنية على الفتح

وبعد عندما حكموا على واو المعدادة الدراسة نستطيع أن نقول وإن اللغوبين عندما حكموا على واو الحماعة بأنها محذوفة ، فإنهم اعتمدوا في حكمهم هذا على الجانب الخطى ، ولم يراعوا الجانب النطقى •

# ب اسناد الفعل المعتل الآخر بالياء أو الواو المؤكد بالنون إلى واو الجماعة:

عند إسناد الفعل المعتل الآخر بالياء أو الواو المؤكد بالنون إلى واو الجماعة " تحذف واو الجماعة اكتفاء بالضمة التي قبلها " (١) ، وحذفت الواو منعا لالتقاء الساكنين " (٢) ، نحو :

مَعْرَنَ : بضم ( الزاى ) للدلالة على الواو المحذوفه (٣) مَعْرَنَ : بضم ( العين ) للدلالة على الواو المحذوفة (٤)

وحذف واو الجماعة ونون الرفع هو المذهب السائد بين اللغويين القدماء والمحدثين ، ولكن عندما ننظر إلى واو الجماعة نلاحظ أنها عبارة عن ضمة طويلة، وليست صوتا صامتا ، ولكن اللغويين عاملوها معاملة الصوت الصامت فقالوا إنها ساكنة ، كما ذهبوا إلى القول إنها مسبوقة بضمة ـ في حالة إسنادها إلى الفعل ـ

وواو الجماعة في الحقيقة عبارة عن ضمة طويلة ، أى أنها حركة من الحركات وكل ماحدث لها عند إسنادها إلى الفعل المعتل الأخر بالياء أو الواو هو عبارة عن اختصار كُمّى ، أى أنها تحولت من ضمة طويلة إلى ضمة قصيرة ، ويظهر هذا الاختصار واضحا عند التحليل المقطعي للصيغ ، وهذا التحليل على النحو التالي :

- (۱) التعريف بالتصريف ۱۸۶
  - (٢) التطبيق الصرفي ٦٢
- (٣) التعريف بالتصريف ١٨٥
- (٤) التعريف بالتصريف ١٨٥ وقد حذفت لام الفعل عند إسناده إلى واو الجماعة قبل التوكيد ، انظر : ( التطبيق الصرفي ٦٢ ) ٠

فالتحليل المقطعى يبين لنا أن واو الجماعة عبارة عن ضمة طويلة ، كما يبين لنا أن هذه الضمة الطويلة حدث لها اختصار كُمّى فتحولت إلى ضمة قصيرة ، وهذا الاختصار الكُمّى سببه التخلص من الثقل الناشىء عن المقطع (صحح ص) .

فى ضوء هذا الاختصار الكُمّى يمكن إعراب الصيغ السابقة على النحو التالى ع الصيغة ( يُعْزُنُ )

يُغُز: فعل مضارع مرفوع بالنون المحدوفة لتوالى الأمثال

و: ضمة قصيرة تقوم بوظيفة الفاعل ، وهي ناتجة عن اختصار كُمّى لواو الجماعة تَّ : نون التوكيد مبنية على الفتح

\_ الصيغة ( يَقْضُنُّ )

ره يقض: فعل مضارع مرفوع بالنون المحذوفة لتوالى الامثال

و: ضمة قصيرة تقوم بوظيفة الفاعل ، وهي ناتجة عن اختصار كُمّي لواو الجماعة تُ : نون التوكيد مبنية على الفتح

الصيغة ( تَطُونَ )

رم تطو: فعل مضارع بالنون المحذوفة لتوالى الأمثال و: ضمة قصيرة تقوم بوظيفة الفاعل ، وهى ناتجة عن اختصار كُمّى لواو الجماعة •

ت: نون التوكيد مبنية على الفتح

ويتضح لنا من التحليل النحوى السابق أن اللغويين عندما حكموا على واو الحماعة بأنها محذوفة ، انما اعتمدوا في هذا الحكم على الجانب الخطى ، ولم يراعوا الجانب النطقى •

.

### جـ إسناد الفعل الصحيح المؤكد بالنون إلى ياء المخاطبة:

عند إسناد الفعل الصحيح إلى ياء المخاطبة تحذف ياء المخاطبة لالتقاء الساكبين "(1)، " ويكتفى بالكسرة قبلها للدلالة عليها" "، نحو : لَتُكْثِنَ "، تَسْمَعِنَ • وهذا المذهب هو السائد بين اللغويين القدماء والمحدثين ، وفي الحقيقة عندما ننظر إلى ياء المخاطبة نلاحظ أنها عبارة عن كسرة طويلة ، وليست صوتا صامتا ، ولكن اللغويين عاملوها معاملة الصوت الصامت ، فقالوا إنها ساكنة ، كما ذهبوا إلى القول إنها مسبوقة بكسرة \_ في حالة إسنادها والى الفعل \_ ، والسبب الذي دفع اللغويين إلى هذا المذهب هو اتفاق الرمز الخطى لياء المد \_ الكسرة الطويلة \_ ، والياء الصامت المتوسط •

وإذا كانت ياء المخاطبة عبارة عن كسرة طويلة فإن هذا يبين لنا أنها نوع من الحركات ، وهذا يجعلنا نقول إن كل ماحدث لياء المخاطبة هو نوع من الاختصار الكَمَّى ، أى أنها تحولت من كسرة طويلة إلى كسرة قصيرة ، ويمكن أن نتأمل ذلك في الصيغ التالية :

لَتُسْمَعِينَّ ﴿ لَتُسْمَعِينَّ ﴿ لَتُسْمَعِينَّ ﴿ لَتُكْتُبِنَّ لَتُكْتُبِنَّ لَتُكْتُبِنَّ لَتُقْرِحِنَّ لَتَقْرَحِنَّ ﴿ لَتَقْرَحِنَّ لَتَقْرَحِنَّ لَتَقْرَحِنَّ لَتَقْرَحِنَّ لَتَقْرَحِنَّ لَتَقْرَحِنَّ التَّقْرَحِنَّ التَّقْرَحِنَ التَّقْرَحِنَّ التَّقْرَحِنَّ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الْعَلَيْكُ اللَّهُ الْعِلْمُ الْعِلْمُ الْعَلَمُ الْعَلَمُ الْعِلْمُ اللَّهُ الْعِلْمُ الْعِلْمُ اللَّهُ الْعِلْمُ اللَّهُ الْعِلْمُ اللَّهُ الْعِلْمُ اللَّهُ الْعَلَمُ الْعَلَى الْعَلَمُ الْعَلَمُ اللَّهُ الْعِلْمُ اللَّهُ الْعِلْمُ اللْعِلْمُ اللْعِلْمُ الْعِلْمُ الْعِلْمُ الْعِلْمُ الْعِلْمُ الْعِلْمُ اللْعِلْمُ الْعِلْمُ الْعِلْمُ الْعِلْمُ الْعِلْمُ الْعِلْمُ اللْعِلْمُ الْعِلْمُ الْعِلَمُ الْعِلْمُ الْعِلْمُ الْعِلْمُ الْعِ

والحذف الذى حدث لياء المخاطبة هنا هو حذف خطى \_ فقط \_ ، ولكنها موجودة من الناحية النطقية فى حالة اختصار كُمّى • ويظهر الاختصار الكُمّى لياء المخاطبة واضحا عند التحليل المقطعى للصيغ السابقة \_ وما كان على شاكلته\_\_ا \_ ، وهذا التحليل على النحو التالى :

<sup>(</sup>۱) التطبيق الصرفي ٦٣

<sup>(</sup>٢) التعريف بالتصريف ١٨٧

فالتحليل المقطعى السابق يبين لنا أن ياء المخاطبة وهى كسرة طويلة حدث لها اختصار كُمّى فتحولت إلى كسرة قصيرة ، وهذا الاختصار الكُمّى سببه التخلص من الثقل الناشىء عن المقطع (صحح ص) .

وفى ضوء هذا الاختصار الكُمّى لياء المخاطبة يمكن إعراب الصيغ السابقة على النحو التالى:

\_ الصيغة (لتُسْمِعِنَّ ):

اللام: لام القسم مبنية على الفتح

تسمع: فعل مضارع مرفوع بالنون المحذوقة لتوالى الأمثال

- : كسرة قصيرة تقوم بوظيفة الفاعل ، وهى ناتجة عن اختصار كُمّى لياء المخاطبة

ت : نون التوكيد مبنية على الفتح

ـ الصيغة (لتكتبِن )

اللام: لام القسم مبنية على الفتح

تكتب: فعل مضارع مرفوع بالنون المحذوفة لتوالى الأمثال

ج: كسرة قصيرة تقوم بوظيفة الفاعل ، وهي ناتجة عن اختصار كُمّى لياء المخاطبة

ت : نون التوكيد مبنية على الفتح

\_ الصيغة (لَتَفُرُحِينَ ):

اللام: لام القسم مبنية على الفتح

تفرح: فعل مضارع مرفوع بالنون المحذوفة لتوالى الأمثال

-: كسرة قصيرة تقوم بوظيفة الفاعل ، وهي ناتجة عن اختصار كُمّي لياء المخاطبة

ت: نون التوكيد مبنية على الفتح

والتحليل النحوى السابق يبين لنا مدى اعتماد النحاة على الجانب الخطى في دراستهم لهذه الظاهرة وإغفالهم المجانب النطقى •

# د\_ باسناد الفعل المعتل الأخر بالياء أو الواو المؤكد بالنون رالى ياء المخاطبة:

عند إسناد الفيل المعتل الآخر بالياء أو الواو إلى ياء المخاطبة "تحذف ياء المخاطبة لالتقاء الساكنين ويكتفى بالكسرة قبلها للدلالة عليها "(١) \_ بالإضافة إلى حذف لام الفعل \_ ، نحو :

وهذا المذهب هو السائد بين اللغويين القدماء والمحدثين ، وعندما ننظر إلى ياء المخاطبة نلاحظ أنها عبارة عن كسرة طويلة ، وليست صوتا صامتا ، ولكن اللغويين عاملوها معاملة الصوت الصامت ، فقالوا إنها ساكنة ، كما ذهبوا إلى أنها مسبوقة بكسرة ـ في حالة إسنادها الى الفعل ـ ، والسبب الذي دفع اللغويين إلى هذا المذهب هو اتفاق الرمز الخطى لياء المد \_ الكسرة الطويلة \_ والياء الصامت المتوسط ،

وإذا كانت ياء المحاطبة عبارة عن كسرة طويلة فإن هذا يبين لنا أنها نوع من الحركات ، وهذا يجعلنا نقول إن ما حدث لياء المخاطبة هو نوع من الاختصار الكُمّى ، أى أنها تحولت من كسرة طويلة إلى كسرة قصيرة ، ويمكن أن نتأمل في الصيغ السابقة •

والحذف الذى حدث لياء المخاطبة هنا هو حذف خطى \_ فقط \_ ، ولكنها موجودة من الناحية النطقية في حالة اختصار كُمّى ، ويظهر هذا الاختصار الكُمّى لياء المخاطبة واضحا عند التحليل المقطعى للصيغالسابقة \_ وما كان على شاكلتها \_ ، وهذا التحليل على النحو التالى :

<sup>(</sup>١) التطبيق الصرفي ٦٣ والتعريف بالتصريف ١٩٠\_١٨٩

فالتحليل المقطعى السابق يبين لنا أن ياء المخاطبة \_ وهى كسرة طويا\_\_ة \_ حدث لها اختصار كُمّى فتحولت إلى كسرة قصيرة ، وهذا الاختصار الكُمّى سببه التخلص من الثقل الناشىء عن المقطع ( صحح ص ) •

وفى ضوء هذا الاختصار الكمّى لياء المخاطبة يمكن إعراب الصيغ السابقة على النحو التالى:

\_ الصيغة ( تَغُزِنَ ) :

تغز : فعل مصارع مرفوع بالنون المحذوفة لتوالى الأمثال

-: كسرة قصيرة تقوم بوظيفة الفاعل ، وهي ناتجة عن اختصار كُمّى لياء المخاطبة

ت : نون التوكيد منية على الفتح

\_ الصيغة (تدعين ) :

رم تدع : فعل مضارع مرفوع بالنون المحدوفة لتوالى الأمثال

ر: كسرة قصيرة تقوم بوظيفة الفاعل ، وهي ناتجة عن اختصار كُمّي لياء المخاطبة

ن: نون التوكيد عبنية على الفتح

\_ الصيغة (تمضِنٌ):

رم تمنى: فعل مضارع مرفوع بالنون المحذوفة لتوالى الأمثال

-: كسرة قصيرة تقوم بوظيفة الفاعل ، وهى ناتجة عن اختصار كُمَّى لياء المخاطبة

ن : نون التوكيد مبنية على الفتح

\_ الصيغة ( تَطُوِنَ ) :

تُطو: فعل مضارع مرفوع بالنون المحدوفة لتوالى الأمثال

ر: كسرة قصيرة تقوم بوظيفة الفاعل ، وهي ناتجة عن اختصار كُمّي لياء المخاطبة

س : نون التوكيد مبنية على الفتح

والتحليل النحوى السابق بيين لنا مدى اعتماد النحاة على الحانب الخطى في دراستهم لهذه الظاهرة ، وإغفالهم للجانب النطقي ٠

#### ٢\_ صيغة الأمر ::

صيغة الأمر المؤكدة بالنون مثل المضارع المؤكد بالنون ، ومعنى هذا أن ما مدت للفعل المضارع المؤكد بالنون \_ الصحيح والمعتل الآخر بالياء أو الواو \_ عند إسناده إلى واو الجماعة أو ياء المخاطبة ، يحدث كذلك لصيغة الأمر المؤكدة بالنون \_ الأمر من الفعل الصحيح أو المعتل الآخر بالياء أو الواو \_ عند إسنادها إلى واو الجماعة أو ياء المخاطبة ، والفارق الوحيد بينهما هو أن النون التى هى علامة الرفع حذفت فى الفعل المضارع لتوالى الأمثال ، ولكنها حذفت فى صيغة الأمر ضرورة ( ( ) ، وليس لتوالى الأمثال ، لأن الأمر مبنى على حذف النون قبل توكيده ( ( ) ) .

ولتوضيح الكلام السابق يمكن أن نأتى هنا بصيغ الأمر من الأفعال التى ذكرت عند الحديث عن الفعل المضارع ، وذلك على النحو التالى :

أ\_ اسناد صيغة الأمر من الفعل الصحيح إلى واو الجماعة:

\_ اِسْمَعُنْ أَصلها \_\_\_\_ إِسْمَعُونَ

حدث اختصار كُمَّى لواو الجماعة \_ وهى ضمة طويلة كما سبق أن ذكرنا \_ فتحولت والى ضمة قصيرة ، وذلك للتخلص من الثقل الناشىء عن المقطع ( ص ح ح ص ) ، والتحليل المقطعى التالى يبين ذلك :

<sup>(</sup>۱) التعريف بالتصريف ۱۸۷

<sup>(</sup>٢) لأن الأمر يبنى على مايحزم بهممارعه (انظر: التعريف بالتصريف ١٨٣)

وإعراب هذه الصيغة على النحو التالى:

راسمع: صيغة أمر سبية على حذف النون

و: ضمة قصيرة تقوم بوظيفة الفاعل ، وهي ناتجة عن اختصار كُمّي لواو

ن: نون التوكيد مبنية على الفتح

وماقيل في دراسة الصيغة ( راسمعن ) يقال كذلك في دراسة الصيغ ( التَّرِكُنَّ / راستَمِعُنَّ ) وغير ذلك من الصيغ ·

بس واسناد صيغة الأمر من الفعل المعتل الآخر بالياء أو الواو المؤكد بالنون والله الجماعة :

حدث اختصار كُمّى لواو الجماعة ، فتحولت إلى ضمة قصيرة ، وذلك للتخلص من الثقل الناشئ عن المقطع ( صحح ص ) ، والتحليل المقطعي التالي يبين ذلك :

\_ اِقْضُونَ \_ اِقْ + ضُونُ + نَ ح ح + ص ح ص + ص ح ح ص + ص ح

رَاقَضُنَّ ﴾ أِنَّ + ضُنَّ + نَ ﴾ حج ب + صح ص + صح

\_ اطوون على الله + وون + ن على ح ص + ص ح ص + ص ح ص + ص ح ص + ص ح ص + ص ح ص + ص ح ص + ص ح ص + ص ح ص + ص ح ص + ص ح ص + ص ح ص + ص ح ص + ص ح ص + ص ح ص + ص ح ص + ص ح ص + ص ح ص + ص ح ص + ص ح ص + ص ح ص + ص ح ص + ص ح ص + ص ح ص + ص ح ص + ص ح ص + ص ح ص + ص ح ص + ص ح ص + ص ح ص + ص ح ص + ص ح ص + ص ح ص + ص ح ص + ص ح ص + ص ح ص + ص ح ص + ص ح ص + ص ح ص + ص ح ص + ص ح ص + ص ح ص + ص ح ص + ص ح ص + ص ح ص + ص ح ص + ص ح ص + ص ح ص + ص ح ص + ص ح ص + ص ح ص + ص ح ص + ص ح ص + ص ح ص + ص ح ص + ص ح ص + ص ح ص + ص ح ص + ص ح ص + ص ح ص + ص ح ص + ص ح ص + ص ح ص + ص ح ص + ص ح ص + ص ح ص + ص ح ص + ص ح ص + ص ح ص + ص ح ص + ص ح ص + ص ح ص + ص ح ص + ص ح ص + ص ح ص + ص ح ص + ص ح ص + ص ح ص + ص ح ص + ص ح ص + ص ح ص + ص ح ص + ص ح ص + ص ح ص + ص ح ص + ص ح ص + ص ح ص + ص ح ص + ص ح ص + ص ح ص + ص ح ص + ص ح ص + ص ح ص + ص ح ص + ص ح ص + ص ح ص + ص ح ص + ص ح ص + ص ح ص + ص ح ص + ص ح ص + ص ح ص + ص ح ص + ص ح ص + ص ح ص + ص ح ص + ص ح ص + ص ح ص + ص ح ص + ص ح ص + ص ح ص + ص ح ص + ص ح ص + ص ح ص + ص ح ص + ص ح ص + ص ح ص + ص ح ص + ص ح ص + ص ح ص + ص ح ص + ص ح ص + ص ح ص + ص ح ص + ص ح ص + ص ح ص + ص ح ص + ص ح ص + ص ح ص + ص ح ص + ص ح ص + ص ح ص + ص ص ص + ص ص ص + ص ص ص - ص ص - ص ص - ص ص - ص ص - ص ص - ص ص - ص ص - ص ص - ص ص - ص ص - ص ص - ص ص - ص ص - ص ص - ص ص - ص ص - ص ص - ص - ص - ص - ص - ص - ص - ص - ص - ص - ص - ص - ص - ص - ص - ص - ص - ص - ص - ص - ص - ص - ص - ص - ص - ص - ص - ص - ص - ص - ص - ص - ص - ص - ص - ص - ص - ص - ص - ص - ص - ص - ص - ص - ص - ص - ص - ص - ص - ص - ص - ص - ص - ص - ص - ص - ص - ص - ص - ص - ص - ص - ص - ص - ص - ص - ص - ص - ص - ص - ص - ص - ص - ص - ص - ص - ص - ص - ص - ص - ص - ص - ص - ص - ص - ص - ص - ص - ص - ص - ص - ص - ص - ص - ص - ص - ص - ص - ص - ص - ص - ص - ص - ص - ص - ص - ص - ص - ص - ص - ص - ص - ص - ص - ص - ص - ص - ص - ص - ص - ص - ص - ص - ص - ص - ص - ص - ص - ص - ص - ص - ص - ص - ص - ص - ص - ص - ص - ص - ص - ص - ص - ص - ص - ص - ص - ص - ص - ص - ص - ص - ص - ص - ص - ص - ص - ص - ص - ص - ص - ص - ص - ص - ص - ص - ص - ص - ص - ص - ص - ص - ص - ص - ص - ص - ص - ص - ص - ص - ص - ص - ص - ص - ص - ص - ص - ص - ص - ص - ص - ص - ص - ص - ص - ص - ص - ص - ص - ص - ص - ص - ص - ص - ص - ص - ص - ص - ص - ص - ص

وإعراب الصيغة على النحو التالي:

امرين:

راعًز: صيغة أمر مبنية على حذف النون

ضمة قصيرة تقوم بوظيفة الفاعل ، وهي ناتجة عن اختصار كُمّى لواو الجماعة

و: ضمة قصيرة تقوم بوظيفة الفاعل الفتح في الفتح الفتح

ه ورياً \_ إدعن :

إدُّع: صيغة أمر مبنية على حذف النون

و : ضمة قصيرة تقوم بوظيفة الفاعل ، وهى ناتجة عن اختصار كُمّى لواو الحماعة

ت: نون التوكيد مبنية على الفتح

وباقى الصيغ تعرب مثل هذا الإعراب

## جـ واسناد صيغة الأمر من الفعل الصحيح المؤكد بالنون إلى ياء المخاطبة:

- \_ اسمعين \_\_ أصلها \_\_\_ اسمعين د
  - \_ اُفرحن \_ اَفرحين الله الله الله الفرحين الم
    - \_ اِرْكَبِينَ \_\_\_ أصلها \_\_\_ اِرْكَبِينَ

حدث اختصار كُمّى لياء المخاطبة فتحولت إلى كسرة قصيرة ، وذلك للتخلص من الثقل الناشىء عن المقطع (صحح ص) ، والتحليل المقطعى التالى يبين ذلك :\_

\_ اِسْمَعِینَ \_\_\_ اِسْ + م + عین + ن \_\_\_ ح ص + ص ح + ص ح ح ص + ص ح

راسمعين سهايس + م + عِنْ + ن سهم ص + ص ح + ص ح ص + ص ح

\_ اِنْرَحينَّ \_\_\_\_ اِنْ + رَ + حينْ + نَ عج ص + ص ح + ص ح ح ص + ص ح

اِفْرَحْرِنَ عَلَيْ اللَّهُ + رَ + حِنْ + نَ عَلَى حَلَى اللَّهُ عَلَى حَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّ

\_ اِرْكَبِينَ عِلَا + كَ + بِينَ + نَ عِلَى + ص ح ح ص + ص ح ح ص + ص ح

وإعراب صيغة الأمر في هذه الحالة ، على النحو التالي :

\_ اِسْمَعِينَ :

اسمع: صيغة أمر مبنية على حذف النون

\_ : كسرة قصيرة تقوم بوظيفة الفاعل ، وهي ناتجة عن اختصار كُمّى لياء المخاطبة

تُ : نون التوكيد مبنية على الفتح

مرس \_ رافرجين

رافرح: صيغة أمر مبنية على حذف النون

ـ ت كسرة قصيرة تقوم بوظيفة الفاعل ، وهي ناتجة عن اختصار كُمّي لياء المخاطبة

ن: نون التوكيد مبنية على الفتح

\_ أَركَبِنَّ :

مركب: صيغة أمر عينية على حذف النون

-: كسرة قصيرة تقوم بوظيفة الفاعل ، وهي ناتجة عن اختصار كمي لياء

المخاطبة

ت: نون التوكيد مبنية على الفتح

د \_ إستاد صيغة الأمر من الفعل المعتل الآخر بالياء أو الواو المؤكد بالنون عاد المخاطبة:

حدث اختصار كُمّى لياء المخاطبة ، فتحولت إلى كسرة قصيرة ، وذلك للتخلص من الثقل الناشىء عن المقطع (صحح ي ) ، والتحليل المقطعي التالي يبين ذلك :

وإعراب صيغة الأمر في هذه الحالة على النحو التالي:

إغز: صيغة أمر مبنية على حذف النون

كسرة قصيرة تقوم بوظيفة الفاعل أن وهي تاتجة عن اختصار كُمّي لياء المخاطبة

نون التوكيد مبنية على الفتح **ن**: ن:

ميغة أمر مبنية على حذف النون رِدْع:

كسرة قصيرة تقوم بوظيفة الفاعل ، وهي ناتجة عن اختصار كُمّي لياء : \_ المحاطبة

entropy which is a second of the second

نون التوكيد مبنية على الفتح <del>تر</del> ن:

راطون :

صيعة أمر مبنية على حذف النون راطو:

كسرة قصيرة تقوم بوظيفة الفاعل ، وهي ناتحة عن احتصار كُمَّى لياء : – المخاطبة

> نون التوكيد مبنية على حذف النون **ت**ن:

ويتضح لنا من دراسة الفاعل في حالة إسناد الفعل المؤكد بالنون إلى كل من واو الجماعة وياء المخاطبة أن الاعتماد على الخط يؤدى إلى القول إن القاعل المتمثل في واو الحماعة أو ياء المخاطبة محذوف ، وأن الاعتماد على النطق يؤدي إلى القول وان الفاعل يتمثل في الضمة القصيرة الناتجة عن اختصار كُمّي لواو الجماعــة ،ويتمثل كذلك في الكسرة القصيرة الناتجة عن اختصار كُمّى لياء المخاطبة • 

# رَفَّحُ جبر (الرَّحِلِي (النِجَّسَيَّ (أَسِكِنَ (النِّرُ) (الِنْرُوك كِرِين

## من الطواهر النحوية أسلوب النداء

النداء معناه " طلب الإقبال بحرف من حروف النداء ملفوظ به أو حدر " ( ( ) وحروف النداء هي " أ ، أي ، آ ، آي ، يا ، أيا ، هيا ، وا " ( 7 ) والنداء عند النحاة نوع من المفعول به يقول ابن هشام : " المنادي نوع من المفعول به ٠٠٠٠٠ وبيان كونه مفعولا به أن قولك " يا عبد الله " و " ياء " حرف تنبيه و "أدعو" فعل مضارع قصد به الإنشاء لا الاختبار ، وفاعله مستتر ، و " عبد الله " مفعول به ومضاف " ( 7 ) .

ويذكر أستاذنا الدكتور عبده الراجحي أن "حرف النداء هو العامل في المنادي على الأصح " $(\xi)$ ، ويرى الدكتور المخزومي أن " المنادي نصب لأنه لم يدخل في إسناد ولا إضافة "(o) وينقسم المنادي إلى قسمين هما :

# أ\_ المنادى المنى: ويبنى على على على المرفع به ، نحو :

ــ ( ياعلى ) : على : منادى مبنى الضم في محل نصب

\_ ( ياعليان ) : عليان : منادى مبنى على الفتح الطويل في محل نصب ( ٦ )

<sup>(</sup>۱) في علم النحو ١١٨/٢

<sup>(</sup>٢) الأساليب الإنشائية في النحو العربي ١٣٦

<sup>(</sup>٣) شرح شذور الذهب ٢١٥ وقطر الندى ١٢٠٢

<sup>(</sup>٤) التطبيق النحو ٢٧٨

<sup>(</sup>٥) في علم النحو قواعد وتطبيق على المنهج العلمي الحديث ٢١٨

<sup>(7)</sup> لأن الألف هنا عبارة عن فتحة طويلة

- \_ (ياراض ) راض: منادى مبنى على المنم المقدد في محل نصب (١)
  - \_ ( يامصطفى ) : مصطفى مبنى على الفتح الطويل في محل نصب (٢)
- \_ ( ياهذا أقبل ) : هذا : منادى مبنى على الفتح الطويل في محل نصب
- ـ النكرة المقصودة نحو: ( يارجل القبل ): رجل: منادى منى على الضم في محل نصب

#### أما المنادي المعرب فهو ثلاثة أنواع :

1 \_\_\_ النكرة غير المقصودة ، نحو قول الأعمى : يا رجلاً خُذُ بيدى

٢\_ المضاف ، نحو : ياطالب العلم اجتهد

٣\_ الشبيه بالمضاف ، نحو : ياطالعا جَبلاً احذر (٣)

وبعد هذه المختصرة نقول عان طبيعة هذه الدراسة لاتقتضى دراسة أسلوب النداء دراسة مفصلة ، ولكن الذي يهنا في هذه الدراسة يتمثل في بعض حوانب النداء ، وهي :

- ١ ـ المنادي المضاف إلى ياء المتكلم ٠
- ٢\_ المنادى المضاف إلى مضاف إلى ياء المتكلم
  - ٣\_ الترخيم
    - ٤\_ الندبة

<sup>(</sup>١) لأن نهاية الاسم المنقوص كسرة طويلة ، وهي حركة من الحركات

<sup>(</sup>٢) لأن الاسم المقصور ينتهي بفتحة طويلة ، وهو مبنى على هذه الفتحة ، ولاداعي لتقدير الضم ، لأن المنادي في محل نصب ، حتى وان كان مبنيا على الضم الظاهر : نحو : " يازيد ، ياعلى " •

<sup>(</sup>٣) انظر المنادى المبنى والمعرب بالتفصيل : التطبيق النحوى ٢٨٦-٢٨٨

وسنتحدث عن كل حانب من الجوانب السابقة ، وذلك على النحو التالي:

#### المنادي المضاف إلى ياء المتكلم

## (١) القسم الأول (المعتل الآخر):

إن كان المنادى المضاف إلى ياء المتكلم معتلا جات ياء المتكلم في صورة مامت متحرك بالفتحة القصيرة (١) ، نحو :

يافَتاى Fataya ياساعيَّى Saciyya

وكذلك تأتى ياء المتكلم في صورة صامت متحرك بالفتحة القصيرة مع المثنى والجمع ، نحو :

ياصَديقَىَّ ( ṣadīkayya ) يامُحيَّةِ ( muhibbiyya )

#### وإعراب المنادي في هذه الحالة على النحو التالي:

( فَتَاىً ) : ( فَتَا ) منادى مبنى على الفتح الطويل في محل نصب • وياء المتكلم مبنية على الفتح في محل جر مضاف إليه •

( ساعِی ): ( ساعِی saçiy ) منادی مبنی علی السکون فی محل نصب • ویاء المتکلم مبنیة علی الفتح فی محل جر مضاف إلیه •

<sup>(</sup>۱) ذكر اللغويون أن الياء هنا واجبة الثبوت والفتح ٠ انظر : أوضح المسالك ٢١٢ وفي علم النحو ١٢٨/٢ وكذلك مع المثنى والجمع ٠ انظر : في علم النحو ١٢٨/٢

- ( صَديقَى ) : ( صَديقَى ṣadīkay ) منادى منصوب بالياء لأنه مثنى وياء المتكلم مبنية على الفتح في محل جر مضاف إليه •
- (صَديقي ) : (صَديقي ṣadiķiy ) منادى منصوب بإلياء لأنه جمع مذكر سالم وياء المتكلم مبنية على الفتح في محل جر مضاف إليه •

## (٢) القسم الثاني ( الصحيح الأخر ) :

- إن كان المنادى وصفا من الأوصاف المشتقة (١) التي تشبه الفعل ، جازت فيه لغتان ، هما :
- مجى ياء المتكلم فى صورتها الأصلية ، أى مجيئها فى صورة حركة طويلة ـ كسرة طويلة ـ نحو:

ساكاتبى kātibī ، يامضروبى madrūbī

مجى؛ ياء المتكلم في صورة صامت متحرك بالفتحة القصيرة نحو: سعط madrubiya ، يامضروبيّ kātibiya

<sup>(1)</sup> الوصف المشتق مثل اسم الفاعل وصيغ المبالغة واسم المفعول والصفة المشبهة والوصف المشتق يشبه الفعل من ناحية أنه يعمل عمل الفعل •

<sup>(</sup>٢) انظر: أوضح المسالك ٢١٢ وفي علم النحو ١٢٨/٢ والنحاة اعتمدوا في هذا الحكم على الجانب الخطى ، ولم يراعوا جانب النطق .

#### وإعراب المنادى في هذه الحالة على النحو التالي:

- كاتِبى katibī: (كاتب) عنادى منصوب بفتحة مقدرة ، منع من ظهورها اتصال المنادى بياء المتكلم (1) ، وهى كسرة طويلة وياء المتكلم مبنيه على الكسر الطويل (٢) في محل جر مضاف إليه •
- كاتِبِي kātibiya: (كاتب): منادى منصوب بفتحة (٣) مقدرة وياء المتكلم مبنية على الفتح في محل جر مضاف إليه •
- (٣) القسم الثالث : وهو ماعدا ذلك وليس أبا ولا أما ، وفيه ست لغات، هي:
- أ\_ مجى؛ ياء المتكلم في صورة صامت متحرك بالفتحة ، نحو قوله تعالى : " قل ياعبادِي الذين أسرفوا على أنفسهم " (٤) •
- ب ـ مجى؛ ياء المتكلم في صورة كسرة طويلة (٥)، نحو قوله تعالى : " ياعبادي لأخوف عليكم اليوم ولا أنتم تحزنون " (٦) .

<sup>(</sup>۱) والباء هنا ليست محركة بالكسر كما يذهب اللغويون ، لأن النظام الصوتى للفصحى لايجيز اجتماع حركتين

<sup>(</sup>٢) ومعنى أنها مبنية ، أي يلزم قالبها حالة واحدة ، وهي حالة الكسرالطويل

<sup>(</sup>٣) لوجود الكسرة المناسبة لياء المتكلم •

<sup>(</sup>٤) سورة الزمر ٣٩/٣٩ ( في علم النحو ٢٨/٢ )

<sup>(</sup>٥) ذكر النحاة أن ياء المتكلم في هذه الحالة ساكنة ، وقلنا إنها حركة طويلة، ولذلك لاتتصف بأنها ساكنة ( أوضح المسالك ٢١٢ ، وفي علم النحو (٢١٩ )

<sup>(</sup>٦) سورة الزخرف ٢٨/٤٣ ( في علم النحو ١٢٨/٢)

- ج \_ مجى؛ يا؛ المتكلم التي هي كسرة طويلة في حالة اختصار كُمّى ، أي في صورة كسرة قصيرة ، نحو : " ياعباد فاتقون " (١) .
- د ـ تقلب ياء المتكلم التى هى كسرة طويلة إلى فتحة طويلة ، نحو قوله تعالى : " يا أَسَفا عَلى يوسف " (٢) .
- ه \_ يحدث اختصار كُمِّى لهذه الفتحة الطويلة ، أى تتحول إلى فتحة قصيرة ، نحو : " ياصديقَ " (٣) .

#### وإعراب المنادي في تلك الحالات على النحو التالي:

- \_ عبادِی ibadiya: عبادی: منادی منصوب بفتحة مقدرة و ویاء المتکلم مبنیة علی الفتح القصیر فی محل جر مضاف الیه و وکسرة الدال لمناسبة یاء المتکلم و
- عبادى عبادى عبادى منصوب بفتحة مقدرة منع من عبادى عبادى عبادى بياء المتكلم ، وهى كسرة طويلة وياء المتكلم مبنية على الكسر الطويل فى محل جر مضاف إليه (٤)
- (۱) ذكر اللغويون أن ياء المتكلم في هذه الحالة محذوفة ، وهذا رأى اعتمد على الجانب الخطى ، ولم يراع جانب النطق ( أوضح المسالك ۲۱۲ وفي النحو العربي ۲۱۹ ) والآية من سورة الزمر ۲۹۹ / ۱۲۸
- (٢) سورة يوسف ١٢/١٢ ويجوز أن تأتى هاء السكت بعد الألف ، نحو: يافرحاه ( انظر : التطبيق النحوى ٢٨٤ )
  - (٣) انظر : في النحو العربي ٢١٩
- (٤) يذهب اللغويون إلى أن ياء المتكلم ساكنة في هذه الحالة ، وهذا مذهب يعتمد على الجانب الخطى ، ولايراعي جانب النطق •

عبادِ 1bad1 عباد منادى منصوب بفتحة مقدرة منع من ظهورها اتصال المنادى بياء المتكلم المختصرة كُمّيا والكسرة القصيرة ( i ) مختصرة كُمّيا من الكسرة الطويلة ( ياء المتكلم ) مبنية على الكسر القصير في محل جر مضاف إليه ( ا )

أُسَفا asafā : أسف : منادى منصوب بفتحة مقدرة منع من ظهورها اتصال المنادى بالفتحة الطويلة (الألف) • والفتحة الطويلة المنقلبة عن ياء المتكلم ــ كسرة طويلة ــ مبنية على الفتح الطويل في محل جرمضاف إليه •

- صَديقَ ṣadīka : صَديق : منادى منصوب بفتحة مقدرة منع من ظهورها اتصال المنادى بالفتحة القصيرة المختصرة كُمّيا من الفتحة الطويلة المنقلبة عن ياء المتكلم \_ كمّيا من الفتحة الطويلة المنقلبة عن ياء المتكلم \_ كسرة طويلة \_ • والفتحة القصيرة مبنية على الفتح في محل جر مضاف إليه (٢) •

<sup>(</sup>۱) يذهب اللغويون إلى أن ياء المتكلم محذوفة (أوضح المسالك ۲۱۲ وفي علم النحو ۱۲۸/۲ وفي النحو العربي ۲۱۹) وهذا رأى يراعي جانب النطق ٠ الخط ، ولايراعي جانب النطق ٠

<sup>(</sup>٢) هناك لغة سادسة فيها يضم المضاف ، ويكون ذلك فيط يكثر فيه الآينادى الآ مضافا ، كقول بعضهم : يا أم لاتفعلى وقراح بعضم " رَبُّ السجن أَحَبُّ إلى " \_ سورة يوسف ٣٣/١٢ \_ ( انظر : أوضح المسالك٣١٣) وهذه الحالة لاتهمنا في هذه الدراسة •

## القسم الرابع: كلمتا (أب / أم)

يحوز في كلمتي " أب " و " أم " اللغات التي ذكرت في القسم الثالث (1) ، وزاد النحاة لغات أخرى هي :

أ\_ حذف ياء المتكلم ويعوض عنها بتاء مكسورة ، نحو : يا أَبت ، وياأَمَّت ب \_ يعوض عن ياء المتكلم بتاء مفتوحة ، نحو : يأبَّتَ ، ويا أُمَّتَ

جـ وهى خاصة بالشعر ، وتتمثل في الحمع بين التاء والياء ، نحو قول

وعند دراسة أمل الكلمتين في ضوء معطيات علم اللغة الحديث ، يتضح لنا مايلي :--

الله أن دراسة أصل الكلمتين في ضوء اللغات السامية تُبيّن لتا أن الكلمتين من الكلمات الثنائية ، ولبيان ذلك يمكن عرض بنية كل منهما في اللغات السامية ، وذلك على النحو الأتّى :

<sup>(1)</sup> وهي ست لغات سبق أن ذكرناها

<sup>(</sup>٢) شرح عيون الإعراب ٢٦٦

<sup>(</sup>٣) في علم النحو ١٣٠/٢ وهناك شاهد آخر ، وهو ( يا أبتا عُلَكَ أو عساكا ) انظر : في علم النحو ١٣٠/٢ وجاء في شرح ابن عقيل شاهد آخر ، هو " ( يا أبتا لاتزل عندنا ٢٠٠٠٠ ) شرح ابن عقيل ٢٧٦/٣

<sup>(</sup>٤) انظر: اوضح المسالك ٢١٣

```
_ كلمة (أَبُّ abun ): وهذه الكلمة في الحبشية ١٨٨ عام (٢) وهذه الكلمة في الحبشية ١٩٥٥ (٣) علم (٣) علم العبرية ١٩٥٧ (٤) وفي السريانية (مُرُّحُ (٤) علم (٤) علم (٤) .
```

- كلمة (أم ي <sub>umm</sub>) : وهذه الكلمة في الحبشية <del>به vem k y a sem (7)</del>
وفي العبرية الله قل قص الآرامية الأرامية (7)
وفي العبرية الإرامية (8)
وفي السريانية وكولاً emma (9)

(١) في قواعد الساميات ٤٠٢

- W.Gesenius, A Hebrew and English Lexicon (7) of the old testament, P.3
- L. Costaz, syriac-English Dictionary, P.1 (Y)
- W. Gesenius, op. cit, p.3 (§)
  - (٥) تاريخ اللغات السامية ٦٨٣ وفي قواعد الساميات ٤٠١
- W.Gesenius, op. cit, P.51.
- W. Gesenius, op. cit, P.51. (y)
- L.costaz, op. cit, P.11. (A)
  - (٩) تاريخ اللعات السامية ٣٨٣ ، وانظر :
- W. Gesenius, op. cit, P.51

واللغات السامية تبين لنا أن الكلمتين ثنائيتان ، ولكن هذا لايعنى أن الناء (1) عوض عن ياء المتكلم ، وذلك لوجود أكثر من شاهد يجمع بين التاء والياء أو الالف المنقلبة عن هذه الياء • والقول إن التاء عوض عن هذه الياء أو ماناب عنها من ألف أو غيرها مع وجود هذه الشواهد يخالف المنهج الوصغى الذى يؤكد على ضرورة الارتباط بالواقع اللغوى عند دراسة ظواهر اللغة (٢) •

والذي دفع اللغويين إلى هذا المذهب أمران ، هما :

- 1 كثرة استعمال الكلمتين بدون تاء •
- ۲ الحذف الخطى الذى حدث لياء المتكلم ، ولكنها لم تحذف من الناحية
   النطقية •
- والبحث عن أصل التاء يعد مدخلا أساسيا للإجابة عن السؤال التالى:
   هل تعد التاء عنصرا قديما وليس عوضا عن ياء المتكلم؟ وبذلك يكون
   اللغويون اعتمدوا في حكمهم على الجانب الخطى، أم أن هذه التاء ليس لها تفسير
   الا ماذهب إليه القدماء •

وفى سبيل البحث عن أصل التاء نقول إن اللغات السامية لم تكشف لنا عن وجود التاء فى بنية هاتين الكلمتين فى اللغات الهندوأوربية، واللغات الحامية، وهذه مرحلة من مراحل علم اللغة المقارن تقوم على افتراض وحدة الأصل بين الفصائل السامية والحامية والهندو أوربية (٣).

<sup>(</sup>۱) يذهب ابن هشام إلى أن التاء للتأنيث في الكلمتين ، يقول : "ولايجوز تعويض تاء التأنيث عن ياء المتكلم إلّا في النداء " ( انظر : أوضح المسالك ٢١٣ ) وفي رأبي أن التاء لايجوز أن تكون للتأنيث في كلمة ( أَبَتِ ) •

<sup>(</sup>٢) اشرت إلى ذلك في بحث سابق ، انظر (تحليل الحملتين "يأبت ويا أمت " في ضوء الدرس اللغوي الحديث ١ ــ ٢ )

<sup>(</sup>٣) انظر: تحليل الجملتين " يا أبت ويا أمت " ١٢

وبنية الكلمتين في المجموعة الهندو أوربية ، والمجموعة الحامية على النحو التالى :

## بنية الاسم ( أب ) في المجموعة الهندو أوربية :

بنية هذا الاسم في المجموعة الهندو أوربية تتمثل في جذرين هما :

- الياء والتاء كما في السنسكريتية ، حيث نحد بنيته على النحو التالي : ( pita )
- الياء والتاء والراء ، مثال ذلك : ( باتر pater ) في اليونانية ، و ( باتر pitar ) في اللاتينية ، و ( بتر pater ) في الفرنسية ـ وهنا حذفت السنسكريتية ، و ( بير pere ) في الفرنسية ـ وهنا حذفت التاء فيما يبدو لنا ـ ، و ( فاتر vater ) في الألمانية ـ بتحويل الياء إلى فاء ـ ، و ( فادر faeder ) في الانجليزية الأنجلو سكسونية ، و ( فادر vader ) في الانجليزية ، و الوسطى ، و ( فادر vader ) في الهولندية ، و ( فادر fader ) في الدانمركية والسويدية ، و ( فادر fader ) في الأيسلاندية ، و ( فادر fader ) في الأنجليزية ـ بتحويل الدال الموجودة في الانجليزية الوسطى إلى ذال ( )
- ـ من العرض السابق لبنية الاسم (أب) في المجموعة الهندو أوربية نلاحظ الأتى :\_
  - ١ ـ أن الحذر الأول والثاني يشتركان في الياء والتاء ٠
- آن الجذر الثاني الذي تتكون أصوله من الياء والتاء والراء هو الذي ساد في المجموعة الهندوأوربية

<sup>(</sup>١) مقدمة في فقه اللغة العربية ٣١٨ \_

<sup>(</sup>٢) تحليل الحملتين " يا أبت ويا أمت " ١٣

## بنية الاسم (أب) في المجموعة الحامية :

تمثل اللغة المصرية القديمة هذه المجموعة ، وبنية الاسم في هذه اللغة هي ( ايت ١٤ ) ( ١).

- يتضح لنا من الدراسة السابقة للاسم (أب) في ضوء المنهج المقارن القائم على افتراض وحدة الأصل ، أن الأصوات الصامتة التي تمثل أصول بنية الاسم "أب " هي (الهمزة والباء = الباء ، والتاء) ، حيث تشترك المجموعة السامية مع المجموعة الهندوأوربية مع المجموعة الهندوأوربية مع اللغة المصرية القديمة التي تمثل المجموعة الحامية في التاء ، كما تشترك المجموعة السامية مع المصرية القديمة في البدء بالهمز ، وبذا يتضح لنا أن القالب الفنولوجي الذي يمثل جذر هذا الاسم في اللغة الأولى هو :

# بنية الاسم " أم " في المجموعة الهندوأوربية :

بنية هذا الاسم في المجموعة الهندوأوربية تتمثل في جذرين هما:

- الميم والتاء ، مثال ذلك : ( ماتا mātā ) في السنسكريتية ، و ( ماتى mote )
   في الروسية ، و ( موتى mote )
   في اللتوانية •
- ۲ـ الميم والتاء والراء ، مثال ذلك : ( ماتر mater ) في اللاتينية ، و ( ميتر السنسكريتية ، و ( ميتر mutter ) في الألمانية ،

<sup>(</sup>١) يبدأ نطق هذا الاسم بالهمزة • انظر : تحليل الجملتين " يا أبت وياأمت " ١٣٠٠

<sup>(</sup>٢) حيث تأتى الهمزة فى بداية الاسم فى المجموعة السامية والحامية ، وتأتى التاء فى نهاية الاسم فى المجموعة الهندوأوربية والمجموعة الحامية ، كما تأتى هذه التاء كذلك فى نهاية الاسم فى العربية فى الصيغة"أبتى"، مما يدل على أن الجذر الأول كان يتكون من (الهمزةوالباء والتاء ) على هذه الترتيب انظر (تحليل الجملتين ١٤) .

و ( مووتر moder ) في الحرمانية العالية القديمة ، و ( مودر moder ) في الانجلو سكسونية ، و ( مودر moder ) في الانجليزية الوسطى ، و ( مودر moeder ) في الهولندية ، و ( مودر moder ) في الهولندية ، و ( مودر moder ) في الدانمركية والسويدية ، و ( مادري madre ) في الإيطالية \_ بتحول التاء إلى دال فيما يبدو لنا \_ ، و ( موثير و ( مير mere ) في الفرنسية \_ بحذف التاء \_ ، و ( موثير mothair ) في الايرلندية والغالية \_ بتحول التاء إلى دال ، و ( مذر mothair ) في الانجليزية \_ بتحول التاء إلى دال ، ثم تحول الدال إلى ذال \_ ( )

ومن العرص السابق لبنية الاسم (أم) في المحموعة الهندوأوربية نلاحظ

الآتى :

١ - أن الجذر الأول والثاني يشتركان في الميم والتاء ٠

٢ أن الجذر الثاني الذي تتكون أصوله من الميم والتاء والراء هو الذي ساد في المجموعة الهندوأروبية

## بنية الاسم (أم) في المجموعة الحامية:

تمثل اللغة المصرية القديمة هذه المجموعة ، وبنية الاسم في هذه اللغة

( موت / مئوت Mat ) Mat )

يتضح لنا من الدراسة السابقة للاسم " أم " في ضوء المنهج المقارن القائم على افتراض وحدة الأصل ، أن الأصوات الصامتة التي تمثل أصول بنية الاسم (أم )

<sup>(</sup>١) مقدمة في فقه اللغة العربية ٣٢٠

<sup>(</sup>٢) انظر : تحليل الحملتين " يا أبت ويا أمت " ١٧

هي ( الميم والهمزة والتاء ) ، حيث تشترك المجموعة السامية مع المجموعة الهندوأوربية في ( الميم والهمزة ) ، وتشترك المجموعة الهندوأوربية مع المجموعة الحامية في ( الميم والهمزة والتاء) ، كما تشترك المجموعة السامية مع اللغة المصرية القديمة التي تمثل المجموعة الحامية في ( الميم والهمزة ) ، وبذا يتضح لنا أن القالب الفنولوجي الذي يمثل جذر هذا الاسم في اللغة الأولى هو : ( الميم والهمزة والتاء ) ( الميم والهمزة والتاء )

وبعد هذه الدراسة المقارنة يتضح لنا أن التاء عنصر لغوى قديم ، يعد جزءًا أصليا من بنية الاسمين ( أب / أم ) ، وهذا يؤكد لنا أن اللغويين اعتمدوا على الجانب الخطى عندما ذهبوا إلى أن ياء المتكلم محذوفة ، وجاءت التاء عوضا عنها ، ولو أنهم راءوا جانب النطق لأدركوا أن ياء المتكلم ليست محذوفة ، لأنها عبارة عن كسرة طويلة ، وحدث لها اختصار كمى فتحولت إلى كسرة قصيرة ، وكتبت في هذه الحالة بالرمز الخطى للكسرة القصيرة ،

## ووفقا لما سبق تكون دراسة القسم الرابع على النحو التالي:

- هذا القسم الخاص بكلمتى ( أب / أم ) تجوز فيه ست لغات ، هى :
- ١ مجىء ياء المتكلم في صورة صامت متحرك بالفتحة القصيرة نحو:
   يا أبي ab1ya ميا أُمِّي umm1ya
   ولم يبين الواقع اللغوى أنها جاءت هكذا مع الصيغة الثلانية (أَبتر / أُمَّتِ) .
- ٢ مجى، ياء المتكلم في صورة كسرة طويلة مع الصيغتين الثنائية والثلاثية على المستقلات المستقلم في على المستقلم على المستقلم على المستقلم على المستقلم على المستقلم على المستقلم المست

<sup>(</sup>١) تحليل الجملتين " يا أبت ويا أمت " ١٧

<sup>(</sup>٣) ويبدو أن التاء قلبت هاء في العبارة (أَمُهَّتي ) التي جاءت في قول قصى: (٣٠/ ١٢٠٠٠ أُمُهَّتي خِنَّدُفُ وإلياس أبي ) انظر: لسان العرب١٢ / ٣٠

والصيغة الثنائية أكثر استعمالا من الصيغة الثلاثية •

سجى ياء المتكلم ــ الكسرة الطويلة ــ في حالة اختصار كُمّى ، أى في صورة كسرة قصيرة ، نحو :
 يا أب على على المراكمة على المراكمة على المراكمة على المراكمة المسلمة الم

ويذكر سيبويه أن ياء الإضافة لاتثبت مع النداء ، يقول : " وأعلم أن بقاء الياء لغة في النداء في الوقف والوصل تقول : ياغلامي أقبل ، وكذلك إذا وقفوا " (٢) ، ومعنى هذا أن صورة الاختصار الكُمّى لياء المتكلم التي تتمثل في الكسرة القصيرة أكثر استعمالا من ياء المتكلم في صورتها الأصلية التي تتمثل في الكسرة الطويلة •

- مجىء الفتحة الطويلة المنقلبة عن كسرة طويلة في حالة اختصار كُميّ ،
   أى في صورة فتحة قصيرة ، نحو :
   يا أبّ aba
   يا أبت abata
   يا أمت abata
- (۱) وردت جملة ( يا أبت ) في الآيات التالية : سورة يوسف ١٤/١٢ ، وريم ٤٢/١٩ ، ٤٣ ، ٤٥ ، ٤٥ والقصى ٢٦/٢٨ ، ومريم ١٠٢/٣٧ ، ٤٣ ، ٤٥ ، ٤٥ والصافات ١٠٢/٣٧
- (۲) جاء هذا في " باب إضافة المنادي <sub>و</sub>الي نفسك " انظر : كتاب سيبويه ٢١٠/٢

آلفة السادسة: وهي ضم الآخر بنية الإضافة، ويكثر هذا فيما يغلب استعماله مضافا كالابن والأب والأم والرب، حكى يونس عن العرب قولهم:
 يا أم لاتفعلى (١) ، وهذه اللغة لاتهمنا في هذه الدراسة .

#### واعراب المنادي في تلك الحالات على النحو التالي:

أُبِى (١): أب: منادى منصوب بفتحة مقدرة منع من ظهورها الكسرة المناسبة لياء المتكلم • وياء المتكلم منية على الفتح في محل جرمضاف إليه •

أبى: أب: منادى منصوب بفتحة مقدرة منع من ظهورها اتصال المنادى بياء المتكلم وهى كسرة طويلة • وياء المتكلم مبنية على الكسر الطويل فى محل جر مضاف إليه •

أبتى (٢) : أبت: منادى منصوب بفتحة مقدرة منع من ظهورها اتصال المنادى بياء المتكلم ، وهى كسرة طويلة • وياء المتكلم مبنية على الكسر الطويل فى محل جر مضاف إليه •

أَبَتِ (٣): أَبَتَ: منادى منصوب بفتحة مقدرة منع من ظهورها اتصال المنادى بياء المتكلم المختصرة كُميًا • والكسرة القصيرة الناتجة عن الاختصار الكُمّى مبنية في محل جر مضاف إليه

( أب و أم ) : مثل إعراب ( أبت )

<sup>(</sup>١) ومثلها في الإعراب (أُمّي) التي تتكون من (أُم + ي : ياء المتكلم وهي مضاف إليه ٠

<sup>(</sup>٢) ومثلها في الإعراب (أمتى) التي تتكون من (أمت + ياء المتكلم \_ كسرة طويلة \_ ، وهي مضاف إليه ) •

<sup>(</sup>٣) ومثلها في الإعراب (أمت التي تتكون من (أُمَّت + الكسرة القصيرة، وهي مضاف إليه )

أَبتا : (1) أَبت : منادى منصوب بفتحة مقدرة منع من ظهورها اتصال المنادى بالفتحة الطويلة المنقلبة عن ياء المتكلم ــ كسرة طويلة ـ • والفتحة الطويلة مبنية في محل جر مضاف إليه •

أَبْتُ ' 'أَبْت : منادى منصوب بفتحة مقدرة منع من ظهورها اتصال المنادى بالفتحة القصيرة الناتجة عن الاختصار الكُمّى للفتحة الطويلة ( الألف ) التى تنوب عن ياء المتكلم ( الكسرة الطويلة ) • والفتحة القصيرة مبنية في محل جر مضاف إليه •

ودراسة المنادى المضاف إلى ياء المتكلم فى ضوء الأبعاد اللغوية الحديثة التى ترتكز على الواقع اللغوى ، ومراعاة جانب النطق (٣)، قد كشفت لنا عن الافتراضات والأوهام التى وقع فيها اللغويون ، وقد كان من أهم أسباب الوقوع فى هذه الافتراضات هو مراعاة الجانب الخطى ، وإغفال الجانب النطقى •

<sup>(1)</sup> ومثلها في الإعراب (أبا /أما /أمتا)

<sup>(</sup>٢) ومثلها في الإعراب (أَبُ): التي تكون من أب + الفتحة القصيرة مصاف إليه (أُمُّ): أم + الفتحة القصيرة ، وهي مصاف إليه (أُمَّتُ): أمت + الفتحة القصيرة ، وهي مضاف إليه

<sup>(</sup>٣) بالإضافة إلى الاستعانة بالمنهج المقارن •

رُقع مجس((رَجَى (الْبَخَرَّيُّ (أَسِكْتُ) (الْإِزُ ((انْزِیَ ((وزود)سے

## المنادي المضاف إلى مضاف إلى ياء المنظم

المنادى المضاف إلى مضاف إلى يا المتكلم له حالتان ، هما:

- واذا كان المضاف إلى يا المتكلم غير " أم " ولا " عم " فإن يا المتكلم تأتى في صورة كسرة طويلة ، نحو :

يا أين أخى - ah1 ما ابن خالى (٢)

وإعراب المنادي على النحو التالي:

يا: أداة نداء مبنية على الفتح الطويل

ابن: منادي منصوب بالفتحة

أَخ: مضاف اليه مجرور بكسرة مقدرة منع من ظهورها اتصال الكلمة بياء المتكلم، وهي كسرة طويلة ــ وهي مضاف بالنسبه لياء المتكلم ــ

ياء المتكلم (ي): كسرة طويلة مضاف إليه مبنية (٣) في محل جر

آب راذا كان المضاف إلى ياء المتكلم كلمة " أم " أو " عم " فان ياء المتكلم
 لها أربع حالات ، هي :

المتكلم في صورة اختصار كمنى ، أي في صورة كسرة قصيرة ، نحو :
 قوله تعالى : قال ابن أُمِّإنَّ القومَ استضعفوني" (٤)

وقوله تعالى: " قال يابنَ أُمُّ لاتأخذ بِلِحْيَتِي وَلا بِرَأْسِي" (٥)

<sup>(</sup>١) يبدو أن المنادي في هذه الظاهرة منحصر في كلمة (ابن )

<sup>(</sup>٢) انظر المتالين : أوضح المسالك ٢١٣

<sup>(</sup>٣) وهي هنا مبنية على الكسر الطويل

<sup>(</sup>٤) سورة الأعراف ٢/٠٥٠ ( في قرائة من قرأ بكسر الميم ) انظر الآية : أوضح المسالك ٢١٣ وفي علم النحو ١٣١/٢

 <sup>(</sup>٥) سورة طه ٩٤/٢٠ ( في قراءة من قرأ بكسر الميم ) انظر الأية : في
 علم النحو ١٣١/٢

- ٢ مجىء ياء المتكلم على الأصل ، أى قى صورة كسرة طويلة ، وقد ورد ذلك فى الشعر ، نحو :
   يا بن أُمى ويا شُقَيَّق نَفْسى أنت خلفتنى لدهر شديد (١)
   وذكر اللغويون أن ذلك من الضرورات الشعرية (٢)
- ۳ ابدال یاء المتکلم التی هی فی الأصل کسرة طویلة و فتحة طویلة ،
   وقد ورد ذلك فی الشعر ، نحو :
   ۱۳ التلومی واهجعی

وذكر اللغويون أن ذلك من الضرورات الشعرية •

عرب عرب الفتحة الطويلة \_ التي تنوب عن ياء المتكلم \_ في حالة اختصار كَمّي ، أي في صورة فتحة قصيرة ، نحو : قوله تعالى: " قال ابنَ أُمّ إنّ القوم استضعفوني" (٤) وقوله تعالى : " قال يابنَ أمّ لاتأخُذ بَلِحَيْتي ولا برأسي" (٥) و " يابنَ عُمّ لاتتركني " وهذه الحالة أكثر استعمالا من الأصل ، أي من حالة الفتح الطويل .

وإعراب المنادى في تلك الحالات على النحو الآتى:

<sup>(</sup>١) أوضح المسالك ٢١٣ وفي علم النحو ٢١٣١

<sup>(</sup>٢) انظر: أوضح المسالك ٢١٣

<sup>(</sup>٣) انظر : أوضح المسالك ٢١٣ وفي علم النحو ١٣١/٢

<sup>(</sup>٤) في قراءة من قرأ بفتح الميم ( انظر: أوضح المسالك ٢١٣ وفي علم النحو٢١/١٣١

<sup>(</sup>٥) في قراءة من قرأ بفتح الميم (انظر: في علم النحو ١٣١/٢)

<sup>(7)</sup> ومثلها في الإعراب (ابنَ عَمِّ)

ابن : منادى منصوب بالفتحة الظاهرة

أُمِّ: مضاف إليه (1) مجرور بكسرة مقدرة منع من ظهورها اتصال الكلمة بالكسرة القصيرة الناتحة عن اختصار كميّ لياء المتكلم ـ الكسرة الطويلة ـ

كسرة قصيرة مضاف إليه مبنية في محل جر

# ( ابنَ أُمّٰی ) <sup>۲ )</sup> :

ابن: منادى منصوب بفتحة ظاهرة

أم: مضاف إليه (٣) مجرور بكسرة مقدرة منع من ظهورها اتصال الكلمة بياء المتكلم التي تعد كسرة طويلة •

ى : ياء المتكلم كسرة طويلة مبنية على الكسر الطويل فى محل حر مصاف إليه •

## ( ابنة عَمَّا ) ( ٤ ) :

ابنة: منادى منصوب بالفتحة الظاهرة

عم: مضاف اليه محرور بكسرة مقدرة منع من ظهورها اتصال الكلمة بالفتحة الطويلة التي تنوب عن ياء المتكلم

ا : فتحة طويلة تنوب عن ياء المتكلم ــ الكسرة الطويلة ــ حيث إنها منقلبة عنها ، مبنية في محل جر مضاف إليه ٠

( ابنَ أُمَّ ) <sup>( ۲ )</sup> :

أبن : منادى منصوب بفتحة ظاهرة

<sup>(</sup>١) وهي مضاف بالنسبة للكسرة القصيرة

<sup>(</sup>٢) ومثلها في الإعراب (ابنَ عَمّى)

<sup>(</sup>٣) وهى مضاف بالنسبة لياء المتكلم

<sup>(</sup>٤) ومثلها في الإعراب (ابن أما)

وهى مضاف بالنسبة للفتحة الطويلة \_ الألف \_

<sup>(</sup>٦) ومثلها في الإعراب (ابن عُمَّ)

- أم: مضاف إليه (١) مجرور بكسرة مقدرة منع من ظهورها اتصال الكلمة بالفتحة القصيرة التي تعد اختصارا كميّا للفتحة الطويلة التي نابت عن ياء المتكلم ــ الكسرة الطويلة ــ
  - فتحة قصيرة نابت عن ياء المتكلم مبنية في محل جر مضاف إليه •

ويتضح من الدراسة السابقة أن ياء المتكلم \_ الكسرة الطويلة \_ حدث لها اختصار كَمّى ، ولم يحدث لها حذف ، والقول بالحذف إنما هو رأى يرتكز على الجانب الخطى ، ولم يراع جانب النطق • ويمكن القول إن الأصل فى هذه الظاهرة لايستعمل إلّا قليلا (٢) ، أمّا حالة الاختصار الكَمّى فهى الشائعة فى الاستعمال •

<sup>(</sup>١) وهى مضاف بالنسبة للفتحة القصيرة

<sup>(</sup>٢) وكذلك في حالة قلب ياء المتكلم فتحة طويلة نلاحظ أن هذه الفتحة الطويلة لاتستخدم إلّا في ضرورة الشعر ، أما حالة الاختصار الكُمّي للفتحة الطويلة ، أي تحولها إلى فتحة قصيرة هي الشائعة في الاستعمال ٠

رَفْعُ مِقِي ((مَرَّحِلُ) (الْفِقْرِيُّ (أَسِكْنَ (لَفِيزُ) (الْفِرْوَ فَكِرِسَ

#### الترخـــيم

الترخيم هو حذف آخر المنادى تخفيفا ، قال سيبويه : " الترخيم حذف أواخر الأسماء المفردة تخفيفا محدد ( 1 ) " ، وقال ابن هشام : " يجوز ترخيم المنادى ، أى حذف آخره تخفيفا " ( 7 ) ، وقال ابن مالك :

ترخیما احدَف آخر المنادی کیاسُعا فیمن دعا سعادا (۳)

فقد جاء الاسم (سعاد) في بيت ابن مالك مرخما ، أي محذوف الأخر، وأصله (سعاد) ولكن الدال حذفت عند النداء: ياسُعا ٠

#### شروط الترخيم:

يرخم المنادي إذا استوفى الشروط التالية:

- ا أن يكون معينا ، وهو نوعان : العلم والنكرة المقصودة ، وعلى هذا الاترخم النكرة غير المقصودة (3) ، نحو قول الأعمى : يا انسانا خذ (٥) .
  - ٢ ألا يكون مستغاثا ولا مندوبا (٦)، نحو بالجعفر، وواجعفراه
    - ٣ أُالا يكون مركبا تركيبا إسناديا ، نحو: تأبط شرا
- 3\_ ألا يكون مضافا (۲)، نحو: يا أمير المؤمنين وأجاز الكوفيون ترخيم المضاف، واستشهدوا بقول الشاعر:
   ( أبا عرو لاتبعد فكل ابن حرة ٢٠٠٠٠٠٠٠)
  - (1) كتاب سيبويه ٢ / ٢٦٩ (٢) أوضح المسالك ٢١٧
    - (٣) شرح ابن عقیل ۲۸۲/۳
- (٤) في علم النحو ١٣٢/٢ ويقصد بكلمة معين "أن يكون معرفة ، وقد أشار ابن هشام إلى هذا الشرط ، انظر : أوضح المسالك ٢٠١٧
  - (٥) أوضح المسالك ٢١٧
  - (٦) أوضح المسالك ٢١٧ وأسرار النحو ١٢٦ وفي علم النحو ١٣٧/٢
  - (٧) أوضح المسالك ٢١٧ وأسرار النحو ١٢٦ وفي علم النحو ٢١٣٧
    - (٨) أُوضِع المسالك ٢١٧ وفي علم النحو ٢/٧٣١

وأضاف ابن كمال باشا شرطا آخر وهو: (۱) لا يكون مصغرا ولامبهما ولامضمرا

#### الاسم المرخم نوعان:

المختوم بتاء التأنيث: ويرخم مطلقا سواء كان علما نحو: خديجة ام غير علم نحو: جارية (۲) ، زائداً على ثلاثة أحرف \_ كالمثالين السابقين \_ أو غير زائد ، نحو: شاة • وتحذف تاء التأنيث عند الترخيم ، فتقول: ياخديج ، ياجارى ، ياشا

٢ المجرد من تاء التأنيث : يشترط لترخيم المجرد من تاء التأنيث أن يكون علماً زائداً على ثلاثة أحرف ، نحو : جعفر وسعاد فلا ترخم الكلمات قائم وقاعد وجالس لأنها ليست أعلام ، ولاترخم الأعلام : هند وسعد وبكر لأنها ليست زائدة على ثلاثة أحرف .

<sup>(</sup>۱) أسرار النحو ١٢٦

<sup>(</sup>٢) أوضح المسالك ٢١٧ وفي علم النحو ٢/٨١٦

<sup>(</sup>٣) أوضح المسالك ٢١٧ • وانظر الشروط بالتفصيل : في علم النحو ١٣٨/٢

#### ما يحذف للترخيم:

وهذا الجانب هو الذى يهمنا فى هذه الدراسة ، وذلك لارتباط هذا الحذف بجانبى الخط والنطق ، ونبدأ أولا فى عرض رأى اللغويين فى هذا الجانب ، وذلك على النحو الأتى :

- ا المحذوف للترخيم إما حرف واحد ، وهو الغالب ، نحو: ياسُعا (۱) ، ويامصطفى (۲) (ترخيم سعاد ومصطفى ) وكذلك ياليل (ترخيم ليلى ) فى قول الشاعر (مجنون بنى عامر ) الله ياليل إن خُيِّرتِ فينا بنفسى فانظرى أين الخيار (٣)
- ٢- وإما حرفان بشرط أن يكون الذى قبل الآخر من أحرف اللين ساكناً زائداً ، مكملا أربعة فصاعدا ، وقبله حركة من جنسه لفظا أو تقديرا ، وذلك نحو : مَرُوان وسلمان وأسماء ومنصور ومسكين علما (٤) .
   قال الشاعر :
  - (یامرو إن مطیتی محبوسة ، ۰۰۰۰۰۰) (٥) وقال الشاعر :
  - ( يا أسم صبرا على ما كان من حدث ٠٠٠ )
- صفان كان ما قبل الآخر غير لين نحو: شمأل (علما) (٢)، أو حرف لين غير ساكن ، نحو: قَنُوَّر وهبَيَّخ (٨)، أو حرف لين غير زائد ،

<sup>(1)</sup> أُوضِح المسالك ٢١٧

<sup>(</sup>٢) في علم النحو ١٣٩/٢

<sup>(</sup>٣) كتاب سيبويه ٢٥٣/٢

<sup>(</sup>٤) اوضح المسالح ٢١٧\_٢١٨

<sup>(</sup>٥) كتاب سيبويه ٢٥٧/٢ واوضح المسالك ٢١٨

<sup>(7)</sup> كتاب سيبويه ٢٥٨/٢ وأوضح المسالك ٢١٨

<sup>(</sup>٧) أوضع المسالك ٢١٨

<sup>(</sup>٨) أوضع المسالك ٢١٨

نحو: مُخْتار ومُنْقاد علمين ، أو لم يسبق حرف اللين ثلاثة أحرف ، نحو: سعيد وتَمود وعاد ، أو كان حرف لين ساكن ولكن الحركة التي قبله غير مجانسة له ، نحو: رَفْرُعُون وَغُرْنَيُق (1) ، لم يجز أن يحذف حرف المد ، وإنما يحذف الحرف الأُخير وحده ، فيقال :

ياشَمْاً • ياقنو • ياهبي • يامُخْتا • يامُنْقا • ياسَعيد • ياثَمو • ياعِما • يافِرْعُو • ياغِما •

ويذكر ابن هشام أنه لاخلاف في نحو: مصطفون ومصطفين علمين ، لأن أصلها مُصَّطَفيون ومَصْطَفيين ، فالحركة المجانسة مقدرة (٢).

- ۳ واما کلمة برأسها ، وذلك في التركيب المزجى ، نحو : معد يكرب تقول في ترخيمه : يامعُدي (۳) .
- ٤- وإما كلمة وحرف وذلك في ( اثنا عشر ) تقول : يااثن ، لأن ( عشر ) في موضع النون فنزلت هي والألف منزلة الزيادة في ( اثنان ) علما •

وزاد سيبويه حالة تعد مستقلة عما سبق ، وفى هذه الحالة يحدث حذف الحرف الأخير مع إبدال الحرف السابق عليه ، يقول سيبويه: " فإن رَخْمت رجلا اسمه طفاوة قلت : ياطفاء أقبل ، ومن قبل أنه ليس فى الكلام اسم هكذا آخره يكون حرف الإعراب ، يعنى الواو والياء إذا كانت قبلهما ألف زائدة ساكنة لم يثبتا على حالهما ، ولكن تبدل الهمزة مكانهما " (٤) .

<sup>(1)</sup> أوضم المسالك ٢١٨

<sup>(</sup>٢) أوضح المسالك ٢١٨

<sup>(</sup>٣) أوضح المسالك ٢١٨ وفي علم النحو ٢١٥٠

<sup>(</sup>٤) كتاب سيبويه ٢٥٠/٢

وعندما ننظر في حالات الحذف السابقة نلاحظ أن الجانب الخطى له أثره الواضح في دراسة اللغويين للترخيم ، ويمكن توضيح هذا الأثر الخطى فيما يأتى:

ا مذهب اللغويين الذي يرى ترخيم الأسطاء المؤنثة : ( ليلي ( ۱ ) laylā ، سلّمية salmā ، سلّوى salwā ) بحذف حرف واحد ، فيقال : ليلّ layla ، سُلّمَ salma ، سلّوَ salwa .

وهذا الحرف المحذوف هو ألف التأنيث المقصورة ، ومذهب اللغويين في هذه الناحية يراعى الجانب الحطى ، ولم يراع جانب النطق ، وذلك لأن ألف التأنيث المقصورة عبارة عن فتحة طويلة ، وهذه الفتحة الطويلة حدث لها عند ترخيم الاسم اختصار كُمّى ؛ أى تحولت إلى فتحة قصيرة ، ويمكن توضيح ذلك عن طريق التحليل التالى :

والتحليل السابق يبين لنا أن ألف التأنيث المقصورة التى تعد من الناحية الصوتية فتحة طويلة ، حذف رمزها الخطى فى الترخيم نتيجة لاختصارها من الناحية الكُمية ، هذا الاختصار الذى أدى الى تحولها الى فتحة قصيرة ، وقد كتبت هذه الفتحة القصيرة بالرمز الخطى الخاص بها •

النسبة للمنادى الذى يرى اللغويون أنه رُخَّم بحذف حرفين ، نلاحظ أن الحرف قبل الأخير \_ وهذا الحرف يحذف مع الحرف الأخير عند الترخيم \_ عبارة عن حرف مد (٢) ، حرف المد من الناحية الصوتية

<sup>(</sup>۱) هذا الاسم \_ ليلى \_ استشهد به سيبويه ، وسبق أن اشرنا إلى ذلك ٠

<sup>(</sup>٢) وحرف المد شرط من شروط المنادى الذى يرخم بحذف حرف ، وسبق أن ذكرنا ذلك •

حركة طويلة ، وهده الحركة الطويلة لم يحدث لها حذف إلّا من الناحية الخطية ، أما من الناحية النطقية ـ الصوتية ـ فانه حدث لها اختصار كُمّى فتحولت إلى فتحة قصيرة ، وكتبت هذه الفتحة القصيرة بالرمز الخطى الخاص بها ، ويمكن توضيح ذلك الاختصار الكُمّى عن طريق التحليل التالي :

يتضع لنا من التحليل السابق الاختصار الكُمّى الذى حدث للحركات الطوال الفتحة والضمة والكسرة \_ فتحولت إلى حركات قصار ، أى فتحة قصيرة ، وضمة قصيرة ، وكسرة قصيرة ، كما يوضح لنا هذا التحليل أن القدماء راءوا جانب النطق ، ولم يراءوا جانب النطق ،

ويظهر هذا الأثر الخطى واضحا في الكلمات التي لم تستوف شروط حذف حرفين في الترخيم ، حيث وصف اللغويون الحركات الطوال ـ الفتحة والضمة والكسرة ، والواو الصامت المتوسط ، والياء الصامت المتوسط بأنها حـروف (٥) ، وذلك بسبب اتفاق الرمز الخطى (٦) لكل من الضمة الطويلة

<sup>(1)</sup> الحركة هنا فتحة طويلة (٢) الحركة هنا ضمة طويلة

<sup>(</sup>٣) الحركة هنا كسرة طويلة

<sup>(</sup>٤) عندما ذهبوا إلى أن حرف المد محذوف

<sup>(</sup> o ) مصطلح ( اللين ) يمكن أن يصدق على الواو والياء الصامتين المتوسطين إذا كان مرادفا لكلمة التوسط

<sup>(</sup>٦) سبق أن تحدثنا عن ذلك بالتفصيل ، كما تحدثنا عن اتفاق الرسم الخطى لكل من الفتحة الطويلة وهمزة الوصل ، وهمزة القطع بعد تسهيلها ، نحو : سَأَلَ ــــه سال ٠

والواو الصامت المتوسط ، واتفاق الرمز الخطى لكل من الكسرة الطويلة والياء الصامت المتوسط ، ويمكن توضيح ذلك بالتطبيق على الأمثلة التى سبق ذكرها ، وذلك على النحو التالى :

٣\_ وبالنسبة للمنادى ( اثنا عشر ) نلاحظ أن اللغوبين قالوا إن هذا المركب تحذف منه كلمة وحرف عند ترخيمه فيصبح: (ياثن ) •

وعندما ننظر فى حقيقة الألف التى تقع فى نهاية الكلمة (اثنا) نلاحظ أنها عبارة عن فتحة طويلة ، وهذه الفتحة الطويلة حدث لها اختصار كُمّى ، فتحولت إلى فتحة قصيرة ، وكتبت هذه الفتحة القصيرة بالرمز الخطى الخاص بها ، وحُذِفَ الرمز الخطى الخاص بالفتحة الطويلة لاختصارها من الناحية الكَمّية ، ويمكن توضيح ذلك عن طريق التحليل التالى :

والتحليل يبين الاختصار الكمّى الذى حدث للفتحة الطويلة ، كما يبين لنا أن القدماء راعوا الجانب الخطى عندما قالوا بحذف الأُلف ، ولم يراعوا جانب النطق •

#### وفي ضوء مراعاة جانب النطق يمكن تقسيم المنادي المرخم رالي سبعة أقسام

#### ھي :

- الفتحة الطويلة التي تعرف باسم ألف التأنيث المقصورة ، نحو :
   اللي لي ، سلوي ليل ، سلوي المقصورة ، نحو : مُصطفى ليل ، سلوي المقصورة ، نحو : مُصلف المقصورة ، نحو : مُسلف المقاط المقصورة ، نحو : مُسلف المقط المقط
  - ٢ حذف تاء التأنيث ، نحو :
     فاطِمة ــــه فاطِم ، رشيدة ـــه رشيد ، عروة ـــه عروة
- ٣ـ حذف تاء التأنيث مع إبدال الحرق الذى قبلها \_ وهذا الحرف واو أو ياء (1) \_ نحو :
   طفاوة \_\_\_\_\_ طفاء
- عـ حذف الحرف الاخير مع اختصار كمّى للحركة الطويلة التى تسبق هذا الحرف ، نحو :
   عُثمان cutmān حثمان cutmān حثمان šacba
   عُمْرة šacba

<sup>(</sup>۱) وهذا القسم لايهمنا في هذه الدراسة ، ولكن ذكره هنا ضروري حتى لايكون التقسيم ناقصا ٠

<sup>(</sup>٢) وكلمات مثل ( تَغْيانة ، سُفيانة ) ترخم بحذف تاء التأنيث فيقال تَغْيانَ ، سُفيانَ ، لأنها تدخل في دائرة المختوم بتاء التأنيث •

- حذف الحرف الاخير مع عدم اختصار الحركة الطويلة التي تسبق ذلك
   الحرف ، نحو :
   تسعيد \_\_\_\_ تسعى ، تَمود \_\_\_\_ تَمو ، جَميل \_\_\_ جَمى
  - ۲\_ حذف كلمة برأسها ، وذلك في التركيب المزجى ، نحو: مُعْد يكرب \_\_\_\_ مُعُدى
- ٧\_ حذف الكلمة الثانية مع اختصار كُمّى للحركة الطويلة التي تقع في نهاية الكلمة الأولى ، نحو : الكلمة الأولى ، نحو اثنا عشر \_\_\_\_ اثنً
- وهذه الأقسام تتبع الشروط التى ذكرت من قبل ، فالقسمان رقم (٢) و (٣) يتبعان المختوم بتاء التأنيث ، والأقسام الباقية تتبع المنادى المجرد من تاء التأنيث ، وكذلك القسم رقم (٤) يتبع الشروط التى ذكرها اللغويون للمنادى الذى يرخم بحذف حرفين ، والقسم رقم (٥) خاص بالكلمات التى لم تستوف شروط المنادى الذى يرخم بحذف حرفين ،

#### لغتان في الترخيم:

وهاتان اللغتان هما:

الغة من ينتظر : وأصحاب هذه اللغة لايغيرون مابقى من المنادى بعد ترخيمه ؛ لأن المحذوف في نية الملفوظ ، وعلى هذه اللغة تقول في نداء ( جعفر ) مرخما ياجعن بفتح آخره ، وفي ترخيم حارث : يا حار بكسر آخره (٢) ، وفي ترخيم (سعيد ) ياسعى: بالكسرة الطويلة التي توجد في آخره .

<sup>(</sup>۱) وكذلك المركب تركيبا إسناديا عند سيبويه ، فتقول في ترخيم ( تأبط شرا ) : ياتأبط ، انظر : في علم النحو ١٤٠/٢

<sup>(</sup>٢) انظر: في علم النحو ١٤٠/٢

٢\_ <u>لغة من لاينتظر:</u> وأصحاب هذه اللغة لاينوون المحذوف ، فيجعلون الخر الباقى بعد الحذف كأنه آخر الاسم في أصل الوضع ، نحو :

ترخيم ( جعفر ) : ياجَعْفُ ( بضم الآخر ) • وترخيم ( حارِث ) : ياحَعْفُ ( بضم الآخر • ياحارِ ( ۱ ) ...

#### والذي يهمنا هنا هو أن أصحاب اللغتين يلتقون في ترخيم قسمين هما:

1 المنادى الذى يرخم بحذف الحرف الأخير واختصار الحركة الطويلة التى تسبق ذلك الحرف ، ولكن الحركة الطويلة محصورة هنا فى الضمة الطويلة ، نحو :

ُ مُنْصور \_\_\_\_ يامَنْمُ · مُحْمود \_\_\_\_ يا مُحْمُ مُسْعود \_\_\_\_ يامَسُعُ · مُوْجود \_\_\_\_ يامَوْج

٢ المنادى الذى لم يستوف شروط الترخيم بحذف الحرف الأخير ، واختصار الحركة الطويلة التى تسبق ذلك الحرف ، نحو:

سَعيد \_\_\_\_ ياسَعى ، ثَمو \_\_\_ ياثمو ، عِماد \_\_\_\_ ياعِما

وإعراب هذين القسمين على النحو التالي:

#### أولا: على لغة من لاينتظر:

(١) مَنْصُ: منادى مرخم مبنى على الضم المقدر منع من ظهوره الضمة القصيرة

<sup>(</sup>١) انظر: في علم النحو ٢/١٤٠

الناتجة عن اختصار كُمِّى للضمة الطويلة  $\binom{(1)}{1}$  واو المد لل في محل نصب ومثل هذا الإعراب تعرب الكلمات  $\binom{(1)}{1}$  ومثل هذا الإعراب تعرب الكلمات  $\binom{(1)}{1}$ 

(٢) سَعى على الضم المقدر منع من ظهوره (٢) وجود الكسرة الطويلة في نهاية الكلمة ، وهو في محل نصب •

تُمو tamū : منادى مرخم مبنى على الضم المقدر منع من ظهوره وجود الضمة الطويلة في نهاية الكلمة ، وهو في محل نصب

عما cima : منادى مرخم مبنى على الضم المقدر (٣) منع من ظهوره وجود الفتحة الطويلة في نهاية الكلمة ، وهو في محل نصب •

<sup>(</sup>۱) يذهب كثير من اللغويين إلى أن الضمة القصيرة هنا حادثة لبناء المنادى ، وهذا يعنى أن الضمة الطويلة حذفت حذفا تاما ، ولكن الضمة الطويلة حذفت من الناحية الخطية لأنه حدث لها اختصار ، كمّى فتحولت إلى ضمة قصيرة ، تلك الضمة التى كتبت بالرمز الخطى الخاص بها • انظر مثلا : في علم النحو ١٤٠/٢ •

<sup>(</sup>٢) وكذلك ما كان على شاكلة هذه الكلمات •

<sup>(</sup>٣) هذا الإعراب تغرضه القاعدة التي وضعها اللغويون ، والتي تنص على أن المنادي العلم المغرد يبنى على الضم ، وعند الأخذ بالمنهج الصوتى في دراسة النحو يمكن أن نقول " إن الكلمة ( سَعى ) : مبنية على الكسر الطويل في محل نصب والكلمة ( تُمو ) : مبنية على الضم الطويل في محل نصب و والكلمة ( عما ) : مبنية على الفتح الطويل في محل نصب و ولكلمة ( عما ) : مبنية على الفتح الطويل في محل نصب وذلك لأن المنادي في الأصل في محل نصب .

#### ثانيا: على لغة من ينتظر:

- مُنْمُ : منادى مرخم مبنى على الضم على الراء المحذوفة للترخيم في محل نصب
  - سعى : عنادي مبنى على الضم على الدال المحذوفة للترخيم في محل نصب •
  - شُمو: منادى مبنى على الضم على الدال المحذوفة للترخيم في محل نصب ·
- عِما: منادى مرخم مبنى على الضم على الدال المحذوفة للترخيم فهمحل نصب •

#### \_ الأقسام الأخرى :

وهذه الاقسام تختلف في اللغتين ، ويمكن أن نذكر أمثلة لتوضيح هذا الاختلاف وذلك على النحو التالي:

لاينتظر	لفة من	لغة من ينتظر	
	فاطم	فاطم	_
ţ	ليل	ليل	_
	عثم	عثم	_
	اثن ، ، ،	اثنَ	
	معدی (۱)	متدى	_

وإعراب هذه الأمثلة على النحو التالي:

#### في لغة من ينتظر:

فاطم : منادى مرخم مبنى على الضم الموجود على التاء المحذوفة للترخيم في محل نصب

ليل : منادى مرخم مبنى على الفتح الطويل المختصر كميا للترخيم في محل نصب ·

<sup>(</sup>۱) الياء صامت متوسط فى لغة من لاينتظر ، وكسرة طويلة فى لغة من ينتظر ٠

عُثم : منادى مرخم مبنى على الضم الموجود على النون المحذوفة للترخيم في

اثن : منادی مرحم مبنی فی محل نصب

معدى: منادى مرخم مبنى على الضم على آخر الكلمة المحذوفة للترخيم فى محل نصب ٠

#### في لغة من الاينتظر:

فاطِم : منادى مرخم مبنى على الضم في محل نصب

ليل: منادى مرخم مبنى على الضم في محل نصب

عُثُمُ: منادى مرخم مبنى على الضم في محل نصب

اثنُ: منادى مبنى على الضم في محل نصب

مَعْدِي : منادى مبنى على الضم في محل نصب

#### ترخيم " مُصْطَفَون " و " مُصْطَفَين " :

يذكر ابن هشام أن هذين الاسمين يرخمان بحذف حرفين ، وذلك لأن الحركة المجانسة لحرف اللين مقدرة ، حيث ان أصلهما ، "مصطفيون ، ومصطفيين " • وهذا الجمع الذي ذكره ابن هشام غير مستعمل ، ومن ناحية أخرى نلاحظ أن الياء التي قبل النون ليست حرف مد ، والواو والياء في ( مُصْطَفَون / مُصْطَفَين ) ليسا حرفي مد •

ولم يذكر واقعا لغويا لما ذهب إليه ، بل إن اللغوبين يقررون أن الاسم المقصور في حالة جمع المذكر السالم تحذف منه الألف وتبقى الفتحة دليلا عليها (٢) وما حدث لايعد حذفا ، لأن الألف هنا عبارة عن فتحة طويلة، وعند الجمع حدث لها اختصار كمّى فتحولت إلى فتحة قصيرة ، وقد كُتِبَت تلك الفتحة بالرمز الخطى الخاص بها ، وحذف الرمز الخطى الخاص بالفتحة الطويلة بعد اختصارها من الناحية الكمية ،

وهذا الاختصار الكُمى سببه التخلص من الثقل الناشى عن المقطع ( صحح ص ) ، ويمكن توضيح ذلك بما يأتى :

<sup>(</sup>١) لأن حروف المد حركات طوال

<sup>(</sup>٢) انظر : التعريف بالتصريف ٣٢١

<sup>(</sup>٣) وفى حالة الوقف يصبح المقطعان (فاو + ن ــــه صحح ص + صح) مقطعا واحدا هو (فاون ــــه صحح ص ص) وهذا المقطع يعد أكثر ثقلا من المقطع (صحح ص) •

ولهذا نقول يرجح ترخيم هاتين الصيغتين بحذف حرف واحد ، فيقال: مُصطفور ، ومُصطفى لأنكل صيغة من الصيغتين المذكورتين لم تستوف شروط الترخيم بحذف الحرف الأخير ، واختصار الحركة الطويلة التي تسبقه •

<sup>(</sup>۱) مثل هذه الصيغة في التحليل المقطعي • الصيغة ( مُصْطَفَينَ ) ، وهي في الأصل ( مُصْطَفاين ) • وقد عرضت وجهة نظر أخرى في التطور المقطعي للصيغة ( مُصَطَفاون ) انظر : ظاهرة المقطع الصوتي ٤٢



#### الندبـــة

" المندوب مدعو ولكنه متفجع عليه أو متوجع منه " (١)، فالتفجع نحو: وازيداه ، والتوجع كقولك : واظهراه ، وارأساه " (١) .

وأداة الندبه هي (وا الله الله المندوب ، نحو : "يأزيرأه " • ولايندب إلّا الاسم المشهور سواء النداء في المندوب ، نحو : اليأزيرأه " • ولايندب إلّا الاسم المشهور سواء كان علما أو لا ، نحو : يازيداه (٣) • " ويعرب المندوب منادي وله أحكامه (٤) من حيث البناء والإعراب ، فأنت إذا أردت أن تتفجع على رجل مات ، اسمه زيد قلت : وازيد •

وا: حرف ندبة مبنى على الفتح الطويل

زيد : نادي مندوب مبنى على الضم في محل نصب

وإذا أردت أن تتوجع من ألم برأسك قلت :

وا رأسي

وا: حرف ندبة مبنى على الفتح الطويل

رأس: منادى منصوب بفتحة مقدرة منع من ظهورها اتصال المنادى بياء المتكلم، وهي كسرة طويلة •

ى: ياء المتكلم ضمير متصل مبنى على الكسر الطويل فى محل جر مضاف المه (٥)

<sup>(</sup>۱) كتاب سيبويه ۲/۰/۲ وفي علم النحو ۱۳٤/۲

<sup>(</sup>٢) في علم النحو ٢/١٣٤

<sup>(</sup>٣) أسرار النحو ١٢٧

<sup>(</sup>٤) أى أن المندوب يأخذ أحكام المنادى في الإعراب والبناء

<sup>(</sup>٥) التطبيق النحوى ٢٩٤ ( مع بعض الاختلاف في الإعراب )

#### ويهمنا في هذه الدراسة " المندوب المضاف إلى ياء المتكلم "

ذكر اللغويون في دراستهم لهذه الظاهرة أنه "إذا ندب المضاف للياء فعلى لغة من قال (ياعبد بالكسر) أو (ياعبد ) ، أو (ياعبد ) ، أو (ياعبد ) بالإسكان ، يقال واعبدا • وعلى لغة من قال : (ياعبدي ) بالإسكان ، يقال واعبدا • وعلى لغة من قال : (ياعبدي ) بالقاء (ياعبدي ) بالقاء ) بابقاء الفتح على الأول وباجتلابه على الثاني • وقد نبين أن لمن سكن الياء أن يحذفها أو يفتحها ، والفتح رأى سيبويه ، والحذف رأى المبرد " (١) .

ويتضح من النص السابق أن ياء المتكلم لها ثلاث حالات ، هي:

- (1) من نطق ياء المتكلم في صورة كسرة قصيرة ، أو فتحة طويلة ، أوفتحة قصيرة ، أو ضمة قصيرة في حالة النداء ، فإنه حذفها عند الندبة فقال : واعبدا لأن النظام الصوتي للفصحي لأيجيز اجتماع حركتين ، حيث إن ألف الندبة ماهي إلّا فتحة طويلة ويمكن أن نوضح ذلك بما يأتي:
  - wacabda المبدوا wacabdia المبدوا -
  - wācabdā واعبداا wācabdāā واعبداا
  - wacabda سے واعبدا wacabda واعبدا
  - wācabda اسه واعبدا wācabduā واعبدا
- (٢) من نطق ياء المتكلم في صورة صامت متحرك بالفتحة القصيرة ، فإنه لم يحذفها في الندبة لأن النظام الصوتى للفصحى يجيز ذلك \_ مع حذف فتحة الياء ، ويمكن توضيح ذلك بما يأتى :\_

<sup>(</sup>١) أوضع المسالك ٢١٦

<sup>(</sup>٢) الرمز ( a ) خاص بالفتحة الطويلة ، وهو الرمز الخطى لألف الندبة

واَعَبْدِىَ wacabdiya سے واَعَبْدِيا wacabdiya سے واعبدیا wacabdiya

- (٣) وفى حالة مجى، ياء المتكلم فى النداء على الأصل ، أى فى صورة كسرة طويلة ، ـ وقد ذكر اللغويون أن الياء فى هذه الحالة ساكنة ، وهم فى هذا الرأى يعتمدون على الجانب الخطى ، ولم يراعوا جانب النطق ـ تأتى فى الندبة فى صورتين صوتيتين ، هما :
- أ حذف ياء المتكلم لأن النظام الصوتى للفصحى لايجيز اجتماع حركتين (١)، ويمكن أن نوضح ذلك بما يأتى:

  واعَبُديا wacabdīa واعبدا wacabdīa
- ب تحويل ياء المتكلم من حركة ـ كسرة طويلة ـ إلى صامت متوسط ، وفي هذه الحالة لاتحذف لأن النظام الصوتى للفصحى يجيز اجتماع الصامت والحركة (٢) ، ويمكن أن نوضح ذلك بما يأتى :
- (۳)\_wacabdiya المبديا wacabdīa وأعبديا

#### وإعراب أسلوب الندبة في الحالات السابقة على النحو التالي:

( واعَبُدا )

وا : حرف ندبة مبنى على الفتح الطويل

عَبْد: منادى منصوب بفتحة مقدرة منع من ظهورها اتصال المنادى بالفتحة الطويلة التي تسمى ( ألف الندبة ) •

<sup>(1)</sup> لأن ألف الندبة عبارة عن فتحة طويلة \_ وسبق أن ذكرنا ذلك •

<sup>(</sup>٢) المراد بالحركة هنا هي ألف الندبة • ٠

<sup>(</sup>٣) لاحظ اتفاق الرمز الخطى لياء المتكلم في حالتي الحركة والصامت

وياء الإضافة المحذوفة للتخلص من اجتماع حركتين (١) صنية في محل جر مضاف إليه • مضاف إليه •

الألف : ألف الندبة (٢) مبنية على الفتح الطويل

( واعبديا )

وا: حرف ندبة مبنى على الفتح الطويل

عبد: منادى منصوب بفتحة مقدرة منع من ظهورها الكسرة المناسبة لياء المتكلم

ى: ياء المتكلم مضاف اليه مبنية على السكون فى لغة من قال " ياعبدى (٣) ومبنية على الفتح المقدر فى لغة من قال " ياعبدي " ياعبدي " منع من ظهورها اتصال ياء المتكلم بألف الندبة التى تعد فتحة طويلة ، أى حركة من الحركات •

<sup>(</sup>۱) ياء المتكلم في هذه الحالة قد تكون كسرة طويلة ، أو كسرة قصيرة ، أو فتحة قصيرة ،

<sup>(</sup>٢) وذكر سيبويه أن الآلف تلحق المنادى المندوب للترخيم ، حيث يقول : " ٠٠٠ فان شئت ألحقت في آخر الاسم الألف ، لأن الندبة كأنهم يترنمون فيها ٠٠٠" انظر : كتاب سيبويه ٢٢٠/٢

<sup>(</sup>٣) ولانستطيع أن نقدر حركة ، لأن ياء المتكلم كانت في النداء كسرة طويلة، ثم تحولت في الندبة إلى صامت متوسط وهذا الصامت ساكن ، ولايوجد دليل يجعلنا نقول إنه محرك بالفتح أو الكسر ، ومن ذهب إلى أنه مغتوح فان رأيه مردود لأن النظام الصوتي للفصحي لايجيز اجتماع حركتين ، لأن ألف الندبة عبارة عن فتحة طويلة ، وأما في الحالة التي تكون فيها ياء المتكلم صامت متحرك بالفتحة القصيرة في النداء فإننا قلنا إنها في الندبة منية على الفتح المقدر لاتصال الياء بألف الندبة التي تعد فتحة طويلة ـ كما ذكرنا من قبل ـ وبهذا الإعراب نكون قد حعلنا حالة النداء هي الأصل للندبة بالنسبة لياء المتكلم .

#### الكتابة والجطة

توشك الدراسة النظرية لتحديد الحد الأدنى لحجم الجملة العربية عند النحاة أن تنتهى إلى ضرورة وجود عنصرين فيها ، ذلك أن الجملة تحمل فى تصورهم حكما من نوع ما ، وهو حكم ليس قائما فى فراغ ، بل لامفر من وجود طرفين له هما : " المحكوم عليه " و " المحكوم به " ( 1 ) ، " ومن الطبيعى أن يكون المسند محكوم به فى حين أن المسند إليه محكوم عليه" ( ٢ ) .

وقد تابع المحدثون القدماء في القول بارتكاز الجملة على عنصر الإسناد، يقول اوين توماس owen Thomas في تعريفه للجملة بأنها "مجموعة كلمات تحتوى على فاعل ومسند، وتعبير فكرى تام للملامل المناف المن

وقد تحدث القدماء عن العلاقات التى تربط الكلمات فى الحملة العربية ، وعن طريق هذه العلاقات يمكن تقديم تصور شامل لكل الأشكال النمطية المقبولة للجملة • ويعد عبد القاهر الجرجانى ( ٤٧١ هـ ) أبرر من تحدث عن هذا الجانب ، وقد حصر عبد القاهر العلاقات النحوية فى أربع وثلاثين صورة هى :

<sup>(1)</sup> المدخل إلى دراسة النحو العربي ٢/٢٥

<sup>(</sup>٢) المدخل إلى دراسة النحو العربي ٢/٥٢

<sup>-</sup> Owen Thomas, TransFormational Grammar (r) and Teacher of English, P. 28.

<sup>-</sup> R. H.Robins, General Linguistics "An (£)
Introduction survey, P. 147.

	<del>-, -</del>	,	
صورة العلاقة	نوع العلاقة	إطار العلاقة	الرقم
ر (۱) مبتدأ + خبر	الخبرية	الاسم بالاسم	,
صاحب الحال + الحال	الحالية	الاسم بالاسم	٢
منعوت + نعت	التبعية	الاسم بالاسم	٣
مؤكِّد + مؤكَّد	التبعية	الاسم بالاسم	٤
معطوف + معطوف عليه	التبعية	الاسم بالاسم	٥
مبین + بیان	التبعية	الاسم بالاسم	7
مبدل منه + بدل	التبعية	الاسم بالاسم	Y
مضاف + مضاف إليه	الإضافة	الاسم بالاسم	. ٧
اسم فاعل + فاعل	العمل	الاسم بالاسم	٩
اسم فاعل + مفعول	العمل	الاسم بالاسم	1.
اسم مفعول + نائب فاعل	العمل	الاسم بالاسم	11
صفه مشبهة + فاعل	العمل	الاسم بالاسم	۱۲
مصدر + فاعل	العمل	الاسم بالاسم	۱۳
مصدر + مفعول	العمل	الاسم بالاسم	12
مميز ( اسم مبهم ) + تمييز	التمييز	الاسم بالاسم	10
<del></del>			
فعل + فاعل	الفاعلية	الاسم بالفعل	17
فعل + مستثنى نه+المستثنى	شبه المفعول	الاسم بالفعل	77
	ĺ		
الفعل + أداة الاستثناء + المستثني	التوسط	الحرف بالاسم بالفعل	T 9

<sup>(</sup>١) المدخل إلى دراسة النحو العربي ٧٧

صورة العلاقة	نوع العلاقة	إطار العلاقة	الرقم
المعطوف + أداة العطف + المعطوف عليه	العطف	الحرف بالاسم والفعل	۳.
 النداء + المنادى (١)	 التأثير في المصمون	 الحرف بالاسم والفعل	 re

ومن الجدير بالذكر أن بعض هذه العلاقات قد تشترك فى بعض الحالات فى نمط خطى واحد ، ومقام الحال ( السياق ) هو الذى يحدد العلاقة التى يراد تضام الكلام فى إطارها ، وبذلك يمكن معرفة المعنى المراد ، ويمكن أن نذكر أمثلة تطبيقية تعد جزءا من واقع هذه الظاهرة ، وذلك على النحو التالى:

#### (1) اتفاق بعض أنماط العلاقات النحوية في الجانب الخطي

#### أ\_ اتفاق القالب الخطئ لعلاقتي التبعية : عطف النسق وبدل الإضراب :

وذلك نحو: " أَكلتُ لحماً سمكاً تمراً " وقد استشهد بهذه الحملة أبو على الفارسي ، وابن عصفور (٢) .

وذكر ابن هشام في المغنى أنها تكون على حذف الواو ، ويمكن أن تكون على بدل الإضراب ٠

<sup>(</sup>۱) انظر هذه العلاقات بالتفصيل : المدخل والى دراسة النحو العربى ٨٠\_٧٧

<sup>(</sup>٢) الكوكب الدرى ٣٤٦

قال ابن هشام: "حكى أبو زيد ( أكلتُ خبزا لحما تمرا ) ، فقيل على حذف الواو ، وقيل : على بدل الإضراب ، وحكى أبو الحسن اعطه درهما درهمين ثلاثة " (١) .

\_ فالجملة (أكلتُ لحماً سمكاً تمراً ) جاء نمطها الخطى ممثلا لعلاقتى عطف النسق وبدل الإضراب ويمكن توضيح ذلك بالتحليل الأتى: \_

#### 1\_ على تقدير حذف حرف العطف ( الواو ) :

ويكون المعنى أن المتكلم أكل لحما وسمكا وتمرا

#### ٢\_ على تقدير بدل الإضراب:

<sup>(</sup>١) معنى اللبيب ٨٣١ وقد أشار محقق ( الكوكب الدرى ) إلى هذا

<sup>(</sup>٢) هذا مكان حرف العطف المحذوف

<sup>(</sup>٣) هذا مكان حرف العطف المحذوف

ويكون المعنى أن المتكلم أكل تمرا ، ولكنه ذكر اللحم والسمك سهوا ، وأدرك أنه أخطأ فأضرب عنهما وذكر الصواب • وما قبل فى الجملة ( أكلت لحما وسمكا وتمرا ) ، يقال كذلك فى الجملة التى حكاها أبو زيد ، وهى ( أكلتُ خبزا لحما تمرا ) •

#### تفسير آخر لبدل الإضراب:

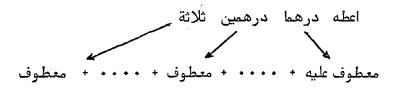
ويكون المعنى أن المتكلم أكل لحما وتمرا ، وهنا يجوز تقدير حرف العطف بين الكلمتين (لحما / سمكا ) ، ومثل هذا يقال في الحملة (أكلتُ خبزا لحما تمرا ) •

الجملة ( اعطه درهما درهمين ثلاثة )

وهذه الجملة جاء نمطها الخطى ممثلا لعلاقتيي التبعية : عطف النسق وبدل الإضراب ، ويمكن توضيح ذلك عن طريق التحليل التالى:

#### \_ على تقدير حرف العطف:

#### 1\_ على تقدير الواو



ويكون المعنى أن المتكلم يأمر بإعطاء درهم ودرهمين وثلاثة ، أى أنه يأمر بإعطاء ستة دراهم ·

## ٢\_ على تقدير حرف العطف " أو " (١)

اعطه درهما درهمین ثلاثة

ويكون المعنى أن المتكلم يأمر بإعطاء درهم أو درهمين أو ثلاثة ، أى أن المعنى هنا يكون محصورا في التخيير •

#### ٣\_ على تقدير بدل الإضراب:

اعطه درهما درهمین ثلاثة (مبدل منه + بدل + بدل إضراب )

ويكون المعنى أن المتكلم يأمر بإعطاء ثلاثة دراهم ، ولكنه ذكر الدرهم والدرهمين سهوا وخطأ ، وأدرك أنه أضطأ ، فأضرب عنهما وذكر الصواب الذي يتمثل في العدد ( ثلاثة ) •

ب ـ اتفاق القالب الخطى لصورة العلاقتين : الاستثناء وبدل الإضراب : وذلك ، نحو : ( له على عشرة إلّا ثلاثة إلّا أربعة )

<sup>(</sup>١) أشار ابن هشام إلى ذلك ، انظر : ( معنى اللبيب عن كتب الأعاريب

وقد نقل الامام الاسنوى أن العددين " مستثنيان من العشرة فيكون المقر به المثر به ثلاثة " (١) وقد يكون العدد ( ثلاثة ) فُكِرَ سهوا فيكون المقر به ستة ، ويمكن توضيح ذلك عن طريق التحليل التالي :

# اً على تقدير علاقة الاستثناء : له على عشرة إلّا ثلاثة إلّا أربعة ( مستثنى منه + أداة استثناء + مستثنى + أداة استثناء + مستثنى )

وهذه العلاقة تبين لنا أن العددين ثلاثة وأربعة مستثنيان من العدد ( عشرة ) ، أي أن المتكلم مقر بثلاثة •

#### ب ـ على تقدير علاقة بدل الإضراب:

له على عشرة إلّا ثلاثة إلّا أربعة مستثنى (مبدل منه) + أداقاستثناء + بدل إضراب

وهذه العلاقة النحوية تبين لنا أن المستثنى من العدد (عشرة) هو العدد (أربعة) ، ولكن المتكلم ذكر العدد (ثلاثة) سهوا وخطأ ، فأضرب عنه وذكر العدد الصحيح الذى يريد استثناءه من العدد (عشرة) ، وبذلك يكون العدد المقربه هو (ستة) ،

<sup>(1)</sup> الكوكب الدرى ٣٧٧



#### ٢ اتفاق بعض أنماط الجمل في الجانب الخطي

تنقسم الجملة فى الدراسات اللغوية الحديثة الى عدة أنواعها من أهمها : الم جملة بسيطة : وهى التى تشتمل على مسند ومسند إليه أوكل ، نحو: ذاكر الولدُ الدرسَ ، لم يذاكر الولدُ الدرسَ

۲ـ جملة مركبة Compound Sentence : وهى التى تشتمل على أكثر من تركيب مستقل ( ) ، نحو : ذهب الولد إلى بيته ونام على فراشه

حملة تركيبية Complex sentence : وهي التي تشتمل على أكثر من تركيب ، واحد منها من النوع المستقل ، وهو الأساسي main ، والباقي غير مستقل (٢) ، نحو : ذاكر الولدُ لينجح في الامتحان لينجح في الامتحان لينجح في الامتحان ليكيب غير مستقل يقوم بوظيفة التعليل

قابلتُ رجلاً يحفظ السر تركيبُ أساسى + تركيبُ غير مستقل يقوم بوظيفة النعت ( مستقل )

وانظر:

( مستقل )

<sup>-</sup> margaret Nicholson, A Dictionary of (1)
American English usage, P. 511.

<sup>-</sup> Margaret Nicholson, Ibid, P. 511. (Y)

<sup>-</sup> B. A. phythain, English Grammar, P. 156

عـ جملة ناقصة Elliptical sentence : وهى الجملة التى حذفت إحدى مكوناتها ، نحو :

كَتِبَ الدرسُ \_ بحذف الفاعل \_

ومن أبرز أنواعها نوع يسميه أستاذنا الدكتور رمضان عبد التواب " بالجملة الناقصة ذات الطرف الواحد " " ، وتسمى عند برجشتراسر " شبه جملة" (٢) ، وهى كل كلمة قامت مقام جملة ، أى أن هذا النوع يمثله تُركيبيا ، ماهو أدنى منه فنولوجيا ، كالكلمة أو العبارة ٠٠٠٠ ومعنى هذا أن الكلمة ماهو أدنى منه فنولوجيا ، كالكلمة أو العبارة ١٠٠٠ ومعنى هذا أن الكلمة نابت عن الجملة ، فإنها تعد في هذا السياق جملة ، كما أنها تعد فنولوجيا كلمة ، مثال ذلك :

متى يأتى أخوك ؟ '(غدا )

فالفئة (غدا) ــ وهي ظرف زمان ــ هنا جملة ناقصة غير مستقلة عن السياق، وفي الوقت نفسه كلمة من الناحية الفنولوجية (٣).

واختلاف مكونات هذه الجمل من الناحية الفنولوجية يترتب عليه اختلاف خطى ، ولكن هناك حالات نلاحظ فيها اتفاقا خطيا بين أنماط بعض الأنواع السالفة الذكر ، ويمكن توضيح ذلك بما يأتى :

(١) اتفاق القالب الخطى لنمط من أنماط الجملة التركيبية ونمط من أنماط الجملة البيطة:

ونمط الجملة التركيبية المقصود هنا يتمثل في:

<sup>(</sup>١) انظر: نظرية بناء الجملة في ضوء الدرس اللغوى الحديث ٨٤

<sup>(</sup>٢) التطور النحوي ١٢٥

<sup>-</sup> kenneth pike, Grammatical Analysis, P.22 (7)

( جملة ناقصة ذات طرف واحد + جملة فعلية بسيطة )

ل
ل
ل
ل
ل
النافية + فعلها مضارع للمفرد المتكلم

- والجملة البسيطة هي حملة فعلية منفية ، ونعطها يتمثل في الأتى : ( أداة نفى ( لا ) + جملة فعلية فعلها مضارع للمفرد المتكلم )

والحمل التركيبية التي درسها بعض اللغويين على أنها جمل فعلية بسيطة تتمثل في الآيات التالية :

- \_ قوله تعالى : " فلا أقسم بمواقع النجوم وإنه لقسم لو تعلمون عظيم " (١)
- \_ وقوله تعالى : " فلا أقسم بط تبصرون وما لاتبصرون إنه لقول رسول كريم " (٢)
- \_ وقوله تعالى : " فلا أقسم برب المشارق والمغارب إنّا لقادرون على أن نبدل خيرا ومانحن بمسبوقين " (٣)
  - وقوله تعالى: " لا أقسم بيوم القيامة و لا أقسم بالنفس اللوامة" (٤)
    - \_ وقوله تعالى: " فلا أقسم بالخنس " (٥)

<sup>(</sup>۱) سورة الواقعة ٥٦/٥٧\_٢٦

<sup>(</sup>T) mer likelin 17 (T)

<sup>(</sup>٣) سورة المعارج ٧٠/ ١٤٤٠

<sup>(</sup>٤) سورة القيامة ١/٧٥ - ٢

<sup>(</sup>٥) سورة التكوير ١٥/٨١

- صوقوله تعالى: " فلا أقسم بالشفق والليل وماوسق والقمر إذا الليل وماوسق والقمر إذا السق لتركبن طبقا عن طبق "
  - ـ وقوله تعالى: " لا أقسم بهذا البلد " (٢)

وقبل أن نبدأ في دراسة الجمل التركيبية التي توجد في الآيات الكريمة نود أن نشير إلى دراسة اللغويين والمفسرين وعلماء القراات لتلك الآيات ، حتى لايكون كلامنا منفصلا عن التراث •

#### ـ بالنسبة للآية التي جات في سورة الواقعة:

قال ابن كثير " ٠٠٠٠٠ وقال آخرون ليست (لا) زائدة لامعنى لها بل يؤتى بها فى أول القسم إذا كان مقسما به على منفى ، كقول عائشة رضى الله عنها: لا والله ما مست يد رسول الله صلى الله عليه وسلم يد امرأة قط ، وهكذا تقدير الكلام ( لا أقسم بمواقع النجوم ) ليس الأمر كما زعمتم فى القرآن أنه سحر وكهانة بل هو قرآن كريم ، وقال ابن جرير وقال بعنى أهل العربية معنى قوله ( فلا أقسم ) فليس الأمر كما تقولون ثم استأنف القسم بعد ذلك فقيل ( أقسم ) " ( " ) ،

ـ يتضح من الكلام السابق أن ( لا ) ليست نفيا للقسم ، وإنما هى نفى لكلام تقدم عن الكفار ، وهذا الكلام هو زعمهم أن القرآن سحر وكهانة ، فجاءت ( لا ) نفيا لهذا الزعم ، وجاء القسم بعد ذلك تأكيدا لنفى هذا الزعم ، وتصحيحا للخطأ الذي يتمسك به الكفار •

ا سورة الانشقاق که / ١٦ – ١٩

<sup>(</sup>٢) سورة البلد ١/٩٠

<sup>(</sup>٣) تفسير ابن كثير ٢٩٧/٤ ـ ٢٩٨

والمعنى الذى أشرنا إليه يبين لنا أن الآية القرآنية تعد جزا من حوار قصير Exchange ، وهذا الحوار حذف منه جزا وهو كلام الكفار ـ وقد دل السياق على هذا المحذوف ، ويمكن توضيح الحوار على النحو التألى :

الكفار: القرآن سحر وكهانة

قوله تعالى ردا عليهم: لا

قوله تعالى تأكيدا لنفى كلامهم وتصحيحا لاعتقادهم الخاطى: أقسم بمواقع النجوم وإنه لقسم لو تعلمون عظيم إنه لقرآن كريم فى كتاب مكتون " (١)

وهذا التحليل يبين لنا أن (لا) جملة ناقصة ذات طرف واحد ، أى أنها تعد جملة مستقلة ، ولاعلاقة لها بالجملة ( أقسم بمواقع النجوم ) •

والذى أدى إلى اختلاف القدماء فى دراسة (لا) من الناحية النحوية هو أنها جاءت ملاصقة للجملة ( أقسم بمواقع النجوم ) بدون وجود علاقة خطية تبين أنها جملة مستقلة ، وهذا أدى إلى تشابه الحملة التركيبية ( فلا أقسم بمواقع النجوم وإنه لقسم لو تعلمون عظيم إنه لقرآن كريم ) من الناحية الخطية مع الجملة البسيطة التى تتكون من :

( أداة نفى + جملة فعلية فعلها مضارع للمفرد المتكلم ) نحو :

لا أقسم بشىءغير الله

لا أقسم بالله كذبا

أما الجملة التي معنا في الآية القرآنية فهي تتكون من :

( لا + أقسم بمواقع النجوم + و + إنه لقسم لو تعلمون عظيم + إنه لقرآن كريم)

جملة ناقصة + جملة فعلية + أدة عطف + جملة اسمية + جملة اسمية تعد ذات طرف بسيطة تؤكد خطمة جوابا للقسم ، وهي تصحح الاعتقاد واحد كلام الكفار القسم وهي تصحح الاعتقاد

الخاطىء الذىأظهره الكفار • وهذه الجملة

التعار • وهد غير مستقلة

<sup>(</sup>۱) سورة الواقعة ٥٦/٥٦ ٧٨\_

### \_ بالنسبة للأية التي حاءت في سورة الحاقة:

قال ابن كثير : " يقول تعالى مقسما لخلقه بما يشاهدونه من آياته في مخلوقاته الدالة على كماله في أسمائه وصفاته ، وماغاب عنهم مما لايشاهدونه من المغيبات عنهم أن القرآن كلامه ووحيه وتنزيله على عبده ورسوله الذي اصطفاه لتبليغ الرسالة ٠٠٠٠ فقال تعالى : ( فلا أقسم بما تبصرون وما لاتبصرون والمتبليغ الرسول كريم ) يعنى محمدا صلى الله ليه وسلم أضافه إليه على معنى التبليغ ، لأن الرسول من شأنه أن يبلغ عن المرسل ٢٠٠٠ قال الإمام أحمد حدثنا أبو المغيرة حدثنا صفوان حدثنا شريح بن عبيد قال : قال عمر بن الخطاب خرجت أتعرض رسول الله صلى الله عليه وسلم قبل أن أسلم فوجدته قد سبقنى إلى المسجد فقمت خلفه ، فاستفتح سورة الحاقة فجعلت أعجب من تأليف القرآن ، قال فقلت هذا والله شاعر كما قالت قريش ٠ قال فقرأ (وانه لقول رسول كريم وما هو بقول شاعر قليلا ما تؤمنون ) قال فقلت : كاهن ، قال فقرأ (ولابقول كاهن قليلا ما تذكرون ) ٠٠٠٠٠ " ( ١ ) .

وقال القاضى أبو السعود: " ( فلا أقسم ) أى فأقسم على أن (لا) مزيدة للتأكيد ، وأما حمله على نفى الإقسام لظهور الأمر واستغنائه عن التحقيق فيرده تحقيق المقسم به بقوله تعالى: ( بما تبصورن وما لاتبصرون ) كما مر في سورة الواقعة ، أى أقسم بالمشاهدات والمغيبات وقيل بالدنيا والآخرة ، وقيل بالأجسام والأرواح ، والإنس والجن ، والخلق والخالق ، والنعم الظاهرة والباطنة ، والأول منتظم للكل ( إنه ) أى القرآن ( لقول رسول ) يبلغه عن الله تعالى في الرسول لايقول عن نفسه ( كريم ) على الله تعالى وهو النبي أو جبريل عليهما السلام ( ماهو يقول شاعر ) كما تزعمون نارة ( قليلا ماتؤمنون ) ايمانا قليلا نؤمنون ( ولابقول كاهن ) كما تدعون ذلك تارة أخرى " ( ٢ )

٤١٧/٤ تفسير ابن كثير ٤١٧/٤

<sup>(</sup>٢) تفسير أبي السعود ٥/٣٨٦

وقال الأشمونى: " وقف بعضهم على ( فلا ) رداً لكلام المشركين ، ثم يبتدى و أقسم ) ووصله أولى وإن كان له معنى ، ولايوقف على (ومالاتبصرون ) ، لأن جواب القسم لم يأت بعد ، وهو قوله : (وانه لقول رسول كريم ) " ( 1 ) .

يتضح من النصوص السابقة مايلي:

- ١ أن (لا) زائدة عند بعض العلماء
- ۲ أن (لا) رد لكلام المشركين ، وهي مستقلة عن الجملة ( أقسم بما تبصرون ومالاتبصرون ) •
- ٣ أن (لا)نافية للقسم لظهور الأمر واستغنائه عن التحقيق ، وقد رفض
   القاضى أبو السعود هذا المذهب لتعيين المقسم به ٠

وسیاق النم القرآنی یبین لنا أن (لا) لیست زائدة ، بل هی نفی لکلام الکفار ، وهذا الکلام یوضحه قوله تعالی : ( وهاهو بقول شاعر ) ، وقوله تعالی : ( ولابقول کاهن ) ، أی أن السیاق القرآنی یکشف لنا عن حوار قصیر حذفت بعض وحداته التی تتمثل فی کلام الکفار ، ویمکن توضیح ذلك بمایلی : \_\_\_

الكفار: القرآن قول شاعر وكاهن

قوله تعالى ردا عليهم: لا

قوله تعالى تأكيدا لنفى كلامهم وتصحيحا لاعتقادهم الخاطئ: ( أقسم بما تبصرون وما لاتبصرون إنه لقول رسول كريم وماهو بقول شاعر قليلا ماتؤمنون ولابقول كاهن قليلا ماتذكرون ) (٢).

وهذا التحليل يبين لنا أن (لا) جملة ناقصة ذات طرف واحد ، أى أنها تعد جملة مستقلة ، ولا علاقة لها بالجملة ( أقسم بما تبصرون ومالاتبصرون) •

<sup>(</sup>١) منار الهدى في بيان الوقف والابتدا ٤٠٣

<sup>(</sup>٢) سورة الحاقة ٢٩ / ٣٨ ـ ٢٦

والذى أدى إلى اختلاف القدماء فى دراسة ( لا ) من الناحية النحوية هو أنها جاءت مع الجملة ( أقسم بما تبصرون ومالاتبصرون ) فى قالب خطى يتشابه مع القالب الخطى لنمط من أنماط الجملة الفعلية البسيطة المنفية بالأداة (لا) ، وهذا النمط يتكون من :

( لا النافية + جملة فعلية فعلها مضارع للمفرد المتكلم ) ، نحو:

لا أقسم بشيء غير الله

لا أقسم بالله كذبا

أما الجملة التي معنا في النص القرآني فهي تتكون من:

( لا + أقسم بما تبصرون وما لاتبصرون + إنه لقول رسول كريم ) ل

جملة ناقصة + جملة فعلية بسيطة تؤكد نفى + جملة اسمية تعد جوابا ذات طرف كلام الكفار للقسم تصحح الاعتقاد واحد الخاطئ الذي أظهره الخلطة الذي الكفار • وهذه الجملة

. غير مستقلة

#### \_ بالنسبة للآية التي جامت في سورة المعارج:

قال ابن كثير في شرح هذه الآية: " ( فلا أقسم برب المشارق والمغارب ) أي الذي خلق السموات والأرض وجعل مشرقا ومغربا ، وسخر الكواكب تبدو من مشارقها وتغيب في مغاربها ، وتقدير الكلام ليس الأمر كما يزعمون أن لامعاد ولاحساب ولابعث ولانشور بل كل ذلك واقع وكائين لا محالة " (١) .

يتضح من كلام ابن كثير أن (لا) ليست زائدة ، بل هي رد لكلام مقدر ، وهذا الكلام وقع من الكفار ، وفي ضوء هذا المعنى يمكن تحليل الحملة :

( فلا أقسم برب المشارق والمغارب إنا لقادرون على أن نبدل خيرا منهم وما نحن بمسبوقين "على النحو التالى:

فلا + أقسم برب المشارق والمغارب + إنا لقادرون على أن نبدل خبـــرا منهم

جملة ناقصة + جملة فعلية بسيطة + جملة اسمية تعد جوابا للقسم تصحح ذات طرف مؤكدة لنفى كـــلام الاعتقاد الخاطئ الذى يسود عند واحد الكفـــار

وهذا التحليل يبين لنا أن القالب الخطى لايكشف عن حقيقة المسرح اللغوى للجملة ، وذلك لأن الآية القرآنية تتشابه من الناحية الخطية مع نمط الجملة الفعلية البسيطة ، وهذا النمط يتكون من :

<sup>(</sup>۱) تفسیر ابن کثیر ۲۳/۶

## 

وهذا التشابه الخطى أدى إلى وجود فريق من العلماء يقول بزيادة ( لا ) • والتحليل السابق للآية القرآنية الذى اعتمدنا فيه على رأى ابن كثير يبين لنا أن الآية ترسم لنا حوارا قصيرا ، وهذا الحوار أحد أجزائه مقدر ، والجزء المقدر يتمثل في كلام الكفار ، ولكن السياق يبين لنا مضمون هذا الكسلام ، وقد ذكره ابن كثير في قوله " ليس الأمر كما يزعمون أن لا معاد ولا حساب ولا بعث ولا نشور ، بل كل ذلك واقع وكائن لا محالة" ( 1 )

<sup>(</sup>١) سبق أن ذكرنا هذا الكلام٠ س

#### بالنسبة للآية التي جاءت في سورة القيامة:

" اخْتُلِفَ في ( لا ) فقيل زائدة تمهيدا للنفى ، وتنبيها على أن المقسم به نفى ، وإنما جاز أن تلغى في أوائل السور ؛ لأن القرآن كالسورة الواحدة ، ويؤيد زيادتها قراة قنبل والبزى ـ لا أقسم ـ بحذف الألف جوابا لقسم مقدر: أي والله لا أقسم والفعل للحال ، ولذلك لم تأت نون التوكيد ، وهذا مذهب الكوفيين ، وأما البصريون فلا يجيزون أن يقع فعل الحال جوابا للقسم ، وجوز بعضهم حذف النون من القسم وإن كان بمعنى الاستقبال " ( أ ) ،

" وقيل نافية لكلام تقدم عن الكفار من إنكار البعث فقيل لهم لا ، ليس الأمر كما زعمتم ، فعلى هذا يحسن الوقف على ( لا ) ، وليس بوقف لمن جعلها زائدة " ( ٢ ) ، وقد تنبه الفراء \_ فيما يبدو لنا \_ إلى الجانب الخطى الذى يتمثل في مجيء ( لا ) في بداية جملة القسم ( أقسم بيوم القيامة ) ، وهي ليست نافية للفعل ( أقسم ) ، حيث يقول : " ولكن القرآن جاء بالرد على الذين أنكروا البعث والجنة والنار فجاء الإقسام بالرد عليهم في كثير من الكلام المبتدأ منه ، وغير المبتدأ ، كقولك في الكلام :

لا والله لا أفعل ذاك ، جعلوا (لا) وإن رأيتها مبتدأة ردا لكلام قد كان مضى ، فلو ألقيت (لا) مما ينوى به الجواب لم يكن بين اليمين التى تكون جوابا ، واليمين التى تستأنف فرق ، ألا ترى أنك تقول مبتدئا : والله إن الرسول لحق ، فإذا قلت : لا والله إن الرسول لحق ، فكأنك أكذبت قوما أنكروه ، فهذه جهة (لا) مع الإقسام ، وجميع الأيمان في كل موضع ترى فيه (لا) مبتدأ بها ، وهو كثير في الكلام "(٣) .

<sup>(1)</sup> منار الهدى في بيان الوقف والابتداء ١٠٤

<sup>(</sup>٢) منار الهدى في بيان الوقف والابتداء ١٠٤

<sup>(</sup>٣) معانى القرآن ٢٠٧/٣

والحقيقة أن ( لا ) ليست نافية ، ولكنها رد لكلام مقدر ، وهذا الكلام جاء على لسان الكفار ، وفي ضوء هذا الرأى الذي ذهب إليه كثير من القدماء يمكن تحليل الجملة ، وذلك على النحو التالى :

لا + أقسم بيوم القيامة 
حملة ناقصة + حملة فعلية بسيطة مؤكدة 
ذات طرف لنفى كلام الكفار 
واحد

ومن ذهب إلى زيادة (لا) تأثر بالجانب الخطى ، وذلك لأن الجملة ( لا أقسم بيوم القيامة ) تتشابه من الناحية الخطية مع نمط من أنماط الجملة الفعلية البسيطة المنفية ، وهذا النمط يتكون من :

( لا النافية + جملة فعلية فعلها مضارع للمفرد المتكلم ) نحو: سدلا أقسم بشيء غير الله

لا أقسم بالله كذبا

ويبدو أن الفراء قد أدرك الجانب الخطى عندما قال: " ٠٠٠٠ كقولك فى الكلام: لا والله لا أفعل ذاك جعلوا (لا) وإن رأيتها مبتدأة ردا لكلام قد كان مضى" ( 1 ) وقد أشرنا إلى ذلك فيما مضى ٠

<sup>(</sup>١) معاني القرآن ٢٠٧/٣

# بالنسبة للآية التي جاءت في سورة التكوير:

قال الأشمونى: " لا وقف من قوله: ( فلا أقسم بالخنس ) إلى قوله ( أمين ) على أن جواب القسم: إنه لقول رسول كريم ٠٠٠٠٠ والمعنى: أقسم بهذه الأشياء أن القرآن نزل به جبريل وماصاحبكم بمجنون على مازعمتم ( 1 ) " و ( لا ) عند الفراء نفى لكلام تقدم عن الكفار يتضح ذلك من قولـــه: " ٠٠٠٠٠ فهذه جهة ( لا ) مع الإقسام ، وجميع الأيمان فى كل موضع ترى فيه ( لا ) مبتدأ بها ، وهو كثير فى الكلام ١٠٠٠٠٠ " ( ١ ) .

والكلام السابق يبين لنا أن تحليل الجملة على النحو التالي :

لا + أقسم بالخنس الجوار الكنس + والليل إذا عسس + والصبح إذا تنفس +

جمله + حمله قسم ( فعلية بسيطة ) + جملة قسم +اداه عطف + جملة قسم ناقصة مؤكدة للنفى

ذات طرف

واحد

إنه لقول رسول كريم جملة اسميه جواب القسم ، وهى تصحح الاعتقاد الخاطىء الذى يسود عند الكفار •

<sup>(1)</sup> منار الهدى في بيان الوقف والابتدا ٢٠٤

<sup>(</sup>٢) معاني القرآن ٢٠٧/٣

والتحليل السابق يبين لنا أن الجملة التركيبية السابقة تعد جزا من حوار ، وهذا الحوار حذف منه جزء ، وهو كلام الكفار ، وقد دل السياق على هذا المحذوف •

والرأى الذى ذهب إلى زيادة (لا) فانه تأثر فيما يبدو لنا بالجانب الخطى ، وذلك لأن الآية القرآنية ( فلا أقسم بالخنس ) تتشابه من الناحية الخطية مع نمط من أنماط الجملة الفعلية البسيطة المنفية بالأداة ( لا ) ، وهذا النمط يتكون من :

( لا النافية + جملة فعلية فعلها مضارع للمفرد المتكلم ) ، نحو : لا أقسم بالله كذبا

## بالنسبة للآية التي جاءت في سورة " الانشقاق ":

نلاحظ أن ( لا ) ليست نافية للقسم ، ولكنها جملة ناقصة ذات طرف واحد ، أى أنها تعد جملة ناقصة ، ويمكن توضيح ذلك عن طريق التحليل اللغوى الآتى :

لا + أقسم بالشقق + والليل وماوسق + والقمر إذا اتسق + جملة ناقصة ذات + جملة قسم + جملة قسم + جملة قسم + طرف واحد ( فعلية بسيطة ) مؤكدة للنفى

لتركبن طبقا عن طبق (١) را جواب القسم

وماقيل في الآيات السابقة ينطبق على تلك الآية الكريمة (٢) .

<sup>(</sup>۱) قال أبو السعود في تفسير هذه الآية: "اى لتلاقن حالا بعد حال كل واحدة منها مطابقة لأختها في الشدة والفظاعة ، وقيل الطبق جمع طبقة وهي المرتبة ، وهو الأوفق لركوب المنبئ عن الاعتلاء والمعنى لتركبن أحوالا بعد أحوال هي طبقات في الشدة بعضها أرفع وهي الموت ومابعده مواطن القيامة ودواهيها" (تفسير أبي السعود ٥٠٥/٥) و (و(لا) كما يتضح من النص القرآني أنها رد لكلام الكفار الذي يتمثل في انكار البعث والرجوع إلى الله سبحانه وتعالى، ويتضح ذلك من قوله تعالى: "إنه ظن أن لن يحور " الانشقاق ١٤/٨٤ ا - ٠

<sup>(</sup>٢) يتضح من كلام المفسرين أن الآيات التى ذكرتها فى هذه الدراسة تعد كل آية منها جزءا من حوار ، وهذا الحوار هو الذى ينبغى أن تحلل فى ضوئه تراكيب تلك الآيات ، وهذا مافعلناه فى هذه الدراسة ٠

# بالنسبة للآية التي جات في سورة البلد:

ذكر ابن كثير أن (V) رد على الكفار في رأى مجاهد (V) وهذا يعنى أنها مستقله عن جملة القسم (V) أقسم بهذا البلد (V) وفي كلام المفسرين ما يبين أنها مستقلة عن الجملة المذكورة (V) يقول القاضى أبو السعود في تفسير (V) أقسم بهذا البلد (V) : " أقسم سبحانه بالبلد الحرام وبما عطف عليه على أن الانسان خلق ممنوا بمقاساة الشدائد ومعاناة المشاق (V) .

وفي ضوء الكلام السابق يمكن تحليل الآية على النحو التالي:

لا + أقسم بهذا البلد + و + أنت حل بهذا البلد + لقد خلقنا الانسان في كبد حملة ناقصة + جملة قسم + أداة + جملة اسمية معطوفة + جملة جواب القسم ذات طرف (فعلية بسيطة) عطف على جملة القسم واحد تؤكد نفيى

ويفهم من سياق السورة الكريمة أن الكفار ينكرون البعث والرجوع إلى الله الحالق • ودراسة (لا) على أنها حملة ناقصة ذات طرف واحد ؛ لأنها نفى لكلام الكفار ، يبين لنا أن الآية القرآنية تعد جزءا من حوار قصير (٣)، وهذا الحوار حذف جزء منه ، ذلك الجزء الذي يتمثل في كلام الكافرين ، والسياق هو الذي يحدد لنا مضمون هذا الكلام •

<sup>(</sup>۱) تفسیر ابن کثیر ۱۱/۶

<sup>(</sup>٢) تفسير أبي السعود ٥/٤٣٥

<sup>(</sup>٣) سبق أن وضحنا أبعاد القالب التركيبي للحوار القصير في دراستنا لما ورد في سورتي الواقعة والحاقة .

ومن ذهب إلى أن ( لا ) زائدة فإنه تأثر بالجانب الخطى ، لأن هذه الجملة تتشابه خطيا مع نمط من أنماط الجملة الفعلية البسيطة المنفية ، وهذا النمط يتكون من :

( لا النافية + جملة فعلية فعلها مضارع للمفرد المتكلم ) ، نحو : لا أقسم بالله كذبا

-- اتفاق القالب الخطى لنمط من أنماط الحملة التركيبية ونمط من أنماط الجملة المركبة :

ونمط الجملة التركيبية المقصود هنا يتكون من:

\_ ( جملة فعلية بسيطة + جملة اسمية تقوم بوظيفة الحال وتشتمل على رابط يتمثل في الواو )

( أو جملة فعلية بسيطة منفية + جملة اسمية تقوم بوظيفة الحال وتشتمل على رابط يتمثل في الواو ) •

\_ ونمط الجملة المركبة يتكون من : ( جملة فعلية بسيطة + واو العطف + جملة اسمية )

( جملة فعلية بسيطة منفية + واو العطف + جملة اسمية )

#### امثلة تطبيقية للانماط السابطة:

- ـ ذاكرتُ الدرسَ وأنا مستيقظ
- ــ ما كتبتُ الدرسَ وأنت نشيط

والجمل السابقة تكون تركيبية إذا كانت الجمل ( وأنا مستيقظ ) و ( وأنت مستيقظ ) و ( وأنت مستيقظ ) و ( أنت نشيط ) تقوم بوظيفة الحال ، وإذا كانت هذه الحمل تقوم بوظيفة الحال فإن هذا يعنى أنها غير مستقلة ، أما إذا كانت هذه الحمل معطوفة على الجمل السابقة لها ، فإنها ، تكون في تلك الحال جملا مستقلة ، وتكون كل جملة من تلك الجمل مع الجمل السابقة لها جملة كبرى عرفت في الدراسات اللغوية الحديثة باسم " الجملة المركبة " ، وهذا الاختلاف النحوى يرتبط باختلاف دلالى ، ويمكن توضيح ذلك بإلقاء الضوء على معانى الجمل في حالتي التركيبية والمركبة ، وذلك على النحو التالى :

## في حالة التركيبية:

- 1 ـ معنى الجملة الأولى أن المتكلم ذاكر وهو في حالة يقظة
- ٢ معنى الجملة الثانية أن المخاطب لم يذاكر وهو في حالة يقظة
- ٣ معنى الجملة الثالثة أن المخاطب لم يكتب الدرس وهو في حالة نشاط

#### في حالة الجملة المركبة:

- 1 معنى الجملة الاولى أن المتكلم ذاكر الدرس ثم يخبر أنه مستيقظ
- ٦ معنى الحطة الثانية أن المخاطب لم يذاكر الدرس ، ويخبره المتكلم أنه مستبقظ .
- ٣ معنى الجملة الثالثة أن المخاطب لم يكتب الدرس ويخبره المتكلم أنه
   نشيط •

أى أن الجملة الثانية مستقلة عن الجملة الأولى ، وليست حالا لها كما نرى فى الجملة التركيبية ، والسياق ( مقام الحال ) هو الذى يحدد المعنى المراد ، ووفقا لهذا السياق نستطيع أن نحدد فئة الجملة هل هى تركيبية أو مركسة .

ويتضح من النص السابق أن القول "إن دخلت الدار وأنت طالق "على إرادة واو الحال لم يقع الطلاق ، لأن المعنى "مادخلت الدار وأنت في حالة طلاق "، وفي هذه الحال تكون الجملة تركيبية ، لأن الجملة ( وأنت طالق) تعد غير مستقلة •

<sup>(</sup>٢) الكوكب الدرى ٤٢٢ـ٤٢٣

# (٣) اتفاق القالب الخطى لنمط من أنماط الجملة التركيبية والجملة البسيطة المكررة على سبيل الاستئناف:

ونمط الجملة التركيبية المقصود هنا يتكون من :
 جملة اسمية + جملة اسمية مكررة تقوم بوظيفة التوكيد + جملة اسمية مكررة تقوم بوظيفة التوكيد •

\_ ونمط الجملة البسيطة المكررة على سبيل الاستئناف يتكون من : حملة اسمية حملة اسمية مكررة على سبيل الاستئناف + جملة اسمية مكررة على سبيل الاستنئاف

# مثال تطبيقي للنمطين :

والمثال الذى نسوقه هنا أورده الإعام الاسنوى ، وهو : (أنت طالق أنت طالق أنت طالق )

والكلام السابق يكون جملة نركيبية إذا كانت الجملتان الثانية والثالثة تقومان بوظيفة التوكيد اللفظى للجملة الأولى ، أما إذا كانت كل جملة استئنافية، فان هذه الجمل مستقلة ، وبهذا تخرج عن إطار الجملة التركيبية •

ويترتب على هذا الاختلاف النحوى اختلاف فى حكم فقهى ، وهو (الطلاق) ، فان كانت الجملتان الثانية والثالثة مؤكدتين للأولى فإنه فى هذه الحالة يكون الطلاق قد وقع مرة واحدة ، وإن كانت كل جملة مستقلة عن الأخرى ، أى استئنافية فإنه فى هذه الحالة يكون الطلاق قد وقع ثلاث مرات ،

<sup>(</sup>١) الكوكب الدرى ٥٠٥

وإذا كانت الجملة التركيبية تتكون من (أنت طالق أنت طالق) ـ وفى هذه الحالة تكون الثانية توكيدا لفظيا للأولى ـ ، والثالثة مستقلة ، أى استئنافية ، وفى هذه الحالة يكون الطلاق قد وقع مرتين • ولايجوز أن تكون الثالثة توكيدا للأولى ، والثانية استئنافية ، أى مستقلة • لأنه لايجوز الفصل بين المؤكّد والمؤكّد •

وقد ذكر هذا المعانى الإمام الإسنوى فى قوله: " لايجوز الفصل بين المؤكِّد والمؤكِّد و ( فمن فروع ذلك ) ما إذا كرر قوله: أنت طالق ثلاث مرات ( قال الرافعى ): فإن قصد بالأخيرين تأكيد الاول ، وقعت واحدة ، وإن قصد الاستئناف ، وقع الثلاث ، وإن أطلق فكذلك فى أصح القولين و والثانى يقع واحدة حملا على التأكيد و

ولو قال : قصدت بالثالثة تأكيد الثانية أو بالثانية تأكيد الأولى ، وبالثالثة الاستئناف وقع طلقتان • ولو قصد بالثالثة تأكيد الأولى وقعت الثلاث إذ الفصل يمنع التأكيد " (1) •

<sup>(</sup>۱) الكوكب الدرى ٠٠٥ • وإذا كانت الثالثة توكيدا للثانية تكون الجملة تركيبية ، وفي هذه الحالة يكون الطلاق قد وقع مرتين ـ كما ذكر الإمام الإسنوى ـ • ويكون تكوين الجملة التركيبية في هذه الحالة على النحو التالى:

<sup>(</sup> جملة بسيطة ( اسمية ) + جملة بسيطة ( اسمية ) مستقلة ( استئنافية ) + جملة بسيطة ( اسمية ) تقوم بوظيفة التوكيد اللفظى للجملة الثانية ، أى جملة غير مستقلة • ( والله أعلم ) •

#### الخاتمـــة

نحاول في هذه الخاتمة أن نحدد أهم النتائج التي كشفت عنها هذه الدراسة ، وهذه النتائج يمكن حصرها في الآتي : ــ

## أولا: القسم النظري:

1 أن القدماء أدركوا أهمية الخط في الدرس اللغوى ، ولذلك عقدوا له مباحث مستقلة تتضمن مفهوم الخط ، والقواعد التي يسير عليها في تمثيل الوحدات المنطوقة ، ولكتهم لم يدركوا أن هناك وحدات منطوقة ليس لها تمثيل خطى خاص بها ، نحو : حروف المد ـ الألف والواو والياء ـ التي تعد من الناحية الصوتية حركات طويلة ، حيث تشترك هذه الحركات الطوال مع الصوامت : همزة القطع والواو والياء في التمثيل الخطى ٠

وعدم الإدراك لهذه الناحية يبين لنا أنهم لم يتنبهوا إلى الاختلاف الصوتى بين حروف المد ( الحركات الطوال ) والصوامت : همزة القطع والواو إوالياء • إلّا أن ابن جنى أدرك الحقيقة الصوتية لحروف المد ، ولكنه لم يستفد من ذلك على المستوى العملى ، ولم يتأثر بهذا الرأى أحد بعده ، وذلك راجع إلـــى سببين هما :

## أ\_ الجانب الخطى ب\_ تحكم المنهج أ

( عِبادِ ، يَدُّعُ ، سَعُوا ، تتبعنِ ) بأنها محذوفة ، وفى الحقيقة أن هذه الحروف لم تحذف إلّا من الناحية الخطية ، أما من الناحية الصوتية فإنه حدث لها اختصار كُمِّى ولم يحدث لها حذف ،

كما تبين لنا أن حذور المنهج الصوتى فى الدراسة النحوية كانت موجودة عند القدماء ، ولكن هذه الجذور لم يعتد بها فى الدراسة التطبيقية ، حيث إنها ارتبطت بظواهر محدودة ، واختلف البصريون والكوفيون حول هذه الظواهر ٠

" أن القدماء للمنهج الصوتى كان محدودا ، حيث لم يتنبهوا له إلّا في ظواهر لغوية محدودة ، وهذه الظواهر اختلف حولها البصريون والكوفيون ومن هذه الظواهر :

أ كتابة الفعل المعتل ، نحو : سعى ، قضى ، دعا ، حيث يرى البصريون أن هذه الافعال تكتب بالألف مراعاة للفظ ، ويرى الكوفيون أن ذوات الياء تكتب الياء ، وذوات الواو تكتب بالألف •

ب حكتابة نون التنوين : فيرى البصريون كتابتها بالألف لأن الوقف عليها بالألف ، ويذهب الكوفيون إلى كتابتها بالنون ، إتباعا للفظ ، إذ الخط صورة اللفظ •

٤ أن علامات الإعراب عبارة عن حركات ، وهذه الحركات تنقسم إلى نوعين
 هما :

أ النوع القصير: ويشتمل على الفتحة ، والضمة ، والكسرة •

ب النوع الطويل: ويشتمل على: الفتحة الطويلة الخالصة ، والضمة الطويلة الخالصة ، والكسرة الطويلة الخالصة ،

ولم ينظر القدماء إلى النوع الطويل على أنه حركات طويلة ، وإنما نظروا إليه على أنه حروف مد ساكنة ، والسبب في ذلك تأثرهم بالجانب الخطى • وهناك علامات إعراب لاتدخل في دائرة الحركات ، وهي :\_

أ\_ السكون: وهو علامة الجزم •

ب الياء: علامة نصب وجر المثنى ، وهو صامت متوسط

ج شبوت النون: وهو علامة رفع الأفعال الخمسة

د ... حذف النون : وهو علامة نصب وجزم الأفعال الخمسة ٠

كما أن هناك علامة إعراب لم يتنبه القدماء إلى حقيقتها الصوتية ، بسبب تأثرهم بالجانب الخطى ، وهى علامة جزم الفعل المضارع المعتل الآخر ، والأمر من الفعل المعتل الآخر ، حيث ذكر القدماء أن علامة جزم الفعل المضارع فى هذه الحالة هو حذف حرف العلة ، وعلامة بناء صيغة الأمر هى حذف حرف العلة الذى يعد من الناحية الصوتية حركة طويلة ،

والحقيقة أن حرف العلة لم يحذف إلّا من الناحية الخطية ، أما من الناحية الصوتية فإنه حدث له اختصار كُمّى ، أى تحول إلى فتحة قصيرة ، وكتبت تلك الفتحة القصيصرة بالرمز الخطى الذى يمثلها •

0\_ أن علامات البناء من الناحية الصوتية هى نفس علامات الإعراب التى تتحصر فى : الفتح والضم والكسر • وما ينتهى بحرف من حروف المد \_ الحركات الطوال \_ من المبنيات يعد مبنيا على الحركة التى ينتهى بها ، ولايكون مبنيا على السكون \_ كما ذهب الى ذلك القدماء \_ لأن هذا الرأى يراعى الجانب الخطى ، ويغفل الجانب الصوتى •

وهناك حالات بناء تفتقد علامة البناء للتخلص من التقاء الحركتين ، نحو: أُــ الماضى المسند إلى واو الجماعة ، نحو: كُتَبوا kataba بــ الماضى المسند الى ألف الاثنين ، نحو: كُتَبا

وقد يكون غياب علامة البناء بسبب تعذر اجتماع السكون مع الحركة ، نحو:

عدم عدم المسند إلى ياء المخاطبة ، نحو: أُدَّبَى uktubī

آ یعد السیاق جزا أساسیا من مكونات الخطاب اللغوی ، بل إن هناك ظواهر لغویة لایمكن دراستها بدقة إلّا فی ضوء جانب السیاق ، وقد تنبه القدماء إلى هذا الجانب ، ودرسوا فی إطاره كثیرا من الظواهر النحویة ، ومنها :
 أ تكرار النعوت لواحد

- ب \_ وجوب تأخير الخبر عندما يكون كل من المبتدأ والخبر معرفة أو نكرة صالحة لجعلها مبتدأ ، نحو : ( زُيُدٌ أخوك ) ، ويجوز التقديم إذا وجد دليل يبين أن المتقدم خبر ، نحو : ( أبو يوسف أبو حنيفة )
- ج \_ العلم الذي في آخره ألف ونون ، نحو : (حَسّان ) إذا كانت الألف والنون زائدتين فإن العلم في هذه الحالة يمنع من الصرف ، وإذا كانا غير غير المعلم لا يمنع من الصرف ، والسياق هو المعيار الأساسي الذي يرتكز عليه في معرفة زيادة الألف والنون ، أو أصالة النون وزيادة الألف ٠
- د \_ لايجوز الغصل بين المؤكّد والمؤكّد ، ومن فروع ذلك إذا قال رجل :

  ( أنت طالق أنت طالق أنت طالق ) فالسياق \_ مقام الحال \_ هو الذى
  يبين لنا وظيفة الحملتين الثانية والثالثة ، وهذه الوظيفة النحوية
  تحتمل صورا عديدة ، هى :
  - \_ أن تكون الجملتان توكيدا للأولى ٠
  - \_ أن تكون الثانية توكيد للأولى ، والثالثة استئنافية
    - \_ أن تكون الثالثة توكيدا للثانية
- \_ ولايجوز أن تكون الثالثة توكيدا للأولى ، لأنه لايجوز الفصل بين المؤكّد والمؤكّد والمؤكد والمؤ
  - هـ \_ إذا كررت ( ط ) فإن ( ط ) الثانية تحتمل وجهين نحويين ، هما:
    - \_ نفي (ما ) الأولى ، ونفي النفي إثبات
    - \_ أن تكون توكيدا لفظيا له (ما ) الأولى

ومن الحدير بالذكر أننا ذكرنا أمثلة أخرى فى الحانب التطبيقي تبين أن السياق يعد جزءا مهما لايمكن إنفاله في دراسة الكثير من أنماط الخطاب اللغوى •

#### القسم التطبيقي:

وفى هذا القسم حاولت رصد الظواهر النحوية التى تأثر النحاة القدامى فى دراستها بالجانب الخطى ، ولم يقتصر الجانب التطبيقى على ذلك الرصد ، ولكنه اشتمل على جانب آخر ، وهو دراسة تلك الظواهر فى ضوء المعطيات اللغوية الحديثة التى أشرت إليها فى القسم النظرى ، وهذه المعطيات تتلخى فى الآتى: ــ

- ان حروف المد حركات طويلة عوليست حروفا ساكنة كما يرى القدماء •
- آن حروف المد \_ الحركات الطوال \_ عندما تلتقى بساكن فانه يحدث لها
   اختصار كُمّى ، أى تتحول إلى حركة قصيرة ، ولم يحدث لها حذف ،
   وهذا الاختصار سببه التخلص من الثقل الناشىء عن المقطع (صحح ص) .
- ٣ــ تعد علامات الإعراب ( الفتحة والضمة والكسرة ) من الناحية الصوتية
   حركات قصيرة •
- علامات الاعراب ( الالف والواو والياء ) التي يسميها القدماء الإعراب بالحروف ــ هي من الناحية الصوتية حركات طوال ، أي فتحة طويلة، وضمة طويلة ، وكسرة طويلة .
- ملامات البناء ( الفتح والضم والكسر ) هي نفس علامات الإعراب من
   الناحية الصوتية •
- آن الیاء التی تعد علامة نصب وجر المثنی هی صامت متوسط ، ولیس
   حرکة •
- ٧\_ عند صوغ الأمر من الفعل المعتل الآخر ، فإنه يحدث للحركة الطويلة
   \_\_\_\_ الحرف المعتل \_\_\_ اختصار كُمّى ، ولم يحدث لها حذف من الناحية
   الصوتية ٠

- ٨ عند جزم الفعل المضارع المعتل الآخر ، فانه يحدث للحركة الطويلة
   ـ الحرف المعتل ـ اختصار كُمّى ، أى تتحول الى حركة قصيرة ، ولم يحدث لها حذف •
- 9\_ أن السياق يعد معيارا أساسيا في دراسة الكثير من حالات الخطاب اللغوي٠٠
- وبعد الإشارة إلى تلك المعطيات اللغوية الحديثة ، ننتقل إلى ذكر الظواهر النحوية التى تمت دراستها ، والوقوف على نتائج تلك الدراسة ، وذلك على النحو الأتى :

## أولا: المبنيات:

سبق أن عرفنا البناء في الدراسة ، وهذا التعريف يبين لنا أن المبنيات هي الوحدات التي لايتغير آخرها بتغير موقعها في الجملة ، والمبنيات التللي أحصيتها ، ودرستها في ضوء المنهج السالف الذكر ، يمكن توضيحها في الجداول الآتية : \_\_

			 الينـــــــ	<del></del>
علا <u>مت</u> نائهافی حالة وجود كلمتمبدووة بساكن بعدها (۱)	علامقبنائها فی حالة عدم وجود كلمة مبدومقبساكن بعدها	الصوتالذي تنتهــــى به	ما تدل علیه	الوحدة النحويــة
				ضمائر الرفع المنفصلة
الفتح القصير	الفتح الطويل	الفتحة الطويلة	للمفرد المتكلم	<u></u> ៤
الفتح القصير	الفتح الطويل	الفتحة الطويلة	للمثنى لمخاطب	أنتما
الفتح القصير	الفتح الطويل	الفتحة الطويلة	المثنى الغائب	هُما
				ضمائر النصب المنفصلة
	الفتح الطويل	الفتحة الطويلة	الجمع المتكلمين	ايانا
	الفتح الطويل	الفتحة الطويلة	للمثنى لمخاطب	ایاکها
	الفتح الطويل	الفتحة الطويلة	للمفر دقالمؤنثة	إياها
	الفتح الطويل	الفتحة الطويلة	للمثنى الغائب	واياهما
				صمائرالرفع المتصلة
الفتح القصير	الفتح الطويل	الفتحقالطويلة	المتكلمون	Ŀ
		<b>.</b>	(الفاعلون)	
الفتح القصير	الفتح الطويل	الفتحة الطويلة	الفاعلان	ألف الاثنين
الفتح القصير	الفتح الطويل	الفتحة الطويلة	الفاعلون	واو الجماعة
الكسرالقصير	الكسرالطويل	الكسرةالطويلة	الفاعلة	ياء المخاطبة
		<u>.</u>		

<sup>(</sup>١) وفى هذه الحالة يحدث اختصار كُمّى للحركة الطويلة ، أى تتحول المسحى حركة قصيرة ، وسبق أن أشرنا إلى ذلك فى الدراسة •

نا المتكلمون الفتحة الطويلة الفتح الطويل الفتح القصير ها المفرد قالغائبة الفتحة الطويلة الفتح الطويل الفتح القصير ي المفرد المتكلم الكسر قالطويلة الكسر الطويل الكسر القصير							
نا المقرد قالغائبة الفتحة الطويلة الفتح الطويل الفتح القصير ها المفرد قالغائبة الفتحة الطويلة الكسر الطويل الكسر القصير المتصلة نا المقرد قالغائبة الفتحة الطويلة الفتح الطويل الفتح القصير ها المفرد قالغائبة الفتحة الطويلة الفتح الطويل الفتح القصير على المفرد قالغائبة الفتحة الطويلة الكسر الطويل الكسرالقصير ي المفرد قالغائبة الكسرة الطويلة الكسر الطويل الكسرالقصير المودة النحوية الموت الذي تنتهى به كلمة مبدوءة بساكن الفتحة الطويلة مبنية على الفتح القصير مبنية على الفتح القصير المتحقق لفظا والضمير فــى	ة ك <i>ل</i> مة بساكن	فی حال وجود مبدوعظ	فی حالة عدم وجود کلمقمبدوعة بساکن	1	، علیه	ماتدر	i
ها المفرد قالغائبة الكسرة الطويلة الكسر الطويل الفتح القصير المفرد المتكلم الكسرة الطويلة الكسر الطويل الكسر القصير فمائر الجر المتصلة المفرد قالغائبة الفتحة الطويلة الفتح الطويل الفتح القصير ها المفرد قالغائبة الكسرة الطويلة الكسر الطويل الكسرالقصير الصويلة الكسر الطويل الكسرالقصير الصويلة الكسر الطويل الكسرالقصير الوحدة النحوية الصوت الذي تنتهى به كلمة مبدوءة بساكن علمة مبدوءة بساكن الفتح القصير منية على الفتح القصير المتحقق لفظا والضمير فــى							ضمائر النصب المتصلة
عمائر الجر المتعلم المتكلم الفتحة الطويلة الكتر الطويل الكتر القصير فمائر الجر المتعلق المتكلمون الفتحة الطويلة الفتح الطويل الفتح القصير ها المفردةالغائبة الفتحة الطويلة الكتر الطويل الفتح القصير ي المفردةالمتكلم الكترة الطويلة الكتر الطويل الكترالقصير الوحدة النحوية الصوت الذي تنتهى به كلمة مبدوءة بساكن الفتحة الطويلة مبنية على الفتح القصير واياكنا وأسلوب التحذير الفتحة الطويلة مبنية على الفتح القصير فلي المتحقق لفظا والضمير فلي المتحقق لفظا والفمير فلي المتحقق لفظا والفمير فلي المتحقق لفظا والمتحقق لفظا والمتحقق المتحقق المتحقق المتحدد الم		_	-		}	- 1	
نا المتكلمون الفتحة الطويلة الفتح الطويل الفتح القصير ها المفردة لغائبة الفتحة الطويلة الفتح الطويل الفتح القصير ي المفردة لمنتكم الكسرة الطويلة الكسر الطويل الكسرالقصير علامة بنائها إذا جاءت بعدها الوحدة النحوية الصوت الذي تنتهى به كلمة مبدوءة بساكن علمة مبدوءة بساكن الفتحة الطويلة مبنية على الفتح القصير فتى	قصير	الفتح ال	الفتح الطويل	الفتحة الطويلة	دقالغلئبة إ	ا المقر	ها
نا المتردة الطويلة الفتح الطويلة الفتح الطويل الفتح القصير ها المفردة المتابعة الفتحة الطويلة الفتح الطويل الفتح القصير ي المفردة المتردة الطويلة الكسر الطويل الكسرالقصير الموحدة النحوية الصوت الذي تنتهي به علامة بنائها إذا جاءت بعدها كلمة مبدوءة بساكن الفتحة الطويلة مبنية على الفتح القصير في المتحقق لفظا والضمير في المتحقق لفظا والمتحقق لفظا والمتحقق لفظا والمتحقق المتحقق لفظا والمتحقق المتحقق	القصير 	الكسر ا	الكسر الطويل	الكسرةالطويلة	د المتكلم	المفر	ى
ها المفردة الفتحة الطويلة الفتح الطويل الفتح القصير المفردة المفردة المناكم الكسرة الطويلة الكسر الطويل الكسرالقصير الوحدة النحوية الصوت الذي تنتهي به علامة بنائها إذا جاءت بعدها كلمة مبدوءة بساكن الفتحة الطويلة مبنية على الفتح القصير والياكما وأسلوب التحذير الفتحة الطويلة المتحقق لفظا والضمير في							ضمائر الجر المتصلة
ها المفردة الفتحة الطويلة الفتح الطويل الفتح القصير المفردة المفردة المناكم الكسرة الطويلة الكسر الطويل الكسرالقصير الوحدة النحوية الصوت الذي تنتهي به علامة بنائها إذا جاءت بعدها كلمة مبدوءة بساكن الفتحة الطويلة مبنية على الفتح القصير والياكما وأسلوب التحذير الفتحة الطويلة المتحقق لفظا والضمير في	قصير	الفتح ال	الفتح الطويل	الفتحة الطويلة	ـمون	المتكا	វេ
علامة بنائها إذا جاءت بعدها المودة النحوية النحوية الكسرالقمير الطويل الكسرالقمير الوحدة النحوية الصوت الذي تنتهي به كلمة مبدوءة بساكن كلمة مبدوءة بساكن الفتحة الطويلة مبنية على الفتح القصير والكمور في المتحقق لفظا والضمير في		_	- 1	e	-	1	ھا
الفتحة الطويلة مبدوءة بساكن مبنية على الفتح القصير والمتحقق لفظا والضمير في		_	~	1			ی
المتحقق لفظا والضمير فلي	بعدها	•		ی تنتهی به	الصوت الذ		الوحدة النحوية
	. فـــی	والضمير	المتحقق لفظا	الطويلة	الفتحة	ذير	

			<del>,</del>	
علامة بنائها فى حالة وجود كلمة مبدووة	علامة بنائها فى حالة عدم وجود كلمة مبدوءة	الصوتالذی تنتهی به	ماتدل علیه	الوحدة النحوية
بساکَن بعدها	بساكن بعدها			
			·	أسماء الاشارة
الفتح القصير	الفتح الطويل	الفتحة الطويلة	للمفرد المذكر	13-
الفتح القصير	الفتح الطويل	الفتحة الطويلة	للمفر دقالمؤنثة	Ŀ
الكسرالقصير	الكسرالطويل	الكسرةالطويلة	للمفردةالمؤنثة	ذی
الكسرالقصير	الكسرالطويل	الكسرة الطويلة	للمفر دظالمؤنثة	ذهی
الكسرالقصير	الكسرالطويل	الكسرقالطويلة	للمفردة المؤنثة	تى
الكسرالقصير	الكسرالطويل	الكسرةالطويلة	للمفرد قالمؤنثة	تهی
*	<del></del>	<del></del>	<del></del>	
				الأسماء الموصولة
الكسرالقصير	الكسرالطويل	الكسرقالطويلة	للمفرد المذكر	الأسماء الموصولة الذي
الكسرالقصير الكسرالقصير	الكسرالطويل الكسرالطويل	الكسرةالطويلة الكسرةالطويلة	للمفرد المذكر للمفردةالمؤنثة	
		<b>{</b>	j	الذي
الكسرالقصير	الكسرالطويل	الكسرةالطويلة	للمفرد ظلمؤنثة	الذى التى اللائى اللائى
الكُسرالقصير الكسرالقصير	الكسرالطويل الكسرالطويل	الكسرةالطويلة الكسرةالطويلة	للمقردةالمؤنثة جمع الإناث جمع الإناث جمع الذكور	الذى التى اللائى
الكسرالقصير الكسرالقصير الكسرالقصير	الكسرالطويل الكسرالطويل الكسرالطويل الفتح الطويل	الكسرةالطويلة الكسرةالطويلة الكسرةالطويلة	للمقردةالمؤنثة جمع الإناث جمع الإناث جمع الذكور والإناث السم موصول	الذى التى اللائى اللائى
الكسرالقصير الكسرالقصير الكسرالقصير الفتح القصير	الكسرالطويل الكسرالطويل الكسرالطويل الفتح الطويل الفتح الطويل	الكسرةالطويلة الكسرةالطويلة الكسرةالطويلة الفتحةالطويلة	للمقردةالمؤنثة جمع الإناث جمع الإناث جمع الذكور والإناث الم موصول مشترك	الذى التى اللائى اللائى الألى
الكسرالقصير الكسرالقصير الفتح القصير الفتح القصير الفتح القصير	الكسرالطويل الكسرالطويل الكسرالطويل الفتح الطويل الفتح الطويل الضم الطويل	الكسرةالطويلة الكسرةالطويلة الكسرةالطويلة الفتحةالطويلة الفتحة الطويلة	للمقردةالمؤنثة جمع الإناث جمع الإناث جمع الذكور والإناث اسم موصول مشترك	الذى التى اللائى اللائى الأُلى

علامة بنائها فى حالة وجود كلمة مبدوعة بساكن بعدها	علامة بنائها فى حالة عدم وجود كلمة مبدوئة بساكن بعدها	الصوت الذي تنت <sub>هي</sub> به	ماتدل علیه	الوحدة النحوية
الفتح القصير	الفتح الطويل	الفتحة الطويلة	اسم معرفة	الاسم المقصور
ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	 علام	الصوت الذي تنتهي به	ماتدل علیه	الوحدة النحوية
	الفتح القصيـــــ	الفتحة القصيرة	اسم نكرة	الاسطالمقصور المنون
الكسر القصير (في حالتي الرفع والجر)	الكسر الطويل (فيحالتي الرفع والجر)	الكسرة الطويلة	اسم معرفة	الاسم المنقوص
-	الكسر القصير الرفع والج	الكسرةالقصيرة	اسم نکرة	الاسم المنقوص المنون
علامة بنائها فى حالة وجود كلمة مبدوعة بساكن بعدها	علامة بنائها فى حالة عدم وجود كلمة مبدوعة بساكن بعدها	الصوت الذي تنتهي به	ما تدل علیه	الوحدة النحوية
الفتح القصير	الفتح الطويل	الفتحة الطويلة	تدل على الاستثناء وغير الاستثناء	رسوی 

علامة بنائها فى حالة وجود كلمة مدوءة بساكن بعدها	علامة بنائها فى حالة عدم وجود كلمتصدوءة بساكن بعدها	الصوت الذی تنتهی به	ماتدل عليه	الوحدة النحوية
				أدوات الشرط: أـ الأسماء
الفتح القصير	الفتح الطويل	الفتحة الطويلة	الشرط الشرط	ما
. —	الفتح الطويل	الفتحة الطويلة الفتحة الطويلة	الشرط	مهما
	الفتح الطويل الفتح الطويل	الفتحة الطويلة	الشرط	أنى
_	المنع الطويل		ر (ظرف مکان	
· 	الفتح الطويل	الفتحة الطويلة	الشرط	مَتى
		_	(ظرف زمان )	
	الفتح الطويل	الفتحة الطويلة	الشرط	خيثما
	الفتح الطويل	الفتحة الطويلة	(ظرف مكان) الشرط	<i>اه.</i> أينما
y			(ظرف مکان) ادما	کیف <sup>م</sup> ا
	į.	الفتحة الطويلة	الشرط الشرط	ديقما
	الفتح الطويل		الشرط الشرط	کُلّما
. —	الفتح الطويل	العجد العويد إ		ب ـ حروفالشرط
,	الفتح الطويل	القتحة الطويلة	الشرط	. إذ ما
الفتح القصير	الفتح الطويل		الشرط	لولا أما
الفتح القصير	الفتح الطويل	الفتحة الطويلة	الشرط	ს 

علامة بنائها فى حالة وجود كلمة مدوة	علامة بنائها فى حالة عدم وجود كلمة مبدو ة	ـــ ۳۷۹ـــ الصوت الذي تنتهي به	ماتدل عليه	الوحدة الدحوية
بساكن بعدها الغتح القصير الفتح القصير الفتح القصير	بساكن بعدها الفتح الطويل الفتح الطويل الفتح الطويل الفتح الطويل	الفتحة الطويلة الفتحة الطويلة الفتحة الطويلة الفتحة الطويلة	الاستفهام الاستفهام الاستفهام الاستفهام	أسماء الاستفهام ما ماذا متى أنى
	الكسر الطويل	الفتحة الطويلة الفتحة الطويلة الكسرة الطويلة الفتحة الطويلة الفتحة الطويلة	أعجب أعجب أعجب أتضجر مرد خذ أسرع	أسماء الأفعال: واها وا الأفعال ها
	الفتح الطويل	الفتحة الطويلة الفتحة الطويلة الفتحة الطويلة الفتحة الطويلة الكسرة الطويلة	لزجر الخيل لزجر الكلب لدعاء الماعز لدعاء الضأن لدعاء الإبل لدعاء الإبل	أسماء الأصوات هجا عاعا عاعا حاحا جى جى



علامة بنائها فى حالة وجود كلمة مبدوءة بساكن بعدها	علامة بنائها فى حالة عدم وجود كلمة مبدو <sup>ع</sup> ة بساكن بعدها	الصوت الذی تنت <sub>هٔی</sub> به	ماتدل علیه	الوحدة النحوية
_	الكسر الطويل	الكسرة الطويلة	لدعاء الفرس	ر هبی
	_	_	الزمانأو المكان	الظروف
.—	_	_	الزمان	أ_ ظروف الزمان
الفتح القصير	الفتح الطويل	الفتحة الطويلة	الزمانالمستقبل	131,
الفتح القصير	الفتح الطويل	الفتحة الطويلة	الزمان	<b>َ</b> بُينا
الفتح القصير	الفتح الطويل	الفتحة الطويلة	الزمان	آبيناها
الفتح القصير	الفتح الطويل	الفتحة الطوياتة	الزمان	رَيْثُمَا
الفتح القصير	الفتح الطويل	الفتحة الطويلة	الزمان	لما
الفتح القصير	الفتح الطويل	الفتحة الطويلة	الزمان	متی
		_	المكان	ب _ظرف المكان:
الفتح القصير	الفتح الطويل	الفتحة الطويلة	المكان	لَدى
الفتح القصير	الفتح الطويل	الفتحة الطويلة	المكان	آئی آئی
الفتح القصير	الفتح الطويل	الفتحة الطويلة	يدل علىعدد	كناية العدد (كُذا)
			1	الملحق بالمثنى:
الفتح القصير	الفتح الطويل	الفتحة الطويلة	المثنى المذكر	ركلا
الفتح القصير	الفتح الطويل	الفتحة الطويلة	المثنى المؤنث	کلا <i>۔</i> رکاتا

				<del></del>
علامة بنائها فى حالة وجود كلمة مبدوءة بساكن بعدها	علامة بنائها فى حالة عدم وجود كلمة مبدوءة بساكن بعدها	الصوت الذي تنتهى به	ماتدل علیه	الوحدة النحوية
*	_	الفتحة الطويلة الفتحة الطويلة	الافتراق أول كل شي،	الأحوال المركبة يادى سبا بادى بدا
الفتح القصير	الغثم الطويل	الفتحة الطويلة	اسم علم	الأُعلام المركبة : قالى قلا
	الفتح الطويل	الفتحة الطويلة	التعجب	التعجب :
الفتح القصير	الفتح الطويل	الغتحة الطويلة	حدث مقترن بزمن	فى بناء الأفعال: أـ الفعل الماضى المعتل الآخر بالألف
	الفتح القصير	الغتحة القصيرة		ب ـ الفعل الماضى المعتل الآخربالألف عند اتصاله بتـــاء
الفتح القصير	الفتح الطويل	الفتحة الطويلة	حدث مقترن	التأنيث ج _ فعلان من أخوات كان 

لة كلمة ة	علامة فى حاا وجود مبدو ن بساكن بعده	علامة بنائها فى حالة عدم وجود كلمة مبدو ة بساكن بعدها	لصوت الدی تتهی به		اتدل علیه	الوحدة النحوية
قصير 	الفتحال	الفتح الطويل	لفتحة الطويلة	1	الرجاء	د ـ فعلان ماضيان ا من أفعال الرجاء
القصير	الفتح ا	الفتح الطويل	الفتحة الطويلة		حدث هقترن بزمن	ب ک
ِ القصير	الكسر	الكسر القصير	الفتحة القصيرة الكسرة القصيرة الضمة القصيرة		طلب القيام بحدث	صيغة الامر: أ من الفعل المعتل الآخر بالألف ب من الفعل المعتل الآخر بالياء ج من الفعل الأخر بالواو
ر القصير	1	- 1	– الفتحة الطويلة الكسرة الطويلة		النداء الظرفية	فى بناء الأدوات (حروف المعانى) ( 1 ) الحروف الأحاديـــة آ فى

الوحدة النحوية النفي الفتحة الطويلة الفتح الطويل الفتح القصير التنبيه العرف التنايية النحوة الطويلة الفتح الطويل الفتح القصير (٢) الحروف الثنائية التحضيض / التنبيه العرض الفتحة الطويلة الفتح الطويل الفتح القصير التهاء الغاية في الفتحة الطويلة الفتح الطويل الفتح القصير التنبيه العرض الفتحة الطويلة الفتح الطويل الفتح القصير التهاء الغاية في الفتحة الطويلة الفتح الطويل الفتح القصير النهاء الغاية في الفتحة الطويلة الفتح الطويل الفتح القصير النهاء الغاية في الفتحة الطويلة الفتح الطويل الفتح القصير الفتحة الطويلة الفتح الطويل الفتح القصير حرف بمعنى الفتحة الطويلة الفتح الطويل الفتح القصير الفتحة الطويل الفتحة الفتحة الطويل الفتحة الطويل الفتحة الطويل الفتحة الطويل الفتحة الفتحة الطويل الفتحة الطويل الفتحة الطويل الفتحة الطويل الفتحة الفتحة الفتحة الفتحة الطويل الفتحة الفتحة الطويل الفتحة الفتحة الفتحة الفتحة الفتحة الفتحة الفتحة الفتحة الفتحة					
والعاملة عمل ليس النفى الفتحة الطويلة الفتح الطويل الفتح القصير وا الندبة الفتحة الطويلة الفتح الطويل والنداء الفتحة الطويلة الفتح الطويل الفتح القصير (٢) الحروف الثنائية التنبيه العرض الفتحة الطويلة الفتح الطويل الفتح القصير التمنى حرف النهاء الغاية في الفتحة الطويلة الفتح الطويل الفتح القصير الزمان والمكان الفتحة الطويلة الفتح الطويل الفتح القصير المرف والمكان الفتحة الطويلة الفتح الطويل الفتح القصير المداء الغرف الفتحة الطويلة الفتح الطويل الفتح القصير حرف بمعنى الفتحة الطويلة الفتح الطويل الفتح القصير حرف بمعنى الفتحة الطويلة الفتح الطويل الفتح القصير محرف بمعنى الفتحة الطويلة الفتح الطويل الفتح القصير أيا النداء الفتحة الطويلة الفتح الطويل الفتح القصير كبلى حرف إيجاب المابعدالنفى الفتحة الطويلة الفتح الطويل الفتح الطويل الفتح الطويل الفتح الطويل الفتح الطويل الفتحة الطويلة الفتح الطويل الفتح الطويل الفتحة الطويلة الفتح الطويلة الفتح الطويلة الفتحة الطويلة الفتح الطويل الفتحة الطويلة الفتحة الطويلة الفتح الطويلة الفتحة الطويلة الفتح الطويلة الفتحة ا	فی حالة وجود كلمة مبدو ق بساكن	فی حالة عدم وجود کلمة مبدوءة بساکن		ماتدل على	•
والعاملة عمل ليس النفى الفتحة الطويلة الفتح الطويل الفتح القصير وا الندبة الفتحة الطويلة الفتح الطويل والنداء الفتحة الطويلة الفتح الطويل الفتح القصير (٢) الحروف الثنائية التنبيه العرض الفتحة الطويلة الفتح الطويل الفتح القصير التمنى حرف النهاء الغاية في الفتحة الطويلة الفتح الطويل الفتح القصير الزمان والمكان الفتحة الطويلة الفتح الطويل الفتح القصير المرف والمكان الفتحة الطويلة الفتح الطويل الفتح القصير المداء الغرف الفتحة الطويلة الفتح الطويل الفتح القصير حرف بمعنى الفتحة الطويلة الفتح الطويل الفتح القصير حرف بمعنى الفتحة الطويلة الفتح الطويل الفتح القصير محرف بمعنى الفتحة الطويلة الفتح الطويل الفتح القصير أيا النداء الفتحة الطويلة الفتح الطويل الفتح القصير كبلى حرف إيجاب المابعدالنفى الفتحة الطويلة الفتح الطويل الفتح الطويل الفتح الطويل الفتح الطويل الفتح الطويل الفتحة الطويلة الفتح الطويل الفتح الطويل الفتحة الطويلة الفتح الطويلة الفتح الطويلة الفتحة الطويلة الفتح الطويل الفتحة الطويلة الفتحة الطويلة الفتح الطويلة الفتحة الطويلة الفتح الطويلة الفتحة ا					
ها       التنبيه       الفتحة الطويلة       الفتح الطويل       الفتح الطويل         وا       الندبة       الفتحة الطويلة       الفتح الطويل         يا       التنبيه/العرض       الفتحة الطويلة       الفتح الطويل         ألا       التنبيه/العرض       الفتحة الطويلة       الفتح الطويل         إلى       انتهاء الغاية في       الفتحة الطويلة       الفتح الطويل         أما       التنبيه/ العرض       الفتحة الطويلة       الفتح الطويل         أما       النداء       الفتحة الطويلة       الفتح الطويل         أبا       النداء       الفتحة الطويلة       الفتح الطويل         أبا       النداء       الفتحة الطويلة       الفتح الطويل         أبا       المابعدالنفي       الفتحة الطويلة       الفتحة الطويلة	الفتح القصير	الفتح الطويل	الفتحة الطويلة	النفى	لأ العاطفة
وا النداء الفتحة الطويلة الفتح الطويل الفتح القصير (٢) الحروف الثنائية التنبيه/العرض الفتحة الطويلة الفتح الطويل الفتح القصير التنهاء الغاية في الفتحة الطويلة الفتح الطويل الفتح القصير الزمان والمكان النتبيه/ العرض الفتحة الطويلة الفتح الطويل الفتح القصير الزمان والمكان الفتحة الطويلة الفتح الطويل الفتح القصير حرف بمعنى النداء الفتحة الطويلة الفتح الطويل الفتح القصير أيا النداء الفتحة الطويلة الفتح الطويل الفتح القصير حرف إيجاب المابعدالنفي الفتحة الطويلة الفتح الطويل الفتحة الطويلة الفتح الطويل الفتح الطويل الفتح الطويل الفتحة الطويلة الفتحة الطويلة الفتح الطويلة الفتح الطويلة الفتح الطويلة الفتحة الطويلة الفتح ال	الفتحالقصير	الفتح الطويل	الفتحة الطويلة	النفني	والعاملة عملليس
يا النداء الفتحة الطويلة الفتح الطويل الفتح القصير التنبيه/العرض الفتحة الطويلة الفتح الطويل الفتح القصير التحضيض / التحضيض / التحضيض / التحفيض / التحفيض النتهاء الغاية في الفتحة الطويلة الفتح الطويل الفتح القصير الزمان والمكان الفتحة الطويلة الفتح الطويل الفتح القصير التنبيه/ العرض الفتحة الطويلة الفتح الطويل الفتح القصير النداء الفتحة الطويلة الفتح الطويل الفتح القصير النداء الفتحة الطويلة الفتح الطويل الفتح القصير كبلى حرف إيجاب المابعدالنفي الفتحة الطويلة الفتح الطويل الفتحة الطويلة الفتح الطويل الفتح الطويل الفتح الطويل الفتحة الطويلة الفتح الطويلة الفتح الطويلة الفتح الطويلة الفتحة		الفتح الطويل	الفتحة الطويلة	التنبيه	اها
يا النداء الفتحة الطويلة الفتح الطويل الفتح القصير التنبيه/العرض الفتحة الطويلة الفتح الطويل الفتح القصير التحضيض / التحضيض / التحضيض / التحال الفتحة الطويلة الفتح الطويل الفتح القصير انتهاء الغاية في الفتحة الطويلة الفتح الطويل الفتح القصير التنبيه/ العرض الفتحة الطويلة الفتح الطويل الفتح القصير حرف بمعنى الفتحة الطويلة الفتح الطويل الفتح القصير النداء الفتحة الطويلة الفتح الطويل الفتح القصير كبلى حرف إيجاب المابعدالنفي الفتحة الطويلة الفتح الطويل الفتحة الطويلة الفتح الطويلة الفتح الطويل الفتحة الطويلة الفتح الطويلة الفتحة الطويلة الفتحة الطويلة الفتح الطويلة الفتحة المتحدة المتحدة الفتحة الطويلة الفتحة الطويلة الفتحة الطويلة الفتحة الفت		الفتح الطويل	الفتحة الطويلة	الندبة	وا
ألا التنبيه/العرض الفتحة الطويلة الفتح الطويل الفتح القصير التحضيض / التمنى/ حرف النتهاء الغاية في الفتحة الطويلة الفتح الطويل الفتح القصير الزمان والمكان الفتحة الطويلة الفتح الطويل الفتح القصير أما التنبيه/ العرض الفتحة الطويلة الفتح الطويل الفتح القصير أيا النداء الفتحة الطويلة الفتح الطويل الفتح القصير أيا كرف إيجاب المابعدالنفي الفتحة الطويلة الفتح الطويل الفتحة الطويلة الفتح الطويل الفتح الطويل	الفتح القصير		الفتحة الطويلة	النداء	يا
ألا التنبيه/العرض الفتحة الطويلة الفتح الطويل الفتح القصير التحضيض / التمنى/ حرف النتهاء الغاية في الفتحة الطويلة الفتح الطويل الفتح القصير الزمان والمكان الفتحة الطويلة الفتح الطويل الفتح القصير أما التنبيه/ العرض الفتحة الطويلة الفتح الطويل الفتح القصير أيا النداء الفتحة الطويلة الفتح الطويل الفتح القصير أيا كرف إيجاب المابعدالنفي الفتحة الطويلة الفتح الطويل الفتحة الطويلة الفتح الطويل الفتح الطويل					: clasti : 1( / w )
التحضيض / التهاء الغاية في الفتحة الطويلة الفتح الطويل الفتح القصير الزمان والمكان الفتحة الطويلة الفتح الطويل الفتح القصير (حقا) النداء الفتحة الطويلة الفتح الطويل الفتح القصير كبلى حرف إيجاب الماعد النفى الفتحة الطويلة الفتح الطويل الفتح				-	ا الخروف التنائية
التمنى/ حرف الفتحة الطويلة الفتح الطويل الفتح القصير الزمان والمكان الفتحة الطويلة الفتح الطويل الفتح القصير التنبيه/ العرض الفتحة الطويلة الفتح الطويل الفتح القصير (حقا) النداء الفتحة الطويلة الفتح الطويل الفتح القصير كبلى حرف إيجاب الفتحة الطويلة الفتح الطويل الفتح الطويل لمابعدالنفى الفتحة الطويلة الفتح الطويل الفتح الطويل الفتح الطويل الفتح الطويل الفتح الطويل الفتحة الطويل الفتحة الطويلة الفتح الطويل الفتحة الطويلة الفتحة الطويل الفتحة الطويل الفتحة الطويل الفتحة الطويل الفتحة الطويل الفتحة الطويل الفتحة الطويلة الفتحة	الفتح القصير	الفتح الطويل	الفتحة الطويلة	التنبيه/العرض	וֿצ
واب الفتح الطويلة الفتح الطويل الفتح القصير النهاء الغاية في الفتحة الطويلة الفتح الطويل الفتح القصير النهاء العرض الفتحة الطويلة الفتح الطويل الفتح القصير (حقا) الفتحة الطويلة الفتح الطويل الفتح القصير النداء الفتحة الطويلة الفتح الطويل الفتح القصير المابعدالنفي الفتحة الطويلة الفتح الطويل الفتح الطويل الفتح الطويل الفتحة الطويلة الفتحة الطويلة الفتحة الطويلة الفتح الطويلة الفتحة	r			التحضيض /	
والى النتهاء الغاية في الفتحة الطويلة الفتح الطويل الفتح القصير الزمان والمكان الغتحة الطويلة الفتح الطويل الفتح الطويل الفتح الطويل الفتح القصير (حقا) الفتحة الطويلة الفتح الطويل الفتح القصير النداء الفتحة الطويلة الفتح الطويل الفتح القصير الماء حرف إيجاب الفتحة الطويلة الفتح الطويل الفتح الطويل الفتح الطويل الفتح الطويل الفتحة الطويلة الفتح الطويل الفتحة الطويلة الفتح الطويل الفتحة الطويلة الفتح الطويل الفتحة الطويلة الفتح الطويل الفتحة الطويل الفتحة الطويل الفتحة الطويلة الفتحة ال			i I	التمني/ حرف	
أما الزمان والمكان حرف بمعنى الفتحة الطويلة الفتح الطويل — حرف بمعنى الفتحة الطويلة الفتح الطويل الفتح القصير أيا النداء الفتحة الطويلة الفتح الطويل الفتح القصير حرف إيجاب الفتحة الطويلة الفتح الطويل الفتح الطويل لمابعدالنفى الفتحة الطويلة الفتح الطويل —				جواب	
الزمان والمكان الفتحة الطويلة الفتح الطويل — حرف بمعنى الفتحة الطويلة الفتح الطويل الفتح القصير أيا النداء الفتحة الطويلة الفتح الطويل الفتح القصير أيلى حرف إيجاب الفتحة الطويلة الفتح الطويل الفتح الطويل الفتح الطويل الفتح الطويل الفتحة الطويلة الفتح الطويل الفتحة الطويل الفتحة الطويلة الفتح الطويل الفتحة الطويلة الفتحة الفتح	الفتح القصير	الفتح الطويل	الفتحة الطويلة	انتهاء الغاية في	والى .
أما التنبيه/ العرض الفتحة الطويلة الفتح الطويل — حرف بمعنى (حقا ) الفتحة الطويلة الفتح الطويل الفتح القصير النداء حرف إيجاب حرف إيجاب الفتحة الطويلة الفتح الطويل الفتح الطويل — لمابعدالنفى الفتحة الطويلة الفتح الطويل —					ſ
ر حقا ) الفتحة الطويلة الفتح الطويل الفتح القصير النداء الفتحة الطويلة الفتح الطويل الفتح القصير كبلى حرف إيجاب الفتحة الطويلة الفتح الطويل للمابعدالنفي الفتحة الطويلة الفتح الطويل الفتحة الطويلة الفتحة ا		الفتح الطويل	الفتحة الطويلة		أَما
أيا النداء الفتحة الطويلة الفتح الطويل الفتح القصير حرف إيجاب الفتحة الطويلة الفتح الطويل الفتح القصير لما عدالنفى الفتحة الطويلة الفتح الطويل الفتحة الطويلة الفتح الطويل الفتحة الطويلة الفتحة الفتحة الطويلة الفتحة الطويلة الفتحة الفتحة الفتحة الفتحة الفتحة الطويلة الفتحة الطويلة الفتحة الطويلة الفتحة الطويلة الفتحة الطويلة الفتحة الفتح					
كلى حرف إيجاب الفتحة الطويلة الفتح الطويل					
كلى حرف إيجاب الفتحة الطويلة الفتح الطويل	الفتح القصير	الفتح الطويل	الفتحة الطويلة	النداء	أيا
لمابعدالنفى الفتحة الطويلة الفتح الطويل	, ( )				_
		الفتح الطويل	  الفتحة الطويلة	-	
	الفتح القصد	_			حاشا

	<del></del>	·		
علامة بنائها فى حالة وجود كلمة مبدو ة بساكن بعدها	علامة بنائها فى حالة عدم وجود كلمة مبدو ت بساكن بعدها	صوت الذی نتهی به	ł	الوحدة النحويــة
الفتح القصير الفتح القصير الفتح القصير	الفتح الطويل الفتح الطويل الفتح الطويل	فتحة الطويلة لفتحة الطويلة لفتحة الطويلة	الاستثناء ا الاستعلاء ا	خَلا عدا علی
الفتح القصير	الفتح الطويل الفتح الطويل	لفتحة الطويلة لفتحة الطويلة	1 7	کما کمیا
-	-			الحروف الثلاثية
-	الفتح الطويل الفتح الطويل	الفتحة الطويلة الفتحة الطويلة	1	ادُ ما ا ألا
الفتح القصير	الفتح الطويل	الفتحة الطويلة	1 -	اللا
الفتح القصير الفتح القصير	الفتح الطويل الفتح الطويل	الفتحة الطويلة الفتحة الطويلة	التفصيل التخيير /	اما براما
	-		الإباحة/الشك	
ل الفتح القصير	الفتح الطويا	الفتحة الطويلة	عاطفة / ابتدائية/جارة	حتى
-	الفتح الطويل	الفتحة الطويلة	الردع/ بمعنى	كّد
-	الفتح الطويل	الفتحة الطويلة	(نعم) <i>اح</i> قا وجود لوجود / إلّا /التعليل	أمًا

علامة بنائها فى حالة وجود كلمة مبدوة بساكن بعدها	علامة بنائها فى حالة عدم وجود كلمة مبدوعة بساكن بعدها	الصوت الذي تنتهى به	ماتدل علیه	الوحدة النحوية
الفتح القصير	الفتح الطويل	الفتحة الطويلة	امتناع لوجود / عرض /	لولا
الفتح القصير	الفتح الطويل	الفتحة الطويلة	تحضیض / توبیخ امتناعلوجود / تحضیض /	لوط
الفتح القصير	الفتح الطويل	الفتحة الطويلة	توبیخ تحضیض/عر <i>ق/</i> توبیخ	`هلا
ائها	علامة بن	الصوت الذي تنتهي به	ماتدل علیه	الوحدة النحوية
				حروف المبانى:
	الفتح الطويل	الفتحة الطويلة	حرف هجاء	با
		الفتحة الطويلة	حرف هجاء	
	الفتح الطويل	l .		ث حا
	الفتح الطويل	1		خا
	الفتح الطويل الفتح الطويل ————————————————————————————————————			را را
		•		

علامة بنائها		الصوت الذي تنتهي به	ماتدل علیه	الوحدة النحوية
الغتم الطويل الغتم الطويل الفتم الطويل الفتم الطويل الفتم الطويل		الفتحة الطويلة الفتحة الطويلة الفتحة الطويلة الفتحة الطويلة الفتحة الطويلة	حرف هجاء حرف هجاء حرف هجاء حرف هجاء حرف هجاء	طا ظ ف اھ اي
علامة بنائها فى حالة وجود كلمة مبدوءة بساكن بعدها	علامة بنائها فى حالة عدم وجود كلمة مبدوءة بساكن بعدها	الصوت الذي تنتهي به	ماتدل علیه	الوحدة النحوية
	. –	_	_	فواتح السور والعلمية:
الفتح القصير الفتح القصير الفتح القصير			علم علم على بعض سور القرآن علم على سورة الرعد	طه الر المر

·			
علامة إعرابها	لصوت الذي تنتهي به	ة ا	الوحدة النحوي
الفتحة الظاهرة التي	الياء _ صامت متوسط _	يعتل الآخيا	الفعار المضارع ال
ساءد على ظهورهــا		1	بالياء أو الواو في
تحول حرف المد الى			النمب النمب
•			المعنب
صوت صامت ـــــــــــــــــــــــــــــــــ			
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	عـــــزاب	Ăŗ.	
علامة إعرابها في حالة	علامة إعرابها في حالة	الصوت الذي	الوحدة النحوية
وحود كلمة مبــدوءة	عدم وجود كلمـــة	تنتهی به	
بساکن بعده	بساكن بعده		
			جزم الفعل المضارع
			المعتل الآخر
			أ_ المعتل الآخر
مدوم باختصار الفتحة	مجزوم باختصار الفتحة	الفتحقالقصرة	بالألف
. روم . الطويلة	الطويلة	<b>J</b>	
			ب _ المعتل
محنوم باختصار الضمة	مجزوم باختصار الضمة	الضمقالقصدة	الآخر بالواو
	الطويلة	، ســــــــــــــــــــــــــــــــــــ	7, 27, 77, 71
، تصویت	الصويت		ج ــ المعتل
المنساخة ما الكاة	المالة	اک تاات دا	ج ــ المعلق الآخر بالياء
	ة مجزوم باختصار الكسرة	الكسراناتعصيرا	الاحر بالياء
الطويلة	الطويلة		
<del></del>	<del></del>		

رَفَّحُ حبر ((رَحِجُ الْهِجَنِّرِيُّ (أَسِكْنَ) (النِرْزُ) (الِنزوى/سِسَ

علامة اعرابها فى حالة وجود كلمة مدو ة بساكن بعده	علامة اعرابها فى حالة عدم وجود كلمة مبدو ة بساكن بعده	الصوت الذي تنتهى به	الوحدة النحوية
			المثنى (١)
مرفوع بالفتحة الطويلة	مرفوع بالفتحقالطويلة	النون	أً في حالة آلرفع
مرفوع بالفتحة القصيرة ــ اختصار كُمّى للفتحة الطويلة	مرفوعبالفتحةالطويلة	الفتحقالطويلة	المثنى المضاف فى حالة الرفع
مرفوع بالضمة الطويلة	مرفوع بالضمـــة الطويلة	النون	جمع لمذكر السالم أـ في حالقالرفع
منصوب بالكسرةالطويلة	ر منصوب بالكسسرة الطويلة	النون	ب ـ فىحالقالنصب
مجروربالكسرة الطويلة	ر مجرور بالكسيرة الطويلة	النون	<i>ج</i> ــ فىحالة الجر
			جمع المذكر السالم المضاف
مرفوع بالضمة القصيرة (اختصاركمي للضمة الطويلة )	مرفوع بالضمــــة الطويلة	الضمقالطويلة	أـــ فىحالقالرفع

<sup>(</sup>۱) وينصب المثنى بالياء التي تعد صامتا متوسطا ، وكذلك يحر بالياء التي تعد صامتا متوسطا • وسبق أن أشرنا إلى ذلك •

علامة اعرابها فى حالة وجود كلمة مبدوءة بساكن بعده	علامة اعرابها في حالة عدم وجود كلمة مبدوءة بساكن بعده	الصوتالذي تنتهي به	الوحدة النحوية
منصوب بالكسرة القصيرة	منصوب بالكسرة	الكسرة	ب فيحالقالنصب
( اختصار كُنِّي للكسوَّة الطويلة	الطويلة	الطويلة	
ر. مجرور بالكسرة القصيرة	مجرور بالكسرة	الكسرة	ج _ فىحالقالجر
( اختصار كُمّى للكسرة	الطويلة	الطويلة	
الطويلة )			
			الأسماء الستة
مرفوع بالضمة الطويلة (١)	مرفوع بالضمة	الضمة	أ_ فيحالظالرفع
منصوب بالفتحة الطويلة	الطويلة منصوب بالفتحة	الطويلة الفتحة	ب _ فى حالة
	الطويلة	الطويلة	النصب
مجرور بالكسرة الطويلة	محرور بالكسرة الطويلة	الكسرة الطويلة	ج ــ فى حالة الجر
			الأسطء الستقفى
			حالة الإضافة
مرفوع بالضمة القصيرة	مرفوع بالضمة	الضمة	أًــ في حالة
_ اختصار كمى للضمة الطويلة _	الطويلة	الطويلة	الرفع

<sup>(1)</sup> هذا الإعراب بالشروط التي ذكرناها في الدراسة

	<del></del>		
علامة اعرابها فى حالة وجود كلمة مبدو ة بساكن بعده	علامة اعرابها فى حالة عدم وجود كلمة مبدو ة بساكن بعده	الصوتالذی تنتهی به	الوحدة النحوية
منصوب بالفتحة القصيرة	منصوب بالفتحة الطويلة	الفتحة الطويلة	ب _ في حالة النصب
( اختصار كُمَّى للفتحة الطويلة)			÷221
محرور بالكسرة القصيرة	مجرور بالكسرة الطويلة	الكسرة الطويلة	ج ــ فى حالة الجر
( اختصار كُمَّى للكسرة الطويلة )			

علامة بنائها	التكوين الصوتى للفاعل	الوحدة النحوية
		الفاعل في حالة إسناد الفعل المؤكد
		ء الى الضمائر: (١) الفما المفارع:
		(١) الفعل المصارع:
الضم القصير	الضمة القصيرة	أ_ إسناد الفعل الصحيح المؤكّد إلى
		واو الجماعة
الضم القصير	الضعة القصيرة	ب _ إسناد الفعل المعتل الآخــر
i		بالياء أو الواو المؤكد إلى واو
		الحماعة
الكسر القصير	الكسرة القصيرة	ح _ إسناد الفعل الصحيح المؤكد
		والى ياء المخاطبة ب
الكسر القصير	الكسرة القصيرة	دإسناد الفعل المعتل الآخر
		بالياء أو الواو إلى ياء المخاطبة
		s cell store (w)
		(٢) صيغة الأمر المؤكدة :
الضم القصير	الضمة القصيرة	أ_إسناد صيغة الأمر من الفعل
		الصحيح إلى واو الحماعة
الضم القصير	الضمة القصيرة	ب _ إسناد صيغة الأمر من الفعل
		المعتل الآخر بالياء أو الواو إلى
		واو الجماعة
الكسر القصير	الكسرة القصيرة	ج ـ إسناد صيغة الأمر من الفعل
		الصحيح إلى ياء المخاطبة
الكسر القصير	الكسرة القصيرة	د _ إسناد صيغة الأمر من الفعل
		المعتل الآخر بالياء أو الواو
		إلى ياء المخاطبة •

# من الظواهر النحوية

# 

	<del></del>	
علامة بنائهــــا	بنيتها والصوت الذي تنتهي به	الوحدة النحوية
(,	مضاف + مضاف إليه (ياء المتكل	المنادى المضاف إلى
•		ياء المتكلم:
		(١) القسم الأول
	( )	أ_ المضاف (اسم معت
مبنى على الفتح الطويل في	ينتهى بفتحة طويلة	_ اسم مقصور
محلل نصب		( فَتى )
مبنى على السكون فى م <i>ح</i> ل	ینتهی بیاء ساکنة	_ اسم منقوص
نصب		( ساعی )
مبنى على السكون فى م <i>ح</i> ل	ینتهی بیاء ساکنة	_ المثنى
نصب نما الکی میا	ینتهی بیاء ساکنة	د ال
مبنى على السكون فى محل نصب	يىنھى بياء سانتە	ــ جمع المذكر السالم
•		، تقالم ب _ المضاف إليه
		( ياء المتكلم )
منية على الفتح القصير	تتكون من ياء محركة بالفتحة	_ مع الاسم
فی محل جر	القصيرة	المقصور
مبنية على الفتح القصير	تتكون من ياء محركة بالفتحة	_ مع الاسم
فی محل جر	القصيرة	المنقوص 
مبنية على الفتح القصير	تتكون من ياء محركة بالفتحة	ــ مع المثنى
فی محل جر	القصيرة	

	تابع النداء						
	منية على الفتح القصير في محل جر		الفتحة	تتكون من ياء محركة بالفتحة القصيرة		ــ مع جمع المذكر السالم	
•			. اء	تابع الند	_		<del></del>
_	علامة اعرابه	1	الصوت ا تتتهى به	- K (# 114 ) F			الوحدة النحوية
اء .رة	منصوب بفتحققدر منع من ظهورها اتصال المنادى بيا المتكلم منصوب بفتحة مقد منع من ظهورها اتصال المنادى بيا المتكلم			ف+ مضاف إليه	اضا	<u>:(</u>	المنادى المضاف إلى ياء المتكلم: ( ٢ ) القسم الثانى أل الصحيح الآخر أل المضاف وصف مشتق: كارتب (اسم فاعل) مضروب (اسممفعول
	علامة بنائها		<u></u>	بئين			الوحدة النحوية
_	·					ثانی	(٢) تابع القسمال

	<u>-</u>		
علامة بنائها		بنیته	الوحدة النحوية
<del>_</del>			ياء المتكلم ولها صورتان:
منية على الفتح	مرك بالفتحة	تتكون من صامت متح	ی
القصير في محلجر		لقصيرة	
مبنيتعلى الكسر	يلة	تتكون من كسرة طو	ی
الطويل في محل جر	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	·	
علامة اعرابها	الصوت الذي تنتهى به	لنيتها	الوحدة النحوية
***	-	مضاف + مضافً إليه	المنادى المضاف إلى ياء
		_	المتكلم ٠
			القسمالثالث: وهو
			المنادى الذى لايعدوصفا
			مشتقا ، و لاأبا أو أما:
	1		أ_ المضاف
منصوب بفتحقمقدرة	صامت (دال )		ر (۱) _ عباد
منع من ظهورها	محرك بالكسرة		
الكسرة المناسبة	القصيرة		
لياء المتكلم			
منصوب بفتحتمقدرة	صامت (دال )	<del></del>	_ عباد
منع من ظهورها	غيرمتحرك		
اتصال المنادىبياء			
المتكلم وهيكسرة			
طويلة			· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
	4		

<sup>(1)</sup> هذه امثلة سبق أن ذكرناها في الدراسة • ويقاس على هذا كل ما كان غير وصف مشتق ، ومالم يكن أبا أو أما •

تابع النداء					
علامة إعرابها	بی	الصوت الذ تنتهى به	بنيتها		الوحدة النحوية
منصوب بفتحة مقدرة منع من ظهورها اتصال المنادى بياء المتكلم ــ وهى		صامت (دا غیر متحرل			_ عباد
كسرة قصيرة ـ • منصوب بفتحة مقدرة منع من ظهورها اتصال المنادى بياء المتكلم المنقلبةألفا		صامت (فا غير متحرك	<del>-</del>		_ أُسَف
منصوب بفتحة مقدرة منع من ظهورها اتصال المنادى بياء المتكلم التي تتمثل في الفتحة القصيرة		صامت (ق	<del></del> ,		_ صَديقَ
علامة بنائها		سوتى	تكوينها الم	ية	الوحدة النحو
بنية على الفتح القصير ى محل جر	- 1	نحة القصيرة	ياء متحركة بالفت	_	ب _ المضاف اليه (ياء المتكلم) 

		,				
	-		داء	تابع الن		
	المائه المائه	علاما	_	تكوينها الصوتي		الوحدة النحوية
	ة على الكسر الطويل		<u> </u>	 ة طويلة	کِسر	(ĭ) s –
	حل جر ة على الكسر القصير	مبنيا		ة قصيرة (1)	کسر	<i>-</i> -
	حل حر ة على الفتح الطويل	مبنيا		ة طويلة (٢)	فتحن	(ā)   _
	بحل  جر ة على الفتح القصير	مبنيا	(	(۳) ة قصيرة	فتحا	( a) <u>-</u>
	يحل جر ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	فی ه	<u>-</u>			
	علامة إعرابها	تالذی	الصور	la la	ابنيت	الوحدة النحوية
		, به	تنتهى			
				ف + مضاف إليه باء المتكلم)	l l	تابع :المنادى المضاف إلى ياء المتكلم :
	,			<u> </u>	'	إلى ياء المعدم . القسم الرابع :
						ر أب / أم <u>)</u> أ_ المضاف :
ة	منصوب بفتحة مقدر	رباء <b>)غیر</b> (	صامت		_	ر آب (۶)
	منع من ظهورها اتصالهابباء المتكلم	<u>اف</u>	م <b>ت</b> حرا			
	_ الكسرة الطويلة					

<sup>(1)</sup> 

وهى ناتجة عن الاختصار الكُمّى للكسرة الطويلة • وهذه الفتحة الطويلة منقلبة عن ياء المتكلم ــ الكسرة الطويلة ـ• وهى ناتجقن الاختصار الكُمّى للفتحة الطويلة ومثلها (أم)  $(\Upsilon)$ 

<sup>(</sup>٣) (٤)

	ع النداء	تاب	
علامة بنائها	ماتنتهی به	لهتين	الوحدة النحوية
منصوب بفتحة مقدرة	صامت		_ أب / أبت
منع من ظهورها	( باء/تاء )		
اتصال المنادى بياء	غير متحرك		
المتكلم ـ الكسرة			·
الطويلة ــ	-		(*)
منصوب بفتحة مقدرة	صامت	_	_ أب / أبت (٢)
منع من ظهورها	( باء/تاء)		
اتصال المنادى بياء	غير متحرك		
المتكلم ــ وهي			
كسرة قصيرة ــ	·		(6)
، منصوب بفتحة مقدرة	صامت		_ أب / أبت
منع من ظهورها	(باء/تاء)	i	
اتصال المنادى بياء			
المتكلم ـ وهي			
فتحة طويلة.٠			
منصوب بفتحة مقدرة	صامت		_ أب / أبت
منع من ظهورها	( باء/ تاء)		
اتصال المنادى بياء	غير متحرك		
المتكلم التي تحولت			
إلى فتحة قصيرة			

ومثلها ( أم / أمت ) ومثلها ( أم / أمت ) ومثلها ( أم / أمت ) (1) (7) (7)

-111 fr						
	تابع النداء					
علامة بنائها			تكوينها الصوتي		الوحدة النحوية	
		·.			ب ــ المضاف إليه (ياء المتكلم):	
على الفتح القصير عل جر	1	القصيرة	متحركة بالفتحة	واي	-	
على الكسر الطويل	مبنية		ة طويلة	كسر	ر ت) د	
على جر على الكسر القصير	ا مبنية		رة قصيرة (١)	کسر	(i) <del>,</del> -	
حل جر على الفتح الطويل	ľ		(۲) ة طويلة	ا فتح	(ā)   -	
حل جر على الفتح القصير	مبنية		ة قصيرة (٣)	فتح	( a) <u> </u>	
حل جر	فی ۵۰					
علامة إعرابها	ľ	الصوت تنتهى ،	   	بنين	الوحدة النحوية	
			اف + مضاف ه+ مضافإليه اف+مضافإليه المتكلم)	اليه — مضا	ــ المنادى المضاف والى مخضاف الى ياء المتكلم ( 1 ) المضاف إلى ياء المتكلم غير	

<sup>(</sup>١) وهي ناتجة عن الاختصار الكُمِّي للكسرة الطويلة

<sup>(</sup>٢) وهذه الفتحة الطويلة منقلبة عن ياء المتكلم ــ الكسرة الطويلة ــ

<sup>(</sup>٣) وهي ناتجة عن الاختصار الكُمِّي للفتحة الطويلة

تابع النداء						
علامة إعرابها	الصوت الذي تنتهي به		بنيتها	الوحدة النحوية		
مضاف اليه مجرور بكسرة مقدرة منع من ظهورها اتصال الكلمة بياء المتكلم، وهى كسرة طويلة، مضاف إليه مبنية على الكسر الطويل فى محل جر	مامت (خاء) غیر متحرك	io	عبارة عنكسر طويلة	"أم"ولا "عم" أــ المضاف ( 1 ) أَخْ ( 7 ) كلمة "أم ( آ ) كلمة "أم "أو "عم " : أــ المضاف		
مضاف إليه مجرور	صامت (میم) غیر متحرك		-	_ أم:		

<sup>(</sup>۱) المضاف في هذه الحالة يعد مضافا بالنسبة لياء المتكلم ، ويعد مضافا إليه-بالنسبة للمضاف الذي قبله •

<sup>(</sup>٢) هذا مثال للتوضيح ، وقد سبق أن ذكرناه في الدراسة

<sup>(</sup>٣) ويقاس على ذلك كلمة (عم)

<del></del>	النداء	: تابع	
علامة إعرابها	الصوت الذي تنتهى به	بنيتها	الوحدة النحوية
بكسرة مقدرة منع من ظهورها اتصال الكلمة بياء المتكلم  وهىكسرتقصيرة ـ مضاف اليه مجرور بكسرة مقدرة منع من ظهورها اتصال الكلمة بياء المتكلم  وهىكسرتطويلة ـ	صامت (میم) غیر متحرك		ــ أُمِّ (أمى) ــ ضرورة شعرية ــ ــ عُمَّ
مصاف إليه مجرور بكسرة مقدرة منع من ظهورها اتصال الكلمة بياء المتكلم التى تحولت إلى فتحة طويلة	صامت ( میم ) غیر متحرك		( ُعُمَّا ) ـ ضرورة شعرية ـ
مضاف إليه مجرور بكسرة مقدرة منع من ظهورها اتصال الكلمة بياء المتكلم ــ وهىفتحة قصيرةــ	صامت (میم ) غیر متحرك	<b>_</b>	_ أم <sup>(۱)</sup>

<sup>(</sup>١) وتقاس على ذلك كلمة (عُمُ)

الترخيم	
أقسامها في ضوء مراعاة المنهج الصوتي	الوحدة النحوية
1_ تقصير الفتحة الطويلة التى تعرف باسم ألف التأنيث المقصورة ، نحو :  ليلى ليل ، سُلُوى سُلُو اليلى فَصُطَفى مُصُطَفى مُصَطَفى فاطِمَ التأنيث ، نحو : فاطمة فاطم وهذا الحرف واو أو ياء ، نحو : طفاوة طفاء عدف الحرف الأخير مع اختصار كمّى للحركة الطويلة التى تسبق هذا الحرف ، نحو : عثمان مُثمّر ، شَعْبان مُثمّو التى تسبق ذلك الحرف الأخير مع عدم اختصار الحركة الطويلة التى تسبق ذلك الحرف ، نحو : مُعد يكرب مُثمو تمو نحو : مُعد يكرب مَعْدى بُحو : حدف الكمة برأسها ، وذلك فى التركيب المزجى ، نحو : مُعد يكرب مَعْدى بُحو التى تقع فى نهاية الكلمة الأولى ، نحو : التي تقع فى نهاية الكلمة الأولى ، نحو : التي تقع فى نهاية الكلمة الأولى ، نحو :	الترخي
}	

- وفي الترخيم لغتان هما:
- أ لغة من ينتظر : وفي هذه اللغة لايتغير مايقي من المنادي بعد ترخيمه ، لأن المحذوف في نية الملفوظ •
- ب ـ لغة من لاينتظر: وأصحاب هذه اللغة لإينوون المحذوف ، فيجعلون آخر الباقى بعد الحذف كأنه آخر الاسم فى أصل الوضع ، نحو ترخيم ( جعفر ) : باجعفُ ( بضم الآخر )
  - ونود أن نشير إلى أن اللغتين تتفقان في ترخيم قسمين هما:
- المنادى الذى يرخم بحذف الحرف الأخير واختصار الحركة الطويلة التى تسبق ذلك الحرف ، وهذه الحركة الطويلة محصورة هنا فى الضمة الطويلة ، نحو :
  - مُفْصور \_\_\_\_\_ مَنْى مُحْمود \_\_\_\_ مُحْم
- المنادى الذى لم يستوف شروط الترخيم بحذف الحرف الأخير ، واختصار الحركة الطويلة التى تسبق ذلك الحرف ، نحو :
   سعيد \_\_\_\_\_ ياصعي ، ثَمو \_\_\_\_ ياثمو ، عماد \_\_\_\_ ياعما
- ولكن الإعراب يختلف بين اللغتين ، مُعلى في لغة من ينتظر يعرب على النحو الآتى :
- ( منادى مرخم مبنى على الضم على الحرف المحذوف للترخيم في محل نصب

وعلى لغة من لاينتظر يعرف على النحو الأتى:

( منادى مرخم مبنى على الضم المقدر منع من ظهوره الحركة الموحودة) (١)

<sup>(1)</sup> انظر تفصيل ذلك في موضعه من الدراسة •

\_ أما الأقسام الأخرى فنلاحظ فيها اختلافا بالنسبة لحركة الحرف الأخير بعد الترخيم ، نحو :

لغة من ينتظر لغة من لاينتظر (1) فاطِمَ فاطِمُ ليلً لَيلُ عُثْمَ (٣)

ـ ترخم الكلمتان ( مُصطفون / مُصطفين ) بحذف حرف واحد ، وذلك لعدم توافر شروط الترخيم بحذف حرفين •

<sup>(</sup>١) انظر: تفصيل ذلك في موضعه من الدراسة

<sup>(</sup>٢) إعراب الاسم المرخم يختلف في اللغتين، انظر ذلك في الدراسة

رَفْعُ مِس (الرَّبَحِلُ (النِجَّسِيُّ (أُسِلَتِرُ) (النِمْرُ) (اِنْجُرُ

,	الندبة					
	المندوب المصاف الى ياء المتكلم					
تفسير حالة ياء المتكلم في أسلوب الندبة	حالة هذا القالب عند الندبة	القالب الفنولوجي لياء المتكلم عند الإضافة				
تحذف ياء المتكلم لأن النظام الصوتى للغصحي لايجيز اجتماع حركتين ياء المتكلم + ألـــف الندبة وهى فتحـــة طويلة •	أ الحذف: واعبدا ب الحذف: واعبدا ج الحذف: واعبدا د الحذف: واعبدا	(۱) الصورة الأولى: أ الكسرة القصيرة: ياعبد ب الضمة القصيرة: ياعبد ج الفتحة الطويلة: ياعبد د الفتحة القصيرة: ياعبد				
حذفت فتحة يا، المتكلم لأن النظام الصوتى للفصحى لايجيز اجتماع حركتين ، لأن الف الندبة عبارة عن فتحة طويلة ،	إثبات ياء المتكلم مع حذف حركتها نحو: واعبديا	(۲) الصورة الثانية: وهى عبارة عن ياء متحركـة بالفتحة القصيرة نحو : ياءبــــدِ ي				
أ لأن النظام الصوتى للفصحى لايجيز اجتماع حركتين ، ولذلك حذفت ياء المتكلم •	أـــ الحذف ، نحو : واعبدا	(٣) الصورة الثالثة لياء المتكلم: وهي عبارة عن كسرة طويلة، نحو: ياعُبُدي				

# تابع الندبة

# تابع: المندوب المضاف الى ياء المتكلم

تفسير حالة ياء	حالة هذا القالب	القالب الفنولوجي لياء
المتكلم في أسلوب الندبة	عند الندبة	المتكلم عند الإضافة
ياء المتكلم غير متحركة لأن النظام الصوتــــى للفصحى لايجيز اجتماع حركتين	ب _ إثبات ياء المتكلم عن طريق تحويله إلى صامت متوسط غيـــر متحرك ، يقال : واعبديا (١)	تابع الصورة الثالثة:

<sup>(1)</sup> انظر إعراب أسلوب الندبة في الدراسة

ـ وفي نهاية القسم التطبيقي أفردت حديثا صنقلا يبين اتفاق صور بعنى العلاقات النحوية في القالب الخطي ويبين كذلك اتفاق بعنى أنواع الجمل في القالب الخطي ، وقد درست هذين الخانتين في ضوء نظرية السياق •

وتؤكد هذه الدراسة على أن " السياق " يعد جزءا من النظام اللغوى لايمكن إغفاله في دراسة الكثير من الظواهر اللغوية ، وبخاصة تلك الظواهر التي لاينفرد كل منها بقالب خطى يساعد على تحديد القالب الدلالي دون اللجوء إلى السياق •

والحدول الأتى يلخس الظواهر اللغوية التى أفردت حديثا مستقلا عنها تلخيصا يكشف عن نتائج تلك الدراسة:

#### (١) العلاقات النحوية

ـــاق	السيـــــا	المركب الذي	العلاقتان النحويتان
المعنى عند ارادة علاقة بدل الإضراب	المعنى عند وارادة علاقة عطف النسق	يمثل العلاقتين	المتفقتان فــــى القالب الخطى
	أن المتكلم أكل لحما وسمكا وتمرا	ľ	أ_ عطف النسق
أن المتكلم أكل تمرا، ولكنه ذكر اللحم والسمك سهوا، وأدرك أنه أخطا فأضرب عنهما وذكر الصواب	<u> </u>	أكلت لحما سمكا تمرا مبدل بدل منه إضراب	ب ــ بدل الإضراب

العلاقات النحوية	نحوية	ت ال	علاقار	Į
------------------	-------	------	--------	---

	·	<u> </u>	
اق	السي	المركب الذي	العلاقتان النحويتان
المعنى عند إرادة علاقة بدل الإضراب	المعنى عند <sub>ب</sub> ارداة علاقة عطف النسق	يمثل العلاقتين	المتفقتان فــى القالب الخطى
أن المتكلم أكل لحما وتمرا ولكنه ذكرالسمك سهوا ، وأدرك أنه أخطأ فأضرب عنه وذكر الصواب		اکلت لحما سمکا تمرا مردل بدل مدل منه إضراب	
_	أن المتكلم يأمر بإعطا ستة دراهم	اعطه درهما درهمیژلاثة	أــ عطف النسق ( الواو )
	أن المتكلم يأمر بإعطاء درهم أو درهمين أو ثلاث شكات التخيير التحيير ال	اعطه درهما درهمینثلاثة	ب _ عطف النسق (أو)
أن المتكلم يأعر بإعطاء ثلاثة دراهم، ولكنه ذكر درهما ودرهمين سهوا ، وأدرك أنه أخطأ ، فأضرب عنهما ،	-	اعطه درهما درهمین ثلاثة لله إضراب	جـ بدل الإضراب

العلاقات النحوية				
ـــــاق	السيــ	المركب الذي	العلاقتان النحويتان	
المعنى عند ارادة علاقة بدل الإضراب	المعنى عند إرادة علاقة الاستثناء	يمثل العلاقتين	المتفقتان في الجانب الخطي	
أن المتكلم بستنائي من	أن المتكلــــم يستثنى منالعشرة سبعة ، فيكون المقر به ثلاثة		ب حبدل الإضراب	
العشرة أربعة، ولكنه ذكر العدد ثلاثة سهوا، وأدرك أنه أخطأ ، فأضرب عنه ، وذكر الصواب، وبذلك يكون مقرا بستة ٠		الأثلاثة الا أربعة للمحمد المحمد الم	ę	

<sup>-</sup> والجانب الثانى الذى عرضت له فى هذا الموضع ، هو " اتفاق بعض أنماط الجمل فى الجانب الخطى " • وقد ذكرت ت فى البداية أقسام الجملة فى الدراسات اللغوية الحديثة ، ثم تناولت بعد ذلك الأنماط التى تتفق فى الجانب الخطى ، ودرستها فى إطار نظرية السياق • وهذه الأنماط هى :

1\_ اتفاق القالب الخطى لنمط من أنماط الجملة التركيبية ، ونمط من أنماط الجملة البسيطة ، وبنية النمطين على النحو التالى:

أ\_ نمط الجملة التركيبية:

جملة ناقصة ذات طرف واحد ٠ جملة فعلية بسيطة )

تبدأ بفعل مضارع للفرد المتكلم

ب \_ نمط الجملة البسيطة : ( أداة نفى + جملة فعلية فعلها مضارع للمفرد المتكلم )

لا النافية

واتفاق هذين النمطين كان سببا في اختلاف علما، التفسير واللغة في دراسة الآية القرآنية : " لا أقسم بهذا البلد " ، والآيات : ( الواقعة ٢٥/٥٦\_٢٠) و ( المعارج ٢٠/٤٠ــ٤) و ( المعارج ٢٠/٤٠ــ٤) و ( القيامة ٢٥/١٥\_٣) و ( الانشقاق و ( الانشقاق ١٥/٨١ ) و ( الانشقاق ١٦/٨٤) .

- ٢\_ اتفاق القالب الخطى لنمط من أنماط الجملة التركيبية ، ونمط من أنماط الجملة المركبة وبنية النمطين على النحو التالي :
  - أ\_ نمط الجملة التركيبية:
- ( جملة فعلية بسيطة + جملة اسمية تقوم بوظيفة الحال ، وتشتمل على رابط يتمثل في الواو )
- أو ( جملة فعلية بسيطة منفية + جملة اسمية تقوم بوظيفة الحال ، وتشتمل على رابط يتمثل في الواو )
  - ب\_ نمط الجملة المركبة
  - ( جملة فعلية بسيطة + واو العطف + جملة اسمية ).
  - أو ( حملة فعلية بسيطة منفية + واو العطف + جملة اسمية )

ومن الأمثلة التطبيقية للنمطين السابقين التي ذكرتها في الدراسة:

- . ذاكرتُ الدرس وأنا مستيقظ
  - \_ ما ذاكرت وأنت مستيقظ
- ٣ اتفاق القالب الخطى لنمط من أنماط الحملة التركيبية ، ونمط من أنماط
   الحملة البسيطة المكررة على سبيل الاستئناف :

وبنية النمطين على النحو التالى:

- أ\_ نمط الجملة التركيبية:
- ( جملة اسمية + حملة اسمية مكررة تقوم بوظيفة التوكيد + جملة اسمية مكررة تقوم بوظيفة التوكيد )
  - ب \_ نمط الحملة البسيطة المكررة على سبيل الاستئناف:
- ( جملة اسمية + جملة اسمية مكررة على سبيل الاستئناف + جملة اسمية مكررة على سبيل الاستئاف )

والمثال التطبيقي لهذين النمطين يتمثل في المثال الذي ذكره الإمام الإسنوى ، وهو :

( أنتِ طالق أنتِ طالق أنتِ طالق )

وهذا الحديث المستقل الذي جعلت عنوانه " الكتابة والجملة " يبين لنا أن كثيرا من المركبات النحوية لا تتم دراستها دراسة دقيقة الله في ضوء نظرية السياق ، وذلك لأن الجانب الخطى يمثل أكثر من علاقة نحوية أو أكثر من نمط تركيبي ٠

وآخر دعوانا أن الحمد لله رب العالمين ٠٠

## \_811\_

#### المراج\_\_\_ع

### أولا: المراجع العربية:

- (۱) ائتلاف النصرة في الخلاف بين نحاة الكوفة والبصرة للزبيدي تحقيق د طارق الجنابي الطبعة الأولى ــ عالم الكتب / بيروت ١٤٠٧ هـ ــ ١٩٨٧ م
  - (٢) الإتقان في علوم القرآن للسيوطي تحقيق محمد أبو الغضل إبراهيم \_ دار التراث ، القاهرة ( بدون تاريخ )
  - (٣) اختصار القول في الوقف على "كلا "و" بلى "و" نعم "لمكى ابن أبي طالب تحقيق د أحمد حسن فرحات •
  - (٤) أسرار النحو لابن كمال باشا تحقيق د٠ أحمد حسن حامد ــ نشر دار الفكر ــ عمان الأردن ( بدون تاريخ ) ٠
  - (٥) الأساليب الإنشائية في النحو العربي لعبد السلام هارون ــ الطبعة الثالثة ــ مكتبة الخانجي ــ القاهرة ١٤٠٢ هـــ ١٩٨١ م٠
  - (٦) الأشباه والنظائر للسيوطى تحقيق طه عبد الرووف سعد ـ مكتبة الكيات الأزهرية القاهرة ١٣٩٥ هـ ـ ١٩٧٥ م٠
  - (٧) الإعراب في اللغة العربية لفرنر ترجمة د٠ خليل عساكر ــ مجلة كلية الغربية ــ جامعة أم القرى العدد الأول ــ اللغة العربية ــ جامعة أم القرى العدد الأول ــ السعودية ــ ١٤٠١ هـ ــ ١٤٠٢ م ٠
  - ( ٨ ) الإعراب والبناء د عصام نور الدين ـ الطبعة الأولى ـ دار الفكر الفكر البناني ـ بيروت ١٩٩٣م٠

- (٩) آلهة مصر العربية د٠ على فهمي خشيم الطبعة الأولى ١٩٩٠
- (١٠) الإملاء والترقيم لعبد العليم إبراهيم ــ مكتبة غريب ــ القاهرة ( بدون تاريخ ) ٠
- (۱۱) أوضح المسالك لابن هشام الأنصارى ـ دار العلوم الحديثة ـ بيروت/ لبنان ١٤٠٢ هـ ـ ١٩٨٢ م ٠
- (۱۲) الإيضاح في علل النحو للزجاحي تحقيق د٠ مازن المبارك ــ الطبعة الخامسة ــ دار النفائس بيروت ١٤٠٦ هـ ــ الحامسة ــ دار النفائس بيروت ١٤٠٦ هـ ــ ١٩٨٦
- البرهان في علوم القرآن للزركشي تحقيق محمد أبو الفضل إبراهيم ــ الطبعة الثانية عيسى البابي الحلبي وشركاه ــ القاهرة ( بدون تاريخ ) •
- (۱٤) التبصرة والتذكرة للصيمرى تحقيق د٠ فتحى أحمد مصطفى على الدين جامعة أم القرى ــ مركز البحث العلمى وإحياء التراث الإسلامى ــ السعودية ١٤٠٢ هـ ــ السعودية ١٤٠٢ .
- (١٥) تحليل الحملتين "ياأبت "و"يا أمت "في ضوء الدرس اللغوى الحديث د حازم على كمال الدين مجلة كلية الآداب بسوهاج ــ العدد العاشر ١٩٩١م•
- (١٦) تاريخ اللغات السامية لاسرائيل ولفنسون ـ الطبعة الأولى ـ القاهرة ١٦) المرائيل ولفنسون ـ الطبعة الأولى ـ القاهرة

- (۱۷) تسهیل الفوائد وتکمیل المقاصد لابن طلك تحقیق محمد كامل بركات ــ نشر دار الكاتب العربی للطباعة والنشر ــ القاهرة ١٣٨٧ هــ ١٩٦٧م٠
- التصريف الملوكى لابن جنى تصحيح محمد الحموى \_ الطبعة  $||V_{0}|| = 1$  القاهرة ( بدون تاريخ ) .
- (۱۹) التطبيق الصرفى د٠ عبده الراجحى ـ دار النهضة العربية للطباعة والنشر ـ بيروت / لبنان ١٤٠٤هــ١٩٨٤م٠
  - (۲۰) التطبیق النحوی د ۰ عبده الراجحی ــ دار النهضة العربیة ــ بیروت/ لبنان ۱٤۰۸ هـ ـ ۱۹۸۸م۰
- (۲۱) التطور اللغوى د٠ رمضان عبد التواب ــ الطبعة الثانية ــ الخانجيــ القاهرة ١٤١٠ هـ ــ ١٩٩٠م٠
- (۲۲) التطور النحوى للغة العربية لبرجشتراسر صححه وعلق عليه د٠ رمضان عبد التواب ــ مكتبة الخانجى ــ القاهرة ١٤٠٢ هـ ــ ١٩٨٢م٠
- ( ٢٣ ) التعريف بالتصريف د · على أبو المكارم ـ دار الثقافة العربية ـ القاهرة ١٤١٣ هـ ـ ١٩٩٣م ·
- (۲٤) تفسير ابن كثير دار احياء التراث العربي ـ بيروت ١٣٨٨هـ١٩٦٩م
- (٢٥) تفسير أبى السعود تحقيق عبد القادر أحمد عطا ــ مكتبة الرياض الحديثة ــ المملكة العربية السعودية(د٠٠) ٠

- (٢٦) تقريب المقرب في النحو لأبي حيان الأندلسي دراسة وتعليق محمد جاسم الدليمي ــ دار الندوة الجديدة ــ بيروت/ لبنان ١٤٠٧ ـ ١٩٨٧ م٠
  - (۲۷) التهذیب الوسیط فی النحو للصنعانی تحقیق د۰ فخر صالح سلیمان قدارة ــ دار الحیل بیروت ( بدون تاریخ )
  - ( ۲۸ ) جامع البيان في معرفة رسم القرآن للشيخ على هنداوي ــ دار الفرقانــ الملكة العربية السعودية ( بدون تاريخ ) ٠
  - (۲۹) الجنى الدانى فى حروف المعانى للمرادى تحقيق د٠ فخر الدين قباوة ومحمد نديم فاضل الطبعة الأولى ـ دار الكتب العلمية ـ بيروت / لبنان١٤١٣هـ١٩٩٢
  - (۳۰) الحروف لأبى الحسين المزنى تحقيق د٠ محمود حسنى محمود ومحمد حسن عواد \_ الطبعة الأولى \_ دار الفرقان للنشر والتوزيع \_ عمان / الأردن الأردن معمود \_ ١٤٠٣ هـ \_ ١٩٨٣م٠
  - (٣١) الخصائص لابن جنى تحقيق محمد على النجار ــ الطبعة الثانية ــ دار الكاتب العربي بيروت •
  - (٣٢) دراسات في علم اللغة د٠ كمال بشر ـ الطبعة التاسعة ـ دار المعارف ـ القاهرة ١٩٨٦٠
- ( ٣٣) رسالة فى علم الخط للسيوطى ( مطبوعة فى كتاب " التحفة البهية والطرفة الشهية ) تحقيق لحنة إحياء التراث الريخ المربى ـ دار الأفاق الجديدة ـ بيروت (بدون تاريخ)

- (٣٤) رصف المبانى فى شرح حروف المعانى للمالقى تحقيق أحمد محمد خراط مطبوعات مجمع اللغة العربية السورى ـ دمشق مطبوعات مجمع اللغة العربية السورى ـ دمشق
- (٣٥) زهر الربيع في المعانى والبيان والبديع للشيخ الحملاوي ـ الطبعة الثانية ـ مطبعة هندية بالموسكي ـ القاهرة ١٩١٥ هـ ١٩١٥ م٠
- (٣٦) سر صناعة الإعراب لابن جنى تحقيق ودراسة د٠ حسن هنداوى ــ الطبعة الأولى ــ دار القلم دمشق ١٤٠٥ هـ ــ الطبعة ١٨٥٠ م٠
- (۳۷) شذا العرف في فن الصرف للشيخ الحملاوي ــ الطبعة الثانية ــ مطبعة هندية بالموسكي ــ القاهرة ١٣٣٣ هـ ــ ١٩١٥
- (٣٨) شرح ألفية ابن معط لابن جمعة الموصلى تحقيق د٠ على موسى الشوطى ــ الطبعة الأولى ــ مكتبة الخريجى ــ الطبعة الأولى ــ مكتبة الخريجى ــ المملكة العربية السعودية ١٤٠٥ هـ ــ ١٩٨٥م٠
- (٣٩) شرح ابن عقيل تحقيق محمد محيى الدين عبد الحميد \_ الطبعة السادسة عشر \_ دار الفكر للطباعة والنشر \_ القاهرة ١٣٩٩ هـ \_ ١٩٧٩ م ٠
- (٤٠) شرح شذور الذهب لابن هشام تحقيق محمد محيى الدين عبد الحميد القاهرة ( بدون تاريخ ) ٠
- (٤١) شرح الشافية للجاربردى ونقرة كار والأنصارى الطبعة الثالثة عالم الكتب بيروت / لبنان ١٤٠٤ هـ ١٩٨٤م٠

- (٤٢) شرح الشافية للرضى الاستراباذي تحقيق محمد محيى الدين عبد الحميد وآخرين دار الكتب العلمية ــ بيروت/ لبنان ١٤٠٢ هـ ١٩٨٢م٠
- (٤٣) شرح عيون الإعراب لابن فضال المجاشعي تحقيق د٠ عبد الفتاح سليم ـ الطبعة الأولى دار المعارف ـ القاهرة ١٤٠٨ هـ ١٩٨٨ م٠
- ( ٤٤ ) شرح المفصل لابن يعيش مكتبة المتنبى ( القاهرة ) / عالم الكتب ( بيروت ) ـ بدون تاريخ ــ
  - (٤٥) الشرق الأدنى القديم د٠ عبد العزيز صالح ( بدون تاريخ )
- (٤٦) ظاهرة الإعراب في النحو العربي وتطبيقها في القرآن الكريم د٠ أحمد سليمان ياقوت ــ الطبعة الأولى ــ عمادة شئون المكتبات ــ جامعة الرياض ــ السعودية ١٤٠١هـ ١٩٨١م٠
- (٤٧) ظاهرة التعويض في العربية د٠ عبد الفتاح أحمد الحموز \_ الطبعة الأولى \_ دار عمار الأردن ١٤٠٧ هـ \_ ١٩٨٧م
  - ( ٤٨ ) ظاهرة المقطع الصوتى في اللغة العربية د٠ حازم على كمال الدين \_ مكتبة الآداب \_ القاهرة ( بدون تاريخ ) ٠
- (٤٩) عروض الخليل مالهاوماعليها د٠ أحمد سليمان ياقوت ـ الطبعة الأولى ـ دار المعرفة الجامعية الاسكندرية ـ القاهرة ١٩٨٩م٠

- (٥٠) علم اللغة مقدمة للقارى؛ العربي د٠ محمود الشغوان ــ دار التهضة الغربية للطباعة والنشر ٠
- (٥١) العين للخليل بن أحمد تحقيق د٠ عبد الله درويش عد بغداد (١٩٦٧ م٠
- (٥٢) الغاية في القراات العشر للحافظ أبى بكر الأصبهائي دراسة وتحقيق محمد غياث الخباز \_ الطبع \_\_\_\_ة الثانية \_ دار الشواف \_ المعددية ١٤١١ هـ \_ ١٩٩٠ م ٠
- (٥٣) غاية المريد في علم التجويد للشيخ عطية قابل نصر ــ الطبعة ألرابعة ــ المريد في علم التجويد للطباعة القاهرة ١٤١٤ هــ ٩٩٤ م
- (٥٤) فصول في فقه العربية د٠ رمضان عبد التواب ـ الخانجي ـ الطبعة الثانية ـ القاهرة ١٤٠٤ هـ ـ ١٩٨٣م٠
- (٥٥) فقه اللغات السامية بروكلمان ترجمة د٠ رمضان عبد التواب ــ مطبوعات جامعة الرياض السعودية ١٤٠٩هـ ــ ١٩٨٨
- (٥٦) الفلسفة اللغوية والألفاظ العربية جورجي زيدان مراجعة وتعليق د٠ مراد كامل ــ دار الهلال ــ القاهرة (بدون تاريخ)
- (۵۷) في علم النحو د٠ أُمين على السيد ــ الطبعة الرابعة ــ دار المعارفــ القاهرة ١٩٨٦م٠
  - (٥٨) في قواعد الساميات د٠ رمضان عبد التواب ــ الطبعة الثانية ــ الخانجي ــ القاهرة ١٩٨٣م٠

- ( ٥٩ ) في النحو العربي قواءد وتطبيق على المنهج العلمي الحديث د مهدى المخزومي ــ الطبعة الثانية ــ مطبعة مصطفى البابي الحلبي وأولاده ــ القاهرة ١٩٨٦م •
- (٦٠) قطر الندى وبل الصدى لابن هشام تحقيق محمد محيى الدين عبد الحميد ــ المكتبة العصرية صيدا ــ بيروت ( بدون تاريخ ) ٠
- (۱۱) القواعد والفوائد للإمام الشوكانى تحقيق د٠ عبدالله الخثران ــ دار المعرفة الجامعية بالاسكندرية ــ القاهرة ١٤١٣ م٠
  - (۱۲) كتاب سيبويه تحقيق عبد السلام هارون ــ الطبعة الثانية ــ الهيئة المصرية العامة للكتاب القاهرة ۱۹۷۹م، وطبعة علم الكتب / بيروت ــ الطبعة الثالثة علم ۱۶۰۳هـ م ۱۹۸۳م،
  - (٦٣) كتاب الكتاب لابن درستويه تحقيق د٠ إبراهيم السامرائي ود٠ عبد الحسين الفتلي الطبعة الأولى \_ دار الجيل \_ بيروت ١٤١٢ هـ \_ ١٩٩٢م٠

; ; ; ; ;

- (75) الكوكب الدرى للإمام الإسنوى تحقيق د٠ محمد حسن عواد ــ الطبعة الأولى ــ دار عمار ــ عمان الأردن ١٤٠٥هــ الم٠٩١٥٩٠
- (70) لباب الإعراب للاسفرابيني دراسة وتحقيق بهاء الدين عبد الوهاب عبد الرحمن ـ الطبعة الأولى ـ دار الرفاعي بالرياض ـ الصلكة العربية السعودية ١٤٠٥هـ ١٩٨٤م

- ( ٦٦ ) لمان العرب لابن منظور دار صادر له بيروت ١٣٧٥هـ ١٩٥٦م٠
  - \_ دار الثقافة \_ دار حسان \_ دار الثقافة \_ 77) اللغة بين المعيارية والوصفية د٠ تمام حسان \_ دار الثقافة \_ 77) الدار البيضاء \_ المغرب ١٤٠٠ هـ \_ ١٩٨٠م٠
- ( ٦٨ ) اللغة العربية معناها ومناها د٠ تمام حسان \_ الطبعة الثالثة \_ الهيئة المصرية العامة للكتاب القاهرة ١٩٨٥م٠
- (١٩) المبسوط في القراءات العشر لأبى بكر بن الحسين الأصبهائي تحقيق سبيع حيزة حاكمي سالطبعة الثانية سدار القبلة للثقافة الإسلامية سالسعودية ١٤٠٨هـ ١٩٨٨م
- (۱۱) المدخل إلى دراسة النحوالعربي د٠ على أبو المكارم ـ الطبعة الأولى ـ دار الوفاء للطباعة ـ القاهرة ١٤٠٢ هـ ـ ١٤٠٢ مـ ـ ١٩٨٢م٠
- ( ۲۲ ) المدخل إلى دراسة النحو العربى على ضوء اللغات السامية •
   د عبد المجيد عابدين ــ دار الطباعة الحديثة العديثة القاهرة ١٩٥١م٠
- ( ٢٣ ) مدخل إلى علم اللغة د٠ محمود حجازى ـ دار الثقافة للنشر والتوزيع ـ القاهرة ( بدون تاريخ ) ٠
- ( ٧٤ ) المدخل إلى علم اللغة د٠ رمضان عبد التواب ــ الطبعة الثانية ــ الخانجي ــ القاهرة ١٩٨٣م٠

- ( ٧٥ ) مدرسة الكوفة ومنهجها في اللغة والنحو د٠ مهدى المخزومي ــ الطبعة الثانية ــ البابي الحلبي القاهرة ١٣٧٧هــ ــ ١٩٥٨م٠
- ( ۲۲ ) المدارس النحوية أسطورة وواقع د٠ إبراهيم السامرائي ــ الطبعة الأولى ــ دار الفكر للنشر والتوزيع ــ عمان ١٩٨٧
- (۷۷) الماضى المجرد ومسألة البناء على الفتح د فورى الشايب ـ مجلة كلية الآداب جامعة الملك سعود ـ المجلد الثالث ١٤١١ هـ ـ ١٩٩١م٠
- ( ٧٨ ) معالم تاريخ الشرق الأدنى القديم د٠ محمد أبو المحاسن عصفور ـ دار النهضة العربية ـ بيروت ( بدون تاريخ )
- ( ۷۹ ) معانى الحروف للرمانى تحقيق د٠ عبد الفتاح شلبى ــ الطبعة الثانية ــ دار الشروق المملكة العربية السعودية ١٤٠١ هـ- ١٩٨١
- (۸۰) معانى القرآن للفراء تحقيق د٠ عبد الفتاح شلبى مراجعة الأستاذ على النجدى ناصف الهيئقالمصرية العامة للكتاب ــ القاهرة ١٩٧٢م٠
- ( ۸۱ ) مغنى اللبيب عن كتب الأعاريب لابن هشام تحقيق د٠ مازن المبارك م الطبعة السادسة دار الفكر ــ بيروت / لبنان ١٩٨٥م٠
- (۸۲) المقتصد في شرح الإيضاح لعبد القاهر الجرجاني تحقيق د٠ كاظم بحر المرجان ـ دار الرشيد للنشر ـ العراق ١٩٨٢م

- ( ٨٣) المقتضي للمبرد تحقيق عبد الخالق عضيمة المحلس الأعلى للشئون المعالمية القاهرة ١٣٩٩ هـ
- ( ٨٤) مقدمة في فقه اللغة العربية د٠ لويس عوض ـ الهيئة المصرية العامة للكتاب القاهرة ١٩٨٠ م.
- ( ٨٥ ) المعتم في التصريف لابن عصفور تحقيق د٠ فخر الدين قباوة دار الأفاق الجديدة بيروت ( بدون تاريخ ) ٠
- ( A7 ) منار الهدي في بيان الوقف والابتدا للأُشموني ـ الطبعة الثانية ـ مصطفى البابي الجلبي وأولاده القاهرة ١٣٩٣ هـ مصطفى البابي الجلبي وأولاده القاهرة ١٣٩٣ هـ ١٩٧٣
- ( ۸۷ ) المنصف في شرح التصريف لابن جني تحقيق إبراهيم مصطفى وعبدالله أمين الطبعة الأولى مكتبة ومطبعة مصطفى البابي الحلبي القاهرة ١٣٧٣هـ ١٩٥٤م٠
- ( ۸۸ ) موصل الطلاب إلى قواعد الإعراب للشيخ خالد الأزهرى تحقيق د٠ عبد الكريم مجاهد الطبعة الأولى ــ دار البشير ــ عمان / الأردن ١٤١١ هـ ــ ١٩٩١م٠
- ٨٩) نحو التيسير دراسة ونقد منهجى د٠ أحمد عبد الستار الجوارى ــ مطبعة المجمع العلمى العراقى العراق ١٤٠٤هـ ــ مطبعة المجمع العلمى العراقى العراق ١٤٠٤هـ ــ ١٩٨٤م٠
- (٩٠) النحو الوظيفي عبد العليم إبراهيم ـ الطبعة الرابعة ـ دار المعارف القاهرة (بدون تاريخ )

- (٩١) النحو الوافى لعباس حسن ـ الطبعة الخامسة ـ دار المعارف ـ القاهرة (بدون تاريخ) ٠
- (٩٢) النشر في القراات العشر لابن الجزري حققه وقدم له وعلق عليه د٠ محمد سالم محيسن مكتبة القاهرة \_ القاهرة ( بدون تاريخ )
- (٩٣) نظرية بناء الحملة في ضوء الدرس اللغوى الحديث د٠ حازم على كمال الدين ــ سوهاج ــ القاهرة ١٩٩٠م٠
- ( ٩٤ ) همع الهوامع للسيوطى ـ دار المعرفة للطباعة والنشر ـ بيروت / لبنان ( بدون تاريخ )

#### تأنيا: ألمراجع الاجنبية:

- 1- Bergsträsser, Introduction to the semitic languages, Translated with notes by peter daniels united states of America 1983.
  - 2- L. Costaz, syriac English Dictionary

- 3- W. Gesenius, A Hebrew and English
  Lexicon of the old
  testament, Oxford.
- 4- M.Nicholson, A Dictionary of American English usage, Oxford 1957.
- 5- B.A.Phythain, English Grammar, 1985
- 6- Kenneth. Pike and Evelyn pike,
  Grammatical Analysis the
  Summer Institute of
  Linguistics 1982.
- 7- Kenneth. pike, Linguistic cencepts"

  An Introduction to tagmemics" University of Nebraska 1982.
- 8- R.H.Robins, General linguistics " AN Introduction survery"

  London and New york

  1980.
- 9- Owen Thomas, TransFormational Grammar and teacher of English,
  New York 1965.

رَفَحُ معِي (الرَّحِيُّ (الْجَثَّرِيُّ (أَسِلِيْنَ (الْإِنْ (وكرِسَ

# الفهــــرس

_	
	7_1
	10_7
	99_17
الغمل الأول	
( الخط بين القدماء والمحدثين )	£ 4_1 Y
القصل الثاني	40_E 9
(أصواء على أبعاد المنهج الصوتى وجذوره عند القدماء)	
ظاهرة الاختصار الكُمّى لحروف المد _ الحركات الطوال _ والتراث اللغوى •	07_0.
0 1 · * * * * * * * * * * * * * * * * * *	00_01
تحول أصوات المد إلى حركات قصيرة نتيجة لاختصارها الكُمّي	۲٥_۳۸
جذور المنهج الصوتى عند القدماء	Y0_YE
الفصل الثالث	·. ·.
( حوانب لغوية أخرى )	99_17
	Y A_3 P
— السياق <sub>و</sub> الكتابة •	99_90
الجانب التطبيقي	77Y_1 · ·
	177-1-1
	1 - 1 - 1 - 1
11 - 11	777-1-7
ـ الضمير ٢	177-1.7
ــ واياكما في أسلوب التحذير	170_178
ـ أسماء الإشارة	14147
ـ الأسفاء الموصولة	179-171
ـ الاسم المقصور -	180_18.
	10187
<ul> <li>الاسم الدال على الاستثناء (سوى)</li> </ul>	100-101

174-107	أدوات الشرط	_
177_174	أسماء الاستفهام	_
144-144	أسماء الأفعال والأصوات	_
148_149	الظروف	·
147_140	ً من كايات العدد (كذا )	
19144	الملحق بالمثنى	_
·	( کلا / کلتا )	
197_191	الأُحوال المركبة	_
197_198	الأعلام المركبة	_
191_19Y	( ما ) في أسلوب التعجب	_
717_199	في بناء الأُفعال	
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
710_018	صيغة الأمر	ē
	في بناء الأدوا <b>ت</b>	
704-11	( حروف المعاني )	
774_717	الحروف الأحادية	
TIY	ĩ	
717	في	
T 1 A	Y	
77 T 1 9	h	
۲۲.	ها	
771	وا	
***	្ត រួ	
377_577	الحروف الثنائية	_
770_778	ألا	
777_776	<sub>ع</sub> الی	
777_777	រៀ	
777		

	<i>ک</i> بلی	
* * * * * * * *	CAL	
477	<b>جِاشا</b> خلا	
477 <u>-</u> 77A	عَدا	
₹ <b>₹•</b> _₹₹Ŷ	<u>ع</u> لی	
777_77.	سی گا	
777_777	هيا هيا	
777		
707_777	الحروف الثلاثية	_
777	راد ام	
TTX_TTY	์ วั	
7	ข้เ โ	
779		
7 <b>१.</b> _7 <b>٣</b> ٩	لِمَّا	
727_72.	َحْتَّى كَلَّا لَمَّا	
•	کلا	
788_788	เมื่	
780_788	لولا	
727_727	لوها	
437 <u></u> 437	مَّلًا	
7 2 9	حروف المباني	
307_707	فواتح السور فواتح السور	
707_707		
774_77•	فواتح السور والعلمية	
799_778	الإعراب قسيم البناء _	<del>-</del> .
37777	نصب الفعل المضارع المعتل الآخر بالياء أوبالواو	
777_777	جزم الفعل المصارع المعتل الآخر	<b>-</b>
TY1_T7A	المثنى	<del>-</del> /
742_747	والمذكر السالم	<u> </u>
TYA_TY0	الأسماء الستة	-

799 <u>_</u> 779	الفاعل في حالة إسناد الفعل	_
, . <del></del> ,	المؤكد إلى الضمائر	
~~~ <del>~</del> ~~•	أسلوب النداء	
717_7.7	المنادى المضاف الى ياء المتكلم	
	المنادى المضاف إلى مضاف إلى	
<b>***1</b> Y	ياء المتكلم	
770_771	الترخيم	
~~ 9 <u>~</u> ~~ 7	الندبة	
<b>774_7</b> 8.	الكتابة والجملة	_
737_737	( اتفاق بعض أنماط العلاقات النحوية في الجانب الخطي )	_1
737_037	- اتفاق القالب الخطى لعلاقتى التبعية : عطف النسق وبدل الإضراب	-
727_720	- اتفاق القالب الخطى للعلاقتين : الاستثناء وبدل الإضراب	
77 <b>7_</b> 75 <b>Y</b>	( اتفاق بعني أنماط الجمل في الجانب الخطى )	_٢
Y37_137	_ أُقسام الحملة في الدراسات اللغوية الحديثة	
	- اتفاق القالب الخطى لنمط من أنماط الجملة التركيبية ونمط من	_
<b>ተ</b> ግ۳ – <b>ፕ</b> ደአ	أنماط الجملة البسيطة	
	<ul> <li>اتفاق القالب الخطى لنمط من أنماط الجملة التركيبية ونمط من</li> </ul>	-
770_777	من أنماط الحملة المركبة	
N.	- اتفاق القالب الخطى لنمط من أنماط الجملة التركيبية والجملة	_
774-777	البسيطة المكررة على سبيل الاستئناف	
1774-13	الخاتمة	_
113_773	المراجع	_
373_473	الفهرس	_

رَفْعُ معبى (لرَّحِينَ) (النَّجُنَّ يُّ (لِيلِنَهُ) (الِفِرَةُ وَلِيسِّنَ (لِيلِنَهُ) (الِفِرَةُ وَلِيسِّنَ

رَفَعُ بعبن (لرَّعِمْ إِلَى الْمُجَنِّى يُّ (لِيلِيمُ (لِيْمِرُ لِلْفِرُوفِ مِيسَ (لَيْلِيمُ لِلْفِيمُ لِلْفِرُوفِ مِيسَ

97 / 1 + 77	رقم الإيداع
I.S.B.N- 977 - 241 - 217 - 9	الترقيم الدولي